

## 大班教案

### 大班教案（精选 20 篇）

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。教案要怎么写呢？以下是小编为大家收集的大班教案（精选 20 篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

### 大班教案（精选 20 篇）1

#### 幼儿大班教案：小鼯鼠的心愿

##### 活动目标：

- 1、在玩沙过程中培养幼儿分工明确、团结协作的精神。
- 2、在游戏过程中体验玩沙的乐趣。
- 3、学习 掏沙、装沙。

##### 活动准备：

- 1、大型箱子(装电视机或电冰箱的纸箱子)6 个,纸箱两端相通 袋子(大小:40x30,带收缩口) 玩沙工具:铲子、桶、小推车。
- 2、与教学内容有关的挂图一幅。

##### 活动过程：

1、活动前准备活动:带领幼儿学各种小动物走路进入沙地,活动身体(我学小鸭摆摆摆,我学小兔跳跳跳,我学小猫悄悄走,我学小狗跑一跑,我学小鼯鼠爬爬爬,爬爬爬,爬爬爬,爬到妈妈身边来!)将幼儿集中到老师身边,围着老师坐下来。

2、以谈话的形式引出活动内容。教师向幼儿讲述：“前几天啊老师做了个梦,梦见小鼯鼠有个心愿,想让我告诉小朋友帮它完成,小朋友你们愿意帮帮小鼯鼠吗?先让老师告诉你们小鼯鼠的心愿吧!(出示挂图:一幅秋天森林的背景图,上面有一只可怜的小鼯鼠在想着拥有一个温暖的家和可口的粮食)小鼯鼠告诉我,秋天到了,天气凉了,他很想有个温暖的家和可口的粮食,如果有这些,冬天的时候它就会过得很舒服,很快乐!小朋友你们愿意帮它这个忙吗?我们应怎么帮它呢?”

3、围绕小鼯鼠的心愿展开话题讨论,怎样帮小鼯鼠完成心愿?

(1)给小鼯鼠造个“家”。

小鼯鼠习惯住在什么样的地方?(住地下,该给鼯鼠造个地下房子),“地下的房子”该怎样造呢(展示材料,给孩子想像的空间)。

(2)给鼯鼠准备食物:

①用沙子代表鼯鼠的“食物”;

②用布袋子储存“食物”。

4、分工合作:帮小鼯鼠完成心愿。

(1)分工商议:大班掏沙,做地下房子,小班装沙将沙装入桶里、推车以及沙袋里中。

(2)大小班平均搭配,幼儿自由分成两大组,进行竞赛,看哪组能更好的完成鼯鼠的心愿。

(3)幼儿各自领材料与工具进行活动。

5、活动的进程。

(1)大班的孩子先用铲子或用手将沙地掏成一个大坑,能将三个大纸箱连接成一个长的通道口(两端相通)平摆着放入到掏好的坑中即可。小班幼儿用小铲将桶、推车以及布袋装满沙子。

(2)大班幼儿将小班幼儿装满沙的桶与推车倒在纸箱上,用沙子将纸箱覆盖起来,造成一个“地下房子”,两个通道口不盖沙,保持通畅。

(3)“地下房子”造好后,大班幼儿将小班幼儿装满沙的布袋的口收缩好,打上结做成“粮食袋”,与小班的孩子一起抬着运进为小鼯鼠造好的房子里。

(4)活动评比:看两组哪组小鼯鼠的房子造的好?看哪组为小鼯鼠准备的粮食多?

6、结束活动。大家一起跳“快乐舞”,庆祝自己的劳动成果,老师告诉幼儿:“小鼯鼠晚上一定会告诉我它喜不喜欢你们给它完成的心愿?明天一早我就告诉你们好吗?说不定小鼯鼠还会在小朋友的梦里出现呢?你们明天也要告诉老师哟!”活动结束离开沙地。

大班教案(精选20篇)2

大班教案《盖房子》

活动目标

1、知道不同用途的房子会有不同的标志或装饰。

2、按图示折房子，并能为不同用途的房子画上不同的标志或装饰。

3、能与同伴协商分工，初步学会与同伴合作。

### 活动准备

1、不同用途的房子图片如医院、理发店、服装店、面包店等。

2、示范作品：将折好的房子摆在画有公路的硬纸板上，并画上或贴上从废旧图书上剪下的人物、树木等，变成一个小镇的场景。

3、操作卡、双面胶或胶水、水彩笔等。

4、辅助材料：硬纸板、废旧图书、纸片、剪刀等。

### 活动过程

#### 一、游戏导入。

教师遮住图片，让幼儿看房子的一部分猜猜“这是什么房子？”，了解不同用途的房子会有不同的标志或装饰。

#### 二、学习制作。

1、出示示范作品，激发幼儿制作欲望。

2、教师重点示范房子的制作方法：先用双手的食指和拇指将房子图片沿粗的实线撕下，然后按照虚线的示意折好，再把写着“粘”的部分用少量的胶水或双面胶贴好，就做好立体的房子了。最后，可以根据自己的设想，在房屋画上相应的标志或装饰，把房子变成不同用途的房子。例如，加上十字，表示医院，画上面包，变成面包店等。

#### 三、小组合作。

建议幼儿4——6人一组，分工合作进行小镇的制作。建议幼儿：小组先商量好小镇上要有什么房子，要在房子上添画什么。每人制作的房子最好能不一样。

#### 四、展示交流。

每个小组派一个代表介绍制作的小镇。

### 活动应变

活动可以分两次进行，第一次制作房子，第二次小组合作制作小镇。

### 活动延伸

可以利用制作的小镇进行故事创编、表演或者进行构建等活动。

## 区角活动

美工区：将折好的房子放在美工区内，供大家欣赏。

语言区：投放幼儿作品及小动物和人物卡片，让幼儿进行故事创编活动。

## 环境创设

将折好的房子制作成吊饰，供大家欣赏。

## 家园同步

1、鼓励家长和孩子一起利用废旧纸盒、纸箱制作不同的房子，进行“过家家”亲子游戏。

2、日常引导幼儿观察不同用途的房子的标志和装饰。

## 大班教案（精选 20 篇）3

### 活动《嫦娥奔月》

#### 活动目标

- 1.理解故事内容，激发对太空的探究欲望。
- 2.初步感受神话传说的特点，知道神话故事讲述的是远古时代发生的事情。

#### 活动准备

- 1.经验准备：已进行过认识月亮的活动。
- 2.材料准备：嫦娥奔月的图片，《嫦娥奔月》动画片。

#### 活动过程

1.出示嫦娥奔月的图片，激发欣赏故事的兴趣。

提问：小朋友，你们知道她是谁吗？是什么时候的人？你们听说过她的故事吗？

2.欣赏故事，初步了解故事内容。

教师：图片中的人叫嫦娥，她是古时候传说中的人物，她是一个什么样的人呢？发生了什么样的故事呢？我们来听一听《嫦娥奔月》的故事吧。

教师有感情地为幼儿讲述故事。

提问：故事里有哪些人？后羿做了一件什么事？老道长送了他什么东西？他是如何做的？嫦娥为什么要吃下长生不老药呢？她吃了以

后发生了什么？

接着观看动画片《嫦娥奔月》，再次完整地欣赏故事，感受神话故事的特点。

提问：这是发生在什么时候的故事？这个故事神奇在什么地方？

3.围绕话题，展开讨论：人能够到月亮上去吗？

教师：后羿也想飞上月亮，他成功了吗？

教师：现代人能够飞到月亮上去吗？怎么去呢？

教师：你想飞上月亮吗？想飞到月亮上干什么呢？

小结：随着科学技术的进步，人类登上月球已不再是梦想，“嫦娥一号”就是由我国自主研制的第一颗探月卫星。小朋友们应该从小学好本领，长大以后为祖国做出贡献！

活动延伸

1.在活动过程的第三个环节中，可以根据幼儿已有的经验进行讨论，或者可以借助图片、视频了解卫星探月的过程。

2.教师可以在阅读区提供《嫦娥奔月》的书籍或图片，供幼儿阅读。

3.教师可以引导幼儿在美工区开展创意绘画《我在月亮上……》。

大班教案（精选 20 篇） 4

[原创]大班教案《保持安静》

一、活动目标：

1. 知道大声吵闹的危害，了解保护嗓子的一些方法。

2. 养成轻声讲话和安静聆听的良好习惯。

二、活动准备：

一段幼儿平时大声吵闹的录音磁带。

三、活动过程：

讨论导入—实验体验—聆听体会—游戏再现

活动过程：

（一）讨论导入

1. 师：今天老师要请小朋友听一段真实的录音。你们刚才听到的是什么声音？（乱糟糟说话的声音、大声喊叫的声音、吵闹的声音……）

你们听到的其实就是你们平时发出的声音，老师在你们说话时悄悄录下的。

2. 师：你们听了这段录音，有什么感觉？(乱糟糟的、很吵闹、听了不舒服、有点刺耳、觉得烦躁、不想再听了、耳朵里嗡嗡的响……)

3. 教师小结：老师和你们的感觉一样，我们听了这种声音会觉得不舒服，我们把这种令人不愉快的、刺耳的，嘈杂的声音称作“噪音”，经常处在这种嘈杂的环境中不但会损伤我们的听觉，而且会影响人们的情绪，时间长了甚至会对身体造成不良影响。

4. 师：想一想，如果你经常大吵大闹或大声讲话，时间久了，你的嗓子会有什么感觉？(疼、干、红肿、发炎、嘶哑、声音哑了)5. 教师小结：因此，为了我们的嗓子不受伤害，能不能大声吵闹呢？除了不大声吵闹，还应注意什么呢？(不长时间大声说话，不尖叫，多喝水，不用嗓过度……)6. 师：刚才我们知道了大声吵闹有这么多危害，大家以后还想不想听到这样的吵闹声呢？怎样才能避免这种吵闹声呢？(小声讲话，不大喊大叫，不尖叫，不发出刺耳的声音……)

## (二) 实验体验

1. 师：刚才我们知道大声吵闹有这么多危害，应该小声讲话，可有的小朋友会说，那么多人都在说话，我如果声音小，别人会听不清。果真是这样吗？咱们试一试。请幼儿小声交流：现在请你们用小一些的声音跟你旁边的小朋友说说话，看看你们相互之间能不能听清对方的谈话。(幼儿小声交流)

2. 师：能不能听见？能听清楚吗？请幼儿大声交流：这次请你们大声跟你旁边的小朋友说话，看看有什么感觉？

3. 师：现在请小朋友比较谈话方式好的上哪一种？为什么？(小声说话，相互之间很容易就能听得见，而且也不吵闹，说话很省力；大声说话太吵了，说话费劲，听话也费劲；有时反而听不清，令人不舒服。)

4. 小结：通过比较，我们知道当许多人在同一地点同时交谈时，大声吵闹反而会使我们的交谈变得更费力、更吵闹，而小声说话会使我们更清楚、更省力地进行交谈，也会觉得很舒适。

### （三）聆听体会

1. 刚才我们知道了平常讲话应该轻声。特别是许多人一起谈话时，更应当轻声。那么我们在听别人讲话时，应当怎么做呢？（认真听、不插话、保持安静）

2. 小结：我们在听别人讲话时，首先应该看着对方，其次应当保持安静，不吵闹，不插嘴，不乱动，不中断别人，边听边想别人说的是什么意思。这样，才是一个会倾听的孩子也是一个有礼貌的孩子。

### （四）游戏再现

1. 下面咱们玩一个游戏，游戏的名字叫“你的耳朵在听吗”。游戏时，老师会用不同大小的声音来说话，谁听得最仔细、最清楚，谁就会得到一朵小红花。

老师面向集体或个人分别用大声、小声等不同音量说话，请幼儿用相应的音量复述，训练幼儿集中注意、安静倾听的能力。

2. 总结：今天咱们知道了大声讲话的危害，也知道了在平常生活中，应养成轻声说话、仔细聆听的习惯。这不仅是一种美德，也是对别人的一种尊重，希望每一个小朋友都能成为一个文明的交谈者。

## 大班教案（精选 20 篇）5

### [原创]大班教案中秋节

#### 活动目标：

- 1、使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。
- 2、初步激发幼儿对民族文化的兴趣。

#### 活动准备：

- 1、月饼、各种水果。
- 2、关于中秋节的挂图，主要内容包括月亮的变化、宫灯、嫦娥奔月的故事情节。
- 3、家长将一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

#### 活动过程：

- 1、讲述一个中秋节的传说。  
中秋节是丰收节、团圆节。

八月十五这一天，月亮最圆、最亮，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节。过节吃的月饼也被做成圆形的，像月亮一样。秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。

2、团团圆圆过中秋，摆上月饼和水果，师生一起品尝。

(1) 请个别幼儿讲一个关于月亮的故事或念一首有关月亮、中秋的古诗。

(2) 讲述活动：神秘的月亮，启发幼儿讲述节前、节后月亮的大小变化情况。

(3) 教师讲述嫦娥奔月的故事。

(4) 大家品尝月饼、水果等食物。

大班教案（精选 20 篇）6

幼儿大班教案：翻翻棋

目的：

- 1.复习有关汉字。
- 2.提高孩子的记忆力及综合分析能力。

准备：

- 1.棋盘一张。
2. 25 张用硬纸片做的棋子(稍小于棋盘格子),分别写有汉字。其中水果类 5 张,如:梨、苹果、桃、杏、西瓜;干果类 5 张,如栗子、核桃、枣、花生、榛子;蔬菜类 5 张,如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜;农作物 5 张,如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。另外 5 张不写字。

玩法：

1.将棋子字朝下,打乱摆放在棋盘的粗格子里,4 位幼儿分别站在棋盘的一方,每人认一类棋子。(如甲找水果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物)。

2.幼儿轮流翻棋子,翻时不能让其他幼儿看见棋子上的字,翻到自己要找的棋子后,就把字翻过来,正面朝上放在自己一侧的格子里;如翻不到自己要找的棋子,仍放回原处,记住下次不去翻它。反复轮流翻棋,谁最先找够自己 5 枚棋子,谁为胜。

提示：

1.为提高游戏难度,可将 5 枚空棋子写上不属于上述四类的其它汉字摆在棋盘中。

2.根据游戏需要,也可在棋子上写其它类物品的名称,如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

大班教案（精选 20 篇） 7

大班教案保护牙齿

活动设计背景

保护牙齿是大班的科学内容，内容有点枯燥，我在教学活动设计上下了一番功夫，一时从孩子熟悉的事例入手，利用可利用的教学资源，让幼儿亲身体会蛀牙形成的原因及了解有关预防蛀牙的有关知识，从而达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标，二是利用实验资料，课件，图片等多种操作材料来提高教学效率和效果。

活动目标

1、使幼儿了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

教学重点、难点

学会刷牙的正确方式，并学会保护牙齿

活动准备

教具：1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里

2、蛀牙形成的图片

3、《爱吃糖的老虎》课件

学具：4、牙刷 1 个 5、每人一块饼干 6、每人一面小镜子

活动过程

一、情景交谈，引出牙齿课题。

师：xxx 小朋友，你能告诉老师你昨天去哪了吗？（我去补牙了，我的牙齿上有个小洞，很疼）

师：小朋友肯定很想知道他的牙齿是怎么坏的，那就先来做个试

验吧。

## 二、试验对比做铺垫

（出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳）

引导幼儿讨论

- 1、这两种蛋壳有何不同？
- 2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑，变软？

## 三、找蛀牙。

1、蛋壳在醋里会变黑变软，用小镜子找一找牙齿上有没有变黑或坏掉的？

2、变黑坏掉的牙齿叫“蛀牙”。

3、观察蛀牙。

## 四、组织幼儿讨论蛀牙形成的原因。

1、发给幼儿每人一个饼干，吃完饼干后，用小镜子观察牙齿上有什么？

2、回答问题：牙缝里多了什么？饼干什么滋味？饼干为什么会甜？

3、出示蛀牙形成的图片，讲解食物残渣中的糖在细菌作用下分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为蛀牙。

## 五、预防蛀牙，保护牙齿。

1、观看课件，启发幼儿讲一个连贯的故事。

2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

## 六、活动延伸：观看《爱吃糖的老虎》回答问题

1、老虎为什么牙疼？

2、糖为什么会坏掉牙齿？

3、老虎如何保护自己的牙齿？

大班教案（精选 20 篇）8

## 大班美术教案《我的漫画像》

活动目标：

- 1.在对比明星的照片和漫画中，了解漫画夸张、变形手法。
- 2.认真观察自己的特征，初步学习用夸张、变形的画法，画一幅

漫画像。

活动准备:人物漫画像、小镜子、记号笔

教学过程:

一、导入课题,引导幼儿细致观察照片和漫画的区别。

1.出示幼儿熟悉的人物漫画像,引导幼儿观察。

提问:你觉得他们的画像怎么样?跟平时的画像有什么区别?

2.教师小结:这些是漫画像,人们看了会想笑,并能留下深刻的印象。

二、通过观察和比较,分析人物照片和漫画的区别,找出漫画的特点。1.再次引导幼儿观察照片和漫画。

提问:我们来看一看这些人物的照片,再看一看他们的漫画像。你能找出漫画的特点吗?幼儿间可以先互相讨论一下。

2.教师小结:漫画的特点是把人物外形及表情夸张变形了。把人物最有特点的地方表现出来。

三、幼儿进一步了解漫画的表现手法。

1.请幼儿观察教师脸部特征,说一说什么地方最特别,如果你来画,你会夸张哪个部位。

2.教师告诉幼儿抓住突出的特点,从整体入手,不要从小部分画,请个别幼儿示范。

四、通过观察镜子里的自己,找出自己脸部的特点。

1.教师:我们今天也来画一画自己的漫画像。

2.拿出镜子对照着观察自己。还可以让幼儿之间互相找特点。

五、给自己画一张漫画像,体验创作的乐趣。

六、展示作品,引导幼儿相互欣赏和交流。

大班教案(精选20篇)9

幼儿园大班教案:能干的象伯伯

活动目标

1、观察图片,讲述故事中角色对话。

2、懂得同伴之间应该相互关心、相互帮助的道理。

3、初步培养幼儿讲故事和表演故事的能力。

## 活动准备

背景图一幅，小兔、大象、老虎（插入教具），头饰若干。

## 活动过程

### 一、进入主题。

（音乐响起），带小朋友到树林里去玩玩。出示背景图。

### 二、演示教具，启发提问，引导幼儿讲述。

#### 1、提问：谁在小树林里？干什么？

讨论后总结：小白兔、小灰兔、小黑兔在树林里高高兴兴地玩着。

（学习词“高高兴兴”）。

#### 2、插入老虎。

哎呀！谁来了？它来干什么？小兔子们怎么办？

总结：突然，从树林里窜出一只大老虎，它张着大大的嘴，露着尖尖的牙，要来抓小兔子，

小兔子吓得转身就逃。（学习词“窜”）。

#### 3、它们逃到了河边，怎么办？谁会来救它们呢？

（练习喊声“救命呀！救命呀！”）

#### 4、出示大象。

大象怎样才能救它们？它会怎么说？怎么做？

小结：大象听到兔子的叫声连忙跑过来说：“快！快从我身上跑过去。

”它伸长鼻子，翘起尾巴，就像一座桥，小兔子就从这座桥上跑了过去。三只小兔得救了。

#### 5、扩散性谈话。

老虎追到河边，看见小兔们都过了河，它会怎么做？

老虎专门欺负小动物，真是个好东西，你想大象会怎么惩罚它呢？

（结果可以有多个）

### 三、教师演示教具，幼儿完整讲述一遍。

编故事题目。

### 四、教师示范讲述一遍。

五、总结：今天这个故事告诉我们，朋友之间、同伴之间应该相

互关心、相互帮助，

我们可不能学老虎，专门欺负别人，不然，总有一天会和老虎一样受到惩罚的。

大班教案（精选 20 篇）10

幼儿园大班数学教案：水果超市

活动目标：

- 1、会商量确定水果的价格，并制作价目标签。
- 2、初步感知 5 以内数的组成，初步理解加减法运算。
- 3、培养幼儿积极参与活动的兴趣。

活动准备：

- 1、已参观过水果店、超市。
- 2、几种水果玩具(数量为幼儿 4 倍)、货架、代币券(数字 1—5)。

活动过程：

- 1、教师和幼儿共同布置“水果店”。

让幼儿确定水果的品种，货架的摆放位置。

- 2、幼儿分组商议水果价格，并给每个水果制作价目标签。

- 3、参观超市并购物。

(1)教师带领幼儿参观超市，引导幼儿观察水果上的价目表。

(2)商量分成两组，轮流扮演收银员和顾客。

(3)扮演顾客的幼儿每人领 1 张 5 元的代币券开始购物。

“每个幼儿只能买 5 元钱以内的水果”。

“如果让你用 5 元钱买两样水果，你可以买哪两样？”请幼儿把自己买的两样水果在记录表上圈出来。

教师小结：共同讨论用 5 元钱买水果有几种买法？引导幼儿找出 5 的组成的规律。

“如果让你用 5 元钱买三样水果，你可以买哪三样？”

幼儿继续在水果记录表上圈出自己买的三样水果。

(4)规则：买的水果价格合起来正好是代币券上的数字。

- 4、购物游戏可反复进行，并延伸到区域游戏活动中。

附记录表：

5 元= 苹果梨子草莓橘子

1 元 2 元 3 元 4 元

5 元= 橘子草莓梨子苹果

4 元 3 元 2 元 1 元

大班教案（精选 20 篇）11

幼儿园大班教案：一分钟能干什么

活动目标：

- 1、在游戏中和操作中体验一分钟的长短。
- 2、懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间。

活动准备：

- 1、多媒体课件“一分钟能干什么”。
- 2、幼儿操作材料若干，如珠子和绳子，套环，弹珠和筷子。

活动过程：

一、谜语导入：

1、谜语：会走没有腿，会说没有嘴，它能告诉我什么时候起床，什么时候睡觉？会是什么呢？（时钟）

2、时钟有什么用呢？（它能告诉我们时间，它和我们生活有非常密切的关系）

3、钟面上有什么（12 个数字，三跟针，时针，分针和秒针），那你觉得一分钟会有多长呢？那我们一起看一下，心里默数秒针一共响了几个滴答？好，仔细听，预备，开始。

4、你来说说，你发现了什么？（秒针走了一圈）一共响了几个滴答？（60 个）

教师小结：秒针走一圈响了 60 个滴答表示 60 秒，也就是一分钟。

二、在游戏中体验一分钟的长短

1、提问：在一分钟内我们可以完成什么事情呢？

2、游戏：今天我们小朋友也来亲自体验一分钟长短，我们先来做几个定格游戏好吗？

（1）木头人游戏。刚才的一分钟你看到同伴怎么啦，学习同伴的样子。那心里怎样想的？你觉得这一分钟是长还是短？你在什么时候

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/488133010001007005>