

家校共育共促成长家长心得体会

家校共育共促成长家长心得体会（通用 21 篇）

心中有不少心得体会时，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编收集整理的身家共育共促成长家长心得体会，希望能够帮助到大家。

家校共育共促成长家长心得体会 1

每个人的童年都非常的宝贵和短暂，我作为家长有时回顾自己的童年，往往那份记忆已经非常的模糊了，但长大后很多的习惯和认知都是在那段时间学习来的。古话也常说“三岁看到老”。现在以身为母，我也是尽可能的努力让孩子在这个宝贵并短暂的童年中多学习些良好生活的习惯，多感受一些大自然的美丽，和多获取一些独立生活的技能。

在此和各位家长交流下我的育儿心得，如有不足也请各位家长见谅。

读万卷书是提升思想认识的深度，那行万里路就是开阔你视野的广度。海明威曾说过：“如果你有幸在年轻时到过巴黎，那么以后不管你去哪里，它都会跟着你一生一世。”

在平时的生活时间里，我们一般都会利用空闲的时间带孩子到处走走，通过各种各样的交通工具让孩子去不同的地方感受自然，人文，动物等。让孩子在大自然中观察不同的植物和树木，尽可能把他看到未知的植物通过一些软件和自己的知识告诉孩子。加深了孩子的知识库的同时，他的自信心也会提升很多。这样他就会更热爱和亲近大自然，会去保护大自然和懂的珍惜一草一木。

通过游玩让孩子在人群中，社会中尝试自主开口，增加人与人之间的交流。在此举个小例子，有时候问路可以尝试鼓励让孩子去问，家长作为辅助在一旁协助。当他感受到别人的关心和帮助后，一是要感谢别人，学会感恩。同时孩子也会懂得将来当自己有了能力后也应该张开双臂帮助别人。

在童年中一点一滴的积累不仅让孩子吸收了知识，掌握了技能，还感受到了自然之美，社会之爱，让这个短暂的童年变得更有意义，为未来的成长打下一个良好的基础！

家校共育共促成长家长心得体会 2

家校之间有个娃。家校共育幸福未来工程是日照经济技术开发区连云港路小学的重点工作。多年来，学校一直探索前行，改变了家长的教育方式，也改变了教师的教育范式，优化了教育生态。其结果就是学生有了更好的发展。这个发展不仅仅是教学质量，而更重要的是一个完整的人的发展质量的提升。

徐西强老师善于从以下三个方面开展工作：一是引导父母做榜样，而是引导孩子做榜样，三是注重孩子的情感管理。都取得了理想的教育效果。

作为老师，我们要传道授业，要传递人性之美。我曾经读过一篇《中国青年报》的通讯，写的是河南一位姓张的女班主任。张老师也没有做什么惊天动地的大事，通讯中讲了她和一位贫困学生的交往一件小事。

那个学生来自太行山区，家境贫寒。张老师发现他有两个奇怪举动，一是从来不与其他学生一起吃饭，二是洗脸总是到水管接水，洗完后也不擦。天渐渐变冷了，有一天，张老师把学生叫到办公室，递给他一条崭新的毛巾，问他为什么会有这样的习惯，学生激动地哭了，说：“张老师，因为家里穷，我从来没有条毛巾来擦脸，您是第一个发现我不擦脸的老师！我吃不起食堂的饭，只好在吃饭时间忍饿出去。”张老师听了，也很感动，之后就对他多了一份关心。这位同学后来在高考中因意外事件落榜，回到了老家。张老师依然牵挂着他，盼着他来信，可是，左盼右盼，竟然一封信也没收到，“怎么会事？出什么事了吗？”张老师想。半年过去了，张老师突然收到了来自太行山内的一个大大的邮包，拆开一看，是厚厚的一沓信，信中说：“老师，我毕业后，每周给您写两封信，但我没有勇气发给您，因为我没有考入大学，给您丢脸了。现在我鼓起勇气把所有的信寄给您。您的恩情，我无法报答，我记得你爱养花，窗台上总摆着几盆花，我惟一的愿望

是化成露珠，凝在您的花上！”没有读完，张老师的泪珠便流了下来，如一颗颗晶莹的露珠……

家校共育共促成长家长心得体会 3

英国作家萨克雷说过，“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。”道出了培养良好行为习惯的重要性。我国思想家陶行知曾说“凡人生所需之重要习惯性格态度多半能够在六岁以前培养成功”。揭示了培养良好行为习惯应及早抓起的必要性。

此刻的孩子，大多数都是独生子女，是家中的小太阳，家人对孩子的生活照顾得无微不至，给孩子吃的穿的，帮孩子做一切需要做的事情，限度的满足孩子的要求，从不在孩子面前说一声：“不”。祖辈父母过分的溺爱娇惯，造成孩子以自我为中心，适应潜力较差，任性，怕苦等问题。从开学初教师的上门家访及调查问卷中发明，小班大都幼儿在家饭来张口衣来伸手，不少家长很重视对幼儿的认知教育智力开发，把幼儿行为习惯的培养则以“孩子还小”为理由而包办代替或不予以纠正，在幼儿发展中存在着认知潜力和行为潜力不和谐性不一样步性。不少幼儿在表演节目时还很自信，但一旦让他们去独立完成一件简单任务时，就显得不知所措。有的幼儿尚未构成用餐入厕倾听玩玩具等方面的基本行为习惯，假如任由这一状况发展下去，幼儿行为方面的问题将越来越多，幼儿的不良发展将不可避免，对今后的一生都将产生不良的影响。

培养幼儿良好行为习惯的要害时期，家庭教育和学前教育阶段是幼儿构成良好行为习惯的重要时期，幼儿良好的行为习惯养成比知识的获得更重要。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能构成的事，要培养一个人良好的'行为习惯，务必从小抓起。越来越多的事实证明，良好的行为习惯的养成要比知识的获得重要得多，养成良好的习惯是一个人独立于社会的基础，又在很大程度上决定人的工作效率和生活质量，并进而影响他一生的成功和幸福，能够说，习惯是体现一个人素养的重要方面。小班是幼儿从成人呵护中逐步走向独立生活的重要阶段。小班幼儿的许多行为尚未建立或定型，可塑性很大，因此，小班阶段培养幼儿良好的生活卫生习惯具有更重要好处。

家校共育共促成长家长心得体会 4

学校组织观看教育部关心下一代工作委员会播放的家庭教育公开课，让我有幸聆听专家讲座、接受新的家庭教育理念，真是感慨万千！青少年良好的思想道德品质培养单靠学校教育不会成功，还需要家校通力协作。学校的专业性可以更好的教育孩子，同时也可以给家长切合的指导。通过此次家庭教育公开课，我获得了更深的教育理解和感悟。

家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，每一个孩子都是独一无二的，他们都有自己独特的性格以及想法。学校和家庭要建立相对统一的教育理念，老师和家长需要密切配合，整体做到步调一致。但每个家庭针对自己孩子的独特性格，应该有自己的教育方法，不是别人成功的案例，用在自己孩子身上就一定可行，适合的才是的。

学校注重的是孩子的学习、行为习惯的教育，作为家庭应该是学校的一个延伸，老师把知识交给了孩子，如何运用知识，培养并养成良好的生活习惯，不是一节课两节课就可以完成的，确实有的需要一个漫长的过程。学校老师一个班级 40 名左右的学生，老师会根据各个学生不同的特点，整体的引导孩子，但是没有办法如同父母一样一对一的了解指导。同时爱的陪伴也会成为孩子成长过程中最不可或缺的，只有陪伴后才会更了解，了解后才可能会找到最适合的。随着孩子的成长，我们应该不过分的干预孩子的生活，但是却需要做到了解自己的孩子，适时的提醒。

父母是孩子的一面镜子，孩子初期学习的时候很多是会去模仿，我们在要求孩子的'同时也应该对自己有所要求。以身作则有时候比威逼利诱管用很多。学校的老师不仅给孩子做了很好的榜样，同时能看到每个孩子的优缺点，及时的同家长沟通。我们作为家长，也如同刚入学的学生一样，要不断的学习，不断的去听取意见，听取老师们专业的意见，才能更好的引导孩子，并且适应新时代带来的变化。

每一个孩子都是独特，他们的生命都是属于自己的，无论是老师还是家长，我们只能教会他们知识与道德，他们需要自己学会判断和成长，最终成就适合自己独特的人生。

家校共育共促成长家长心得体会 5

我与许许多多的家长一样，很关心自己孩子孩子的学习，生活情况，希望自己的孩子优秀.并能健康成长。虽然我觉得孩子比较乖巧懂事，但他也有不足之处。

谈到家校共育心得，我看了许多其他家长的文章，使我对家庭教育有了新的认识。进一步了解到家庭教育与学校教育一样重要，作为家长应积极配合学校和老师的各项工作。及时的解决孩子成长过程中出现的问题。让孩子健康成长。

家长应先教育孩子学会做人。家长是孩子的第一任老师，家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。家长在日常生活中要注意自己的言行举止，通过自己的行为来教育孩子学会做人。

家长应该教育孩子在生活学习方面养成良好的习惯。在生活上凡是孩子能做的事情。都让他们独立去完成。多多培养孩子们的兴趣爱好和学习习惯，良好的学习习惯会让孩子终生受用的，作为家长的我们不要心急，要有耐心对孩子少责怪批评。多鼓励引导，激发孩子的自信心。

家长应多抽出一些时间来陪伴孩子关心孩子的学习情况，及时与孩子进行沟通交流。

家长应理解和尊重孩子，培养孩子的自尊心和自信心。引导孩子向好的方面发展，对不好的习惯要加以改正。从而发现自己的个性。

家乡要保持一颗平常心，正确的看待孩子所受的委屈，比如孩子受了委屈。对于老师的批评有时不能正确地看待，其实老师批评孩子正说明老师关注他。如果家长、老师保持一致意见，会更有利于孩子改正缺点，另一方面也应该看到孩子的优点，对孩子所取的哪怕是小小的进步也要给予肯定。使孩子建立起自信心的同时，不要一味的关注成绩。要注重孩子的综合素养，各方面的学习能力培养。

家长应让孩子经历挫折，之后再给孩子分析原因，讲明道理，让孩子承受委屈挫折的同时，能勇敢的站起来。帮助孩子养成健康的.心态和积极的斗志。孩子的健康成长不可能一蹴而来就，学习也不可能一劳永逸。我们作为家长，希望学校能够搭建起家校沟通的平台。共

同努力。更好地促进孩子的健康成长。

我已深深的体会到做家长就是一门需要终身学习的艺术，在关心孩子的吃穿和身体健康的同时，更重要的是在多方面对他能正确的引导，耐心的教育。不能只依靠老师，更多的还需要家长和老师共同来完成。

家校共育共促成长家长心得体会 6

今天有幸聆听了杨正伟老师的讲座，我深切的感受到他是一位有爱心，治班有方的班主任，同时为他的“五个一”构建和谐家校关系深有所感。

一、爱心是所有教育艺术的源泉。杨老师对学生是深深爱着的，要不然他不会对班里两位同学的心理理解那么透彻。杨老师对学生的爱，换回来的也是学生对他深深的信任。构建和谐家校关系就有了基础。从杨老师身上，我感受到了作为一名班主任的`教育艺术就是爱心。

二、别出心裁有方法。从杨老师身上，我感受到了作为一名班主任要做一个有心人，无论是开学制作一份档案，还是写好一封书信，都是杨老师在工作中精心设计的好方法，他的教育方法，让学生受益无穷。作为班主任引导学生学会包容、感恩，引导家长要努力平衡子女之间的关系，才能实现孩子与家长共同成长。

家校共育是源于同一颗爱孩子的心。如何正确、有效地指导家长与孩子沟通、交流，这需要班主任多研究学生、多学习理论，需要作为班主任走进学生的内心，在实践中不断提升自身的家校共育素养，继续寻求家校共育的有效方法来引导学生健康成长。

家校共育共促成长家长心得体会 7

在 20xx 年 6 月 25 日，我有幸参加了阳光幼儿园举行的《讲座》的学习，受益颇多，感受非浅。通过这次学习，使我对家庭教育有了新的认识，进一步认识到家庭教育与学校教育一样重要。作为家长，应积极配合学校和老师的工作，促进社会教育、学校教育、家庭教育的衔接、统一、及时地解决孩子成长过程中出现的问题，促进孩子的健康成长。下面就自己学习后的感受谈几点体会：

一、家长应教育孩子学会做人。家长是孩子的第一任老师，家庭

教育的'好坏将直接影响到孩子的健康成长。家长在日常生活中要注意自己的言行举止，通过言传身教教育孩子学会做人。也就是说，教孩子学会对人有礼貌，学会尊重人，学会关心人，学会与人交往，学会与人相处，有集体观念，等等。

二、家长应注意培养孩子养成良好的生活、学习习惯。在生活上，凡是孩子能做的事都要孩子自己做。在学习上，重点抓好孩子学习兴趣和培养学习习惯的培养。浓厚的学习兴趣是孩子不断努力的内在动力，良好的学习习惯是孩子终身受用的素质。作为家长不要性急，要有耐心，对孩子少责怪批评，多鼓励引导，逐步激发孩子的求知欲。

三、家长应多留一点时间给孩子。每天抽出一定的时间陪孩子，关心孩子的学习情况，与孩子交流、沟通情感。每天花一定时间和孩子嬉戏、读书，在嬉戏中学习，在读书中提高。节假日可以带孩子出去旅游、参观等，拓宽孩子的视野，陶冶孩子的情操。

四、家长应理解和尊重孩子，注重培养孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面、真实地认识自己，对好的方面积极引导，对不好的方面加以纠正，从而发展其自己的兴趣爱好。

五、家长要保持一颗平常心，正确看待自己的孩子。

俗话说“孩子是自己的乖”，大多数家长都觉得自己的孩子什么都好，受不得半点委屈。对于老师的批评有时不能正确看待。其实，老师批评孩子，正说明老师关注自己的孩子，如果家长、老师保持一致意见，会更有利于孩子改正缺点；另一方面，也应看到孩子的优点，对孩子所取得的哪怕是小小的进步，也要给予肯定，使孩子建立起自信。同时，要淡化成绩观，注重孩子的综合素质、各方面学习能力的培养。

六、家长应让孩子受点委屈、挫折，之后再给孩子分析事因，讲明道理，让孩子在勇敢地承受委屈、挫折的同时更能勇敢地站起来，以帮助孩子养成健康的心态和高尚的人格，从容地应对挫折，使孩子将来在逆境中能够保持良好的心态和斗志。孩子的健康成长不可能一蹶而就，学习也不可能一劳永逸。家长希望学校能够继续搭建家庭、学校沟通的平台，形成合力，共同努力，促使孩子健康的成长。总之，

现在我已深深体会到做家长是一门需要终身学习的艺术，在关心孩子的吃穿和身体健康的同时，更重要的是在各方面对她能正确引导，耐心的教育，让孩子将来成为有用之人。

家校共育共促成长家长心得体会 8

听完下午的演讲和培训有何收获。我只带表我自己的看法和观点，敢说敢做。它是公众教育活动，公众话语权，每个人都有发言的观点和理论。刘逸舟老师我们老乡。满口家乡话，普通话一般。但是他的演讲接地气，很朴实。大众能听明白，他的互动能力很强。每一句大白话能够穿透每位家长内心深处。让人快速明白如何应用。这就是好的演讲者。给人留下好多反思的问题。核心问题看清自己，洞察孩子。我的话完了。什么时候有机会我们班里也搞一次培训。大家一起分享。找到共鸣点。一起成长。变的更加完美。谢谢家长的点评！

非常感谢德高忘重，为师良母老师认可我的观点以及所有的妈妈。在这个世界上不管你来自哪里，干什么工作，受何等教育。有多少钱！都与性格有关系。性格决定命运。有的人后天训练变的含蓄，低调，委婉用暗示的手端告诉你，不发言。而有的人看中目标，不达目标不罢休，外界的人很难影响他的想法。而有的人富有激情，很有爱心，有爆发力，情绪化。而还有一种人没有大起大落，不以物喜，不以己悲，别人有，与我有何关系。所以不管我们成人还是孩子都与这四种性格有关系。性格从血液里带的，骨子里先天性的。无法改变。怎样了解性格互相理解，互相包容，不管和孩子和别人处的融洽和谐交流。性格是一个工具。我希望我们灵活应用起来。感兴趣的话家长看

看性格大师乐嘉性格色彩学。能洞见自己身上的问题。看清自己，了解别人。和孩子成长起来，有责任，更有担当。谢谢我们团队。

人的一生都在学做人，学习做人是一辈子的事，没有办法毕业的。人生不管是士农工商，各种人等，只要学习就有进步。人缺乏沟通，会产生是非、争执与误会。最重要的就是沟通，相互了解、相互体谅、相互帮助，大家都是龙兄虎弟，互相争执、不沟通怎么能和平呢？也要学习生存，为了生存，要维护身体健康，身体健康不但对自己有利，也让朋友、家人放心，所以也是孝亲的行为。

家校共育共促成长家长心得体会 9

随着教育的不断深入，新的教育形式下，对教育艺术、教育方法有了全新的要求，教育不仅仅是一张嘴、一支笔那么简单，而是全方位，立体式的全新教育模式去适应当前教育的需要。其中，学校和家长的联系是必不可少的，这是对孩子教育非常重要的组成部分，它可以更真实、更全面的了解孩子全天候的行为和思想动向。谁重视了家校联系工作，谁就掌握了教育的主动性。家校联系平台的建立是符合当前教育需要的，是当前教育重视的。

学校是青少年成长的重要阵地，但教育不能仅仅只靠学校，家庭是青少年成长的第一个环境，家长同样扮演着重要的角色。加强家校沟通，形成教育合力，是提高教育教学质量的重要保证。苏霍姆林斯基有句名言：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”因此，学校教育和家庭教育紧密相连，密不可分。

一、家校合力，才能有效的培养好孩子。

现在的小孩因为生活在网络环境中，成长环境相对复杂，孩子在家庭中的行为习惯和学习习惯也会延续到学校中。学校老师要更加全面地了解孩子的各项习惯和心理状态、性格特点等，就须得密切联系家长，只有老师和家长充分的沟通，共同探讨孩子教育问题，达成共识，才能全方位的帮助孩子成长。

二、培养良好的习惯，受益终身。

习惯是人的思维定势，是一种潜移默化的力量。正如智者所言：成功是一种习惯，失败也是种习惯；有骨干教师的一句话就讲到，与其让孩子改掉坏习惯不如让孩子养成好习惯。而良好习惯的养成，需要的是不懈的坚持。我们都知道要养成一个习惯，最少得 21 天，在这期间，不仅仅需要学校老师的督促，也需要家长能够起到一定的监督作用，只有学校和家庭合力，去督促孩子将好的习惯坚持下去，我们的孩子才能养成好的学习习惯和行为习惯。对于孩子良好习惯的培养，我们可以从孩子的书写习惯、做作业的习惯以及生活习惯等方面进行着手，从一些不经意的小事中培养孩子形成良好的习惯。

俗话说“孩子是自己的乖”，大多数家长都觉得自己的孩子是天才，什么都好，受不得半点委屈。对于老师的批评有时不能正确看待。其实，老师批评孩子，是老师关注孩子，希望孩子能够变得更好的一个体现，并不是老师对孩子有什么偏见。如果我们家长、老师保持一致意见，会更有利于孩子改正缺点；另一方面，我们也应看到孩子的优点，对孩子所取得的哪怕是小小的进步，也要给予肯定，使孩子建立起自信。同时，要淡化成绩观，注重孩子的综合素质、各方面学习能力的培养。

搞好家校共育就犹如建设好一个好的生态系统，学生是种子，家庭是土壤，教师是园丁，社会是环境；种子饱满，土壤肥沃，园丁辛勤，环境适宜，才能为学生的健康成长提供有力的保障。

家校共育共促成长家长心得体会 10

教育是一个非常深远而又值得我们深思的问题，家校共育是家庭和学校互相沟通，相互合作，为教育每个学生能够健康成长的平台。

很多人认为，实行家校共育后，最终的目的是为了让孩子都能够拿到家长们理想的分数，给孩子两点一线的空间来思考怎样才能够考出令人满意的分数。其实这样的教育观点是存在误区的，孩子总有一天要长大，要步入社会，要参加社会中各类形形色色的活动，在这之前家校共育的目的就不仅仅是为了一个分数而实行的。我们必须教会孩子养成良好的行为习惯，有自我学习的能力。学会一定的交往能力，最重要的是要有健康的人格，这些与考试分数无关的教育，却是关心孩子们幸福一生的筹码。

我们不是为了培养一个考试机器在努力，我们要通过各种渠道，各种教育方式把孩子培养成人格健康，自理能力强，处事和生存能力强，而且实现全面发展，不要求琴棋书画都精通，但孩子都要会。这对每个孩子以后的人生都是一种鼓励，在偌大的社会群体中，我们的孩子才不至于自卑，没有信心。

在所有这些教育中，素质教育尤为重要，这是一个循序渐进的过程，作为家长我们要一点一滴的灌输，久而久之便会慢慢的体现出来。

与此同时，我也很庆幸自己给儿子选择了城区五中。学校在兼备素质教育的同时，还落实了学生在校的课后服务，多彩的课后服务在各种程度上丰富了孩子们的校园生活，让孩子成为德才兼备的人才，这样的课后服务在不同程度上都给孩子们铺垫了坚实的基础，让每个学生都能够分层次进行提高。我相信在这样的环境里，每个学生都是可以找到自己理想的起点的。

11

得益于路老师的推荐，今天有幸聆听了杨正伟老师关于家校共育的讲座，听后如醍醐灌顶，自觉受益匪浅。

杨老师在讲座中结合自己的工作经验，从制作一份档案、组织一次活动、拍摄一张照片、认识一位忙人和写好一封书信，五个方面为我们道出班主任家校沟通中的一些行之有效的小窍门、小绝招。

制作一份档案，班主任要充分理解每一个孩子，以及孩子背后的每一个家庭，所以要为每一个孩子制作一份真实的档案。同时让家长觉得老师愿意去关注了解他的孩子，为营造良好家校关系迈出第一步。

组织一次活动，作为班主任要时常关注孩子与家长之间的情况，及时组织一些温暖的亲子活动，促进孩子与家长之间的'情感，也使家校沟通变得轻松而充满温情。

拍摄一张照片，时常把孩子最美的照片拍下来发给家长，让家长能够感受到孩子在校时的幸福与快乐，也会给家长带来愉悦的感受。一张照片能见证孩子在校时最感人或最真实的一面，这些美好的瞬间，记录下的是孩子们最为灿烂的片刻，也会让家长更好地认识自己的孩子，为家校沟通铺设好坚实的桥梁。

认识一位忙人，我们作为班主任要对于每一个孩子，每一个家庭都要去关注，真正做好家校沟通，让家长体会到我们对他的孩子的关注与爱护。去认识好“父亲”这个忙人，

写好一封书信，书信不在于有完美的文笔，而在于情真意切，在于那种默默而温暖的理解与沟通。我们可以动员孩子常和父母写写信，让家长与孩子之间更好地沟通，从而让孩子也能把自己的情感表达出

听过杨老师的讲座后，使我对班主任工作又有了新的认识，尤其是对家校建立和谐关系方面收获不少，以后的工作中我会尝试运用这些方法，在促进学生健康成长的路径上，去和家长们一起努力向前。

12

通过阅读吕校长的《强化课后服务，落实全面育人》与杨东平教授关于《什么是理想的教育，什么是好的学校？》两篇文章，使我受益匪浅。明白了关于现代教育的一些内容，现代教育不仅要提高教学质量，同时拥有健康的人格、准确的价值观、良好的行为习惯、自我学习的能力、合作和交往的能力、充实的精神生活等对一个人的终身发展和幸福也是非常重要的。

为了有效落实全面发展新理念，更加贴近现代教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的新型人才。五中在提高教学质量的基础上，开展了形式多样的课后服务活动，它的主要形式有：补漏提升活动和个性兴趣活动。通过开展课后服务活动，充分开发了同学们的潜能，培养了同学们各方面的兴趣爱好，促进了学生的全面发展。

学校虽然是教书育人的主力军，但也需要家庭教育的协调与配合。作为一名家长，除了积极配合学校和老师的各项工作，还应在日常生活和学习方面多与孩子进行沟通，对孩子进行全方位的关心和教育。首先，要教孩子如何做人，健康的人格是非常重要的，要注意观察孩子的日常言行与举止，若稍有偏差，应立即进行矫正。其次，多关心孩子的学习情况，让孩子养成课前预习，课后巩固，有计划地完成老师布置的'学习任务，培养孩子良好的学习习惯。同时，在日常生活中，多给孩子创造独立完成事情的机会，凡是孩子能做的事，尽可能让他独立完成，以培养孩子以后适应社会的生存能力。

总之，家校共育不但拉近了学校与家长的距离，而且更重要的是为孩子提供了一个系统学习和良好沟通的渠道，充分体现了学校对孩子高度负责的精神，感谢学校为每位学生能够健康成长所做的努力。

家校共育共促成长家长心得体会 13

家庭教育和学校教育二者相辅相成，必不可少。教育不单单只是

家庭教育是非常重要的一个方面，父母的行为习惯就是孩子学习的一本教材，家长要做到言传身教。

我们班的刘奕君同学吃饭很少吃菜，经常感冒，耽误课，并且她遇到一点困难就哭鼻子。她爸爸也这样不吃菜，在与她爸爸沟通后，让孩子家长做出榜样，对孩子进行适当的挫折教育，要其明白失败是正常的一件事，对待事情做到努力但不强求。后来，孩子有了很大改变。

如何采取正确的方式教育好孩子？我认为必须家庭与学校两方面共同发力。家长和老师也要多多沟通，与老师一起查找针对小孩的教育问题和教育缺陷，了解孩子情绪是否稳定，采取科学的教育方式，让孩子得到改进。平时多与孩子平等交流，耐心听取孩子的不同意见，从而有的放矢地进行教育。

我们班的苗宇航同学学习拖拉，在家里不讲卫生。在与家长沟通后，让他给妹妹做榜样，有一个哥哥的样子，慢慢的发生了可喜的变化，能自己叠被子了，学习有了进步。他的父母也不老是看手机了，能跟他谈谈学习，说说心里话。

班里还有一个男孩，家庭离异，孩子跟着爷爷奶奶，孩子感受不到父母的疼爱，经常表现出一些过激的`行动，与班里的其他孩子不合群，老打架，不完成作业，老师与家长沟通后，他的妈妈回来看他了，孩子也变得开朗了，与很多同学成了好朋友。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。我们要通过家校共育，来缔造学生的良好习惯和健康人格。

14

9月1日是一个特别的日子，女儿从这天开始正式成为一名小学生了，我怀着激动、忐忑的心情，带着女儿参加了学校老师们为孩子们精心筹备的开学典礼，美丽的校园、真诚的老师、可爱的同学，女儿正式加入了金湖学校的大家庭。

我的女儿自小是奶奶和姥姥带大的，我和她的爸爸工作都比较忙，对孩子的陪伴时间少，家中只有她一个孩子，我担心她无法融入到班

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/495003324021011320>