一、班级基本情况

本班共有53名学生，其中有男生27人，女生26人。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结和，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生的学习情况，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

向各科任教师推荐本班学科尖子生,请科任教师加强辅导，善于发现优等生,在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；同时，增加班级纪律委员，这样即加强了班干部的能力，又使班级纪律有了提高。

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；又不会骄傲而马虎。

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，加强班级凝聚力。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

要求学生严格遵守学校，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求这些学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。

在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

2、发挥干部的作用，师生共同做好班级管理工作。

健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用课堂 40 分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次听写，单元考。及时进行总结，指导，鼓励。

5、组织迎“六一”庆祝活动。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

7、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。

作为一名班主任，我做事情还是要保持一颗积极向上的心，保持良好的心态。目前我只要做好份内的事情就好，多想一些建设性的意见，对自己和学生都有好处。我的心态要放平稳，不要患得患失，路是自己选择的，既然不想操多余的心，那就把目前的事情做好即可。要树立一个目标，目前只有两件事是需要自己完成的：业绩和学英语。

也许做一个好老师是不容易的，那么做一个好的班主任就是更难的了，我知道自己责任的重大，所以我在做事情的时候和工作的时候就更加的谨

慎和努力，我相信我会将班里的大部分同学培养成才的，不说全部，那是因为这个任务实在不可能实现，我的目标十分的明确!

一、指导思想

“环境造就人。”班级文化建设对学生的影响和熏陶是潜移默化的，对学生的成长起着重要的作用。班级文化贯穿于班级教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着学生的行为。班级作为学校的基层单位，班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。为此，本学期我校继续加强班级文化建设，通过丰富多彩的教育活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

二、主题

建温馨家园炫团队风采

三、总体目标

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

四、领导小组

组长：于兆祥副组长：孙洪文王克群

组员：少先队、年级组长、班主任

五、班级文化建设要求

1、以人为本。在班级建设中，我们提出了“把班级还给学生”“让班级成为学生成长的乐园”。提倡赋予班级个性文化内涵，教师要从学生兴趣爱好、家长素质、家庭氛围和教师的个性特长等因素出发，与学生一起自主选择、自主思考，构建独特风格的班级文化，引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设的活动中来。

2、实用美观。以精神文化的建设为核心，确立具体可操作的班级公约，室内布置力求简洁美观，力求育人的目的。

3、自主创新。突出班级特色，形成独特的班级文化，培养品学兼优、学有所长的学生群体。

六、班级文化建设具体措施

(一)班级布置

积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“四壁说话”，让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

1、班级展示牌：我们的班级特色名称、班徽、班级全家福照片、我们的班主任我们的口号(班主任征集后学校统一制作)。

2、班级环境布置：

前有国旗班风，后有主题鲜明、色彩丰富的黑板报，上有荣誉台，有《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、队角、布告栏等版块的基础上，各班根据自己班级特色设置其它专栏，如班级生物角、班级图书角、科技园、小眼睛看大世界、美文荟萃、露一手、班级之星、炫我风采、你真棒我也行、成长在线、加油站、知识海洋等等(栏目可以自定)以体现班级的个性化布置和班级特色。

每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化扭氛围和育人作用。力求生动活泼、符合小学生的特点。

(二)班级日常管理。加强卫生管理(卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁)和爱护公物教育。

(三)班级制度化建设。建立班风、班训、班级公约，以此约束学生的言行。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的基础上，结合班级实际(午餐、路队、班级存在的问题等)召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

(四)班级活动文化：

活动是实现教育的有效的形式和途径，班级文化活动具有独立性、主动性和灵活性等特点，更能吸引学生参与。班级活动要注重对学生的思想品德教育，按学校要求认真组织，开展晨会、班队活动、综合实践活动等教育活动，做到活动主题明确、备课认真、详细，活动能正常有效地开展，学生活动有较为明显的成果。鼓励学生参加各种文娱体育活动，如文艺汇演、舞蹈、球类棋类比赛等，学生的爱好、多样，有健康的审美情趣，积极配合学校的阳光体育运动，打造阳光校园。积极参加社会实践，以“岗位育人”的理念服务家庭、学校、社区。班级文化建设的创建主题(供参考)

自我管理特色

创建学生自主、自治特色班。

和谐家庭特色

创建和谐家庭特色班。开展每人为班级建设献一策、做好事活动。

卫生免检特色

创建清洁卫生示范班。

常规管理特色

创建常规管理示范班

自主学习特色

创建自主学习特色班。开展学习方法研讨活动。

文明礼仪特色

创建文明礼仪示范班。开展文明行为展示活动

心理科学特色

创建心理健康教育特色班。开展心理健康研讨活动。

文学特色

创建文学特色班。开展每人读一本好书，每人写一篇好文章活动。举办文章诗歌展览。

艺术特色

创建艺术特色班。开展艺术活动，举办艺术作品展、举办艺术特长展示。

科学兴趣特色

创建科学兴趣特色班。开展科技知识讲演活动和科技作品展示活动。

体育特色

创建体育竞技特色班，开展田径、球类等活动

英语特色

创建英语特色班。开展每日生活英语读、说、写、练活动。开办班级英语沙龙。

各班主任根据自已班级同学的实际情况和自身管理特点，自选一个主题，也可自已规划创建主题，充分展示学生的作品，做好班级文化的建设工作，体现班级的特色，鼓励和引导更多的学生共同参与班级文化的建设。

一、班级学生情况分析：

我班现有学生人数55人，男生36，女生19、本学期转出3人，转入2人。班级学生各方面表现不错，但比较被动，喜欢有人管，主动性、自觉性差。

二、班规、班风：

我们的班规：

进校：穿戴整洁重仪表，备齐用品准时到；进校说声老师好，相互问候有礼貌。

两操：出操集队快静齐，动作规范做好操；每天眼操做两次，持之以恒视力保。

上课：铃声一响教室静，专心听讲勤思考；举手发言敢提问，尊敬师长听教导。

课间：课间休息不吵闹，上下楼梯靠右走；随手关闭灯和水，爱护公物要记牢

学习：各门功课要学好，课堂纪律最重要；预习复习要自觉，环环扣紧才生效。

作业：审清题意独立做，格式规范不抄袭；作业整洁字端正，保质保量按时交。

离校：值日卫生勤打扫，按时离校关门窗；横穿马路站看行，安全法规要记牢。

我们的班风：

讲文明、勤学习、爱劳动

三、建设目标：

1、营造良好的班级氛围，形成良性竞争。

2、鼓励学生积极参加班级、学校的各类活动，主动承担重要任务，培养主人翁精神。

四、具体措施和途径

(一)：加强班队建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班干部。期初由学生民主选举能够胜任班干部工作的学生当选班干部，定期召开班干部会议，给予工作上的指导，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

(4)营造良好的竞争氛围。紧抓班容班貌布置，(各板块照片附后)以“创先争优，共同进步”为指导思想，设置“群星闪烁”、“每周之星”“共成长同进步”等主要板块，树榜样，学先进，促进步，形成良好的班风。

(二)：抓好班级文化建设

(1)班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2)让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

(4)建立班级博客，定期更新内容。

(3)精心组织活动，鼓励学生积极、主动参与。

A、大课间活动

按照学校大课间活动的安排，结合本班实际，本学期为保证学生课余活动质量，除周一晨会外，安排周二大小绳、毽子活动(外操场)，周三练字，周四课外阅读，周五下棋(教室)活动。学生活动期间，班主任跟班，保障学生安排，合理分组，由各组长协助，保证活动正常开展。

B、值周活动(四，六年级)

(附安排表，写出如何有效完成值周工作的措施，有表彰积极认真的方法)

五、每月工作主题与重点

1、制定班级计划，落实班委成员及其职责

2、班容班貌布置

3、学习各种常规和小学生规范，落实在校常规要求；

三月份：1、三八节感恩教育

2、学雷锋活动

四月份：1、组织学生了解清明节来了里，进行革命传统教育

2、班级安全知识竞赛；

五月份：1、结合“五一”，进行热爱劳动教育；

2、召开“热爱劳动，讲究卫生”主题班会；

六月份：1、庆祝“六一”

2、评先评优

3、复习迎考

一、计划制订的注意事项：

1、制定计划时，要注重学生的阅读活动，学生阅读的书目以亲近母语读本为主，结合《好书伴我成长》中推荐书目。班主任和语文教师要组织好学生的阅读活动，安排学生阅读的时间，适当地给与不同学生的阅读方法及朗读能力的指导，活动中要求学生做好读书记录，写好，及时检查、评讲。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/495022243104011104