

大班四月份工作总结

大班四月份工作总结 1

今年的四月是充满怀旧气息的时节，满大街上都是 18 世纪维多利亚风格复古的装扮。电视里也尽是一些二、三十年代的老上海故事。好象在奋勇走进新世纪的路上，我们都有点累了，想法换一种方式让自己的休息一下。或是前卫的新时期风格让我们都有一些审美疲劳，我们开始怀念经典。

服装如此，教育亦是如此。四月我们大班级组都要展示在主题背景下的数活动和音乐活动。活动既要在主题的内容中生成，又要注意领域目标的呈现。显然这两个领域的活动设计对每位老师来说都是有挑战性的。在数活动中，我们发现主题活动下的音乐活动和数活动追求幼儿基本经验和生活经验两方面有效结合，才能达到主题目标和领域目标。这就要求教师不仅要给孩子们有数的序列知识与基本，还要丰富他们的生活经验使活动真正融入主题之中。我们在传统的教学中汲取精华，增加幼儿生活经验，使幼儿的基本经验在游戏中得到提升和扩充。展示只是学习和反思的一种手段，我们希望能通过具体的实践积累更多的经验与大家一起分享。

在音乐活动的设计中，传统的音乐活动给我们留下了许多方法和模式。长期以来，我们遵循这些方法让孩子们对音乐有了由浅入深地了解。我们不全盘否定传统的教学，在音乐活动中我们特别重视幼儿的基本经验和技能，但重要的是我们追求在音乐教学过程中幼儿内容性的学习而不是表演性的展示。所以主题背景下的音乐活动与传统的

音乐活动似曾相识，其实不然。

其实，这和衣服一样，怀旧只是一种形式，面料和细节已经不同了。

（三）

朝气蓬勃的四月匆匆的过去了，这月是充足而繁忙的，四月里孩子们徜徉在春的海洋里，感受到了浓浓的春意，四月的我们与孩子们是快乐而充实的。

在一系列关于“春”的主题活动中，我们与孩子一起孩子寻访春天，在寻访、亲身体验的过程中，了解春天，了解春花是最美的。

一、主题活动

在主题“我爱绿色的世界”、“春天悄悄地来了”、“我们在春天里”和“家乡的春天”中，我们与孩子们一起去寻访春天，在寻访、亲身体验的过程中，了解春天，了解春花是最美的。最后，我们又认识了家乡太仓，了解了太仓的各种特产，同时，还知道了伟大的郑和是我们太仓人，听了关于郑和的故事和欣赏了郑和下西洋的画面。

在这春暖花开的季节里，我们中班组还进行了一次“郊外踏青”的活动。在附近的小区里，孩子们在老师的带领下，欣赏着春天里每一片最美好的景色，寻找着春天里的五彩缤纷，呼吸着春天里的舒适气息，享受着春天里的所有一切事物……

通过这次活动，加强了孩子们对“春天”的认识，同时，又培养了幼儿热爱大自然，热爱生活的情感，让孩子们充分感受到春天的快

乐，增加了自己童年的美好回忆。

在主题“劳动最光荣”中，我们让孩子们知道了五月一日是全世界劳动人民的节日；激发幼儿尊重热爱劳动人民的思想感情，学做一些力所能及的家务劳动，树立劳动最光荣的意识。

二、节日活动

清明节，我们让孩子们知道了清明节的习俗，让他们说说自己回老家上坟的过程，知道了各个地方的风俗习惯是不同的，但是，目的是一样的：为了祭奠去世的人。

在这个月中发生了一件重大的事件，就是我们中国的青海玉树发生了 7.1 级的地震，死去了很多我们的同胞们，所以我们中大班的全体师生在 4 月 23 日下午进行了一次哀悼活动，让孩子们为死去的人们进行默哀和祈福，祝愿他们能早日回到安宁的生活中来，让地震中的孩子们能早一点重新走入教室。（.）

三、日常活动

在这个月里，我们进行了完善班级一日常规制度，并加强了个别幼儿的行为习惯培养，让他们能更好地与同伴们相处，并能学到更多的本领。

最后，我们将这美丽的春天延续下去，把它带到我们的教室，美化每一片空间。同时，还将一起迎接着下个繁忙的五月，相信在繁忙的劳动季节里，我们的收获会更多，快乐也会更多。

大班四月份工作总结 2

一个月在不知不觉间又匆匆的过去了，现在总结如下。

优点：

1. 幼儿都能够在规定时间内入园，基本没有幼儿迟到或早退。
2. 幼儿在各项活动中表现很积极。
3. 懂得爱护班级的树木，主动为树木浇水。
4. 能够做到不乱丢垃圾。
5. 能够做到放学马上回家，不在幼儿园长时间逗留。
6. 洗手时能做到将水龙头开到最小，节约用水。

缺点：

1. 奔跑现象依旧存在。
2. 早上入园早的幼儿在教室里打闹。
3. 用餐速度与上个月相比满了许多。

一、班级常规方面

孩子们每天会在上厕所后，主动冲水洗手；在喝水时，能够站在规定的区域饮水，饮水后，能够将水杯按顺序摆放整齐；在用餐前，安静入座等待用餐；在用餐结束后，主动把餐盘放好；在入睡房前，拖鞋整齐排放。这离不开老师们的努力和家长朋友的配合。

二、班级活动方面

每天早上入园时，班级会使用大屏幕播放成语故事或者动物故事与舞蹈视频给幼儿观看；离园时，老师带领没有参加兴趣班的幼儿，在室外进行游戏，孩子们在玩中体验快乐，在玩中收获经验，在玩中拉近师生关系。

大班四月份工作总结 3

一、教育教学

1、按计划完成教学工作,但是《逻辑狗》进度缓慢,希望在下个月能够有所加快

2、《与弗雷德一起探索》幼儿比较感兴趣,也都能通过操作实验明白科学道理。

3、幼儿音乐领域方面还需加强,韵律活动匮乏,需要进一步补充。

二、卫生保健

1、能够认真填写消毒记录本、交接班记录本、缺勤记录本。

2、卫生工作能够严格按园里要求进行,但保持的不好。

3、幼儿基本能够安静进餐,饭前便后洗手,自己增减衣服。

4、犹豫春季干燥,对幼儿喝水量督促不够到位。

5、水质问题,能够严格按照园里规章制度进行幼儿引用水签收与发放。

三、班级配合

- 1、能够及时准确的传达会议精神。
- 2、老师之间配合默契。
- 3、按时召开班会。
- 4、主题墙的布置缺少教育性和主题课程的延伸。

四、安全教育

- 1、每周开展安全教育课。
- 2、将安全教育贯穿到一日生活当中去。
- 3、不足之处是幼儿接园时的安全做的不好,需要继续加强。

五、家园共育

- 1、能够保证与家长及时有效的沟通。
- 2、家长也能够积极配合园里各项工作。

虽然各项工作按部就班的开展着,但仍然有许多不足之处,希望在以后的工作中及时调整不足,继续保持积极的心态努力工作。

大班四月份工作总结 4

四月份我们的工作也是非常关键的,在过去的一个月当中,孩子们也比较听话,春天正是万物复,在这温暖的四月,我们__幼儿也是落实好了各项规章制度,把工作也做的是比较完善,孩子们是比较快乐的,洋溢着欢快的笑容,也就过去的一个月工作,总结一番:

在四月初的时候,清明节放假了几天,也叮嘱孩子回家的注意事项,一定呀注意安全,包括和家长们也做好沟通,假期在家中让孩子完成好老师布置的学习任务,当然这些都是孩子应该要去思考的,在

四月份的工作当中，这些都是基础的工作，平时也比较重视孩子们的身心健康，每天都会做早操，保证在一天当中，孩子们能够得到足够的锻炼，身体素质可以好一点这样平时才能够有更好，我还是感觉非常有必要，小班的孩子各方面还是应该要比较上心的，这段时间我觉得自己还是做出了相应的安排。

每天放学的时候，保证家长能够顺利的接到孩子，把每一位孩子顺利交给家长们，如果家长有事，让别人来接，也会及时的确认身份，孩子们的安全是非常重要的，这一点毋庸置疑，要保证在园内孩子们能够有好的生活学习环境，这些的剖视日常需要注意的，还有一点就是孩子们相互之间需要好好地相处，培养相互之间的感情，这样在遇到事情的时候才能够团结一致，团结的精神就应该从小锻炼，需要让孩子们清楚团结的力量才是很大的，个人能力始终有限不能够从中体会到相互帮助的快乐。

小班的孩子，平时需要教的东西相对较多，在生活方面让孩子们学会自立，吃饭的时候养成自己吃饭的习惯，也教导孩子们不浪费，养成节约的好习惯，自己的事情自己做，这些都是从平时的生活当中，实践去落实的，不是上一节课就能够说的清楚，让孩子们自己实践尤为重要，从生活当中的小细节做起，这样才能够更加真切的感受到，当然以后还是应该要去做出更好的成绩来，绝对不能够忽视这些。

四月份的时间还是比较快的，当然在这一个月来的时间当中，遵守园内的各项规定，落实好相关部门的指示，提倡素质教育，让家长们也能放心把孩子送到我们__幼儿园这里学习，当然在教学方面这些

也是一个非常大的提高，接下来也一定会做出更好的成绩来，落实好自己分内的职责。

大班四月份工作总结 5

伴随着太阳越来越高的温度，我们的四月份也到了尾声，在这个明媚的春季，我们作为教师和孩子们共同成长，一起欣赏了春季的美景，做了很多欢快的活动，学习了更多新的知识，将四月过得更为丰富多彩。

春季是一个繁花盛开、绿意葱茏的季节，四月更是外出踏青的好日子，在这一个月，我们大班组织了一次春游活动，让大家都积极参与其中。在公园里，大家首先观赏了各种各样的花朵，和孩子们讲解花的种类，以及用途，还有以美丽的景色作为背景摄影，留下了美好的纪念。在休息时，大家都拿出自己准备好的事物，一起分享，将我们春游的气氛推向高潮，在之后，整理我们在这里遗留下的垃圾，以此机会教育孩子们爱护环境，不要乱扔垃圾。

本月之中还出现了一例手足口病，因为发现及时，在之后的每一天都让同学们注意自身的卫生，做好消毒工作，做更为详细的检查，幸运的没有让病毒传染开。但是也通过这次的事情，让学生了解春季是一个冷热交替频繁，传染病多发的季节，我们在平时就要注意及时地增减衣物，还有做好自身的卫生防范工作。

在月末我们幼儿园举行了一次小小的运动会，我们班上的同学踊跃参与，在活动中斗志昂扬，获得了多项奖状。在此次运动会中我们

的每一位小小运动员们都发挥了自己百分之两百的实力，在比赛之中懂得了团结合作的重要性，明白每个人都有自己不擅长的方面，增进了彼此之间的友谊。

四月每一天都是精彩的而充实的，通过教学和娱乐相结合激起了孩子们学习的兴趣，也在活动中积极表现自己，全面开发幼儿的能力，让他们学习新的知识，并且拥有强健的体魄。但是在四月的教学中还存在一些问题，有一些同学上课不够积极，还需要教师采取更好的鼓励措施让他展现自我，拥有自信。新的五月即将来临，我们将在这个更加温暖的月份有更多的收获。

大班四月份工作总结 6

回顾这一个月的工作，不管是班级管理、教育教学还是家长工作，都取得了一定的收获，但也存在着很多的不足。现将本月工作总结如下：

一、教育教学工作：

本月继续进行主题活动《惊奇一线》在活动中，在让幼儿认知的同时，我们更多的是让幼儿感受线给大家带来的乐趣。如，我们一起带着孩子用线制作各种手工作品，在区域活动和角色游戏中，我们引导孩子学习绕线相框、做绒球、编织蜘蛛网、毛线贴画、制作爱心圈等，孩子们在用线制作的过程中，进一步感知了各种线的特性，同时感受了用线创作的乐趣，训练了精细动作，激发了幼儿的创造力。在《会画画的线》的活动中，我们引导幼儿用线条进行画画，将各种质

地的线蘸上各色水粉颜料，在纸上摆出各种造型，然后再用拓印的方法印出两面一样的图案，非常巧妙美观；在《线条变魔术》的活动中，我们则引导孩子大胆地进行点线连接，有点到线再到面，并进行涂色，让孩子们体验到点点画的乐趣。在主题活动开展中，我们和孩子们一起玩了很多好玩的线的游戏，如：跳绳、翻花绳、皮筋造型等，让孩子们感受到了其中的乐趣。

二、保育保健：

春季为发病较多的季节，本月出勤率总的来说不及上个月，针对春季的季节特征，我们采取了一系列的办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，一周保证用紫外线灯消毒一到两次，经常将孩子的图书进行暴晒，玩具进行清洗消毒，孩子的椅子，桌子等用八四液进行擦洗消毒来预防疾病的侵袭，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力，通知家长少带或不带孩子去公共场所等人多的地方，可带孩子去参加一些户外的锻炼活动来增强幼儿的体质。

三、家长工作：

积极做好常规性的家长工作：家园栏内及时更换新内容让家长了解本月幼儿的学习情况与我们本月的工作重点，对于一天不来园的幼儿进行电话沟通等等，并利用下班时间在幼儿园进行谈话，家访等及时了解幼儿在家的教育情况和反映孩子在幼儿园的情况，家园合作来促进部分个性孩子的良性发展。家长工作开展较好。

四、继续努力的地方：

1、继续抓好班级每日常规管理，同时随着季节的变化，做好幼儿的保育工作。

2、继续做好教学工作，充分细致的准备每一节课，课后认真进行反思总结。在教学中，还要处处发展幼儿口语表达方面的能力，结合环境创设，让每位幼儿都乐意说、有话说，主动说。

3、继续做好家长工作，和每一位家长随时沟通、交流孩子本阶段发展情况。我们始终贯彻”安全第一，预防为主”的方针，未出现任何安全事故，为幼儿创设一个安全和谐的育人环境，安全工作重如泰山，我们将一切为了孩子的安全为出发点，认真做好幼儿园安全工作，让每一个孩子在幼儿园里健康、快乐成长。

大班四月份工作总结 7

不经意间，四月已从身边划过，在短短的这这一个月里，经历了又一次成长的快乐。在四月里，我们都有哪些快乐的瞬间呢？现在就让一同来回顾吧！

种植活动：春天是一个播种希望的季节，春天是万物复苏的季节。也是孩子们亲近大自然的好机会，为了让幼儿感受劳动的乐趣，体验播种和幼苗成长的快乐，我们开展了“播种春天的希望，体验劳动快乐”种植活动。在种植活动之前，我们讨论了种植的过程和方法，老师与幼儿共同制作种植的标记，孩子们一起翻土、种植、找水源干得热火朝天，孩子们没有一个嫌脏、怕累的，他们手上、脸上、身上虽

然占满了泥土，但是整个活动中听到的是孩子们纯真而爽朗的笑声，孩子们在与泥土、种子、劳动工具的亲密接触中，感受着劳动带给他们的无限快乐，看到自己的种植物发芽，孩子们开心极了。接着，老师又为孩子们讲解了植物发芽的过程，要孩子们耐心等待。孩子们从此次活动中，体验到了种植的乐趣和劳动的快乐，提高了劳动技能，同时也给了每一位孩子照顾、记录植物的机会，培养了幼儿细心和耐心的品质。

世界卫生日：4月7日是世界卫生日，我班积极组织幼儿开展了“世界卫生日，健康伴我行”系列教育活动，为师幼创造和谐整洁的校园环境，促进幼儿养成良好的文明卫生习惯。通过丰富多彩的系列教育活动让幼儿了解环境卫生对健康生活的重要性，并且“绿色生活”的理念正潜移默化地深入到了幼儿的内心并且体现于行动中，相信我们的成长之路会充满绿色，撒满一路阳光。

半日开放活动：我们大班在4月21日召开了半日开放活动，活动分为两个阶段：一、回忆幼儿成长足迹；二、教师、家长座谈。我们大班组总共有68人，此次参加活动的家长有65人，占总人数95%。

半日开放活动对于我们大班的家长来说已经是非常熟悉的一个活动，为了让家长有耳目一新的感觉，活动前，我们大班组的成员一起商量讨论如何一改以前的风格，让家长耐心、认真地参与到活动中来，而丁老师制作的《走进五月》给了我们很大的灵感，图文并茂看完了还意犹未尽，我们如果能给家长这样的感觉该多好，可是如何制作呢，这又是一大难题，以前只制作过课件，并没有声音呀，周玲娜老师想

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/488140067001007005>