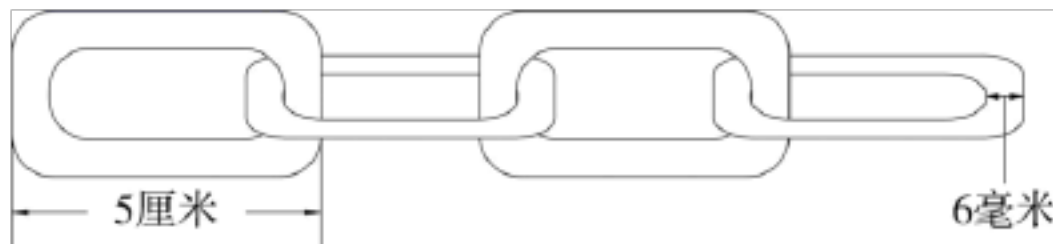


## 三年级上册数学试卷练习题应用题解答问题(附答案) (9)

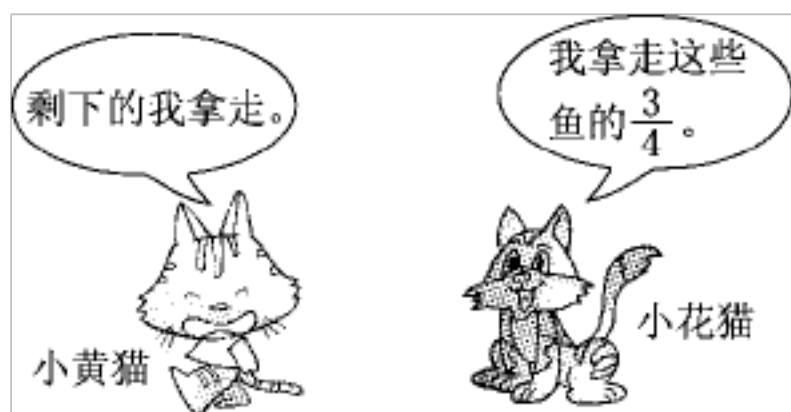
### 一、三年级数学上册应用题解答题

1. 有一些大小相同的铁环连在一起,拉紧后如下图,这 4 个铁环连在一起有多长呢?



2. 妈妈买了 16 个苹果,爸爸吃了其中的  $\frac{3}{8}$ ,妈妈吃了其中的  $\frac{5}{8}$ ,妈妈比爸爸多吃了多少个?

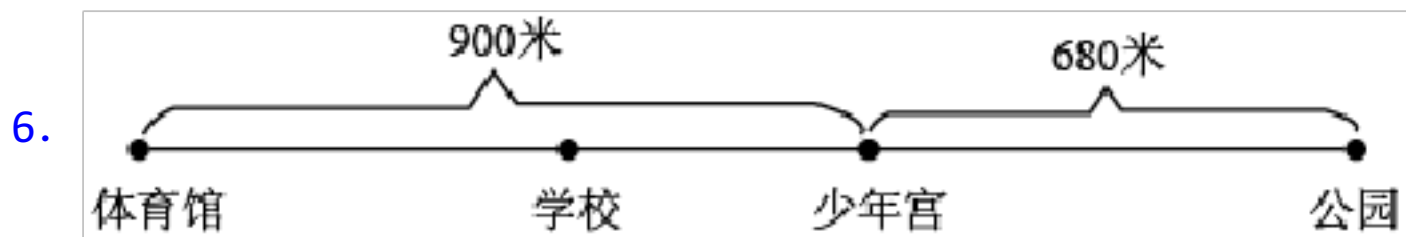
3. 一共钓了 16 条鱼。



小黄猫拿走了多少条鱼?

4. 粗心的明明在做一道加法算式时,错把 24 写成了 42,结果算出来的结果是 68,你能帮他改正,求出正确的结果吗?

5. 书店、超市和学校在解放街的一旁。书店距学校 370 米,超市距学校 260 米。书店距超市多少米?



从体育场到学校 500 米,从公园到学校有多少米?

7. 下面是“北京—南京”沿线各大站的火车里程表。

	里程/千米
北京—天津西	137
北京—济南	497
北京—徐州	814
北京—蚌埠	979

北京—南京	1160
-------	------

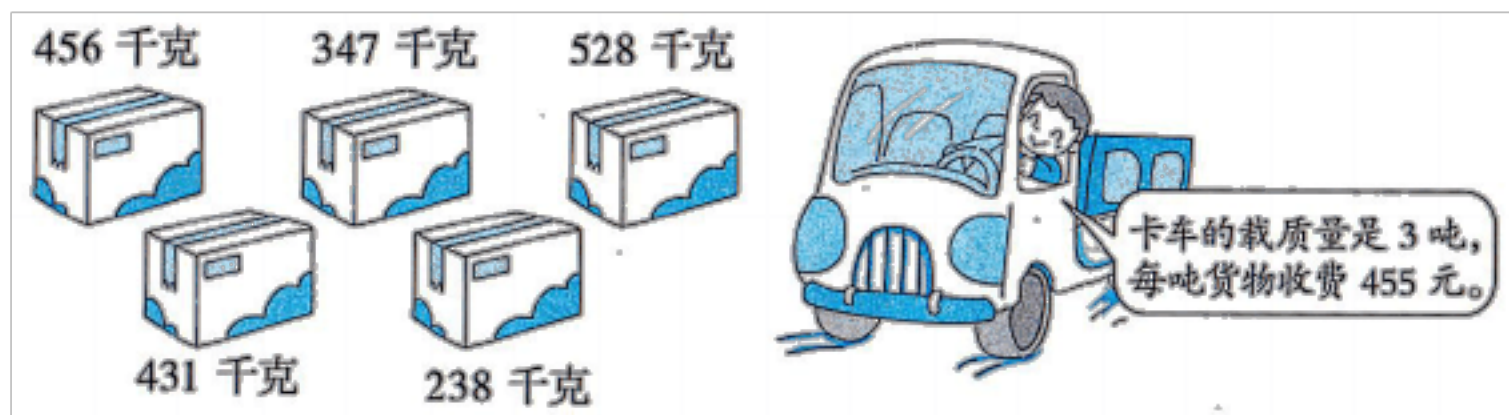
- (1) 天津西到徐州有多少千米？  
 (2) 979—814 求的是哪两个城市之间的里程？  
 (3) 济南到蚌埠与天津西到徐州这两段铁路，哪段长？长多少千米？

8. 小明家、小刚家和学校都在笔直的北川路上，小明家距学校 625 米，小刚家距学校 278 米，小明家距小刚家多少米？

9. 设 1, 3, 9, 27, 81, 243 是 6 个给定的数，从这 6 个数中每次取 1 个，或取几个不同的数，求和（每个数只能取一次），可以得到一个新数，这样共得 63 个新数，如果把它们从小到大依次排列起来是 1, 3, 4, 9, 10, 12.....那么第 60 个数是多少？

10. 二年三班有学生 42 人，其中女生的人数是男生的 4 倍多 2 人，男生和女生各有多少人？

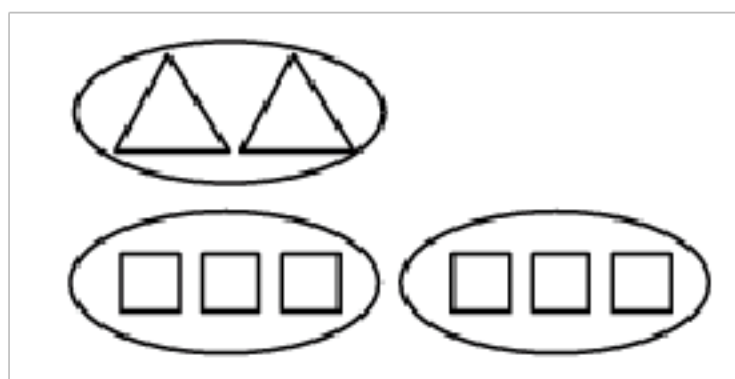
11. 下面的货物要用卡车从北京运到天津。



- (1) 这辆卡车能一次运走这些货物吗？  
 (2) 运输这些货物一共需要付运费多少钱？

12. 一根铁丝长 100 厘米。围成一个边长为 10 厘米的正方形，余下的铁丝围成一个宽为 10 厘米的长方形。这个长方形的长是多少厘米？

13. 郑郑说：“把  $\Delta$  的个数看作一份圈起来， $\square$  的个数圈了两次， $\square$  有 2 个  $\Delta$  那么多，所以  $\square$  的个数就是  $\Delta$  个数的 2 倍。”他说的对吗？为什么？



14. 水果糖的块数是巧克力糖的 3 倍，如果小红每天吃 2 块水果糖、1 块巧克力糖，若干天后，水果糖还剩下 7 块，巧克力糖正好吃完。原来水果糖有多少块？

15. 1 个梨 + 1 个苹果 = 5 个桃，2 个苹果 = 4 个桃，那么 1 个梨 = ( ? ) 个桃？

16. 小高、墨莫、卡莉娅一起去郊外钓鱼，已知小高钓的鱼比墨莫的 3 倍多 1 条，墨莫钓的鱼是卡莉娅的 3 倍，一共钓了 92 条鱼，请问：小高钓了多少条鱼？

17. 合唱队有 8 名男生，女生人数是男生的 2 倍，如果将合唱队的人排成 4 排，每排应该站几名学生？

18. 学校长跑队有男女运动员共 24 人，其中男运动员是女运动员的 3 倍，长跑队男女运

动员各有多少人？

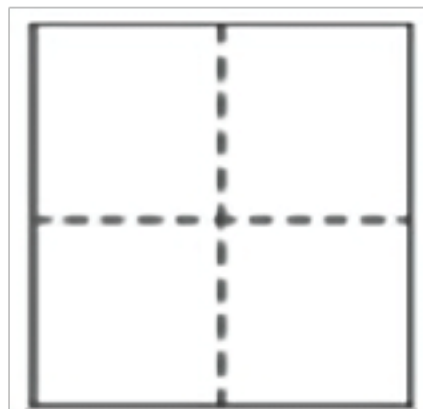
19. 甲、乙两袋大米共 36 千克，从甲袋取出 3 千克放入乙袋，此时乙袋的大米是甲袋的 3 倍。甲、乙两袋原有大米各多少千克？

20.

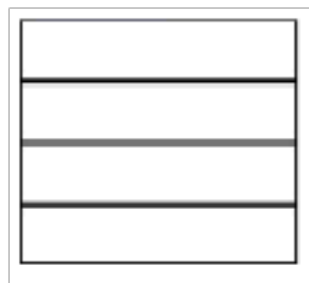


小白猫钓了多少条鱼？

21. 小红 5 岁时，爸爸的年龄正好是小红的 7 倍；爸爸今年 44 岁，小红今年多少岁？
22. 彭家河小学组织植树活动，三年级植树 152 棵，四年级植树 185 棵，五年级植树的棵数比三、四年级植树的总和少 89 棵，六年级植树的棵数比四、五年级植树的总数少 79 棵，三、四、五、六四个年级共植树多少棵？
23. 一箱牛肉共 24 袋，其中有 6 个大袋，每袋 9 元；余下的是小袋，每小袋 5 元。如果 1 大袋相当于 2 小袋，那么这箱牛肉干的价格比全价小袋包装便宜多少元？
24. 一块一面靠墙的长方形菜地，长 10 米，宽 6 米，要给这块菜地围上篱笆。
- (1) 可以怎么样围？
- (2) 篱笆长多少米？
25. 将一张边长为 36 厘米的正方形纸，剪成 4 个完全一样的小正方形纸片，问这 4 个小正方形周长的和比原来的正方形周长增加了多少厘米？



26. 四个同样大小的长方形正好拼成一个正方形，正方形的周长为 64 厘米，长方形周长是多少？



27. 一天，梨和桃约好在天安门见面，梨每小时走 20 千米，桃每小时走 15 千米，他们同时出发 2 小时后还相距 50 千米，则梨和桃之间的距离是多少千米？
28. 一位青年将自己的月薪按照下列方式支配：月薪的一半存入银行，剩下钱的一半少

300 元还房贷，再将余下的钱的一半多 300 元用于餐费，这样还剩余 800 元，请问这位青年月薪是多少元？

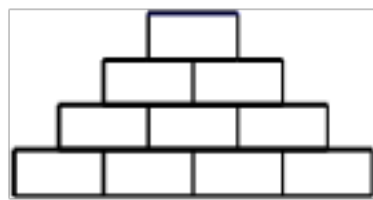
29. 某人乘船从甲地到乙地，行了全程的一半时开始睡觉，当他醒来时，发现船又行了睡前剩下的一半，这时离乙地还有 40 千米，问甲、乙两地相距多少千米？

30. 一段布，第一次减去一半，第二次又减去剩下的一半，还剩 8 米，这段布原来长多少米？

31. 某水果店卖菠萝，第一天卖了总数的一半多 2 个，第二天卖了剩下的一半多 1 个，第三天卖掉第二天剩下的一半多 1 个，这时只剩下 1 个菠萝。水果店原有多少个菠萝？

32. 甲、乙两地相距 850 千米。一列火车早上 7 时从甲地出发，平均每小时行 150 千米，中午 12 时能到达乙地吗？如果不能到达，距乙地还有多少千米？

33. 把一块长 20 厘米，宽 12 厘米的长方形纸按下图所示方法一层、二层、三层的摆下去，共要摆十层，摆好后图形周长是多少厘米。



34. 为捐助贫困山区的孩子上学，王冬决定利用假期中的 6 天为农场拔草。农场的工人叔叔说：“你将按劳取酬，我有两种方案：①每天 30 元钱；②第 1 天给 3 元，第二天给的是第一天的 2 倍，第三天给的是第二天的 2 倍……也就是每天给的是前一天的 2 倍。”请你帮王冬选择合算的取酬方案。

35. 一个周长为 20 厘米的正方形，从中间剪开成两个大小相等的长方形，这两个长方形的周长共多少厘米？

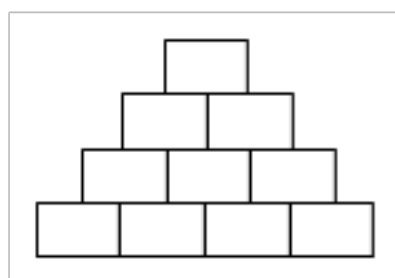
36. 孙老师带 17 名同学去龙潭峡游玩，一辆小车最多能坐 4 人，一辆大车最多能坐 6 人。

(1) 如果每辆车都坐满，可以怎样租车？（写出两种方案）

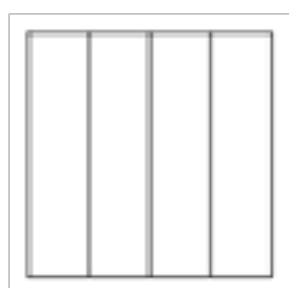
(2) 如果租一辆小车 10 元，租一辆大车 12 元，哪个租车方案最省钱？

37. 一本书有 240 页，欣欣从第 1 页看起，已经看了一个星期，平均每天看 25 页。她第二个星期该从第几页看起？

38. 用长 9 厘米、宽 5 厘米的长方形摆成下图形状，最上层是一个长方形，以下每层多一个长方形，一共四层，得到的图形的周长是多少厘米？

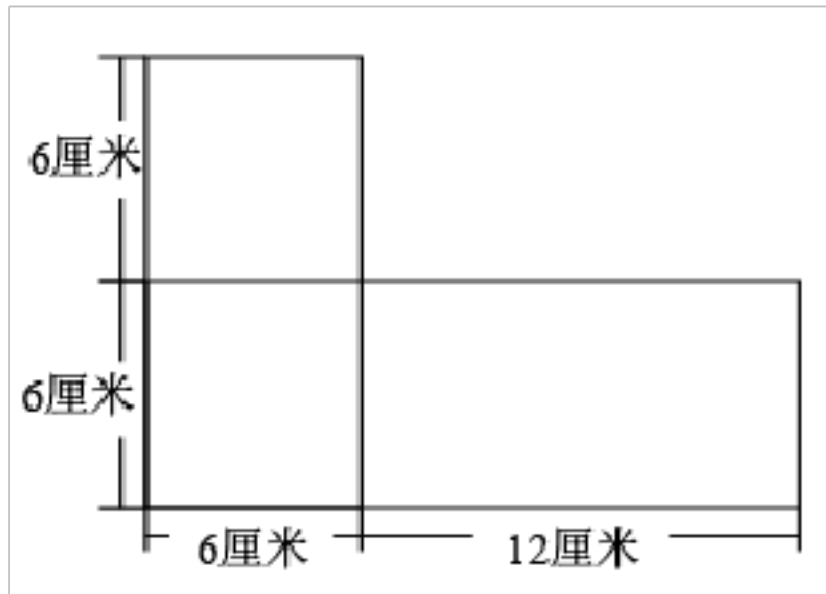


39. 如下图，一个正方形被分成了 4 个相等的长方形，每个长方形的周长都是 60 厘米，求正方形的周长是多少厘米？





40. 梅梅用两个同样的正方形和一个长方形拼成一个图形（三个图形之间没有重叠），如图所示。



(1) 这个图形的周长是多少厘米？

(2) 明明也用这三个图形拼出一个新图形（图形之间没有重叠），新图形的周长比梅梅拼的图形的周长要短。明明是怎样拼的呢？在左边画出明明拼出图形的示意图（一种即可），在右边写出检验过程（所画示意图的周长是否符合题目要求）。

画好示意图后，标出数据有助于你进行检验。

示意图：\_\_\_\_\_；检验：\_\_\_\_\_。

41. 一块一面靠墙的长方形菜地，长 10 米，宽 6 米。要给这块菜地围上篱笆。

(1) 可以怎样围？

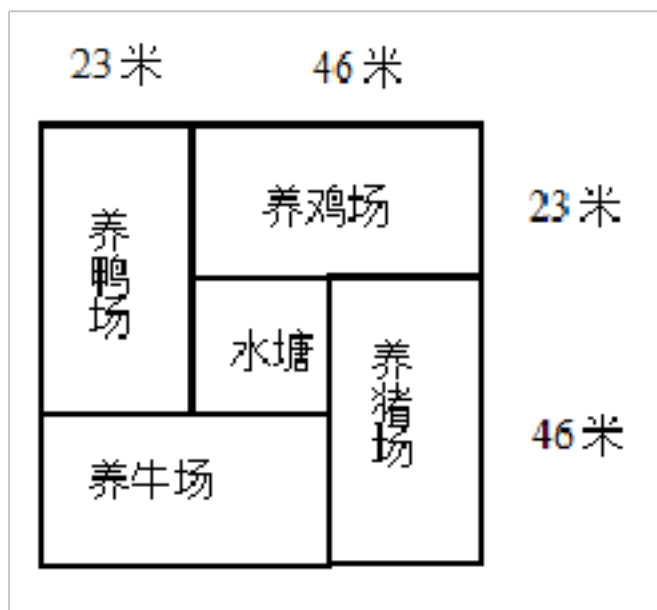
(2) 篱笆长多少米？

(3) 你认为哪种围法最好，为什么？

42. 一张长 5 分米、宽 4 分米的长方形纸板，从四个角上各裁去一个边长为 1 分米的正方形，所剩部分的周长是多少分米？

43. 一根铁丝围成一个边长为 7 厘米的正方形，余下的正好围成一个长为 12 厘米、宽为 10 厘米的长方形。这根铁丝长多少厘米？

44. 下面是李爷爷的农场平面图，中间是一个边长为 23 米的正方形水塘。要把每个饲养区都围上木栅栏，一共需要多长的栅栏？（水塘四周也围栅栏）



45. 工地运进两车红砖,每车 180 块,运进的青砖是红砖的 3 倍,一共运进了多少块砖?

**【参考答案】**\*\*\*试卷处理标记，请不要删除

## 一、三年级数学上册应用题解答题

### 1. 164 毫米

【详解】

$$5 \text{ 厘米} = 50 \text{ 毫米} \quad 50 + 50 + 50 + 50 = 200 \text{ (毫米)} \quad 6 \times 6 = 36 \text{ (毫米)} \quad 200 - 36 = 164 \text{ (毫米)}$$

### 2. 4 个

【详解】

略

### 3. 4 条

【详解】

$$16 \div 4 \times 3 = 12 \text{ (条)} \quad 16 - 12 = 4 \text{ (条)}$$

$$\text{或 } 1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4} \quad 16 \div 4 \times 1 = 4 \text{ (条)}$$

### 4. 50

【分析】

把 24 错写成了 42，结果得 68，也就是 68 比正确的结果多（42-24），据此解答即可。

【详解】

$$68 - (42 - 24)$$

$$= 68 - 18$$

$$= 50$$

答：正确的结果是 50。

【点睛】

此题考查的目的是理解掌握整数加、减法的计算法则及应用。

### 5. 110 米或 630 米

【分析】

求书店距离超市的距离，需要考虑两种情况，一种是学校在书店和超市的中间；第二种是学校在书店和超市的同侧，据此解答。

【详解】

(1) 方法一：

超市  学校  书店 

学校在超市和学校中间，此时书店距离超市  $370 + 260 = 630$ （米）

(2) 方法二：

学校  超市  书店 

学校在书店和超市的一旁时，书店距离超市： $370 - 260 = 110$ （米）

答：书店距超市 110 米或 630 米。

【点睛】

本题考查整数加减法的计算，考虑学校在二者的同侧还是中间两种不同的位置关系是解题的关键。

6. 1080 米

【详解】

略

7. (1) 677 千米；(2) 徐州到蚌埠这两个城市之间的里程；(3) 天津西到徐州这段铁路长；195 千米；

【分析】

(1) 根据题意可知，北京到徐州的距离为 814 千米，北京到天津西的距离为 137 千米，所以天津西到徐州的距离是这二者的差值即可。

(2) 根据题意 979 千米是北京到蚌埠的距离，814 千米是北京到徐州的距离，所以  $979 - 814$  求的是徐州到蚌埠这两个城市之间的里程。

(3) 首先计算这两段路的距离，其中北京到蚌埠的距离为 979 千米，北京到济南的距离为 497 千米，所以济南到蚌埠的距离为： $979 - 497 = 482$ （千米）；北京到天津西的距离为 137 千米，北京到徐州的距离为 814 千米，所以天津西到徐州的距离为： $814 - 137 = 677$ （千米）。由于  $677 > 482$ ，所以天津西到徐州这段铁路长，长的千米数为二者之差，即为： $677 - 482 = 195$ （千米）。

【详解】

(1)  $814 - 137 = 677$ （千米）。

答：天津西到徐州有多少 677 千米。

(2)  $979 - 814$  求的是徐州到蚌埠这两个城市之间的里程。

(3)  $979 - 497 = 482$ （千米）；

$814 - 137 = 677$ （千米）。

$677 > 482$ ， $677 - 482 = 195$ （千米）。

答：天津西到徐州这段铁路长，长 195 千米。

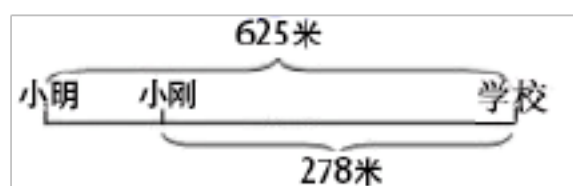
【点睛】

本题考查的是运用整数减法解答实际问题的相关问题，看懂火车里程表是解题的关键。

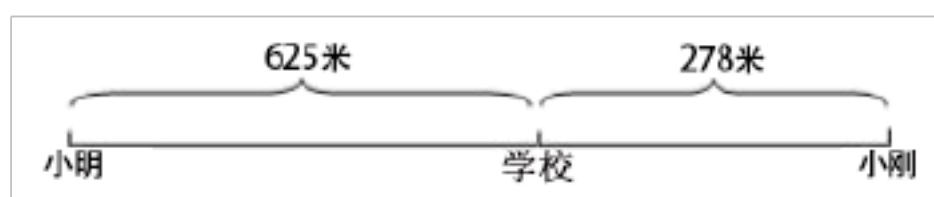
8. 347 米或 903 米

【分析】

第一种情况，小明家和小刚家都在学校的一边，此时小明家和小刚家相距  $625 - 278$  米。如图所示：



第二种情况，小明家和小刚家分别在学校两边，此时小明家和小刚家相距  $625 + 278$  米。如图所示：



【详解】

(1) 小明家和小刚家都在学校的一边:

$$625 - 278 = 347 \text{ (米)}$$

(2) 小明家和小刚家分别在学校的两边:

$$625 + 278 = 903 \text{ (米)}$$

答: 小明家距小刚家相距 347 米或 903 米。

**【点睛】**

解决本题时要按照小明家、小刚家和学校三者位置不同分两种情况解答, 通过画线段图的方法能更好的帮助理解题意。

9. 360

**【分析】**

因为共得 63 个数, 将这些数按照从小到大排列, 那么第 60 个数是就是倒数第 4 大的数, 按照题意, 从最大的数开始算起, 算到第 4 个, 就是所求。

**【详解】**

$$\text{第 63 个数: } 1 + 3 + 9 + 27 + 81 + 243 = 364$$

$$\text{第 62 个数: } 3 + 9 + 27 + 81 + 243 = 363$$

$$\text{第 61 个数: } 1 + 9 + 27 + 81 + 243 = 361$$

$$\text{第 60 个数: } 9 + 27 + 81 + 243 = 360$$

答: 第 60 个数是 360。

**【点睛】**

要求第 60 个数, 若从小到大找, 很难找出来, 采用逆向思考, 从大到小找可更快找出。

10. 男生 8 人, 女生 34 人

**【详解】**

$$\text{男生: } (42 - 2) \div (4 + 1) = 8 \text{ (人)} \quad \text{女生: } 42 - 8 = 34 \text{ (人)}$$

11. (1) 能

(2) 910 元

**【详解】**

$$(1) 456 + 347 + 528 + 431 + 238 = 2000 \text{ (千克)}$$

$$3 \text{ 吨} = 3000 \text{ 千克} \quad 2000 < 3000$$

答: 这辆卡车能一次运走这些货物。

$$(2) 2000 \text{ 千克} = 2 \text{ 吨} \quad 455 + 455 = 910 \text{ (元)}$$

答: 运输这些货物一共需要付运费 910 元。

12. 20 厘米

**【分析】**

边长为 10 厘米的正方形, 周长是 40 厘米, 余下的铁丝是 60 厘米, 60 厘米正好是长方形的周长, 那么长加宽是 30 厘米, 30 厘米减去 10 厘米, 得到长是 20 厘米。

**【详解】**

$$10 \times 4 = 40 \text{ (厘米)}$$



$$100 - 40 = 60 \text{ (厘米)}$$

$$60 \div 2 = 30 \text{ (厘米)}$$

$$30 - 10 = 20 \text{ (厘米)}$$

答：长方形的长是 20 厘米。

**【点睛】**

本题较为简单，利用长方形、正方形的周长公式求解，长方形周长 = (长 + 宽) × 2，正方形周长 = 边长 × 4。

13. 不对，理由见详解

**【分析】**

根据题意可知，把△的个数看作一份圈起来，则一份应是 2。而把□的个数圈成两份，每一份的个数是 3。不能据此说明□的个数就是△个数的 2 倍。应该把□的个数按照 2 个一份圈出来，可以圈出 3 份。则□有 3 个△那么多，所以□的个数就是△个数的 3 倍。

**【详解】**

他说的不对，因为每一份△的个数和□的个数是不同的，□的个数应是△个数的 3 倍。

**【点睛】**

求一个数是另一个数的几倍，就是看另一个数里面有几个这个数。即把另一个数平均分成几份，每一份都是这个数的数量。

14. 21 块

**【分析】**

小红每天吃的水果糖是巧克力糖的 2 倍，由于巧克力糖是 1 份，正好被吃完，而水果糖被吃掉 2 份，剩下一份，所以剩下的水果糖的数量正好是巧克力糖的数量。

**【详解】**

$$7 \times 3 = 21 \text{ (块)}$$

答：原来水果糖有 21 块。

**【点睛】**

本题考查的是和差倍问题，当巧克力糖吃完的时候，剩下的水果糖的数量正好是巧克力糖的数量，这是解决问题的关键。

15. 3 个

**【分析】**

2 个苹果等于 4 个桃，那么 1 个苹果等于 2 个桃，可以得到 1 个梨等于 3 个桃。

**【详解】**

$$2 \div 1 = 2$$

$$4 \div 2 = 2 \text{ (个)}$$

$$5 - 2 = 3 \text{ (个)}$$

答：1 个梨 = 3 个桃。

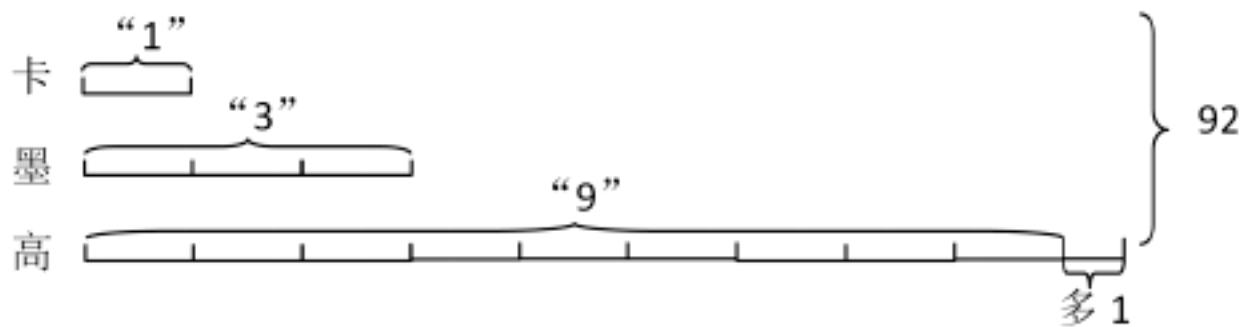
**【点睛】**

在求 1 个苹果等于 2 个桃时，相当于是给等号的两边同时除以 2。

16. 64 条

**【分析】**

首先还是根据倍数关系画出线段图：



根据关系图可以清楚的看出卡莉钓鱼条数的 $(1+3+9)$ 倍是 $(92-1)$ 条，用除法，即可求出卡莉钓鱼条数，乘 $9$ 加 $1$ 就是小高钓鱼的条数，据此解答。

**【详解】**

$$(92-1) \div (1+3+9)$$

$$=91 \div 13$$

$$=7 \text{ (条)}$$

$$7 \times 9 + 1 = 64 \text{ (条)}$$

答：小高钓了 64 条鱼。

**【点睛】**

此题数量关系较复杂，通过画图可以清楚的梳理出他们钓鱼条数的关系，进而解答。

17. 6 名

**【分析】**

根据题意可知，先求出女生人数，用男生人数 $\times 2 =$ 女生人数，然后用男生人数+女生人数=合唱队的总人数，最后用总人数 $\div$ 排的 4 排=每排站的学生数量，据此列式解答。

**【详解】**

$$\text{女生人数：} 8 \times 2 = 16 \text{ (人)}$$

$$\text{总人数：} 16 + 8 = 24 \text{ (人)}$$

$$\text{每排人数：} 24 \div 4 = 6 \text{ (人)}$$

答：每排站 6 名学生。

18. 18 人 6 人

**【详解】**

$$24 \div (1+3) = 6 \text{ (人)}$$

$$3 \times 6 = 18 \text{ (人)}$$

答：男运动员有 18 人，女运动员有 6 人。

19. 甲袋 12 千克，乙袋 24 千克

**【分析】**

从甲袋取出 3 千克放入乙袋，两袋的总质量没有变。从甲袋取出 3 千克放入乙袋后，甲袋是 1 份，乙袋是 3 份，总质量是 $(3+1)$ 份。

**【详解】**

$$36 \div (3+1) = 9 \text{ (千克)}$$

$$\text{甲袋：} 9 + 3 = 12 \text{ (千克)}$$

$$\text{乙袋：} 36 - 12 = 24 \text{ (千克)}$$

20. 19 条

**【详解】**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/488064014132006041>