

学期课题研究报告合集15篇

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！是时候认真思考计划该如何写了。计划到底怎么拟定才合适呢？下面是小编精心整理的学期课题研究报告，欢迎大家分享。

学期课题研究报告1

一、指导思想

本学期，我园的课题研究工作围绕园本课程体系的框架进行。以幼儿园教科研计划为依据,把握“十三五”发展规，继续以教研带科研，以园本教研为依托，以课题研究为载体，从而有效地引导教师在实践中，获得更科学的研究儿童、观察儿童的技巧，促进其专业发展，促进幼儿的持续发展，突显园本体育特色和民族特色，更好地培养幼儿的潜质，为儿童一生发展打下良好的基础。

二、工作目标

通过课题的实施，运用适宜的有效环境，丰富课题研究内容和方法，有目的、有计划地开展课题研究工作，使教师能积极主动的参与到课题研究中，并把常规工作与课题研究有机结合，在实践中提升教师的总结梳理能力和科研水平。

1、从意识层面上提升教师对课题研究促进专业成长的巨大作用。

2、明确课题研究方向与分工，骨干教师牵头引领广大教师主动参与课题研究工作。

3、把课题研究作为教师的考核的内容之一。

4、课题内容与日常工作结合，减少了不必要时间和精力浪费。

三、具体安排

本学期在具体工作中，除了深入挖掘《幼儿一日活动时间安排及策略研究——

消除学前教育小学化倾向》及《园本体育游戏的开发与利用》两个课题具体的研究内容之外，充实运动课程资料，将好的策略和游戏运用到实践中，根据幼儿情况继续完善策略和整理体育游戏；做好《本土化民族化蒙氏延伸教具的探究》课题研究的相关内容，结合主题内容和实验班幼儿情况，每月制作2-4个蒙氏延伸教具，并作为本学期重点工作。

2、3月份：

1、各班选取特与特色器械，制定班级体育特色方案，内容详实，每天利用本班器械开展体育游戏活动。

2、成立男教师运动课程小组，组织男教师设计与体能测试相符合的体育游戏。

3、课题班级结合区域活动与主题活动，制作本土化民族化蒙氏延伸教具(2-

4个)，投放到区域中，教师观察了解幼儿操作情况，并书写论文、案例、随笔或反思1篇。

4月份：

1、结合半日观摩活动，梳理《幼儿一日活动时间安排及策略研究——消除学前教育小学化倾向》的研究成果，整理生活教育策略，放入资源库。

2、进行小、中、幼儿体能测试工作，进行数据分析，并反馈到班级提出改进意见，班级教师调整体育特色活动的方案。

根据各班级体育活动的开展情况，整理《园本体育游戏的开发和利用》相关资料，放入资源库。男教师运动课程小组梳理体育游戏内容，推广运动特色活动，并录运动特色活动视频。

3、制作本土化民族化蒙氏延伸教具，整理资料。

5月份：

1、梳理《本土化民族化蒙氏延伸教具的探究》课题研究中的问题及方法。

2、全园各班运动特色一物多玩或体育器械大循环。

6月份：

1、骨干教师分享课题阶段性研究成果。

2、对《本土化民族化蒙氏延伸教具的探究》研究课题进行阶段性汇报。

7月份：

1、将课题资料整理归档。

2、撰写课题研究工作总结。

学期课题研究计划2

研究背景:

我县这几年在积极开展课堂有效教学活动，我校也推出了“三步六环”的教学模式，其中第一个重要的环节就是学生预习，但是在调查研究中发现：认为预习是好习惯的学生占95%，但不能坚持预习的也有80%。大部分学生声称学习任务重，抽不出时间去预习；部分学生不知如何入手去预习；有些同学仅仅是为了应付老师的检查去预习，缺乏主动性。总而言之，目前学生的课前预习几乎都是消极被动的。即使有的同学愿意预习，这种预习也是浅尝辄止。无论是上述何种形式的预习，效果都不是十分的明显。

预习是学生对课堂学习的准备，是学生进行自学实践的初始阶段。有效的预习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学生课上听讲的效率，改变被动学习的局面。既有助于学生更好地把握重点，又培养了学生的自学能力与运用能力。那么针对小学英语学科，如何让学生预习？预习什么内容？什么时间预习？用什么方法预习？怎样预习才有效？这些都是我们要思考的。基于以上认识，我们提出了《小学英语有效预习策略实践研究》的研究课题。

学期目标:

- 1、加强相关理论学习，提高参与教师的理论素养。

新课改虽已实施了多年，但如何优化课堂教育教学始终是我们教育者的一贯追求，特别是在当前大力倡导素质教育的今天，这一追求更是时代的要求，所有教师在这一块的理论上还有待提高，这

是其一。其二，本学期是本课题的初始研究阶段，所有的参与教师才刚刚投身之中，对本课题相关的理论还是比较陌生。从以上诸原因来看，本学期的重点工作必将放在相关理论的学习之上，以期提高所有的参与教师的理论素养，以便于以后的研究能有更高的视野。

理论学习将重点学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、英语学科的《课程标准》以及教育学期刊上的相关理论文献。

2、收集相同课题研究成果，加强借鉴，提高研究实效。

目前，相同的课题研究还是有一定的数量，这在给本课题的研究提供了机会的同时，也提高了本课题的研究难度，作为一个初始阶段，本学期将力争收集更多的相同课题研究成果，以资借鉴。

3、订好计划，做好课题研究的全盘安排。

本学期是初始研究阶段，因此，必须对本课题作一个全盘的计划和安排，以利于以后的研究展开。

4、确定好研究对象，从学生入手，开始扎实的研究工作。

本课题是“小学英语有效预习策略实践研究”，那么课堂教学过程的优化就是本课题的研究主体，必须确立好对象，了解清楚当前课堂教学的实际情况，做到有的放矢，才能提高研究实效。

具体安排：

九月：

1、撰写好“小学英语有效预习策略实践研究”课题的实施方案。

2、制定好本学期的课题研究计划，明确分工。

3、收集相关资料文献，作好相关理论学习。

十月：

1、继续收集相关理论材料，开始深入学习相关理论。

2、确立研究对象，了解学生原有情况，分年级做好小学生英语学习习惯调查表（学生问卷、家长问卷），小学生英语课前预习调查问卷，并做好统计、分析、整理工作。

3、开始初步的课题实践与研究。

十一月：

1、加强微型课（预习方面）研究，上一节示范课。

2、加强预习方法指导研究，使学生掌握正确的预习方法，积极有效的进行课前预习。

十二月：

1、继续学习相关理论。

2、研究如何让学生做好课前延伸工作，预习什么内容？什么时间预习？怎样辅导学生预习？针对不同年级、不同课型制定有效的预习作业，并收集好各年级的预习作业纸。

3、课题组成员每人撰写一篇课题研究方面的心得或反思，组内交流。

一月：

- 1、开始扎实的实践与研究工作，加强预习方法的研究。

2、作好本学期的课题研究总结，以利于下学期研究工作的继续深入。

学期课题研究计划3

一、指导思想：

以新的课程观深音乐教学改革。根据音乐学科教育的具体特点，认真开展好《有效课堂教学的组织与实施的研究》课题研究活动，对当前的课堂教学状况进行改进，从而更好地深入地提高课堂教学效益，切实有效提高学生的音乐素养及综合运用能力。通过开展课题研究，培养一批具有教育智慧和研究能力的新型教师。

二、科研目标：

本学期，我们将在教科室的正确指导下，继续抓好课题研究工作。将本着科学的态度，遵循规律，循序渐进，着力抓好以下工作：

（1）紧密结合课程改革，进一步认真扎实开展课题组工作，追求务实精神，营造求真、科学严谨的教研氛围，抓好课题研究的现实性与效益性。

（2）加强全组教师之间的专业切磋、协调、交流与合作，共同分享经验，互相学习，共同成长。

（3）我们力图通过以上工作，做好课题的进一步研究工作，全面提高教师思想素质和业务素质，推动课题研究的深入化、实效化、有效化，全面推进课程改革。

三、本学期具体工作目标：

1、积极进行《有效课堂教学组织和实施》的进一步探索与研究，在课堂教学中真正做到“以学生为本”，切实提高课堂教学效率，追求务实精神，营造求真、科学严谨的教研氛围。

2、认真做好工作，定期开展集体备课，围绕教学目标的有效性、内容的有效性上好课题研讨课，积极利用好各种资源和集体的力量，共同成长。

3、认真作好每一次活动记录，并定期交流，作好总结，形成论文的形式。

四、工作措施及方法：

1、课题组成员围绕课题积极开展集体备课。

2、定期组织教师进行理论学习、说课、评课、沙龙研讨。

3、在实践的基础上获得理论，定期交流，做好小结。

4、教师针对自己的不足，制定好努力的目标。

五、工作安排：

3月：1、制定教研组制定本学期研究计划，明确研究思路、研究内容，在课题组会上进行交流、讨论。落实集体教研方案。

2、

教师个人制定好新学期个人发展规划，对所教学科做出客观分析，拟好新学期工作计划。

4-

5月:1、加强学习，以学“有效课堂教学”、“说课、听课、评课”理论为主，围绕学校“有效课堂教学的组织与实施”这一大主题开展有效的小专题式教研活动。进一步推行集体备课、相互听课、评课等，让常规教研落到实处。

2、开展组内赛课活动，加强听课和评课的管理，突出实效性。

3、进行读书交流活动。

6月： 课题研究工作小结。

学期课题研究计划4

一、指导思想。

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的改革创新。一线教师在用心指导学生学写数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与本课题研究的过程中，同时也能提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

二、具体工作。

(一)加强学习，提高理论水平

理论是高举的旗帜，是航海的明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研

究及与数学课堂教学相关的理论书籍，组织课题组成员不断地学习。提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的能力。

(二)确定重点，开展实效研究。

课题组成员作为一个研究共同体，要紧紧围绕研究重点，推进课题研究的扎实开展。本学期重点研究方向是以数学课堂教学为起点，紧密结合学生学习的数学教材，引导学生由课堂延伸到课外，由学校延伸到社会，在发现问题、解决问题过程中想到去撰写数学日记。这样来实现“我们教师充分利用学生已有的生活经验，知道学生把所学习的数学知识应用到现实中去，以体现数学在现实生活中的应用价值……”

(三)总结经验，一起经历成长。

课题组成员在指导本班学生写数学日记的实践过程中，要勤于思考、善于发现，不断总结一线经验，撰写论文经历从实践上升为理论的过程，并争取发表或获奖。同时希望各课题组成员主动维护“博客”的正常运转，并不时把各自研究的成果及时在网络上呈现，以网络为平台，提升学生素养，激起学生更加热爱数学、学好数学。

三、日程安排。

3月份：

1. 召开课题组会议，确定本学期研究重点；
2. 明确本学期工作计划，确定个人学期工作计划；
3. 通过春学期各年级对应教材数学日记计划书写内容；
4. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

4月份：

1. 通过课题成员个人学期工作计划;
2. 学习并通过春学期博客管理安排;
3. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

5月份:

1. 重温“指导学生书写数学日记课题研究方案”，提出修改及加强部分;
2. 李霞上研究课《用计算器探索规律》
3. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

6月份:

1.

第三次组织课题组成员开展交流“指导学生书写数学日记”的心得体会，同时探讨本学期拟撰写相关论文的范围;

2. 讨论汇集第二本《小学生快乐数学日记》的有关事宜;
3. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

7月份:

1. 课题组成员上交并交流撰写的相关内容;
2. 第二本《小学生快乐数学日记》确定内容，准备定稿;
3. 布置实验班级学生在暑期书写创新型数学日记;
4. 反思本学期课题研究情况，完成学期工作总结。

学期课题研究计划5

为了探寻寻找议论文思维深化有效性教学路径和方法，探索出议论文思维深化策略，做好本课题研究工作，特制订XX～XX学年上学期课题研究计划。

一、本学年课题目标

通过扎实的研究，寻找议论文思维深化有效性教学路径和方法，以资对课堂教学产生一定影响作用，探索出属于自我特色的议论文思维深化策略和课堂有效教学模式。

（1）引导学生掌握议论文思维深化方法，提高论证纵深程度，把质疑解疑能力提高到新的高度，增强论证效度，实现思维深化。

（2）引领教师围绕课题通过学习、思考、实践，寻求议论文思维深化有效的教学策略，促进教师专业发展。

二、研究内容

《高中议论文思维深化有效性教学策略研究》侧重指议论文思维深化教学策略研究，研究内容主要包括：理论学习、课例分析、调查问卷、比较研究、公开课教学、论文撰写等。既要有理论的论证、实践模式的文献梳理；又有中学课堂教学现状第一手调查和分析，同时希望探讨合理而可行的提高论证深度的思维模式，总结议论文思维深化有效途径与方法。

三、活动安排

9月：

（1）邀请专家来校开设议论文思维深化专题讲座。

(2) 组织召开课题组专项会议，谋划课题研究计划，月底前，学校课题组成员制定个人的课题研究计划。

10月：

(1) 落实研究任务，印发课题实施的活动记录本。

(2) 开展通过视频、讲座、文本材料、讨论等方式进行理论学习、培训。

11月：

(1) 定期编辑《课题简报》

(2)

着手收集《议论文思维深化课例》，然后进行个案分析，找出议论文思维深化有效性教学策略。

12月：

(1) 举行区内议论文思维深化的同题公开课活动，取长补短。

(2) 举行区级的议论文思维深化研讨活动，集思广义，取长补短。

(3) 我校议论文思维深化有效性教学策略教学总结研讨活动，完成课题本学年实验阶段性总结。

XX年x月

学期课题研究计划6

一、指导思想。

我校的安徽省现代教育技术“十一五”规划课题《农村小学现代远程教育教学方法的研究》正处于第二阶段，属于积极进行课题试验的过程性阶段，是大力进行教学研究活动的阶段。XX年——20xx学年度第一学期已顺利结束，上一学期我们的课题研究工作取得了一定成效，课题组成员明确了各自所在的模式中应该探索的目标和方向，课题组也在活动中积累和收集了一些原始而有价值的资料。但在某些方面也存在着不足，特别是过程性研究资料搜集不全，有些资料不够精细，为使本学期的课题研究工作有目的、有计划、有组织地进行，使本学期的课题研究工作取得满意的成果，特做课题研究计划如下：

二、总体目标

课题组成员进一步深化课程改革，在课题组组长的带领下，要经常进行研讨活动，探索出教学光盘播放模式和卫星教学收视点、计算机网络教室三种教学环境下，适合农村小学教育教学实际的有效教学方法。课题实验教师要抽出时间认真学习相关的教育理论，积极地查阅资料，在课堂教学中进行课题研究，使课题研究服务于课堂教学，做到课题研究与课堂教学紧密结合，并及时地进行反思，努力营造一支能自觉地、主动地、创造性地应用现代远程教育设备与资源的教师队伍，提高教师的信息技术应用水平，促进教师教育信息化专业能力发展。注意收集相关过程性研究资料，建立资源开发、整合、传输和应用的机制，形成教育资源库，共享优质教育资源，对周边学校能起到辐射示范作用，力争使课题研究工作达到预期的效果。

三、具体要求

1、加强相关教育理论的学习。课题实验教师要加强教育理论学习，并留有课题研究理论学习笔记，记录自己的收获与心得体会。

2、制定学期研究方案。课题实验的教师根据本学期的研究重点，结合自己的教育问题，制定相应的研究计划。计划要目标明确，措施详细，操作性强，并针对研究过程中的实际随时做好调整工作。

3、加强课题研究的过程管理。课题实验教师认真写好教育教学日记，不断总结得失，进行反思，实验反思一定要有针对性和针对性，一要针对实验记录的内容，二要针对本课题研究的具体内容。及时上传相关研究资料。

4、课题实施细化分层研究。课题组长根据课题组成员的特长，选择研究的相关主题，把任务分解到小组，落实到每个课题组成员，并且要根据课题实施过程中遇到的问题制定、调整研究措施。

5、课题组组织收看“教育信息”中的“空中课堂”节目，利用业务学习时间组织教师观看名师精品课例。

6、每一位实验老师要根据平时的实验，做好课题研究记录，这是课题研究的第一手资料。实验记录的内容可以是整个课堂教学，也可以是一个片断或某个知识点的教学等，但记录的内容一定要围绕着本课题所研究的具体内容。

7、每位课题实验教师要结合课题研究的情况，精心撰写一篇课题研究的论文。论文必须紧紧围绕农村远程教育课题撰写。要全面体现新课改理念，充分展示课题研究成果，观点要独特、内容充实、现实针对性强。论文内容要来源于对课题研究实践的思索与总结，要能够给现行教学以一定的指导与启迪。严禁东拼西凑，抄袭他人论文。

8、各课题组每位实验教师要结合具体的研究内容整理收存好研究资料。资料是记录研究轨迹的第一手资料，真实完整的资料是规范课题研究的重要保证。课题组也要确定专人负责收集过程性材料

9、课题组的教师与其他学科、其他老师密切协作，定期做好学生现状的调查与分析，为后续研究提供第一手资料。

四、具体工作安排

三月份：

1、制订XX年——20xx学年第二学期课题研究计划。

2、各子课题组长制订子课题研究计划。

3、召开课题组成员会议，明确本学期研究任务。

4、林乃喜老师上课题研讨课。

5、杨甫老师上课题研讨课。

6、代玉军老师上课题研讨课。

7、王道兵老师上课题研讨课。

8、侯玲老师上课题研讨课。

9、中心校组织农远资源利用优质示范课活动。

四月份：

1、参加校课题研究课听课、评课活动。

2、子课题组理论学习。

3、参加课题组组织的相关理论学习。

4、王永平老师上课题研讨课。

5、胡万勇老师上课题研讨课。

6、朱昌叶老师上课题汇报课。

7、严保忠老师上课题研讨课。

8、詹丽丽老师上课题汇报课

五月份：

1、参加课题组组织的相关理论学习。

2、非课题组教师利用课题组探究研究出来的一些方法进行上课。

3、与合肥少儿艺术学校进行教学、课题交流活动。

4、子课题组理论学习。

5、课题组网管教师定时、及时更新、完善课题组“课题实验”专栏。

6、召开课题组会议，交流总结，讨论研究中遇到的问题及研究方向。

7、相互学习评定“课题研究”和“教师博客”专栏。

六月份：

1、理论学习、交流活动。

2、撰写听课心得，上交一篇案例，教学设计或论文

3、开展优秀教学案例、论文评比活动。

4、李丙秀老师上课题研讨课。

5、学校评选课题研究积极分子

七月份：

1、课题组长召集召开本学期课题组总结会议。

2、撰写个人课题研究实验总结。

3、课题阶段性小结

4、做好学期课题资料总结工作。

5、收集、整理本阶段的研究资料，入盒，入档。

学期课题研究计划7

课堂有效教学主要是指通过教师在一段时间的教学后，学生所获得的具体进步或发展。教学有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学了没有收获，即使教师教得再辛苦也是无效教学。同样如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。因此，学生有无进步或发展是教学有没有效益的惟一指标。在谋求学生进步和发展方面，有效教学策略能够极其准确地把握《课标》的精髓，为小学英语教学改革找到了明确的途径。针对这一课题，我们教研小组在本学期课题研究中所承担的任务是讲评课课型，我根据学科教研员的三年课题研究计划和本学期课题研究计划，特制订本学期的个人课题研究计划：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/488125057026007003>