

# 2024 年八年级信息技术教学计划范文 9 篇

## 八年级信息技术教学计划 篇 1

### 一、 学生基本情况

八年级的学生对于信息技术已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

### 二、 教材分析

1、本学期教材采用湖南师大出版社的《信息技术》八年级上册。

教学重点、难点分析：本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以动画制作作为学习的重点，主要是：利用 Flash 制作软件制作一些基础的动画；利用各种多媒体制作软件编辑、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习 Flash 制作软件，掌握好逐帧

动画、形变动画、运动动画的基本原理；利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品。

## 2. 教学重点、难点分析。

重点：Flash 基本动画的制作。

难点：多媒体的软件的应用。

## 三、教学目标

### 1、知识目标、能力目标和情意目标。

#### 1) 知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为多媒本作品的开发、Flash 软件的应用，具体知识点如下：

Flash 软件：了解 Flash 的功能与主要特点；掌握 Flash 的启动与退出；掌握基本动画文件的建立；掌握在制作逐帧动画、形变动画、运动动画三种基本动画的制作和综合运用。

多媒体：能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

#### 2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素

养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### 3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

## 2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

## 四、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

## 五、课时安排

课时 内容

第一课时 体验多媒体技术

第二课时 规划多媒体作品

第三课时 处理和加工图片素材

第四课时 录制和编辑声音素材

第五课时 编辑和加工视频素材

第六课时 制作和处理动画素材

第七课时 综合实践

第八课时 动画制作概览

第九课时 矢量图形绘制

第十课时 逐帧动画的制作

第十一课时 形状动画的制作

第十二课时 运动渐变动画之一

第十三课时 运动渐变动画之二

第十四课时 引导线的使用

第十五课时 为动画配乐

第十六课时 综合实践与复习

## 八年级信息技术教学计划 篇 2

### 一、学生基本情况

本计划针对八年级全体学生,通过上年的学习,学生对办公软件例如 word、excel 有一定了解,但是由于每一学期信息技术课时比较少,每周只有一节课,学生的遗忘性大,大多数学生学后没有注意巩固,学生掌握的情况不是很理想,参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑,上机时间相对多一些,操作较熟练,有大部分学生纯粹是上课时间听课,课后就没有练习巩固的机会,所以,这一部分学生

对所学知识遗忘较大,操作生疏;

学生对本学科的学习积极性还是比较高,因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调,也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习,而是打游戏、上网聊天。所以,学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

## 二、教材分析

本学期教材是使用最新 20xx 版本:八年级信息技术第二册上,内容是全新的。内容包括:用好多媒体计算机,多媒体信息的获取与加工,制作多媒体演示作品。其中“制作多媒体演示作品”的内容占本教材的 50,可见制作多媒体是这学期学习的重点,又是难点。

知识点:计算机的基本硬件组成与特性,管理计算机的系统资源,安装与卸载软件,获取图像、声音、视频等多媒体信息、用 powerpoint 软件制作多媒体作品  
重难点:用 powerpoint 软件制作多媒体作品

## 三、指导思想

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况,明确中学信息技术课程的(转载于:八年级信息技术教学计划)任务:培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能,使学生

具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力, 形成良好的信息技术素养, 为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

#### 四、教学目标

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成, 学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识, 了解信息技术在日常生活中的应用, 培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习, 使学生了解并掌握一些学习方法和技巧, 培养学生的学习积极性和主动性, 鼓励学生之间相互交流, 进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

#### 五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习, 适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

#### 六、教学进度

第一课时 讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时 查看计算机的硬件配置, 安装新硬件

第三课时 了解计算机操作系统,管理计算机的系统资源

第四课时 获取、安装和卸载软件

第五课时 了解病毒,防范恶意代码

第六课时 掌握采集与拍摄图像的技巧 第七课时 学会处理加工图像

第八课时 采集、录制声音

第九课时 掌握剪辑与合成声音的方法 第十课时 获取与剪辑视频

第十一课时 初步认识 powerpoint 第十二课时 筹划一份演示文稿

第十三课时 添加文字、图片、图表

第十四课时 幻灯片中添加表格、声音、视频 第十五课时 设置对象的放映效果 第十六课时 设置幻灯片的切换效果 第十七课时 发布演示文稿

第十八课时 综合活动:制作演示作品 第

八年级信息技术教学计划 篇 3

### 一、指导思想

以计算机技术、微电子技术和网络通讯技术为主要标志的信息技术,作为现代科技革命的基础和核心,已经渗透到社会的各个领域,对当代社会产生着重大的影响。它将大大改变我们的工作方式、学习方式和生活方式乃至思维方式,

从而将进一步促进人类社会的巨大进步。

信息技术教育是中小学素质教育的重要内容，它对于培养学生的科学精神、创新精神和实践能力，提高适应信息社会的能力都具有重要意义。中小学信息技术教育是现代信息社会对基础教育的要求，是教育适应 21 世纪挑战的需要，也是当前基础教育改革与发展的一个重要突破口。

## 二、教学目的

信息技术课的教学应以学生边学边练为主，让学生进行自主探究式的学习。学生在教师的指导下完成信息技术课的学习后，应能较好地掌握获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的方法，使信息技术成为支持学生进行终身学习和合作学习的手段，为学生今后适应信息社会的要求打下必要的基础。

## 三、教材分析

本套教材以国家教育部 20xx 年 11 月 14 日颁布的《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为主线，以构建适合学生自主探究式学习的模式为目标，内容主要包括信息技术基础知识和以计算机技术、网络技术为基础对信息进行收集和处理的 basic 操作技能。

本册是九年义务教育初中教科书《信息技术》第一册，共三章。内容包括：信息及计算机技术、信息的获取、文字



信息的处理。

#### 四、课时安排

教学内容-----合计 21 课时

第一部分 信息与信息技术-----共 3 课时

第 1 周：感受信息世界-----自读

综合实践课题（一）-----1

第 2 周：信息编码-----自读

第 3 周：信息技术与我们的生活-----05

第二部分 信息处理工具-----共 10 课时

第 4 周：认识计算机硬件-----1

第 5 周：认识计算机软件-----1

第 6 周：计算机系统的基本组成

第 7, 8, 9, 10 周：windows 系统的基本操作

第 11, 12, 13 周：管理计算机文件

第三部份 漫游因特网-----共 8 课时

第 14. 15 周：上网浏览信息-----1

第 16. 17 周：上网查找资料-----1

第 18. 19 周：保存网上的信息-----1

第 20. 21 周：网络信息交流-----1

#### 八年级信息技术教学计划 篇 4

##### 一、学情分析：

1、本人担任八年级信息技术课，之前除上学年学过 WORD，

别的相关知识没有接触，又因为本校电校上无装 FLASH。所以据学生真实情况，酌情从简单实用入手，教学生电子表格知识。

2、学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

## 二、教学目标

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

### (1) 知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为 EXCEL、POWERPOINT，具体知识点如下：

EXCEL：了解 Excel 的功能与主要特点；掌握 Excel 的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

### (2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使

学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### (3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

### 2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术会考打好基础。

### 三、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以 Excel

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/488113051016007002>