

教师继续教育个人总结范文（32篇）

教师继续教育个人总结范文（32篇）

教师继续教育个人总结范文 篇1 学校老师连续训练是老师训练的重要组成部分，是提高个人素养和促进老师专业学问的有效途径，也是全面实施素养训练的关键。在工作和学习中，我主动参预学校的连续训练培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了我的训练水平。现在我把这一年来的学习总结如下：

一、加强老师的责任感

通过主动参预学校组织的各种学习及国培学习，我深刻地熟识到，一个老师无论品质上，还是在学问上都应是同学的榜样，这样，同学在学习上才能学到好的人品和好的学问，因此要成为一名优秀老师，必需有良好的师德，必需有极高的专业水平，充分了解同学，让每一节课都布满生动，让同学布满学习欲望。这些熟识，坚决了我从事训练事业的信念和决心。

二、提高业务学问

在参预学校组织的各种学习及国培学习后，我进一步了解到：社会的进展，时代的进步，对老师的水平有了更高的要求。为了提高我的教学水平，我在参预学习后，又观看光盘，努力提高自己的教学力气。为了上好每一节课，我认真备课、编写教案，设计适合同学的教学方法。在教学中，我把同学放在首位，发挥同学的主导作用。

三、个人收获。

通过学习，我深切感觉到，作为一名老师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有丰富的学问、教学阅历和教学策略与方法。我在工作中，不仅留意积累阅历，而且努力学习新学问。通过连续训练的培训，我在教学工作中能“因材施教”，对同学能赐予学习上的指导，生活中赐予关怀，思想上赐予疏导，能公正、公正地对待每一个同学，满足他们求进展、求进步的需要，并且能悉心争论每位同学的生理、心理特点、兴趣爱好和共性特长，不遗弃，不淘汰任何一个同学，为同学的健康成长和进展牢牢打好各方面的基础。

总之，这一年的学习，不仅让我增长了学问，熟识了前进的方向，而且，在教学方面，得到了许多的阅历和许多方法，同时，也充实了我的生活，让我明白了“活到老，学到老”的重要意义。在今后的工作学习中，我将继续努力，做一个适应现代化训练的合格的、优秀的老师。

教师继续教育个人总结范文 篇2 一年度美术教学工作已经结束，我担当 x 班级美术教学工作，在这个年度中认真学习新课标，争论新的教学教法，对课堂中存在的问题认真地去分析，探讨综合探究及多媒材的运用。我还和其他老师相互听课，相互学习新课标，并把新课标的精神和理念运用到教学当中。为了更好地做好今后的工作，总结阅历、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、教学任务完成状况

本年度认真依据美术教学新课标教学教改，依据当地状况进行有效的教学，依据学校支配课时认真把美术课上好，课前要做到备好课写好教案，课中要上好 45 分钟，多引导好同学的学习和动手力气，课后要辅导好同学的兴趣爱好，能更好的接受美术的陶冶。这一年度基本能按时完成教学，效果也还可以，很多同学对美术都有了一个新的熟识，审美学问也提高了不少。在教学中我时常利用课余时间，了解同学在美术方面的想法与兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣是同学进展思维的巨大推动力，不管做什么事情，只要有了兴趣，才会使人集中精力，主动思索，而且还会达到废寝忘食、欲罢不能的地步。因此，我们首先要激发同学对美术的兴趣，在教学中运用故事、玩耍、图像等到手段来激发同学的兴趣。

二、同学学习状况

同学主要来自壮族乡和苗族地区，文化基础学问较落后，同学对各方面熟识较少，同学的审美训练和思想训练就成了我在教学中不行缺少的一部分，x 班级班级人数众多，管理训练任务很重，我时常运用课间对个别同学进行个别训练和思想训练。在教学中，一件好的美术作品，一句鼓舞的话，都可以引起同学对美术教学的短暂关注和学习的激情，同学的日常行为习惯有确定的好转，我运用美术课中的美来训练同学，是他们熟识到，心灵美是学好画画的基础；养成急躁，细心也是学好美术课的良好品质。而要使同学的学习兴趣和良好的学习态度及思想恒久保持，却不是一朝一夕的事，认真分析和争论同学的年龄特征和共性心理，对同学进行反复训练，急躁细致的引导同学养成良好的习惯。

三、学习阅历与体会

经过一年度的教学工作，深深体会到美术教学工作其实也是一个特殊重要的学习科目，上课也要有过硬的专业学问水准，不仅能说会道，更重要的是动手力气必需要强，让同学心福口福，从内心佩服老师的才能，同学才能认真去学习。在上课前，我都先去生疏要上的教学内容，要画范画的，先把作品画好，在上课导入的时候就可以很好的呈现给同学看，让同学欣赏美术作品，也提高了同学的审美意识，更好的能提高同学的学习主动性。x 班级同学接触美术学问较少，在教学过程中要一步一步去引导同学去学习，本年度主要加强同学的构图、线条、比例内容和书法学问，由于书法我们日常生活中时常用到的，在上美术课时，要角同学一些书法的基础学问，也严格要求同学把书法字体写好。通过一年度的教学，组织全校同学进行书画展活动，提高同学的学习兴趣，在今后的教学中能更好的让同学去了解美术和学习美术学问。

四、存在的问题与改进措施

1. 要加强同学多动手和动脑练习的力气。
2. 要组织好同学多到室外进行写生。
3. 老师要多与同学在一起进行学习相互沟通，可以关怀同学改正一些错误的绘画方面存在的问题。
4. 上课的时候老师要多进行范画，多辅导讲解。
5. 老师要多点评同学的部分优秀作品个较差的作品，分析好问题，鼓舞同学

学习。

总之，在今后的美术教学过程中，要时常参预各类学习与培训，利用课外时间多与同学在一起相互沟通美术这学科学问，只有走进同学的生活，才能更很好的去了解同学，关怀同学。

教师继续教育个人总结范文 篇3

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本学期个人继续教育总结如下：

一、基本功培训收获

- 1、在远教活动中实践和探索信息技术的使用之道，学习网络的使用与管理。
- 2、积极参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的.成绩。
- 3、本年度参加了我校的教学技能培训，苦练基本功。
- 4、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

二、业务学习实践

- 1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。
- 2、学习了各种先进的教育教学经验，参加了学校主办的新课程专题培训。
- 3、顺利完成上级规定的各项继续教育任务。
- 4、通过创新教育，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于我的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

教师继续教育个人总结范文 篇4 为了进一步加强对继续教育工作的领导和

管理，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的成长，现将工作总结如下：

一、明确目标，加强领导

我校成立了以校长为第一责任人的继续教育领导小组，领导小组对学校教师继续教育进行规范、组织、实施、检查。学校将继续教育纳入了学校工作总体规划之中，并结合本校实际制定出了教师继续教育培训方案、计划，建立并落实了《继续教育学习培训制度》、《继教考勤制度》等各种制度。学校领导带头自觉遵守各项制度，积极参加继续教育的各项活动。为使“继教”工作顺利开展，切实保障继续教育培训学习时间，学校把现代教育技术的培训也纳入了日常的培训之中，我们结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，通过校长指导、科研带动、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师的期望是相同的，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。

二、加强管理，认真总结

1、严格执行继续教育与管理制度。我校把教师继续教育与年度考核、评优选先、晋职晋级等有机结合起来，并作为教师职务评聘、晋升、续聘的必备条件之一。严格按照学校制定的有关制度，完善了学校继续教育管理办法。

2、科学管理继续教育过程。

为了高质量地完成继续教育任务，我校继续教育领导小组不断探索科学的管理办法，注重利用现代教育技术加强校本培训，做到有计划、有方案、有考核、过程记载详实，主动接受上级主管部门的指导、管理、检查。

3、认真总结继续教育经验。

我校定期对继续教育开展情况进行总结，不断完善科学的管理实施办法，探索出了有特色的校本培训模式。

三、开展的工作内容

1、加强理论学习

为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训
工作，培训内容上级文件精神、学科教学渗透法制教育、《有效师生关系的心理
促进》、《有效教学的理念与实践》、《教师管理智慧》、《教师课堂教学常见技
能问题》、《小学语文教学策略》、《上好课：问题与对策. 小学品德与生活、品德
与社会》、在培训过程中教师不但做好学习笔记，还善于思考，学习结束，我们
有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，
在教师相互切磋的同时，相互提高。

2、注重教师的均衡发展

加强教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本培训中，我校以拜师结对
为手段，结合学科特点开展了教学实践，帮助教师不断提高教学技能，优化课
堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分
析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和
效能性的特点。具体要求为：

(1) 学校校长、教务主任每学期听课不少于 20 节，教研组长每期听课不少
于 15 节，一般教师听课不少于 10 节。

(2) 每学期阅读教育专著或师德师风学习不少于 4 次，并有读书情况记
载。

(3) 每学期写一篇教育教学论文。

3、认真组织每位教师参加学校的校本培训学习，培训实行签到制，要求教
师做笔记、完成作业。

总之，我校继续教育工作在广大教师的积极参与和共同努力下，取得良好的
成绩。在今后的工作中，我校将继续努力，找准差距，克服困难，使继续教育
工作更上一个新台阶。

教师继续教育个人总结范文 篇 5 一学年来，本人所从事的美术教学工作，
基本上是比较顺当地完成教学任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工
作中发觉一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学年的工作中，我所
遇到的问题我要认真思索想方法解决。

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解同学原有的学问技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，选择实行相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体同学，留意信息反馈，调动同学的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，缔造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，克服了以前重复的毛病，课堂提问面对全体同学，留意引发同学学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻同学的负担。

二、在课堂上完成了以下学问点的传授：

1、养成良好的绘画构图意识：

构图对于儿童来说主要把握的一点就是要做到构图饱满。构图饱满简洁的说就是把要画的主要物体画大一些；具体指做画时懂得依据纸张大小将所画的物体相应画大或画小，并可以区分所画内容的主次关系。

2、知道画画的挨次是：由上到下，由左到右，由整体到局部，由大到校明白只有闭合了的线条才表示所画的是一个完整的形体。

教师继续教育个人总结范文 篇6 一个人只有不断地学习，才会不停地收获，只有不断地学习，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。通过本年度继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本年度个人继续教育总结如下：

1. 加强师德修养的学习和法制知识的学习。

作为一名教师，要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于他的成长与进步。在本学年的继续教育学习中，我严格要求自己，得到了同事、家长和学生的认可。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，在本学年的教学过程中，我能有效地对学生进行法制教育，同时加强自己对法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做了铺垫。

2. 加强新理念、新知识、新方法、新技能和有效学业评价的学习。

在“四新”的学习中，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学活动中将学到的知识渗透到课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。

在课余时间，加强关于新理念、新知识、新方法、新技能和有效学业评价的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

3. 巩固继续教育学习的成果，不断进步。

1)、巩固信息技术与课程整合的学习：针对本人的个人情况，计算机系统维护的弱点，下期我将继续加强对网络基本技能的学习，每天坚持学习一小时，在自己的课堂教学中整合信息技术。

2)、善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做到一个终身学习的践行者。

教师继续教育个人总结范文 篇7 兴仁县回龙中学姜静看优秀老师的讲课视频，看他们的教案设计及课件设计，网络交流，老师互动，反思等新颖、丰富的形式，为培训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。在培训的过程中，让我深深地感受到自己的不足，也让我意识到了如何提高自身水平的重要性，也认识到当代教育发展的全面性，让我对教育技术有了一定的认识和深入的理解。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义。

此次研修的主要内容是围绕新课改的相关内容，这次培训给我们提供了丰富的视频资源和文本资源。

首先，视频资源。视频主要是解读新课标，高中数学任意选修课程设置与教学，阅读技能发展，写作技能发展，数学语法教学探究，高中新课程基本理念的实施。

其次，文本资料比较的丰富，与视频资源起相辅的作用，为我们提供了课外阅读的资源，比如说选修课教学的案例英美文学欣赏，报刊阅读教学案例等。而视频中范例课堂：科普性文章的教学，如何写好一篇文章的写作课，如何让语法课明确主题不枯燥，以及其后专家的点评，让我感觉到这次培训的实在性，同时下午参加的在线培训，在高中数学课堂教学中如何贯彻新课程理念。让我学到了很多新的想法。而根据以上培训内容，对于这次培训有如下心得：

一、转变教师的教育理念，提高教师对课改的认识

专题一的培训中提到了新课程要求教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织就是为学生提供合作交流的空间与时间，这种合作交流的空间与时间是最重要的学习资源。同时要为学生创设了合作交流的时间，还必须给学生的自主学习提供充足的时间。让学生在课堂中，自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。而有时候我的课堂常常存在着这样的现象：我在上面讲的很卖力，可学生却似乎充耳不闻，最后教学效果不好。我有时候会埋怨学生不认真听讲，不做笔记，考试也考不好，而我似乎忘了课改的理念，通过这次培训，我意识到了自己的不足，应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。让学生认为学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

二、优化教学设计

这次培训中，专题四语法方面的设计让我对教学设计有了进一步的提高，在以往的教学设计中，我只关心对知识的设计，而忽略了情感态度，学习策略的关注，只会照搬教材的设计过程，不会设计符合学生发展的教案，只会注重课堂活动，淡化了情感和能力的培养，在这次的学习中，在专家们专业科学的理论理念作指导，优秀老师的课堂实录做引领，还有同行们的交流互动，让我学会课改下的教学设计更应该关注学生的学情，生成资源的开发和调控，能力的培养和生成，关注学生的学情。

三、关注学生的情感态度

中学阶段是一个人学习成长的关键时期，也是身心发展的重要阶段。但是，在平时的教学实践中，我们常发现，几乎每个学生都为自己的学习苦恼过、忧虑过，都会明显感受到学习带来的各种心理压力，从而影响到学习任务的顺利完成。数学这一科的现象尤为严重。因此，密切关注学生的情感态度，正确引导和帮助学生认识和解决学习中出现的各种心理问题，充分发挥学生潜能，对促进学生学习数学，提高学习效率，完成学习任务，具有十分重要的意义。

而在这些视频和专家讲解，文本资料中，我体会到了学生情感的重要性，通过学习我觉得可以进行一下方式：开展丰富多彩的活动，激发学生的学习兴趣，视频中的阅读课以及写作课的导入等，学生从中得到比课本更多更好的知识，也开拓了视野，激发了学习兴趣。同时我们还可以采用比赛，竞争，表演、辩论、演讲等等，用活动的形式让学生接触数学，激发他们学习数学的兴趣，使他们主动参与学习活动；其次，更新教学方法和手段，激发学生的求知欲。在数学教学中，如果要达到好的效果，就要根据具体情况运用不同方法。我们必须按教材内容和学生实际出发，不断创新，以便有效地激发学生进行探索，保持和发展学生旺盛的求知欲。例如，视频中数学语法的教学，长期以来用的都是“演示法”，学生很容易觉得枯燥乏味。但是，此视频将“引导发现法”、“自学辅导法”、“启发式教学法”等交替使用，让学生自己了解、掌握新知识，取得了较好的效果。再次建立融洽的师生关系，激发学生的学习热情。比如说视频中的老师在学生讨论的时候主动积极的融入到学生的讨论中去，帮助和引导学生，这样学生的积极性更强了。

四、注重教师素质的提高

新课改对教师提出了新的要求，无论是教育观念的更新，还是教育内容、方法的运用和改革，都取决于教师的素质水平。教师不愿或者不会做的事，很难让学生学会做，教师不具备的素质，很难在学生的身上培养出来。教师的素质直接决定着新课改的实施状况，学生良好素质的获得首先取决于具有良好素质的教师的引导和示范。教师是人类灵魂的工程师，在教学、科研和人才培养方面扮演着十分重要的角色，在学生成长的过程中，教师的教书育人和自身素质提高具有不可替代的重要作用。

而视频中的教师专业素质都非常不错，当时一直听这些老师讲课的时候，我一直在讲，我也许现阶段达不到这样的水平，但是后来我也想，人家都是多年积累的，只要我与时俱进，只要我勤学苦练，加强自身素质的培养，尤其是教师专业水平的提高，我可以多去看优秀教师的视频，多去听优秀教师讲课，多去与同事多沟通，经常阅读课外资料，拓宽自己的思维，丰富自己的头脑，希望也能成功的。

五、注重对自身的反思和评价

视频中的优秀教师课后与专家讨论课堂，让我突然想到自己教了一年书了，可课后反思评价的机会不多，从这次的培训中我意识到：课后反思是教师对自身教学活动的回顾和梳理，是教师对教学价值进行沉淀、过滤、剔除、保留的过程，是对自己的教学行为和教学态度不断修正和完善的过程，是从感性认识上升到理性认识，从经验上升到理论的过程。因为教学对象、教学环境和教学经验总是不断变化，有些问题教师在设计教案时很难预料，尤其对于我们刚刚毕业不久而又缺乏经验的青年教师。课后反思能及时记录教学过程中出现的新问题、教学心得、课堂教学的及时效果和可持续的教学效应等，并将之补充、修正和完善在以后的教案中。教师既可以对本节课做出正确的评价，又可为下一轮的教学提供感性与理性相结合的资料，还可防止某些教学失误在今后的教学中重现。教学与反思相结合，教学与探究相结合，能帮助教师在教学中获得理性的升华和情感上的愉悦，提升自己的精神世界和专业素养。因此，教师教学能力的提高只能依赖于不间断的课后反思，要学会在实践中反思，在反思中改进，在改进中前行。

通过这次的培训，让我意识到自身的不足，也让我认识到新课程改革的理念与要求，我会乘着这样的信念去学习，去教书，去育人，也希望我很快成为符合新型老师！

教师继续教育个人总结范文 篇8 终生学习的教育理念在教师继续教育中得以体现，教师继续教育不仅是教师教育的重要组成部分，而且还是提高教师整体素质和促进教师专业化水平的有效途径，从教育方针的理念上讲还是全面实施素质教育的关键。

这一学年度，我严格执行了学校教师继续教育工作的计划，遵循了自己拟定的继续教育学习计划，在工作中不断努力，不断践行所学得的理论，是自己所任工作有了很大的起色。现把我一年来的继续教育学习情况总结如下：

一、有的放矢，明确学习内容

社会不断发展，时代不断进步，培养人的基层工作得到社会的持续关注，对教师有了更高的要求。为了使自己能够胜任教书育人这个重任，为了提高个人现有的教学水平，我认真研读了《新课程标准》，深刻领悟了《新课标》对教学的要求，领会了《课标》精神。为了做好自己的教育教学工作，以便能使自己按照《课标》的要求保质保量完成教育教学工作。我在学习领会《课标》的基础上认真备好每一节课、按照学生学情编写导学案、设计最能适应我的学生的教学方法，最大限度地按照我校的教学模式开展高效的课堂教学。在做好教学充分准备的基础上，课堂中我不时提醒自己一定把学生放在首位，特别

关注和引导学困生、留守学生，把教师的引导、学生的主导作用最大限度地发挥在教学活动中。

二、加强学习了教育教学理论知识，坚持理论指导实践，实践督促理论

1、教育教学专业能力的培养在我的实际工作中体现为：从学习中促进自身知识结构的发展，让新的教育思想、教育理念、教育方法和手段指导自己的工作。学习主要从参加各级各类的教研探讨活动、学校集体备课、学校教师共同分析学生学情、学校教师开展教学示范课、公开课和互评课活动来体现，通过这样一些活动学习教师们的先进之处运用于教学。

2、参加继续教育学习的同时，我积极参加了各种校本学习，现在的学生对语文学习越来越没有兴趣，有的甚至失去了兴趣，这对这一现象我做出了冷静的思考，以我的学生为例子我做了很多尝试，现在仍然未放弃。在学校领导的统一组织下我每周坚持政治学习，认真笔记、做反思。

3、“六五”普法的学习内容，让我有了更多的机会和教师们一起讨论、分析和学习，使我的思想认识和教育教学水平得到了很大的提高。与此同时我还获得了实践教育教学理论，研究教育教学策略的良好机会，那就是我镇教师所开展的同课异构活动，听课和评课互动，以此提高了我的教研能力。

三、在实践中学习、在学习中反思

在认真教学的前提下，根据实际的工作情况进行教学反思、工作反思。将反思所得嵌入实际教学和工作，继续在教学和学习中前进。通过不断的反思和实践，我在教学方法、教学水平和教学能力上都有了很大的提高。

四、潜移默化影响学生

教师易成为学生的偶像，这是无可厚非的。教师的言行直接影响学生的成长。我时时告诫自己要做一个符合要求的教师，要引导学生做符合要求的学生。所以我经常认真阅读学校图书室里的教育教学书籍和名著，而且认真做了读书笔记，有时候还故意的给学生炫耀我的读书笔记，其实就是示意他们要多读书、要多领会书中精髓。以期望我的行为达到潜移默化的目的。

教师继续教育个人总结范文 篇9 小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高个人素质和促进教师专业知识的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在工作和学习中，我积极参加学校的继续教育培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了我的教育水平。现在我把这一年来的学习总结如下：

一、加强教师的责任感

通过积极参加学校组织的各种学习及国培学习，我深刻地认识到，一个教师无论品质上，还是在知识上都应是学生的榜样，这样，学生在学习上才能学到好的人品和好的知识，因此要成为一名优秀教师，必须有良好的师德，必须有极高的专业水平，充分了解学生，让每一节课都充满生动，让学生充满学习欲望。这些认识，坚定了我从事教育事业的信心和决心。

二、提高业务知识

在参加学校组织的各种学习及国培学习后，我进一步了解到：社会的发展，时代的进步，对教师的水平有了更高的要求。为了提高本人的教学水平，我在参加学习后，又观看光盘，努力提高自己的教学能力。为了上好每一节课，我认真备课、编写教案，设计适合学生的教学方法。在教学中，我把学生放在首位，发挥学生的主导作用。

三、个人收获。

通过学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有丰富的知识、教学经验和教学策略与方法。本人在工作中，不仅注重积累经验，而且努力学习新知识。通过继续教育的培训，我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中给予关心，思想上给予疏导，能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，这一年的学习，不仅让我增长了知识，认识了前进的方向，而且，在教学方面，得到了许多的经验和许多方法，同时，也充实了我的生活，让我明白了“活到老，学到老”的重要意义。在今后的工作学习中，我将继续努力，做一个适应现代化教育的合格的、优秀的教师。

教师继续教育个人总结范文 篇 10 通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本学期个人继续教育总结如下：

一、基本功培训收获

- 1、在远教活动中实践和探索信息技术的使用之道，学习网络的使用与管理。
- 2、积极参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。
- 3、本年度参加了我校的教学技能培训，苦练基本功。
- 4、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

二、业务学习实践

1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。

- 2、学习了各种先进的教育教学经验，参加了学校主办的新课程专题培训。
- 3、顺利完成上级规定的各项继续教育任务。
- 4、通过创新教育，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。

通过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

教师继续教育个人总结范文 篇 11 学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了十分大的进步。现将我的一些学习体会小结如下。

在学习中，我认识到教育行业是服务业，服务的直接对象是各级各类学生。主要表现为以生为本，为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切。

要做到全心全意为学生服务，没有一颗爱生之心是不可能的。并且，教育行业的特殊性也决定了整个教育教学的过程务必充满师爱。教育是心与心的交流，是情与情的呼应，惟有以心换心，以心育心，知识、潜力、品德才能在师生间实现主体转换。因此，在工作中，要努力发现学生身上的可爱之处，以满腔的热情关爱每一位学生，相信每位学生都能变好，对每位学生都寄以成长的期望。对有心理困惑及疾病的学生，不能甩包袱，应主动对其疏导；对品差生，应多一分耐心，少一些粗暴或责备，以理服之，以情化之等等。总之，惟有爱心才能培育爱心，惟有善心才能培育善心，惟有真人才能培育真人。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生透过交流到达心与心的沟通。

再者时代呼唤改革，教育需要创新。语文教育，尤其如此。透过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：语文教育须改变教法，提高认识，重新思考“语文是什么”这个问题，真正地设计好自己的每一节课，让学生不仅仅从这一课学到了应有的知识，而且让他们兴趣盎然，沉浸在老师创设的情景中，真正地对语文课产生兴趣且郑重去学习祖国的语言。有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有贴合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。要到达这个目的我们自己就务必多学习，而网络教育就是一个很好的学习的平台。

总之，透过继续教育的学习，本人在教育、教学和对教师这个职务的认识有了很大的改善，为今后的教学和学习打下了基础。

很高兴我能有机会再次进行个人继续教育。在培训期间，我，积极学习，认真倾听专家讲座，学习与教学相关的教学策略，课前，我运用所学知识，认真备课；课上，我不断从专家的讲座中汲取知识点，不断向先进理论靠拢；课后，与

自己的课堂教学实践进行对比，用心去领悟教育理论观点，吸取精华，并找出本节课与之以往的成功之处和不足之处，好的继续应用，失败的找到原因；能积极参加年级间和同科间的各项研讨活动，和各位学员相互交流，真心探讨，共同提高。

想想此次培训，自己无论在课堂教学还是理论研究上都受益匪浅，让我在教学中找到了新的成长点。培训内容以教育理论与技巧，新课程改革理念和实施办法及现代教学媒体技术，教育教学实践与考察以及课题研究为主。培训中根据指导思想以及“听说读写”相结合。充分培养了学员个性特长，有针对性、实效性、实践性，充分体现了自主、互动、开放地特征。并以学习、实践、科研相结合，采用一体化地学习方式，学研结合，以研为主；学用结合，以用为主。

剧作家莎士比亚曾经说过，一百个读者就有一百个哈姆雷特。我认为，一百位教师身上会闪烁着一百个闪光点，他们用广博的知识开阔的思想和眼界，凭着对教育的满腔热忱，为我们提供了这么好的教材，我们应该在以后的教学中更加热心，更加精彩，更加勤奋。

1、鉴定信心，树起理想之帆。有理想才会有信念。教育信念，就象面旗帜，指引着教育工作者的教学方向。当今社会多元价值并存，容易让人陷入泥潭，找不到进步的方向。因此，坚定自己的教育信念，追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质，也是中国教育的支撑点之一。我们应心存崇高的教育理想、纯净的思想境界和人文情怀，让我们的教育有灵魂，又心意，充满生命力。

2、提高自我，不断学习。俗话说，要想给孩子一杯水，自己就要准备一桶水。我认为，具备一桶水已经远远不够了，我们教师应该成为学生们学习的源泉，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，他一定具有开放的头脑、进取的精神和探究的兴趣，这些品质本身就是及其重要的教育力量、教育资源，是好教师重要的人格特征和内在资质。一个优秀的教师，能够用自己崇高的人格去影响孩子，熏陶孩子，潜移默化的影响孩子的一生。

3、活到老学到老，让自己不断进步读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。丰厚的学识和彻底的理性能赋予教师一种大气，这种大气，能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展心灵空间和精神世界。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，让自己视野更开阔。

4、勤于思考，积累经验。在勤于思考之余，我们要付之行动。说到不如做到，说起来容易做起来难。思想如果不化作行动，就失去了生命与活力，经验如果不加以反思和运用，就失去了思考的意义。优秀教师应勤于反思，对各种教育观念、教育方法、教育活动、进行自主判别和认真思考，特别是对自己的教学实践进行检视、反省和创新，才能不断超越自我和发展自我，才能拥有属于自己的教学思路，才能将别人的东西变成自己的东西。

通过本次学习，我的思想再一次受到触动，不怕慢就怕站，我们应该时刻带着信心和爱心，带着满腔热忱，在自己的教学工作中，再接再厉，锐意进取，打造出一片符合时代的教学思路。

教师继续教育个人总结范文 篇 12 教师继续教育是教师终身学习的重要组成部分，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，作为一名教师，继续教育是我们提高自身素质和业务能力过程中的一项重要工作，为适应新世纪教育形势的发展，不断提升自身素质及业务水平，不断更新自己的教育教学观念，为努力搞好自身的教育教学工作，现将过去一学期的继续教育工作进行小结。

一、学习目标的完成情况：

本人在本期里，不断加强继续教育学习，通过自学、培训及自练等方式，自己在各方面都有一些进步，完成自己制定的学习目标，具体体现在：

1. 提高了思想觉悟和理论水平，树立了爱岗敬业的思想，教育观得到转变，更新了教育思想。
2. 进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提高了教学技能。
3. 改进了教育教学方法，并积极投身教学实践，教学过程更加优化，为提高教育教学工作质量打下一定的基础。

二、完成的主要工作：

根据学校拟定的继续教育整体规划与实施方案的要求，本人制定了个人十二五继续教育发展规划和本期继续教育学习计划，采取集中与自学相结合的方式进行，按时参加学校和上级组织的继续教育培训。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。通过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

三、存在的.不足:

在过去的一年里，我虽然努力的学习，但自己的教学工作能力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

四、今后的措施:

1、继续加强政治理论的学习，牢固专业思想，并加强师德的修养学习。

2、认真学习教育理论和业务知识，学习课程标准，积极参加各级教研活动，积极投身于教育教学改革。

3、积极参加教学技能的培训，自练、自学，敢于实践，不断提高教学技能，为搞好来年的教学工作而努力。

教师继续教育个人总结范文 篇 13 一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，我要说人民教师太辛苦了，下面分几个方面来说一说：

1. 思想方面:

学习了《师德师风》的活动，本人懂得教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。

2. 教学方面

1)、备课

积极参加教研活动，在校领导的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领

会精神实质。然后根据要求，提前1周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2)、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导。

3)、通过自己认真的学习教学基本功，在课堂上的教学，本人有了很大的进步。

3. 德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是 超凡脱俗 的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解，爱就是关怀，爱就是尊重，爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

4. 个人学习：

1)、积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习语文，以适应当前教育的形式，给自己充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

2)、积极参与学校的集体备课活动，“同课异构”教研活动，及时交流反馈教学中的问题，促进提高教学质量. 效果显著，得到校领导的支持与认可。

3)、本学期展示的公开课《四季》，得到校领导及教师们的认可。

4)、通过参与县基地的培训学习，我在思想、教学水平都有了很大的提高。

5)、认真阅读《语文课程标准》，《教师政治教育读本》后有更多的收获。

6)、积极参与师德师风学习，同时撰写了“学习澄迈县曾维奋老师的先进事迹”心得体会。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

教师继续教育个人总结范文 篇 14 通过小学教师继续教育培训学习，我深深地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应以人为本素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，树立现代教育观，现将本年度个人继续教育学习总结如下：

一、学习内容本阶段学习的内容为：

《新时期师德修养》、新理念《校本研修面对面》，新课程《推进中的问题与教学反思》，本人也有了一定思想进步，在学生中注意了教师的形象，为人师表，在教学中，提高了自身的业务水平。

二、学习目标：

1、更新了自身的教育观念，树立了现代的教育观，新课程新理念观，学生评价观。

2、认识了基础教育课程改革的重大意义，了解、掌握当前课改的教学任务，目标和实施策略。

3、准确理解与把握新课程标准、掌握新课程在功能、结构、实施、评价、管理上的相关内容，提高分析发展新教材，创新教学方式的专业能力。

4、提高本人对课程的施教与研训研修能力。

5、通过教师普法学习，懂得了教师依法治教，依法教书育人，教师要履行义务教育，遵守宪法，法律和职业道德，为人师表的义务，教师享有的权利，教师不得体罚学生的行为，从而，不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平的义务。

三、使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神，高标准的师德，也需要有先进完备的教学策略与方法。

由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻，通过教师继续教育的培训，我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，关爱学生成长，并能公正、公平地对待每一个学生，特别是关爱班中的差生。我都有所进步。

总之，在今后的教育工作中，我会严格要求自己，继续教育学习，争当一名合格的人民教师。

教师继续教育个人总结范文 篇 15 中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。透过不断地学习，使我们不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，并在教学中与实际相结合，不断的实践，取得了必须成效。在现将一些学习体会做个小结。

一、透过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、透过学习，使我重新认识了自己的职责，树立了科学的教育观。

我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容质疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/488122122035007004>