

2024年秋季学期六年级班主任工作计划 (22篇)

2024年秋季学期六年级班主任工作计划(精选22篇)

2024年秋季学期六年级班主任工作计划 篇1

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况和目标

我班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心。他们好奇心强，求知欲旺，但是男生自制能力较差，时常不能控制自己，大多数男生的学习习惯较差。很多行为习惯有待进一步培养。

三、具体措施

(一)因材施教，做好培优转差的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取一帮一，众帮一等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生 and 安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到有借有还，有损必赔。

四、每月工作安排

九月：

- 1、做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作；
- 2、搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪；
- 3、教学生学会听课；要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率；
- 4、做好两操的评比；清洁分配到户，责任包干；
- 5、进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标；
- 6、开展交通安全宣传月活动；
- 7、结合教师节，出版相关内容的墙报。

十月：

- 1、做好安全检查及思想工作；
- 2、继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查；
- 3、开展 一帮一互助活动，创设良好的学习氛围；
- 4、结合十一假期，对学生加强安全教育。
- 5、出版迎国庆，庆十一墙报。

十一月：

- 1、做好安全检查及教育工作；

- 2、继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；
- 3、组织学生积极参与学校开展的各种活动。
- 4、期中考试总结；班科联系。
- 5、更新班级墙报内容。

十二月：

- 1、做好安全检查及教育工作。
- 2、继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。
- 3、做好学生的复习工作计划。
- 4、开展主题班队活动。
- 5、加强安全教育。
- 6、更新墙报内容。

2024年秋季学期六年级班主任工作计划 篇2

一、指导思想

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况

我班共有学生 25 人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

三、本期工作要点

1、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

3、继续做好安全教育工作。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

4、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、具体教育措施

1、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

2、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

3、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中，期末时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

4、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

5、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

6、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

7、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。我相信自己会越做越好，只是现在的我还没有将学生的情况摸的很透，我还有好很多的工作要做，但是我相信，我一定会做好的，我一定会在不断的进步中得到更多的进步，我相信我会做到这一切的！

2024年秋季学期六年级班主任工作计划 篇3

一、指导思想

紧扣素质教育主题，以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。利用家庭、学校、社会资源，运用各种教育载体，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，促使身心健康发展，形成健全的人格，努力促进学生养成健康、向上的个人生活方式，努力创建一个个性纷呈而又和谐共进的班集体。

二、班级现状分析

我班现有学生38名，学生思想较为单纯，多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、正直等思想品质。多数学生积极要求上进，思想活跃，具有主动的参与意识，喜欢吸取新的东西。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己等。还有几个同学学习习惯差、成绩差，特别好动、偷懒，注意力不集中。又因大都是独生子女，家长娇生惯养，没有养成劳动的好习惯，不会劳动。有个别同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。为了把六一班培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

班训：我骄傲，我自豪，我是六（1）班一员。

班风：自尊、自律、自信、自强

三、班集体建设

- 1、培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。
- 2、制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。
- 3、实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。
- 4、各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。
- 5、小干部会议有目标明确，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

四、班级日常建设活动

- 1、计划与班干部一起制定班级管理条例，使班级管理、考评机制有量化依据。
- 2、卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。
- 3、制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。
- 4、计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况作展示。

5、拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常参与班集体活动的情况。

五、思想品德和行为规范工作方面

1、在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2、强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3、树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4、培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

六、学习方面

1、抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

2024年秋季学期六年级班主任工作计划 篇4

一、班级情景分析：

六（1）班共人，其中男生人，女生人。综合看来，本班学生大部分学生热爱学习，进取要求提高，但也有部分学生的行为习惯较差，对学习语文缺乏一种热情，异常在阅读习作方面。本学期，针对本班学生实际情景，有的放矢地培养学生的学习兴趣。

二、教材简析：

苏教版（国标本）小学高年段阅读教材的编排特点是：“主题单元，放大空间，突出重点，关注衔接。”

一、采用主题单元组合教材

所谓主题单元，就是围绕某个主题组织3——4篇课文成为一个单元，本单元的“习作”“练习”资料也尽量予以配合，凸显这个主题。如六年级上册的七个单元分别是：心中有祖国、人间真情、奋斗与生存、民风民俗、景物聚焦、名人风采、读书有方。其中第二单元围绕人间真情这个主题，经过三篇课文，多角度、立体地歌颂了人情美、人性美。

全册课本安排了7个单元。每单元安排阅读课文3-4篇，共25篇。全册教材大体上围绕一个主题组织单元，根据课文特点相机安排语言文字的基础训练。

二、放大语文学习的空间

苏教版（国标本）小学语文教材的编写，异常重视拓展学生语文学习的空间。六年级教材在以下几个方面体现了这个特点：

一是安排了阅读指导文章——《养成读报的好习惯》《读书要有选择》，交给学生阅读方法，提高学生独立阅读本事，促进学生尽快学会阅读以提高课外阅读效率。

二是安排了“我读书我欢乐”栏目，向学生推荐名著，六上是《鲁滨逊漂流记》，六下是《西游记》。

三是单元练习采取活化训练的思路，注意了语文课内和课外学习的结合，开辟了“语文与生活”“阅读与积累（感悟、欣赏）”等。“语文与生活”“阅读与积累（感悟、欣赏）”进一步拓宽了阅读，扩大了语文学习的空间。

四是安排了“综合性学习系列——‘学和做’”。每一册安排一个“学和做”，而这个“学和做”就是一个实验、探究的小专题，是集阅读、写作等语文本事训练于一体语文实践活动。六上安排的“读报和剪报”，六下安排的“我的成长册”。

三、突出了重点学习习惯项目的培养

教材每册的开篇仍然安排了《培养良好的学习习惯》。这些学习习惯项目，虽然安排在教材之首，却是贯穿于该册语文学习之中的重点训练项目。所以这些项目在该教材里也反复体现。如六年级上册安排的“不懂就问”和“勤于搜集资料”两个重点项目，后面的课文《学与问》就呼应了“不懂就问”这个项目，在阅读、习作及其单元练习中也都反复凸现了“勤于搜集资料”的训练。而六年级下册的两个重点项目“读万卷书，行万里路”“在实践中学会运用”，不但经过课文《读书要有选择》和“我读书我欢乐”“学和做”等重点训练栏目有所体现，并且在阅读课后练习、习作和单元练习中也反复安排了训练。

四、关注与初中学习的衔接

第三学段异常是六年级两册教材，在结构形式和选文的难度上，都注意向初中阶段的语文教材靠拢。比如名家、名篇的课文比重明显增大；主题单元的编排结构，就是与初中阶段主题单元的教材编排和教学理念一脉相承的；文学常识（作家卡片、名著便览）、课外阅读、语文综合实践活动栏目的开设等，都有利于小学阅读教学和初中阅读学习的衔接，有助于小学阅读教学向初中阅读学习的过渡。

三、教学目标和具体措施：

一）阅读教学：

1、朗读、默读并重，提高默读速度“每分钟不少于 300 字”，学会浏览，并能“根据需要搜集信息”。不断提高学生搜集信息、处理信息的本事，丰富其知识积累。

2、体会词句的感情色彩和表达效果，引导学生辨析比较其感情色彩，领悟作者表达的思想感情；然后经过表情朗读、绘声绘色地讲述课文等，让学生理解情感的熏陶，领悟课文的写法，内化课文的语言。

3、揣摩表达顺序，体会思想感情，领悟表达方法，为提高学生的自学本事，引领学生感悟文章的内涵，体会文章思想感情服务。

4、学会阅读叙事性作品、诗歌和说明性文章。

二) 口语交际：

- 1、尽力创设良好的交际情境，激发学生表达、交流的欲望；
- 2、注重实效演练，让学生在很多的实践中习得交际的技能；
- 3、充分利用评价激励的功能。进一步开发学生交际的潜能；
- 4、鼓励学生在日常生活中学习，不断拓宽口语交际训练的渠道。

三) 习作：

- 1、长短课结合，课内外联系，在活动实践中成文；
- 2、在主题单元中获取信息。借鉴写作思路和方法；
- 3、改善评价方式，提高习作修改本事，“评——改——评”相结合，使学生养成了自改、互改、讨论修改、自主加工的好风气、好习惯。

四) 单元练习:

1、注重实践,提升学生的语文素养

- 2、注重整合，发展学生的综合素养
- 3、注重探究，培养学生的创新素养
- 4、注重持久，单元练习训练点与平时教学的融合，充分挖掘利用各种资源，强化自主实践意识，有效促进学生的发展。

四、课外活动计划

- 1、读报剪报，其乐无穷。
- 2、参观访问，收益匪浅。
- 3、走进大自然，学看无字书。

五、教学进度：

第1——3周（9月1日-9月15日）：

检查寒假作业；培养良好的学习习惯（十二）；1、我们爱你啊，中国；2、郑成功；3、把我的心脏带回祖国；4、古诗两首；习作1；练习1、大作文1篇。

第4——5周：

5、负荆请罪；6、船长；习作2；练习2、大作文1篇。

第6——8周：

8、小草和大树；9、轮椅上的霍金；10、生命的林子；11、一本男孩子必读的书；我读书我欢乐；习作3；练习3、大作文1篇。

第 9——10 周：

12、姥姥的剪纸 13、牛郎织女； 14、安塞腰鼓； 习作 4； 练习 4、大作文 1 篇。

第 11——12 周：

15、青海高原一株柳 16、草原； 17、麋鹿； 期中复习、考试，
作文 1 篇。

第 13——14 周：

期中试卷分析、评讲、个别辅导； 18、给家乡孩子的信； 19、
钱学森； 20 詹天佑； 筹备家长会。大作文 1 篇。

第 15——16 周：

21、鞋匠的儿子； 22、古诗两首； 习作 6； 练习 6、大作文 1 篇。

第 17——18 周：

23、学与问； 24、大自然的文字； 25、养成读报的好习惯； 习
作 7； 练习 7； 学和做（3）筹备家长会。大作文 1 篇。

第 19——20 周（复习考试-寒假开始）

2024 年秋季学期六年级班主任工作计划 篇 5

一、课程规范对《科学》的目的要求

教学目的：指导学生获得一些粗浅的自然科学知识的同时培养他们的科学兴趣，以及学科学、用科学的能力。使他们受到爱家乡、爱祖国等思想品德教育。

教学要求：

(1)指导学生认识四周自然界常见的事物及互相之间的联络，了解自然的概貌和人类与自然之间的关系。指导学生获得粗浅的生理卫生知识，促进他们养成良好的卫生习惯。

(2)培养学生学科学用科学的能力，主要包括初步的观察能力，实验能力，动手能力，逻辑思维能力。启发他们的创造能力。

(3)开展学生对自然界和科学技术的兴趣爱好，对学生进行相信科学，废除迷信等科学自然观的教育，培养学生实事求是，认真细致，追求新知识等科学态度，热爱大自然，爱劳动的思想感情和安康的审美情趣。

二、本册教学目的要求

以学生的生活经验为线索，以地球上的物质及变化、生物体的外部表象及内部构造、机械与物体的运动为主要内容，展开科学探究活动，将“科学探究，科学知识和情感态度价值观”有机地整合起来，促使学生在“事物宏观的外部表象与微观的内部特征”之间建立联络。

三、全册教材分析

全册共 23 课，外加两课《研究与实践》。从知识构造上分七单元：《物质的变化》、《人的一生》、《微小的生物》、《地球和地表变化》、《物体的运动》、《生活中的机械》单元在学生了解常见物体的基本性质的基础上，对物质的多样性进行观察、实验，用辩证和联络的观点对待事物的变化。

《人的一生》、《研究与实践》。《物质的变化》单元通过搜集、整理自己生长发育过程中呈现的特点，从微观处认识生物的基本的构造和功能，理解遗传和变异是生命呈现出的共同特征。

四、教学重点、难点

本册教材的教学难点是强化认识事物内部的变化规律，加大自主探究的施行力度，加大学生生活经验的整理与提高，力求在事物的外表特征，与内部变化之间建立联络，突出认识事物的构造和功能。在探究技能上突出逻辑推理的思维能力训练。

五、课时安排

第一单元物质的变化 3 课时 第二单元人的一生 3 课时 第三单元微小的生物 4 课时 第四单元地球和地表变化 7 课时 第五单元物体的运动 2 课时 第六单元生活中的机械 6 课时 研究与实践 2 课时

六、改良教法提高教学质量的设想

引导学生借助他们不断丰富的间接的生活经验，切入到科学探究活动之中。培养学生乐于用学到的科学知识改善生活，不断创新意识。引导学生关心日常生活中的科技新产品、新事物，关注与科学有关的社会问题。

2024年秋季学期六年级班主任工作计划 篇6

一、 班级情况分析：

本学期我将担任六年级三班的班主任，我班共有学生46人，其中男女生比例接近1:1，学生活泼好动，充分调动他们的积极性来进行班主任工作。

二、管理班级措施：

1、行为规范方面，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。在本学期要求学生能懂得学校行为规范的要求，并能付之于行动，特别是课间，做事一定要谨慎。配合大队部进行行为规范的评比。在学校对学生经常对学生进行安全教育，远离危险。对学生进行“五爱”、“五心”、“五自”等教育。

2、对班级有些学生进家访，针对每个人的个性以及家访时的观察，根据学生的表现及时进行教育。

3、积极响应大队部的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

5、 加强学生心理健康教育工作。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3)结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合。

三、具体安排：

八月份：常规检查天天抓

1、制定上交计划

2、对学生进行开学前教育

3、举行“做文明、合格的少先队员”主题中队会。

九月份：文明礼貌人人要

1、利用班队会举行比赛“我与妈妈的故事”“教师颂”。(利用教师节)

2、开展安全教育，举行“加强对学生的行为规范教育”中队会。

十月份：祖国在我心

1、利用班会举行本中队演讲比赛，“我是中国人”。

2、“刻苦学习，为祖国做贡献”中队会。

十一月份：科技教育是特色

1、积极参加作品展览。

2、举行“学科学、懂科学、爱科学”中队会

十二月份：安全法制教育

1、进行安全法制教育。

2、筹备“元旦”节目。

元月分：

1、庆元旦。

2、复习考试。

2024年秋季学期六年级班主任工作计划 篇7

为更深入贯彻新形势下的新教育精神，落实学校的教育教学工作，进一步完善学校的常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性和创新性，引导学生养成良好的行为习惯，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长，力争我校的“出口”质量有新的突破。本学期，本人担任六年级的班主任工作。为了及时地总结经验教训，能够在新的学期中更好地开展各项工作，特将本学期班主任工作总结如下：

一、以德育为抓手，重视思想教育。

1、培养学生强烈的责任感。责任感是一个学校、班级稳定向上的积极因素。我在教育工作中开展“我是少先队员”、“今天我是值日生”、“我是小家长”、“我爱课间操”等系列教育活动，使学生体会到对班集体应尽责任和义务。如开展“我是小家长”活动后，不仅责任心增强了，同学们也养成了珍惜粮食的好品质

2、培养学生的竞争意识和自信心。未来的社会是一个充满激烈竞争的社会，健康的竞争意识能使学生更加发奋，促进学生良好品德的形成，使整个班集体蓬勃向上。在教学工作和班主任工作中，我激励学生合理地比一比、争一争。班干部成员以至各小组长、科代表都由学生竞选产生，充分给予学生自我推荐、自我展示的机会。

3、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。

二、以常规为红线，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

我结合班级实际，建立

“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、以活动为载体，重视素质教育

本学期，学校、班级开展了很多活动，每项活动布置以后，我都要求学生精心准备，互相帮助，积极合理竞争。在各项活动中培养学生的合作意识、竞争意识、动手能力、协调能力等。

我作为班主任，将在今后的工作中要不断更新教育观念、认真学习班级管理方法，要运用边缘学科和相关学科的相关理论和最新科研成果研究教育现象，指导教育实践，要经常与任课老师交流沟通以期从其他领域获得借鉴，探索出班级管理工作的新规律。我相信，只要真诚地捧着一颗“爱心”，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够将班主任工作干得非常出色的。

四、工作目标及具体措施

1、加强安全教育，增强安全意识，提高自我防范能力。利用早会，班会，组织学生学习《小学生日常行为规范》和《中小学自我防范安全常识》。做好学生的常规管理，增强学生安全意识，提高自我防范能力。

2、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。

3、认真抓好卫生宣传，做好预防为主的卫生保健，增强食品卫生安全意识，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。

4、面向全体学生，全面提高素质，严格加强教学质量的调控，做到优化课堂教学，向40分钟要质量，有效地减轻学生过重的负担。

5、培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，成为全面发展的人才。在促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的特长，培养其个性和兴趣爱好。

6、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

7、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径；对后进生进行经常不定时的家访，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

8、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切配合家校，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

附：具体工作安排

1-9.13..9. 1-9.13..)

- 1、报名注册。
- 2、做好课室的布置，建立学生基本情况档案。
- 3、做好常规教育(进行法制教育、安全教育和食品卫生教育)，加强期初行为规范教育；明确学习目的，端正学习态度。
- 4、班干部、科代表的选举和分工

9.14.-周(9.14.-9.27.)

- 1、继续做好常规教育，加强行为规范教育。
- 2、期初家访和家长联系工作。
- 3、开展普通话学习活动
- 4、期初班主任工作会议。
- 5、建立后进生档案。

第5、6周(9.28-10.11.)

- 1、出版“迎国庆”小报。
- 2、“迎国庆”作文竞赛。
- 3、组织学生观看有关国庆影视，激发学生的爱国热情。

4、适量安排假日学习任务。做好常规教育。

第 7、8 周(10. 12-10. 25.)

1、建队节活动

2、班级演讲赛

3、班级篮球赛

第 9、10 周(10. 26-11. 8.)

1、期中复习考试 2、小结开学以来的好人好事，表彰先进，找出存在的不足之处，提出今后的努力方向。

11. 9.-12 周(11. 9.-11. 22.)

1、开展“新道德、新风尚”演讲赛

2、家长会第

13、14 周(11. 23-12. 6.)

1、六年级朗读竞赛

2、开展“我成功的秘诀”学习经验交流活动

12. 7.-16 周(12. 7.-12. 20.)

1、出版“迎元旦”小报。

2、迎元旦歌咏比赛

2024年秋季学期六年级班主任工作计划 篇8

新的学期又要开始了，在每个新的学期都应该根据学生情况以及本学期的课程以及工作制定新的工作计划。旨在营造一个更好的班级学习氛围，使学生们能够在这最后一个学年里将基础打得更牢固，在小升初考试中能够取得优异的好成绩。

一、营造氛围树立目标

马上孩子们就要迎来小升初的考试了，这将是他们人生中的第一道难关。因此帮助学生营造出一个学习的氛围，以小升初考试为目标发起冲刺是身为班主任应该要做到的。在这一学期中，我会重点强调小升初考试以及六年级的重要性，务必让学生们感受到紧迫的压力，并通过组对学习等方式将压力转变为学习的动力，这样的情况下班级自然而然就会形成一个热爱学习、共同努力拼搏的良好氛围，有效的促进学生成绩进步，提高学习积极性。

二、强化班风学风建设

每个班级都有自己的班风学风，但是每个班级的班风与学风都不尽相同，有的班级班风学风较为活泼，学生们在一种踊跃活泼的气氛中燃起对学习的热爱。而有的班级班风学风较为严肃，在一种埋头前进中获取成功的果实。而我们班则略有不同，虽然活泼，但是并非那种热爱学习式的活泼，虽然可以根据以上计划中的学习氛围来调整，但是还需要附议班主任的言传身教，帮助这群六年级的大孩子们强化好班级学风。

三、学生学习情况引导

班级毕竟是由一个个学生个人组成的，虽说可以通过大的环境来对学生们带来各种隐性的影响和引导，但是更加细节方面的就需要班主任自身来进行一定程度的引导了。作为班主任必须要做到面对全体学生，两头抓中间促，哪边都不能放松，并且要针对各个阶段学生的情况做出有效的教育和引导性工作。例如后进生需要培养他的学习信心，改善他的学习习惯，并在一定程度上对其进行逼迫，使其慢慢的适应学习的节奏以后才能够适当的放手。而先进生则需要注意不能染上骄傲自大的坏毛病，更要注意其学习态度，保证领先水平。

而位于中间段的学生们是基数最大也是最容易忽视的群体，因为相对来说不会让人太操心，但也代表着他们有着很强的可塑性，因此要充分的进行引导，不能顾此失彼，忽略这一群学生的情况。

新学期需要注意的事情很多，但是我相信我能够应付这些挑战，带领我们__班的学生闯过艰难险阻，将他们培育成才。

2024年秋季学期六年级班主任工作计划 篇9

一、指导思想

以全面推进素质教育，全面提高教育教学质量为指导思想，以“让我们的童年充实、快乐，拥有智慧”为目标，以“立志、努力、进步、成功”为班训，努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

二、班级概况：

我班现有学生 63 人，其中女生 28 人，男生 35 人。进入六年级，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

三、工作目标：

1、学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。

2、结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。

3、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。

4、大力开展以“双创”为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

四、具体措施：

1、行为规范方面，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。经常对学生进行安全教育，远离危险。

2、对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时进行教育。

3、积极响应学校的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

5、加强学生心理健康教育工作。

(1) 了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合“潜能生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

一、指导思想

以小学部工作计划为核心，以贯彻科学发展观和小学办特色为主线，以落实世纪星理事会发展规划为重点，坚持教育是服务，质量是生命的原则，紧紧围绕提高学校的效益和质量这一主题，牢固树立和全面落实科学发展观，以德育为首位，通过德育活动、体艺2+1活动、文明礼仪教育活动、平安健康教育活动、综合实践活动、六一师生艺术节活动等，提高学生道德修养、科学修养及身体素质，进一步推动班级又好又快发展。

二、班级分析

六(3)班现有学生46人，其中男生31人，女生15人，男生人数远远多于女生人数。其中寄学生39人，校车接送生3人，走读生4人，寄学生人数所占比例大，大部分来自茶陵县的一些乡镇。寄学生当中又有5个人是坐学校校车的。(谢晓朵、刘露、谭亚雄、刘坤、尹亮亮、陈雨婷、周双吉、刘唯杰)本学期新进了一个新生，其余45个学生都是老生，他们已经养成了一些良好的生活习惯和学习习惯，整体班风比较好。偶尔有几个调皮一点的，如肖宁、谭斌等。还有一些学生学习习惯不好，作业不整洁的，如有彭毅豪、刘坤等，学习成绩不好的如邓国强、肖宁、罗家雄、谭斌等等。

三、主要工作及措施

(一)进一步抓好学生的安全工作，确保学生的安全健康

安全是学校的首要工作，也是班级的首要工作。对班级的安全工作常抓不懈。对学生周日返校、晨跑、做课间操、就餐、就寝、回家以及空闲时间的安全做指导、监督和教育。让学生能够安全的在校，平安的在家。这是享受优质教育，幸福生活的基础。

(二) 组建一支管理组织能力非常强的班干部团队

先通过自我推荐，他人推选出名单，然后民主举手投票，班主任监督参考，已选出一支管理组织能力非常强的班干部团队，这些班干部严格要求自己，管理和组织能力又非常强，对待工作非常认真。如班长谢晓朵、副班长刘晖、学习委员谭文希等等。安排班干部轮流值日，安排副班长刘晖管理好纪律，学习委员管理好早读、交作业、背书、晚自习，学习辅导等学习相关的事情。劳动委员王刘涵、江黄华管理好教室和公共区的卫生。生活委员刘可兴、彭毅豪管理水电、门窗、班费的事情。让他们各司其职。班长谢晓朵与班干部、班主任进行协调。六年级是高年级，他们有一定的主动性和能动性，班主任只是适度给予指导，监督。让他们养成自主管理的习惯。

(三) 加强养成教育

1、注重文明礼仪教育。教育学生见到老师要打招呼、进入办公室、或迟进教室要打报告。让班干部每日检查学生的仪容仪表，红领巾佩戴情况，班主任对每天的情况做总结或教育。

2、强化班级文化建设，净化班级环境。用优美的氛围陶冶人，把班级环境的净化、美化、作为礼仪教育不可缺少的途径之一。要做到安排有科学性、布置有教育性、整体上有陶冶性。

3、领好劳动工具，安排好劳动轮流表，安排好劳动委员做好卫生的检查监督工作，如实做好卫生打扫记录，发动每个学生做好互相监督工作。班主任及时做好总结。让学生养成良好的卫生习惯。平时，对学生也做好个人卫生的教育。开展一两次个人卫生评比。

4、努力使学生做大课间操、眼保健操的动作规范。与体育老师沟通，做好晨跑的规范。同时，时常提醒学生上课的坐姿、写作业的姿势。

5、养成学生阅读课外书的习惯。在学校阅读的大气氛中，班级组建图书角，每人捐两本书，学习委员做好登记。每周日以小组为单位去借书，每周五以小组为单位去还书。小组长做好读书登记。语文老师与同学推荐优秀书目。让阅读成为学生的精神成长史。

(四)加强与学校领导、与科任老师、学生家长的联系

与学校领导沟通，反映班级存在的一些困难，以及时解决。与科任老师沟通，了解学生各方面的表现。与学生家长联系，全方位了解学生的情况，发动多方面力量教育学生。以教育是服务，质量是生命这个原则，尽我的一些微薄之力。

四、活动安排

2月

- 1、安排好卫生打扫表，进行新学期全面大扫除。
- 2、制定班主任工作计划。
- 3、排座位，发书，选班干部。
- 4、统计周末乘车生，城内乘车生。
- 5、讨论完善班级量化考核细则。
- 6、抓好大课间，全体教师参与，彰显英语特色。
- 7、狠抓乱扔、乱丢、文明礼貌、就餐、就寝等养成教育。
- 8、每月一事：让我们不闯红灯。

3月

- 1、举办文明礼仪手抄报创作大赛。
- 2、预防春季流行病，进行健康卫生方面保健教育。
- 3、每月一事：让我们一起去种树

4月

- 1、致家长的一封信。
- 2、个人卫生检查抽查。
- 3、每月一事：让我们去踏青

5月

- 1、举行我向名人学礼仪作文竞赛活动。
- 2、举行文明礼仪知识竞赛
- 3、每月一事：让我们学会扫地

6月

- 1、庆六一师生艺术节。
- 2、养成教育家庭大调查，举行礼仪小明星评比活动。
- 3、每月一事：让我们学唱一首歌

7月

- 1、致家长的一封信。
- 2、集中精力，搞好复习，做好学期结束检测、安全、卫生等工作。
- 3、提醒学生在假期里，注意学会保护自己，不去参加不安全的活动。
- 4、写好学生评语、做好评先评优工作。

2024年秋季学期六年级班主任工作计划 篇 11

20__年学年第一学期已经开始了。本学期我担任六(2)班的班主任。为了开展好工作并针对本班学生的特点，现拟订本学期班主任工作计划。

一、指导思想

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

二、学生情况分析

本班学生 43 人。从整体来看，我班学生学习热情较高，基本功较扎实，书写端正，朗读有感情。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习，提高学习成绩。

三、教材分析

1、内容和编排

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。除去第六组，共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

本册要求会写 120 个字。要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。教材后附生字表。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后设“词语盘点”。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求认记，不要求书写。

2、教材的主要特点

- (1)全面、准确地落实语文教学目标
- (2)加强整合，使教材成为互相联系的整体
- (3)加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式
- (4)“口语交际·习作”的编排，加强指导，明确要求
- (5)综合性学习培养学生的语文综合运用能力
- (6)加强语文学习与生活实际的联系

四、教学目标及学习方法

第一组：一是培养学生热爱自然的美好情操；二是引导学生体会作者如何进行观察、如何展开联想和想象，表达自己独特的感受；三是品味优美的语言，通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累。

第二组：一是让学生在字里行间感受着中华儿女的爱国情怀，增强对祖国的热爱之情，并为自己是一个中国人感到自豪，更为祖国的日益强盛而骄傲。二是让学生通过多种途径、多种形式感悟、表达自己的爱国情，强调语文的熏陶感染作用和培养学生的搜集信息和处理信息的能力、培养学生的爱国主义情感。

第三组：一是让学生阅读课文，感受文中人物的美好心灵，体会真情给人们生活带来的感动，树立讲诚心，动真情，乐意用自己的爱心帮助别人的风尚。二是在读懂课文的基础上，学习作者通过环境、人物心理活动等方面的描写，刻画人物形象，抒发真情的写作方法。

第四组：一是感悟人类的生存与自然资源、生态环境的密切联系，懂得人类应珍惜资源，保护环境。二是引导学生注意把握课文的主要内容，能运用“联系实际，深入思考”的读书方法，加深对课文内容的理解。三是鼓励学生积极行动起来，为地球家园美好的明天，尽一份自己的力量。

第五组：一是初识鲁迅，了解鲁迅先生的文学成就。二是感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质。三是感受鲁迅关怀进步青年的高尚品格。四是懂得为人民的人将获得永生，与人民为敌的人必然灭亡的道理。

第六组：一是通过搜集和阅读诗歌，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点。能搜集并按一定标准给诗歌分类。二是能诵读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。三是通过朗诵诗歌、欣赏诗歌、学写童诗等活动，感受诗歌的魅力。四是能写简单的活动总结。

第七组：一是继续练习用较快的速度阅读课文，把握课文主要内容，体会课文表达的感情；二是学习作者将这种真挚的情感写真实、写具体的方法。

第八组：一是欣赏音乐、绘画、戏剧等各种艺术形式的美，受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操；二是学习作者是怎样在叙事时展开联想和想象的，是怎样

把眼前看到的和内心的想象自然地融合在一起的，学习作者表达感受的方法；三是积累课文中的优美语言，体会课文表达的感情；四是从实际出发，根据各自条件，通过阅读和其他渠道尽可能多地了解各种艺术。

五、教学重难点

(一)教学重点

- 1、养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
- 3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
- 4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
- 5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6、学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”等读写方法。

7、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

8、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

9、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

(二)教学难点

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

5、让学生学写活动总结。

六、教学措施

1.教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/488134004076007003>