2021-2022 学年湖北省黄石市阳新县人教版三年级上册期末考试数学试卷及答案

一、用心思考，认真填写。（每空 1 分，共 22 分）

1. 在横线上填上“＞”“＜”或“＝”。

1 吨_____980 千克　　120 秒_____2 小时　　4 分米_____350 毫米

86×5_____450　　$\frac{3}{7}$_____$\frac{4}{7}$　　$\frac{1}{2}$_____$\frac{1}{3}$

【答案】　①. ＞　②. ＜　③. ＞　④. ＜　⑤. ＜　⑥. ＞

【解析】

【分析】1 吨＝1000 千克，1000 千克＞980 千克。

60 秒＝1 分，120 秒＝2 分，2 分＜2 小时。

1 分米＝100 毫米，4 分米是 400 毫米，400 毫米＞350 毫米。

86×5＝430，430＜450。

当分母相同时，分子大的分数大。

当分子相同时，分母小的分数大。

【详解】1 吨＞980 千克　　120 秒＜2 小时　　4 分米＞350 毫米

86×5＜450　　$\frac{3}{7}<\frac{4}{7}$　　$\frac{1}{2}>\frac{1}{3}$

【点睛】熟悉常用单位之间的进率是解答此题的关键。

2. 1 分 30 秒＝_____秒　　3 吨 5 千克＝_____千克

【答案】　①. 90　②. 3005

【解析】

【分析】（1）把 1 分化成 60 秒，再与 30 秒相加。

（2）把 3 吨化成 3000 千克，再与 5 千克相加。

【详解】1 分 30 秒＝60 秒＋30 秒＝90 秒

3 吨 5 千克＝3000 千克＋5 千克＝3005 千克

【点睛】熟悉常用单位之间的进率是解答此题的关键。

3. 在横线上填上合适的单位。

（1）阳新县到黄石的路程大约为 50_____，坐高速列车大约 19_____可以到达。

（2）一辆货用卡车的载质量约为10_____。

【答案】　①. 千米##km　②. 分钟##m　③. 吨##t

【解析】

【分析】根据生活经验，对长度单位、质量单位、时间单位和数据大小的认识：

计量阳新县到黄石的路程，结合数据50可知：应用“千米”做单位。

计量高速列车行驶50千米大约需要的时间，结合数据19可知：应用“分钟”做单位。

计量一辆货用卡车的载质量，结合数据10可知：应用“吨”做单位。

【详解】（1）阳新县到黄石的路程大约为50千米，坐高速列车大约19分钟可以到达。

（2）一辆货用卡车的载质量约为10吨。

【点睛】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活的选择。

4. 651＋652＋653＋654＋655＋656＋657＝654×（　　）。

【答案】7

【解析】

【分析】把它们都看作654，把655多的1个给653，把656多的2个给652，把657多的3个给651，这样就相当与7个654相乘，计算起来比较简便。

【详解】651＋652＋653＋654＋655＋656＋657＝（651＋3）＋（652＋2）＋（653＋1）＋654＋（655－1）＋（656－2）＋（657－3）＝654×7。

【点睛】本题考查的是简便运算，关键要观察出来式子中各数字的联系，然后进行运算。

5. 要使341×□的积是三位数，□里最大能填_____，要使积是四位数，□里最小能填_____。

【答案】　①. 2　②. 3

【解析】

【分析】根据估算判断三位数乘一位数的乘积是几位数的大致的范围，因为340×2＝680，340×3＝1020，所以试算341×2，341×3的积是多少，再进一步求解。

【详解】341×3＝1023，1023是四位数，

341×2＝682，682是三位数；

所以要使341×□的积是三位数，□内最大可以填2；要使积是四位数，□内最小可以填3。

【点睛】一个三位数乘一位数的乘积是几位数，把这个三位数估成与它接近的整百整十数进行估算，找出大致的范围，然后准确计算求解。

6. 鸡有 5 只，鸭的只数比鸡的 6 倍多 2 只，鸭有_____只。如果鸭的只数不变，要使鸡鸭只数一样多，鸡要增加_____只。

【答案】　①. 32　②. 27

【解析】

【分析】鸭的只数比鸡的 6 倍多 2 只，先用鸡的只数乘 6，求出鸡的只数的 6 倍，再加上 2 只就是鸭的只数；然后用鸭的只数减去鸡的只数，就是鸡需要增加的只数。

【详解】5×6+2

=30+2

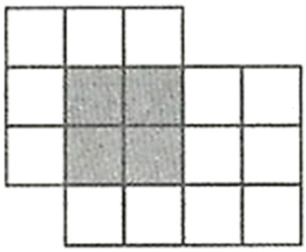
=32（只）

32−5=27（只）

鸭有 32 只。如果鸭的只数不变，要使鸡鸭只数一样多，鸡要增加 27 只。

【点睛】解决本题关键是理解倍数关系：已知一个数，求它的几倍是多少，用乘法求解。

7. 如图所示为由一个正方形和一个长方形拼成的图形，重叠部分是正方形的（　　）是长方形的（　　）。（填分数）

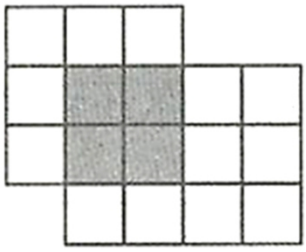


【答案】　①. $\frac{4}{9}$　②. $\frac{4}{12}$

【解析】

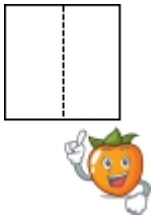
【分析】根据题意，把图中正方形平均分成 9 份，每份是这个正方形的$\frac{1}{9}$，在这个大正方形中重叠部分占 4 份，重叠部分是正方形的$\frac{4}{9}$；把图中大长方形平均分成 12 份，每份是这个长方形的$\frac{1}{12}$；在这个大长方形中重叠部分占 4 份，重叠部分是长方形的$\frac{4}{12}$。

【详解】如图所示为由一个正方形和一个长方形拼成的图形，重叠部分是正方形的（$\frac{4}{9}$）是长方形的（$\frac{4}{12}$）。（填分数）



【点睛】准确找出重叠部分占长方形或正方形的份数是解答此题的关键。

8. 把一张边长 8 厘米的正方形纸，对折成两个长方形（如图），再剪开，每个长方形的周长是_____厘米.



【答案】24

【解析】

【详解】解：（8+8÷2）×2　=12×2=24（厘米）．　答：每个长方形的周长是 24 厘米．故答案为 24.

剪成的长方形的长等于正方形的边长，宽等于正方形的边长的一半，根据长方形的周长=（长+宽）×2 计算即可.

9. 小明是 2019 年入学的，所在的班级是 4 班，学号是 9 号，他校牌上的编号为 190409，他的同桌小恬的学号是 15 号，小恬校牌上的编号是_____。

【答案】190415

【解析】

【分析】从左往右：第 1、2 位数字表示：入学年份的最后两位；第 3、4 位数字表示：所在的班级是几班；第 5、6 位数字表示：学号是几。

【详解】小明是 2019 年入学的，所在的班级是 4 班，学号是 9 号，他校牌上的编号为 190409，他的同桌小恬的学号是 15 号，小恬校牌上的编号是 190415。

【点睛】熟练掌握校牌上编号各个数位表示的意义是解决本题的关键。

10. 研学旅行活动中，同学们步行去 10 千米远的康克清故居，他们上午 8 时出发，每小时走 3 千米，中午 12 时能到吗？_____（填“能”或“不能”）。

【答案】能

【解析】

【分析】先用达到时间减去出发时间，求出步行的时间。再用步行的时间乘步行的速度，求出步行的路程。并与 10 千米比较大小解答。

【详解】12 时－8 时＝4（小时）

3×4＝12（千米）

12 千米＞10 千米

则中午 12 时能到。

【点睛】本题考查行程问题，根据路程＝速度×时间解答，关键是根据经过时间的计算公式求出步行时间。

11. 三年级举办书法比赛，有 34 人获硬笔作品奖，29 人获软笔作品奖，两种作品都获奖的是 18 人．三年级书法比赛获奖的共有_____人。

【答案】45

【解析】

【详解】29＋34 - 18

＝63 - 18

＝45（人）

二、仔细推敲，认真辨析。（在括号里打“ √ ”，错的打“ × ”，共 5 分）

12. 1 吨棉花比 1000 千克石头轻。（　　）

【答案】×

【解析】

【分析】1 吨＝1000 千克，先将单位化统一，再比较重量。

【详解】因为1 吨等于 1000 千克，所以一样重。

故答案为：×

【点睛】比较石头和棉花的轻重，我们只需比较重量。

13. 一个因数的末尾有几个 0，积的末尾一定有几个 0。（　　）

【答案】×

【解析】

【分析】可通过举例的方法，计算出一个三位数（末尾有 0）与一位数相乘的积，例如可计算出 160×3 与 180×5 的积，然后再判断即可。

【详解】160×3＝480，此时积的末尾有 1 个 0；

180×5＝900，此时积的末尾有 2 个 0；原题说法错误。

故答案为：×

【点睛】此题考查的是三位数与一位数的乘法计算，可通过举例的方法进行判断。

14. 四边形就是指长方形、正方形、平行四边形。　　（　　）

【答案】×

【解析】

【分析】由不在同一直线上的

四条线段依次首尾相接围成的封闭的平面图形叫四边形，正方形、长方形和平行四边形都是由不在同一直线上的四条线段依次首尾相接围成的封闭的平面图形，所以都是四边形，但是四边形除了这三个图形之外还有很多，据此判断即可。

【详解】由分析得出：长方形、正方形、平行四边形都是四边形，但是四边形除了这三个图形之外还有很多。

所以，四边形就是指长方形、正方形、平行四边形，说法错误。

故答案为：错误。

15. 彬彬有 8 张画片，是美美的画片张数的 4 倍，美美有 32 张画片．　　（　　）

【答案】×

【解析】

16. 把 1 分米长的绳子平均分成 10 段，每段长 1 厘米。（　　）

【答案】√

【解析】

【分析】根据“1 分米＝10 厘米”，然后根据把一个数平均分成若干份，求平均每份是多少，用除法计算可进行解答。

【详解】1 分米＝10 厘米

10÷10＝1（厘米）

所以，把 1 分米长的线段平均分成 10 段，每段长是 1 厘米，故此说法正确。

故答案为：√

【点睛】本题的重点是进行单位换算，再根据除法的意义列式解答。

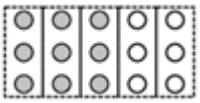
三、反复比较，慎重选择。（把正确答案的序号填在括号里，共 10 分）

17. 下列图形中，涂色部分是整体的$\frac{3}{5}$的是（　　）。

A. 

B. 

C. 

D. 

【答案】D

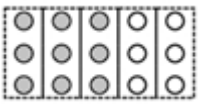
【解析】

【分析】把一个物体平均分成几份，占其中的几份，分数表示为几分之几，据此即可解答。

【详解】A. ，把长方形平均分成 8 份，涂色部分占其中的 3 份，分数表示为$\frac{3}{8}$。

B. ，把六边形平均分成 6 份，涂色部分占其中的 3 份，分数表示为$\frac{3}{6}$。

C. ，把长方形平均分成 5 份，涂色部分占其中的 2 份，分数表示为$\frac{2}{5}$。

D. ，把 15 个圆平均分成 5 份，涂色部分占其中的 3 份，分数表示为$\frac{3}{5}$。

故答案为：D

【点睛】熟练掌握分数的意义是解答本题的关键。

18. 妈妈去水果店，买了 2 千克橘子，每千克 10 元。如果用买橘子的钱去买 4 千克苹果，还少 8 元。买苹果要花多少钱？为了解决这个问题，需要用到的信息有（　　）。

A. 2 千克，10 元，8 元　　B. 2 千克，10 元，4 千克，8 元

C. 2 千克，10 元，4 千克　　D. 10 元，4 千克，8 元

【答案】A

【解析】

【分析】用买橘子的钱去买 4 千克苹果：需要知道买了几千克橘子，每千克橘子多少钱，用买橘子的千克数乘每千克橘子多少钱，求出买橘子一共花了多少钱；还少 8 元：用买橘子的钱再加 8 元，就是买苹果需要花的钱。

【详解】通过分析可知：需要知道买了几千克橘子，每千克橘子多少钱，求出买橘子花的钱，再加 8 元就是买苹果花的钱。

故答案为：A

【点睛】题中没有提到苹果每千克多少元，因此求买苹果一共花了多少钱，不能用买苹果的数量这个条件。

19. 买 13 本练习簿，每本 3 元，列竖式计算（如图），竖式中□里的“3”表示（　　）。

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times\ \ 3 \\ \hline \boxed{3}\ 9 \end{array}$$

A. 3 本练习簿 30 元　　B. 10 本练习簿 3 元　　C. 10 本练习簿 30 元　　D. 13 本练习簿 30 元

【答案】C

【解析】

【分析】观察上图可知，竖式中□里的“3”是 13 的十位上的 1 与 3 的乘积，表示 10 本练习簿要 30 元，据此即可解答。

【详解】根据分析可知，竖式中□里的“3”表示10本练习簿要30元。

故答案为：C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/488107124013006045