统编版道德与法治一年级上册全册教案 教学计划及进度表
统编版道德与法治一年级上册教学计划及进度表

学生情况分析	一年级学生刚刚从幼儿园进入小学大门，一下子比较难以适应。他们年龄较小，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，尤其是不少学生还保留了许多从幼儿园带来的不良习气，如课间纪律差，上课比较自由，还未懂得小学学习的一些常规要求。对学校、老师、同学以及学习也都很陌生。不过，这些学生具有很强的好奇心，学校这些陌生的事物对于他们都有一种新鲜感，能引起他们强烈的探索欲。在这个过程中进行思想品德教育就显得尤为重要，通过学习，促使学生养成良好的生活、学习习惯，正确的人生观、价值观和道德观，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。
教材分析	教育主题：适应新生活 对一年级学生来说，上学开始成为他们生活中最重要的事情，相应的，其生活也会发生一系列变化。总体而言，儿童生活将由原来的自然状态，进入一种文化式、文明式状态，由原来依循自然需要的生活方式，转为一种有目的的理性生活方式。 这一生活方式的转变是缓慢而长期的。一年级正是这一过程的开始，因此适应生活方式的转变，顺利开启另一种存在样态，是一年级学生生活引导中的重大主题。道德与法治课程一年级上册的教育主题，就是适应新生活，帮助儿童顺利实现这种转变。 本册教材共设计了《我是小学生了》《校园生活真快乐》《家中的安全与健康》《天气虽冷有温暖》4 个单元，每单元 4 课，共计 16 课，基本上可以按照一周完成一课的进度安排。前三个单元的主题是沿着“去上学——在学校——回到家”这一日常生活的叙事逻辑展开。第 4 个单元则是根据课程标准的要求、天气变化的生活现实，以及在这段自然时间内的社会时间（节日）和心理时间（成长）组织与安排的。 1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合 教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。 2、强化教材的生活指导职能 教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。 3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计 为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。
教学总要	1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。

求	5、初步了解一些安康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。 6、通过观察感受寒冷的冬天，领会他给人们的生活、工作带来的利与弊。 7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。 8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。
各单元要求	第一单元：我是小学生 1、让学生意识到自己是小学生了，要开开心心上学。 2、帮助学生熟悉学校环境，让学生学会交际，懂得交新朋友。 第二单元：校园生活真快乐 1、帮助学生熟悉和适应学校生活 2、让学生意识到在校园里要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规 3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。 第三单元：家中的安全与健康 1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。 2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会 做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。 3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。 第四单元：天气虽冷有温暖 1、体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。 2、主动观察、发现冬季的特征，养成探究的习惯，获得有关知识。 3、意识到自己是集体的一员，主动参与新年的集体活动。 4、了解冬季保健的知识养成良好、健康的生活。
教学措施	1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。 2、按照激情---明理---导行---反应的思路教学。 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。 4、采取跟踪调查，联络家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

时间安排

周次	单元主题	课题	课时	备注
1	第一单元 我是小学生啦	1 开开心心上学去	2	
2		2 拉拉手，交朋友	2	
3		3 我认识您了	2	
4		4 上学路上	2	
5		本单元综合与测试	1	机动 1 课时
6	第二单元 校园生活真快乐	5 我们的校园	2	
7		6 校园里的号令	2	

8		7 课间十分钟	2	
9		8 上课了	2	
10		本单元综合与测试	1	机动 1 课时
11	第三单元 家中的安全与健康	9 玩得真开心	2	
12		10 吃饭有讲究	2	
13		11 别伤着自己	2	
14		12 早睡早起	2	
15		本单元综合与测试	1	机动 1 课时
16	第四单元 天气虽冷有温暖	13 美丽的冬天	2	
17		14 健康过冬天	2	
18		15 快乐过新年	2	
19		16 新年的礼物	2	
20		本单元综合与测试	1	机动 1 课时
21-22	综合复习	总复习	4	

统编版道德与法治教案一年级上册全册教案教学设计

1　开开心心上学去

教学目标：

知识与技能：

让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

过程与方法：

动手制作课程表，热爱学习。

情感态度与价值观：

教育学生有礼貌、爱惜新书。

教学重点：

让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

教学难点：

引导学生适应并喜欢上学。

教学方法：讲授法、观察法。

教学手段：借助图画

教学课时数：3 课时

教学过程：

第一课时

一、导入。

1、师自我介绍。

2、同学们，我们已经是一名小学生了，欢迎你们。你们喜欢上学吗？板题：我上学了。

3、“击鼓传花”——介绍自己。（让每个学生都有进行自我介绍的机会。）

二、点播课文彩图，传授新内容。

1、课件出示课文彩图，谁来说说图画上的小朋友们在干什么？

2、假设你上学了，你怎样向妈妈告别？你怎样向老师问好？见到不认识的同学，你该怎么办?

3、组织同学讨论。

4、讨论完后毕指名发言。

5、请同学评价。

三、老师再创设情景说话。

四、总结课堂内容，进行礼貌教育。

第二课时

一、谈话导入。

1、同学们，我们已经是一名小学生了，你们喜欢上学吗？板题：我上学了。

2、今天我们聊聊我们上学的事。

二、点播课文彩图，传授新内容。

1、来到学校，想不想看看我们的教室是什么样的吗？

2、请跟我来，谁来说说我们的教室里有什么呢？

3、教师引导学生联系教室的实际交流。

4、指名发言 4、参观完教室，小朋友快坐好，老师要发新书了，快看看老师发给你什么新书？我们要怎样爱护新书呢？（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

5、上学了，我们的生活发生了什么变化呢？

（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

三、认识课程表。

1、喜欢这张课程表吗？谁来说说课程表是用来干什么的？

2、认识课程表

3、按课程表整理书包。

四、总结本节课内容。

第三课时

一、谈话导入。

1、同学们，我们已经是一名小学生了，你们喜欢上学吗？板题：我上学了。

2、今天我们继续来聊聊我们上学的事。

3、师板书：爱新书，爱书包

二、点播课文彩图，传授新内容。

1、来到学校，想不想看看我们的新书是什么样的吗？

2、发新书了，谁来说说我们要怎样爱护他们呢？（生讨论—补充意见—师小结）

3、教师引导学生联系教室的实际交流。

4、指名发言(补充意见)

5、结合学生发言我们要怎样爱护新书呢？（师小结）

5、上学了，我们的生活发生了什么变化呢？

（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

6、书本的家是哪呢？谁来说说书包是用来干什么的？

7、引导学生整理书包。

8、按课程表整理书包。

四、总结本节课内容。

2　拉拉手，交朋友

教学目标：

知识与技能：

1、培养学生乐于和同学、老师交往的情感，初步体验作为集体生活中一员的快乐。

2、了解并遵守交往及游戏中的规则、纪律，初步养成讲文明、懂礼貌的行为习惯。

过程与方法：

通过参与各种游戏活动，使学生初步了解人际交往的基本知识与技能。

情感态度与价值观：

引导学生尝试用不同的方法开展与同学、老师的交往活动；在学习与生活中遇到问题时愿意想办法解决。

教学重点：

引导学生尝试用不同的方法开展与同学、老师的交往活动；在学习与生活中遇到问题时愿意想办法解决。

教学难点：

引导学生尝试用不同的方法开展与同学、老师的交往活动。

教学方法：

讲授法、启发法

教学手段：图片

教学时间：3 课时

教学过程：

第一课时

一、课前准备。

1、小朋友的生活照片。

2、制作小朋友们的名片。

二、教学过程。

（一）老师学生是朋友

1、老师自我介绍，与同学交朋友

小朋友们，欢迎你们成为我们城关第二小学的一员，现在你们是一名真正的小学生了。我是你们的老师，我们今后会在一起学习语文、数学、艺术、品德与生活等各科知识，做各种有趣的游戏。你们今后遇到困难就可以来找我，我会帮助你们的。老师相信，我们会成为好朋友的。

（1）老师边说边走下讲台和同学拉手打招呼。

例如： 你好，认识你很高兴，老师很喜欢你圆圆的脸蛋，能告诉我你叫什么名字吗?

（二）结识书本新朋友

今天老师还要介绍四位小伙伴给大家认识认识。看，他们来了！

1、放多媒体动画片，给学生引见 4 个小动物（康康熊、乐乐猴、爱爱鸽、创创鼠）

（1）小朋友静心地观看多媒体动画片，听四位新朋友的自我介绍。

康康熊：小朋友们，大家好！我是康康熊，你们看我有多健康啊！我想和大家交朋友，你们愿意吗？

乐乐猴：大家好！我不但健康，而且我还很快乐，所以大家都叫我乐乐猴。我也是来和大家交朋友的！

爱爱鸽：大家好!我是爱爱鸽，希望大家都喜欢我、爱我！

创创鼠：大家好!我是创创鼠，我最喜欢动脑筋，搞创造，希望大家能跟我做朋友。

（2）看四位新朋友头像猜名字

小朋友们，你们认识他们了吗？能说出他们的名字吗？

（小朋友点击新朋友的头像猜名字，猜对就给予一颗闪烁的红苹果以示鼓励，猜错了头像则会做一鬼脸）

2．新朋老友见面会

同学们可真聪明，还有一位小哥哥，一位小姐姐，你们想见一见吗？请出盼盼哥哥和园园姐姐。今后他们会和小朋友们一起学习喔！

（扮演盼盼哥哥和园园姐姐的小朋友起立，走到其他小朋友身边握手交朋友）

扮演者 小朋友

小朋友，你好！ 你好

我是盼盼哥哥（园园姐姐） 我是×××

我今年 6 岁了 我和你一样，也是 6 岁。（我们一样大……）

认识你很高兴 我认识你也很高兴。

…… ……

第二课时

一、精彩的自我展示

1、学生拿着课前自己准备的照片，讲述自己的故事。

二、请你一定记住我

小朋友们，你们已经认识老师和小伙伴，现在应该介绍一下你们自己了吧！想一想，用什么方法认识新朋友呢？

1、拍拍手，成朋友

投影书本图片，让小朋友看一看，可以像图上的小朋友一样互相拍拍手，拉拉钩，成为新朋友。你们能用这种方法相互认识一下吗？

（1）同桌及周围的小朋友模仿画面进行互相交流，彼此认识。

拍手互念 拍拍手，拉拉钩，我是你的好朋友。

一个小朋友 我的名字叫×××

另一个小朋友 我的名字叫×××

拍手互念 拍拍手，拉拉钩，我们都是好朋友。

2、我和伙伴手拉手

学生拉着自己的新伙伴上来介绍：我认识的新朋友是×××。

3、采集金点子

如果你发现有的小朋友不愿意与别的小朋友交流，那该怎么办呢？

（1）讨论金点子

（2）献计献策

4、学做名片并展示交流

（1）学做名片：（教师出示名片）

你们也想有一张吗？下面，老师就教大家一起来做。

(教师说方法，学生跟着老师做名片。)

（2）互相交流：谁愿意把自己做的名片给大家看看吗？

学生在同学面前展示自己制作的名片。

（3） 你还想和谁做朋友呢？请你走过去把名片送给他吧！

学生互相交换名片，教师进行礼貌教育。

三、总结：我们的朋友可真多呀！大家高兴吗？你们会唱《拍手唱歌笑哈哈》这首歌吗？让我们唱起来，跳起来吧！为有这么多的好朋友欢呼吧！

1、学生边唱边跳《拍手唱歌笑呵呵》。

2、在歌声中结束全文。

第三课时

一、课前准备。

1、《找朋友》。

2、准备红、黄、蓝、绿四面小旗，分别代表画画队、折纸队、篮球队、跳绳队。相应的要准备的东西为：水彩笔　画纸　彩纸　篮球　短绳

二、教学过程。

（一）激情导入

小朋友们，通过上节课，我们认识很多的新朋友，也成了好朋友！好朋友们在一起最喜欢干呢？

1、小朋友们回答：很多都会回答一起做游戏。

今天我们先做一个找朋友的游戏，不过，游戏之前大家要学会一样新本领，会唱《找朋友》这首歌。

2、播放 flash，教小朋友们学唱《找朋友》，再在音乐声中和学生做游戏。

找朋友

找呀找呀找朋友，
找到一个好朋友。
敬个礼，握握手，
我是你的好朋友。

盼盼哥哥和园园姐姐正在火车上等我们出发呢，让我们一起踏上“快乐列车”启动吧!（师生一起做游戏）

（二）游戏中找乐

1、游戏：找朋友

（1）介绍游戏：分组围城圆圈，选两位小朋友在圆圈中跑动，边念儿歌边找好朋友。

（2）师生同游戏

和好朋友一起做游戏，多快乐呀！下面我们再来玩一个新游戏：网小鱼。

2、游戏：网小鱼。

（1）介绍游戏：由 8 位小朋友达成鱼网，其他的小朋友就装作小鱼穿过网。被网住的小鱼就要进行自我介绍，我从哪里来，家住哪里，喜欢干什么等等。）

一边唱儿歌，一边做游戏，那才有意思呢！我们先学儿歌，再做游戏。

（2）教学儿歌：游啊游，游啊游，游到网边快快跑。跑不掉，被逮着，开开心心作介绍!

（3）小朋友与老师一起做游戏。

3、红黄蓝绿大行动，

小朋友，你们的兴趣爱好各不相同，相同兴趣的人在一起会有更多的话，玩得更开心，相互了解也更深。

（1）小组活动：画画、折纸、猜谜、短绳。

根据兴趣爱好自由选择活动项目，每个小队选一个代表，举起相应的彩旗给大家介绍小组的活动情况。

（2）展示活动成果。

（3）小组总结活动情况。

（三）总结：

在游戏中我们认识了好多朋友，我们互相帮助，团结友爱，成为好朋友的。希望今后我们更能相亲相爱，成为知心朋友，共同进步。

3　我认识您了

教学目标：

知识与技能：

熟悉自己所学的各学科的老师，愿意和自己的任课老师亲近，喜欢和老师交往，喜欢上学科老师的课。

过程与方法：

了解学校内不同岗位的老师的工作内容，感受老师的关心和爱护，适应学校生活。

情感态度与价值观：

知道在校园里有很多老师和我们一起生活，在学校里学习生活感到快乐。

教学重点：

熟悉自己所学的各学科的老师，喜欢和老师亲近、交往。

教学难点：

了解学校其他老师的工作情况，感受老师的关心和爱护。

教学方法：讲授法、交流合作

教学手段：借助图画

教学课时数：4 课时

教学过程：

第一课时

活动一：学科老师总动员

1、出示本班的课表，说一说，成为一年级小学生之后，我们都要学习哪些学科的课？学生回答、老师板书、各个学科。

2、老师在课前搜集班里每位任课教师的照片，照片可以表现老师在工作的样子，也可以是老师生活的样子。背景音乐《每当我轻轻走过你的窗前》，课堂上展示各位任课老师的照片，请同学大声说出这是哪位老师，姓什么，教什么学科。讲一讲，这位老师上课的故事。

3、认识所有的授课老师后，可以随机出示老师的照片，全班进行比赛。

4、同学们真了不起，上小学才几天，就认识了这么多老师，你有什么好办法能记住每一个学科的老师？学生小组交流汇报。

小结：在学校里，各学科的教师和我们一起学习生活，他们不仅叫我们学习知识，还是我们生活上的朋友。

活动二：夸夸我的老师

1、我们已经上过几次课了，你们对道德与法治老师还有哪些了解？出示老师自制名片。介绍：姓名、电话号码、兴趣特长，并展示自己的特长。

2、想一想：开学已经两个星期了，请同学们想一想，自己成为小学生以后，都有哪些老师给我们上过课呢？

3、说一说：哪位老师给你留下的印象最深刻？他们都有什么特点呢？你最喜欢老师什么？（外貌声音和蔼……）

4、演一演：你能把老师最可爱的地方画下来或演出来吗？请学生展示自己课前画的某一位老师的画像或表演某一个学科老师的语言、动作或神态。小组同学反馈是否符合这位老师或不说出老师的姓名及任教学科，请同学猜一猜是哪位老师。

小结：同学们的表演和介绍非常棒，相信同学们对老师都有更进一步的了解，也更喜欢我们的老师了。在以后的学习生活中，我们会在不同学科老师的帮助下快乐的学习成长。

第二课时

活动三：校园七色光

1、通过课前观察，你还看到校园内有哪些老师和工作人员，他们是做什么工作的？请同学们介绍一下自己的观察和发现。请同学们展示自己在课前搜集到的老师工作的照片。

2、有没有你不认识的老师，你想认识他们吗？请学生描述老师当时在做什么？根据学生的描述，帮助学生认识了解这位老师是谁？什么职务？

3、播放音乐《七色光》同时展示清晨校园开始忙碌的教师的身影，学生观看照片。定格一些特殊的工作人员，如：传达室的保安叔叔、每天在门口执勤的学校领导、卫生保洁的阿姨、餐厅忙碌的叔叔、操场训练的体育老师等等，指导学生认识这些师长们。请学生思考，这些老师不教我们的课，他们每天在做些什么？

小结：每一位老师都非常爱这个学校，每天辛勤地工作，就像太阳一样放射出七色光彩，照亮我们的校园，同时更爱自己的学生，爱我们每一位同学。我们可以主动和老师打个招呼，和老师聊聊天，了解他们，熟悉他们，和他们成为好朋友。

活动四：收集爱心

1、校园里，老师们是怎样关心爱护我们的？把你感受到的或看到的画在爱心卡上吧。

2、学生从课堂上、在校园活动、放学的时候、在校外实践中不同情境收集老师对我们的关爱。

3、交流老师帮助我们的故事，说说得到老师的关心爱护，你的心情是怎样的?

例：升旗仪式上，同学们都在静静地听大队辅导员的讲话。突然，小东摇摇晃晃捂着肚子蹲在地上。李老师匆匆地跑过去，询问他哪里不舒服，和同学一起把他扶到医务室，并不停地询问早上吃了什么食物，鼓励他要坚持住，请医生进行检查。直到小东感觉好些，把小冬送回教室，还叮嘱小东有不舒服及时告诉他。

听了这个故事，你有什么感想？同学们一起交流一下。

4、对老师说一句你最想说的话，可以写(画)在纸上，也可以再想想，你准备说什么，课下直接告诉老师。相信老师们看(听)到你的话，会非常开心的。

小结：同学是我们的小伙伴，老师是我们的大朋友。有小伙伴的陪伴我们是快乐的，有大朋友的帮助，我们是幸福的。

总结：校园就像一个大家庭。老师和同学们在这里幸福愉快的生活。大家是朋友，是伙伴，互相关心，互相帮助。每一位大朋友的任务不同，他们在各自的岗位上关心爱护我们。用我们的小手拉起他们的大手，共同朝前走吧。

第三课时

活动五：快乐导航站

1、在学校里和老师一起学习知识，和同学一起游戏生活，你有没有遇到过什么困难和麻烦?请同学说一说，遇到这些事情，你是什么心情，有什么想法?是怎么解决的?

2、同学们真会思考，能够自己想办法解决问题。请同学们看 12 页三幅图画，我们来看看这三位小朋友遇到了什么事?他们是怎么做的?你有什么解决的好办法?

3、如果自己解决不了的问题，我们可以请谁来帮忙?结合三个不同的情境，分别请同学来演一演，如何请老师帮忙?

4、我们在以后的学习生活中，可能还会遇到一些自己解决不了的困难，我们可以放心地找到身边的老师。

小组讨论交流

出示情境：

(1) 自己的书包带开了，怎么也系不上。遇到了不是教本班学科的老师，疑惑：可不可以找老师帮忙呢?

(2)学校有规定，不允许踩踏草坪，小同学的皮球不慎滚到了草坪了，怎么拣出来?

(3)体育课刚下课，同学出了很多汗，拿出水瓶想喝点水，发现水瓶盖打不开了，怎么办?

小结：老师每天和我们一起生活，就是我们的大朋友。在学校里遇到困难，自己无法解决，可以请老师来帮忙，每一位老师都会帮助我们解决问题的。

活动六：点赞大舞台

1、分别出示教材第 13 页，看看图中的小同学在做些什么?小组同学讨论，你赞同图中哪位同学的做法，为他点个赞，不赞同哪些同学的做法，为什么?

2、你在学校里是怎样尊敬老师的，说一说你的做法，为自己点个赞。

3、你还发现班里的同学是怎样尊敬老师的，夸一夸他们的做法，为同学点个赞。

4、你有没有发现一些不尊敬老师的行为?帮助他们改正过来好吗?我们来演一演。正确的做法应该是怎样的。请同座位两人一组，模仿以下情境的正确做法进行表演。

(遇到老师不打招呼、未经许可擅自翻老师的东西、迟到没有喊报告闯入教室、上课搞小动作、和老师说话没有称呼等)

5、他们这样的做法对吗?现在，我们可不可以给他们点个赞。

小结：老师是我们成长路上的第一盏指路明灯：尊敬老师从每一位同学做起!如：在课堂上，用专心致志的目光看着老师，思考老师提出的问题 ;在校园里，主动向老师问好表示出对老师的尊重 ;在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报，养成良好的品德，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

第四课时

活动七：尊师故事屋

1、课前，爸爸妈妈和我们一起搜集了尊敬老师的故事。你都知道哪些故事?拿出自己搜集的资料，给小组同学讲一讲。

2、哪个组愿意推荐一位同学，给全班同学讲一讲。其他同学认真听，你从中明白了什么?

3、出示录音任溶溶的绘本故事《爸爸的老师》，请同学们听一听，试着跟着读一读，思考：爸爸是怎样尊重他的一年级老师的?

4、尊敬老师是中华民族的优秀传统，说一说，你还了解哪些描写老师的词语、诗句等与大家一起分享。

小结：爸爸都已经是有名的数学家了，还忘不了他的一年级老师，对他的老师这样尊敬，爸爸的行为是我们每一个人学习的榜样。

活动八：转盘转起来看谁懂得多

1、刚才我们听了很多尊敬老师的故事，知道一些尊敬老师的行为，这样我们就能做到尊敬老师了吗?

2、我们一起来做一个转盘游戏吧!

师生解读转盘游戏规则：转盘游戏通过转动圆盘完成。内环有一些学生的行为，外环红星奖励。学生分析行为是否正确，并正确说出理由。答对者获得红星奖励。

3、请同学到前面来转动转盘，师生一起游戏。学生转到哪个行为点上，分析哪个行为。转到第 7 个时，问：问什么不对?应该怎么做?并把错误行为改正过来。

小结：同学们的想法可真好!经过你们的努力，为我们的转盘增色不少，能够在点滴行为中体现出对老师的尊敬，这样我们才能够更加健康的成长。让我们每个人都行动起来吧!

总结：古语说“一日为师，终身为父”，古人尊师重道的精神，被后世传为佳话，令人学习和敬仰。尊敬老师是我们中华民族的传统美德，老师教我们学习知识，培养我们各项能力。我们遇到解决不了的问题可以请老师帮忙，在学习生活中的一言一行都要体现出对老师的尊敬和礼貌，更要从内心里敬重老师，并严格按照老师说的要求去做。

4　上学路上

教学目标：

知识与技能：

观察熟悉自己的上学路线，了解上学路上明显的标志物，关注到上学路上的安全问题，知道上学路上要遵守规则才能更好地保证自己的安全。

过程与方法：

了解在不同地区、不同环境下的小学生有不同的上学路，都要平安、快乐地来到学校。

情感态度与价值观：

发现、感受自己生活中的受到的关心与爱护。

教学重点：

观察熟悉自己的上学路线，了解上学路上的明显的标志物。

教学难点：

关注到上学路上的安全问题，知道上学路上要遵守规则才能更好地保证自己的安全。

教学方法：讲授法

教学手段：借助图画

教学课时数：3 课时

教学过程：

第一课时

活动一：快乐平安上学校

1、请学生说一说上学的路线，路上观察到的重要标志，路上发生的有趣事情?

2、请每位学生用自己喜欢的方式记录自己上学路线。

3、教师播放学生上学路上的照片和重要标志，请同学寻找辨认。

小结：同学们的上学路线有所不同，上学路上经历的事情也不一样，上学路上，大家应留意路上的重要标志，熟悉上学路线，快乐平安上学校。

活动二：别样路线同快乐

1、请学生看书第 14、15 页找一找有哪些不同的上学路？

2、说一说，书中的上学路和我们的有哪些不一样？

小结：生活在不同地方的孩子有不同的上学路，大家都要平安、快乐地来到学校学习。

第二课时

一、回顾上学路上的温暖事情

二、活动三：交通“信号”要知道

1、请学生阅读教科书第 18 页，图中的小学生在做些什么？这样的做法安全吗？可能会造成哪些后果？为什么？

2、你想对图中的小朋友说些什么？

3、你在生活中还发现哪些不安全的问题，你想提醒大家什么？

4、教师拍摄学生生活中上学路上的场景，把关爱学生的人和学生一起拍照，请学生猜一猜，图中的人们在做什么？从他们的行为中，你感受到什么？

5、小结：上学路上，大家给予我们很多的关爱与温暖，我们一定要杜绝不安全的行为，让大家放心！

三：安全宝典共分享

1、请学生说一说以下三种情况如何应对：

（1）上学路上追逐打闹，生后有车辆开近；

（2）怎样走过斑马线；

（3）怎样通过有火车的马路。

2、针对问题，分小组讨论安全宝典，全班交流！

3 结合教学内容对学生相机渗透《中华人民共和国道路交通安全法》的相关教育。

四、请学生选用自己喜欢的方式制作安全宝典。（如童谣、连环画、口袋书等等）

五、总结：希望同学们牢记安全宝典，遵守规则，学会保护自己，争做安全小卫士！ 并希望同学们熟悉上下学路线，遵守规则，学会保护自己，高高兴兴上学来，平平安安回家去！

第三课时

一、老师引导学生明白“为什么要安安全全上学去？”

（1）板书课题。

（2）老师进行现场采访（2-3 名学生）上学到校的情况。

（家里住在哪里？怎么来上学？上学路上能看到什么情景？会碰到哪些以外事故？）

（3）小结学生上学出现的问题。

（要面临以下问题：过马路，乘车挤车，小摊小贩的吸引，乞讨要饭的骚扰，陌生人说话，下雨天、下雪天，交通不变的困难……）

（4）这些问题处理不好的后果。（放映录像《交通事故》）

（该录像带由学校电视台租借—杨老师。）

老师：正因为会出现以上这些问题，所以我们要安安全全地上学，安安全全地回家。

二、讨论学习怎样安安全全地上学去？

（1）学生先自由讨论，自由发言。

（2）看书上 p16 页的补充说明。

（方法：遵守交规，不在大街上乱跑，不和陌生人说话……等等。）

三、学习过马路。

（1）询问：你会过马路吗？怎么过？（学生自由发言）

（2）学习“安全歌”。

（3）小品表演过马路。

（4）除此以外，我们还要学记交通标记。

（5）结合学生遇到的具体问题讨论：
你在上学路上遇到了哪些交通情况？你是如何处理的？怎样做的？
四、判断：
（1）过马路时遇到红灯，但没有车，妈妈拉我过马路。对不对？为什么？
（2）放学路上，隔壁的大哥哥要我和他一起去游戏厅看看。
我是去还是不去？
五、讲述并讨论：
（1）自己在路上看到哪些行为是对的？哪些是不对的？
（2）上学路上还有哪些情况要特别注意安全？
六、观察学校周边的交通情况，实地演练安全上学。
七、课堂小结。

第二单元　　校园生活真快乐

第 5 课　　我们的校园

教学目标：

知识与技能：

熟悉校园环境，认识校园中与自己密切相关的设施，能利用这些设施解决自己的问题。

过程与方法：

活动中，初步培养学生的观察能力、通过多种途径获取信息的能力及表达能力。

情感态度与价值观：通过活动，培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感及主人翁意识。

教学重点：

学生根据活动情景图能提出问题，并加以解决。学生根据所得到的信息整理简单的统计图并能根据图回答问题。

教学难点：

感受生活中处处有数学，培养“用数学”的意识，渗透统计思想。

教学方法：　讲授法
教学手段：借助图片
教学课时数：3 课时
教学过程：

第一课时

一、课前准备。

1、做 4 面小组的队旗，分别标上 4 个小组的序号。

2、编排好参观路线，课前与医务室、传达室、图书室、校长办公室等有关部门协调好参观时间。

3、多媒体课件。

二、教学过程。

（一）情境导入。

1、（多媒体播放《可爱的家》）师述：我们每个小朋友都有自己的家，在这个家庭里，有爸爸、有妈妈，还有爷爷奶奶，哪个小朋友愿意来给大家介绍一下自己的家啊？

2、学生交流。

3、听了小朋友们的介绍，老师觉得每个小朋友的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶都很关心我们，他们为我们付出了很多，就是希望我们能快乐地成长，现在，我们已经是小学生了，来到乘航小学这个大家庭，以后大家将在这个大家庭里学习、生活 ，那么你们对于我们的这个大家庭了解多少呢？（多媒体出示校园的大照片）

4、你们认识这是什么地方吗？（学生回答，板书课题）

5、你们觉得我们的校园怎么样啊？（学生交流）

6、其实啊，在我们的校园里还有很多有很多秘密呢，你们想知道吗？今天老师就带大家做一回小小探密家，到校园的各个角落去探密，看看哪个小组收获最最多！

（二）校园探密。

1、准备阶段.

（1）（多媒体出示：校园探密）小朋友，我们马上就要出发了，可是我们全班这么多小朋友，如果每个小朋友都往不同的地方去，那校园会是什么样子的呢？（多媒体出示小朋友分散奔向校园各个角落乱糟糟的图片）

（2）谁来说说这样去探密好吗？（学生交流）

（3）过渡：是呀，这样没有组织没有纪律的探密活动不仅让我们的校园变得乱乱的，而且还会影响其他班级的同学的学习，这多不好呀，看来在出发前，还需要大家出出点子，让这次探密活动有秩序地进行，聪明的小朋友，你们有什么好的建议吗？可以先在小组里讨论一下。

（4）学生分组讨论。

（5）学生交。

根据学生交流情况，多媒体相机出示：a、分小组，由小组长带领探密

b、定路线，按路线进行活动

c、不喧哗，不吵闹，有事要报告

（6）小朋友们提出的这些建议可真不错，老师给大家提供了四条路线，接下来，请每个小组选出你们的小组长，代表你们那组来抽一条参观的线路。

（7）学生讨论，选出小组长，小组长上台抽签

（三）活动阶段

过渡：小朋友们，你们准备好了吗？那就让我们出发吧，看看哪一个小组把这次探密任务完成得最好。

（1）各小组按路线开始探密（教师引导学生发现校园中不同的场所，了解其不同的用途。请有关部门（如医务室、图书室等）的工作人员介绍相关设施应如何使用。）

（2）指导学生按一定的路线回到教室。

（四）小结：小小探密员们，今天你们对我们的校园有新的发现了吗？老师可想知道大家探密的情况了，不如在小组中把你们的发现和你们的好朋友交流交流，到下一堂课和大家一起来分享，好吗？

第二课时

一、课前准备。

1、多媒体课件。

2、写好校园各处名称、地点的纸条。

二、教学过程。

（一）“小小探密员”汇报。

1、小朋友，今天，我们班来了个新朋友，他叫康康熊（多媒体出示：康康熊）小朋友们，你们愿意有礼貌地和康康熊打个招呼吗?（学生和康康熊打招呼）

康康熊知道我们上一节课做了一回小小探密家，他也很想认识我们的学校，大家快在小小组里讨论讨论，然后每组推选一个同学向全班小朋友来汇报，让康康熊也认识认识我们的校园，好吗？康康熊还悄悄对老师说，等一下参观得仔细、讲得好的小朋友他还要颁发“演说家”奖章呢，大家加油啊！

2、小组交流。

3、全班交流，（引导学生说完整的话）师生评价，颁发“演说家”奖章。

（二）活动：找朋友

1、刚才听了大家的汇报交流，康康熊觉得还是不过瘾，他还想考考大家，看看大家对我们的校园熟不熟悉，和大家一起来做个游戏，好不好啊？

2、让我们一起来看看康康熊都给我们带来了什么游戏啊？（多媒体出示游戏规则：老师分发写有学校设施、对应楼层及作用的纸条给学生。当一个学生拿着写有设施的纸条站起来时，拿着对应位置，及作用纸条的学生也一起站起来。如：当一名学生出示“计算机房”时，那么拿着“东大楼三楼”和“上电脑课”的学生站起来，并介绍：计算机房在主楼六楼是上电脑课用的。）

3、学生游戏，相机评价。

（三）深化扩展，进一步了解校园各地方的作用。

过渡：看了刚才大家玩的游戏，康康熊觉得我们的校园设施很齐全，为我们的学习提供很多的方便，可是我们在使用它们的时候也应该注意文明礼貌，

1、课件出示阅览室的图片。

（1）瞧，我们来到了阅览室，我们要怎么做？

（2）分组讨论。

（3）学生交流：要安静，不能大声说话，拿放东西要轻……

2、课件出示喝水处的图片

（1）来到这个地方，我们要怎么样做？

（2）分组讨论：要排队喝水，要做到互相谦让

过渡：我们的校园很大很美，有许多的活动场所，不管在哪儿，我们都应该遵守纪律，这才是学校这个大家庭里的小主人。还有一个地方是我们每天都要在那儿学习的，你们知道是哪儿吗？（学生交流）

（三）活动：认识我们的教室。

1、是呀，我们的教室是我们每天生活、学习的地方，今天呀，康康熊也想来参观我们的教室，你们愿意当个小小解说员吗？老师给大家一点提示，可以给康康熊介绍我们的教室都有哪些设施，它们又分别有什么作用。请小朋友们一起来观察一下，看哪个细心的小朋友发现的最多，介绍得最好！

2、小组内讨论，然后进行汇报。

（四）模拟活动：学校的一天。

过渡：快乐的小学生活开始啦，在学校的一天里，我们需要做很多事情，遇到下面的情况，你知道该怎样去做吗？（多媒体出示视频）

a.老师要在黑板上写字，却发现没有粉笔了。一位小同学说：“我去领粉笔！”

b.下课铃响了，同学们把作业收上来。一位同学说“老师，我送本子去！”

c.下课了，几位小同学想玩球，一位小朋友说：“走，借球去！”

d.课间活动时，一位小朋友不小心摔伤了腿，同伴说：“赶快去包扎一下。”

1、这些任务，你们能完成吗？想一想：他们应该到哪里去？找谁？让我们来帮助他们，好吗？

2、学生自愿结合成组，分别完成一项任务。（注意说话有礼貌）回来后，向大家谈谈完成任务的情况。

小结：校园是我们每天学习生活的地方，我们不仅要熟悉它，更要爱护它。相信大家都能做到，对吗？

第三课时

一、课前准备。

1、多媒体课件。

2、画纸、彩色笔。

二、教学过程。

（一）活动一，争做小导游。

1、小朋友，你们喜欢旅游吗？（学生交流）

2、在我们的旅游途中，导游不仅能带领我们领略各个景点优美的景色，还知道许多和景点相关的故事传说和典故，让我们来领略一下导游的风采。

3、多媒体出示导游向游客介绍景点的视频。

4、你们觉得这个导游在向大家介绍景点时语言、神态怎样？（学生交流）

5、今天，老师也想请一位对学校环境比较熟悉的小朋友来当小导游，把学校介绍给大家。谁愿意？

6、同学们推荐出一名小导游。

7、要做一个优秀的导游可不是件容易的事，你们愿意一起来为这个小导游出谋划策吗？

8、学生交流，多媒体相机出示导游要求：

(1)普通话标准，声音响亮。

(2)熟知校园环境。

(3)确定路线，能按照一定顺序领着大家参观。并说出所参观地方的作用。

9、准备好了吗？让我们一起跟着“小导游”去参观校园吧。导游介绍校园及与学生相关的学习活动处室，按照从低到高的顺序介绍各楼层的设施。对于学生学习、生活所涉及的场所要重点指出，学生说得不完善时，老师及时补充或请相关部门负责人介绍。

（二）活动二，我是小画家。

1、小朋友们，刚才我们跟随小导游再次把校园参观了一遍，你们觉得哪个地方给你留下的印象最深呢？

2、学生交流

3、现在就让我们一起来拿起画笔，当一回小画家吧，把你心中最美的校园画下来，等一下，我们来开一个小小画展，老师会请同学们向你的同伴介绍自己画的内容。

1、生画画，师巡回检查指导。

2、同桌小组交流所画内容。

3、小小画展，（多媒体出示个别较好的同学画的画）全班交流。

（三）活动三，我做校园小主人。

1、在我们小朋友的画笔下，我们的校园是多美呀！可是前几天，康康熊却看到了这样的一幕（多媒体出示视频）

视频 1：一个小朋友在教室的外墙上乱涂乱画。

（1）老师一看就知道这个小朋友喜欢画画，可是他这样做对吗？他应该怎么做呢？（学生交流）

视频 2：一个小朋友在花圃里采花。

（1）这花多漂亮呀，可它离开了绿叶，就没有生命了，这个小朋友这样做对吗？如果是你，你会怎么做呢？（学生交流）

视频 3：上课的时候，一个小朋友用小刀在课桌上刻图案。

（1）你们说这样做，课桌疼不疼啊？如果你也发现了这样的情况，你准备怎么做呢？（学生交流）

2、作为学校的小主人，老师想请小朋友们动动脑筋，怎样才能让我们的校园变得更美好呀？（学生讨论交流）

3、根据学生的交流情况，多媒体相机出示：

a、爱护校园里的每一草，每一木

b、勤打扫，让校园更干净、整洁

c、爱护校园里的每一样公共设施 。

（四）总结：小朋友们，通过今天的活动和游戏，相信大家已经了解了我们的新家——乘航小学了，祝愿小朋友们能在这个大家庭里快乐地学习，健康的成长。

第 6 课　　校园里的号令

教学目标：

知识与技能：

能够体会到遵守纪律，就是为集体做了好事。

过程与方法：

1、通过展示交流，小组活动知道是自己是集体中的一员，自己的进步与集体有着密不可分的联系。

2、了解校园生活的一般规则。

3、熟悉与了解学校各种铃声的含义与要求以及基本礼仪。

情感态度与价值观：

熟悉与了解学校各种铃声的含义与要求以及基本礼仪。

教学重点：

制度化的校园与轻松愉悦的教学环境之间的有效融合，如何让学生在零压力的基础上接受硬邦邦的制度。

教学难点：

如何让学生在零压力的基础上接受硬邦邦的制度。

教学方法：讲授法、观察法

教学手段：借助图画

教学课时数：3 课时

教学过程：

第一课时

活动一：猜谜语，找铃声

1、出示教科书第 24 页中间的谜语，让学生猜一猜。也可以出示另一则谜语，“小小一个指挥官，校园生活由它管；上课、下课它定，若不服从秩序乱”，让学生猜一猜。

2、请猜对的同学说一说他们这样猜的理由。

3、请学生找一找，铃声藏在校园里的哪些地方？

4、小结：校园里的铃声到处都有，是我们学习、生活的好伙伴。

活动二：小小铃声作用大

1、引导学生结合自己的校园生活想一想，铃声响起时，其他人都是怎么做的？结合生活实际说一说，不遵守铃声会怎样？

2、组织学生表演。一人模拟某种铃声，其他同学听到这个铃声后怎样做。

3、其他同学对他们的表演进行评价，哪些地方做得对，哪些地方做得还不够好，要注意哪些问题。

4、引导学生讨论，为什么要听铃声的话？

5、小结：铃声方便了我们的学习和生活，每天我们都离不开它。

第二课时

活动三：读儿歌，学规则

1、出示“铃声儿歌”，请学生读一读，想一想，这个儿歌提示我们应该怎样做？ 校园铃声叮铃铃，各种命令能听清。 听到上课铃想起，迅速有序课堂等。 书本文具放整齐，心神安定把课上。 若有伙伴分不清，赶快提示来说明。

2、请学生结合自己的实际经验，总结听到铃声后的正确做法以及铃声的重要作用。

3、小结：小小铃声学问可真大呀!小学生要学会分辨铃声。

活动四：听铃声，守规则

1、准备本校上课、下课铃声的录音，准备上课和课间活动的照片、视频等。

2、边播放铃声录音边出示学生正在从事活动的照片或视频，引导学生讨论，听到这个铃声，应该怎么做。

3、出示情景，上课了、下课了，上操了……学生表演听到不同铃声的做法，教师实时进行小结提升。（也可以安排学生表演教材四幅小图呈现的场景，请同学辨析正确做法讨论为什么要这样做。第四幅图要特别提示学生撤离的正确姿势）

4、小结：校园铃声代表不同的意思，我们要学会遵守铃声。这样才能有序地进行学校生活。 总结：铃声引导学生遵守作息时间，形成规则意识，如果不遵守规则，就会影响到正常的教育教学秩序，影响自己和他人的学习和生

活。同学们要遵守校园铃声的号令，在校园学习、生活中养成良好的行为习惯。

第三课时

活动五：升国旗

1、出示“国旗”图。请学生仔细观察，他们在做什么？

2、请学生想一想，升国旗时我们应该怎样做？　2、请学生结合自己的实际经验，总结听到铃声后的正确做法以及铃声的重要作用。

3、小结：升国旗时，听到国哥声响起，我们停止走动，不说话，向国旗行注目礼。

4、播放音乐，师生一起唱国歌。

活动四：保健节拍

1、准备本校上课、下课铃声的录音，准备上课和课间活动的照片、视频等。

2、边播放铃声录音边出示学生正在从事活动的照片或视频，引导学生讨论，听到这个铃声，应该怎么做。

3、出示情景图，上课了、下课了，上操了……学生表演听到不同铃声的做法，教师实时进行小结提升。（也可以安排学生表演教材四幅小图呈现的场景，请同学辨析正确做法讨论为什么要这样做。第四幅图要特别提示学生撤离的正确姿势）

4、总结：铃声引导学生遵守作息时间，形成规则意识，如果不遵守规则，就会影响到正常的教育教学秩序，影响自己和他人的学习和生活。同学们要遵守校园铃声的号令，在校园学习、生活中养成良好的行为习惯。

7　　课间十分钟

教学目标：

知识与技能：

让学生理解课间存在的安全隐患及如何避免这些隐患。

过程与方法：

帮助同学们树立时时注意安全防范的意识。

情感态度与价值观：

增强同学们的自我保护意识和应变能力,学会过一个安全、文明、快乐的课间十分钟。

教学重点：

通过本次课堂学习,让学生学会过一个安全、文明、快乐的课间十分钟。

教学难点：

树立安全重于泰山的安全忧患意识,时刻注意安全,时时想着安全。

教学方法：讲授法　实践法

教学手段：借助图画

教学课时数：3 课时

教学过程：

第一课时

一、导入新课。

1、播放歌曲视频《哦,十分钟》。

2、同学们都非常喜欢课间这十分钟。你们瞧瞧,我们学校的同学们在这课间十分钟里都做了哪些活动?(欣赏图片:哦,十分钟)

二、理解安全知识。

（一）忆一忆。请同学们回忆自己在课间十分钟里喜欢做了哪些游戏?(自由发言)　　（二）争当小法官。

1、展示课间十分钟学生不应该做的活动及游戏的图片。看完后,请学生说一说这些小朋友的行为恰当吗?为什么?(自主发言)。

2、师生小结:不能做危险的游戏。

三、我的课间我做主。

1、课间十分钟我们能做什么活动呢?(小组交流——教师适当点拨。)

2、小组长汇报结果——教师点评。

四、争当小博士。(思一思)

1、思考：课间活动时要注意什么?教师提示学生联系上文观看过的图片来解答。(学生自主发言——教师点评小结。)

五、师总结。

第二课时

活动一：课间活动巧安排

1、请学生说一说，在课间十分钟都应做些什么？举例说明不做这些事会带来哪些影响？教师课前可以准备一些小卡片，上面写好课间需要做的事情，让学生把这些小卡片排顺序。

2、全班交流课间 4 件事所用的时间快慢。怎样分配时间更合理？上厕所(快)、喝水(快)、课前准备(快)、游戏(慢、时间长)。

3、请同学把排序表粘在黑板上，小组合作介绍排序表和选择原因，大家点评。

小结：上厕所、喝水、准备学习用品是每个人在课间十分钟里必做的事，要学会合理安排。

活动二：课间学习须适度

1、请同学观看书上的插图，引导思考：下课了，这个学生还在看书，这样做好不好？为什么？

2、组织小组交流，生活中，你发现过其他类似的情况吗？

预设：有的同学课间看课外书，有的同学课间写作业。

3、针对这些现象，你有什么看法？你有这样的经历吗？连续学习会有什么感觉?

小结：课间需要让大脑休息一下，尽量不要看书、写字，遇到特殊情况可以灵活处理。

第三课时

活动三：安全自护最重要

1、出示 31 页的几幅图，全班讨论：图中同学的行为对吗？为什么？

2、课间休息的时候还有哪些安全问题需要注意？请同学分小组把发现的安全问题演绎出来，全班同学评析对错，思考改正的方案。

3、朗读 31 页的儿歌，为儿歌编写 2 句歌谣。

小结：课间既要让身体得到适当的休息，还要避免意外伤害，课间活动的安全要求一定要牢记心中。

活动四：争做践行好榜样

1、发放课间活动自评表；

2、请同学每日对照自己行为自评；

3、每月通过自评、互评，推选践行好榜样。

总结：同学们要合理安排课间活动，劳逸结合，培养良好的课间休息习惯；学会在课间开展适当的游戏，注意安全自护，体验和分享课间游戏的快乐。

8　上课了

教学目标：

知识与技能：

1、知道课堂纪律的基本要求。

2、懂得课堂纪律的重要性，能用正反事例说明上课要遵守纪律。

过程与方法：

1、听到上课铃声立即进教室。

2、上课不随便说话；要发言，先举手；不做与学习无关的事；不影响别人学习。

情感态度与价值观：

1、愿意遵守课堂纪律。

2 对不遵守纪律的行为不满。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/488131122053006121