

青少年成长活动方案

□相关推荐

青少年成长活动方案（精选 15 篇）

为了确保活动有序有效开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的活动方案，活动方案是为某一次活动所制定的书面计划。活动方案应该怎么制定才好呢？下面是小编帮大家整理的青少年成长活动方案（精选 15 篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青少年成长活动方案 篇 1

一、指导思想

为了贯彻国务院《全民科学素质行动计划纲要》精神，全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神;让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。我校将开科技节系列活动，以此来促进我校的科普教育工作，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神。

二、活动时间

20xx 年 12 月——20xx 年 1 月

三、活动对象

全校师生

四、活动主题

体验、创新、成长

五、活动内容

(一)科普小报比赛参赛对象：初一、二年级各班板报内容：收集有关的科学小常识和科学小故事等参赛办法：以 8 开纸为板面，自行设计、参赛。每班至少 2 份稿件。截止时间：20xx 年 1 月 11 日，作品统一交政教处

(二)科学幻想绘画比赛参赛对象：初一、二年级各班比赛内容：为科学幻想题材。比赛要求：

1.参赛作品统一用 8 开纸大小。

2.作品要求整洁，反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名。

3.班级、年级辅导选拔，每班选送参赛作品 3 件;美术班作品不限。

截止时间：20xx 年 1 月 11 日，逾期作弃权处理。参赛作品统一交政教处。

评奖要求：作品要具备

(1)想象力

(2)科学性

(3)绘画水平(设计、色彩、技巧)

(4)真实性(必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品)。

(三)七巧板组合、美画板比赛参赛对象：有七巧板、美画板的学生

比赛办法：参照县七巧板组合、美画板比赛规则。

比赛时间：20xx 年 1 月 8 日

六、活动成果展示

活动结束后，活动的作品和活动图片将给予展出。

七、活动要求

1.时间安排：1.4~1.5 宣传动员阶段;1.6~1.15 活动竞赛阶段，1.18 总结表彰阶段。

2.各班有关活动资料、材料等由班主任负责收集。

3.活动中，要求各班积极认真地投入活动，抱着“参与第一，比赛第二”的态度，利用活动的契机全面提高学生各方面素质，尤其是科技素质的提高。学校将视情况专门设立优秀组织奖和科技辅导员奖。

4.有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知。

青少年成长活动方案 篇 2

一、活动目的：

“又是一年辞旧时”，元旦即将来临，为构建和谐亲子关系，营造温馨家庭氛围，密切亲子沟通交流，特决定在初二级部开展“感恩·励志·亲情”为主题的亲子书信大赛。以书信为载体，传递浓浓亲情。

二、活动时间：元旦放假期间

三、参加人员：初二级部全体学生

四、活动内容：

活动分两个步骤进行：

1、孩子给父母写一封信。可以向父母叙述成长故事、班级事例、身边趣事；可以向父母诉说成长的烦恼和困扰；可以向父母汇报体会、感悟、进步和收获等等，通过书信，向父母表达你的谢意，传递你的感激。

2、父母阅读并回信。给孩子的成长解疑答惑，指点迷津；对孩子的待人处事发表见解看法，帮助孩子树立正确的人生观、价值观；向孩子介绍自己的成长历程和为此付出的辛勤努力，为孩子树立学习的榜样；向孩子叙述他带给父母、带给家庭的快乐时光，告诉孩子，他是你最珍贵的财富等等，通过书信，对孩子进行理想教育、励志教育和感恩教育。

五、活动要求：

1、双方的信都要有题目，题目可以采用直抒胸臆的形式，例如：“爸爸、妈妈，我想对你说”、“吾家有女初长成”等；也可以采用“正标题+副标题”的形式，如：做个快乐阳光的孩子——致我的孩子”。

2、双方书信内容可打印在 16k 纸上(规定格式：宋体、小四、行间距为固定值 18、页边距分别为 1.8)，或书写在 300 字稿纸上，孩子的信在上，父母的信在下两封信装订在一起。

3、按照书信规定的格式来完成，主要包括五部分：称呼、正文、礼貌用语、署名和日期。称呼顶格写，正文每自然段空两格，礼貌用语另起一行空两格，署名和日期在右下角分上下两行写。

六、后续要求：

1、1 月 4 日开学后，由语文老师以班级为单位收齐，批阅，挑选出最佳作品(每班 10 份)，6 日周四前上交德育处。

2、组成专门的评审团对所有作品进行分等评价，评出一、二、三等奖若干名，加分奖励，并纳入班级考核。

3、优秀作品结集出刊，并在学校宣传栏布展。

一、指导思想

根据运河区“关于举办第十届中小学科技节活动方案”的通知精神，为进一步丰富校园文化生活，努力营造“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的校园文化氛围，展现我校学生的青春风采和精神风貌，发掘学生的潜力，发挥个性特长，培养兴趣，陶冶情操，促进学生科学艺术素养和整体素质的全面和谐发展，展示学校科学艺术教育的成果，我校特举办科技创新活动，方案如下：

二、活动主题

体验、创新、成长——节约能源资源，保护生态环境

三、组织机构

成立十一中学科技创新活动组委会，组委会下设各工作小组。

1、组委会主任：王建明

副主任：李振德

成员：

2、科技创新小组

科技辅导员成员：

四、活动内容

1、科普宣传活动

(1)在校园网站开办科技专题专栏

负责人：于海龙

要求：充分体现本届科技节的活动宗旨，努力营造校园科技文化氛围。

(2)科技节主题黑板报评比

负责人：杨金英

要求：以“节约能源资源，保护生态环境，保障安全健康”为主题组织各年级开展主题板报评比活动，并设一、二、三等奖等奖项，激发学生热爱科学的激情。

(3)组织学生收看与科普知识相关的视频节目

负责人：杨兰广

要求：可以从中央 10 套科技之光、科技博览等栏目节选相关视频，

剪辑成科技教育专题片，组织师生观看。视频片也可以围绕嫦娥二号发射运行等情况，开展“与‘嫦娥二号’一起探索月球”活动，普及航天知识。

2、科技培训

(1)积极参加科技辅导员培训，提高科技辅导能力和创新能力。

人员：庞杰老师、杨宝平老师

(2)积极参加第二届航模培训。

人员：庞杰老师及学生

(3)积极参加青少年科学 DV 技术培训。

人员：于海龙

3、科技竞赛与评比

(1)现场科学幻想画竞赛

负责人：张顺利老师、王文妍老师

要求：选派 5 名选手(14 周岁以下)参加现场比赛，让学生充分发挥想象力，围绕“节约能源资源，保护生态环境”，描绘出自己心中的未来世界，绘画种类、风格不限，内容自选(尺寸为：54cmx38cm 画纸，在绘画反面右下角处粘贴高 7cm、宽 10cm 的白色纸表格，标明作品名称、学校、班级、学生姓名、性别、年龄、辅导老师等)，所需绘画材料自带。

(2)发明创造评比

负责人：庞杰老师、杨宝平老师

要求：选送 2 件具有创新思路、有一定制作水平的科技作品参加本届科技节评比，评比时发明者向评委介绍自己的作品，由评委当场提问题并评奖。

(3)科技辅导员论坛

负责人：庞杰老师

制作一件科教创新作品参加评比。

(4)科技节专题网站评比

科技节专题网站要体现本次届科技节的主题精神，内容要包含科技节活动方案、活动过程(包括文字资料、图片资料及影像资料)、成果

展示、科技兴趣小组组建及活动情况，版面要新颖、布局要合理，并做到及时更新网站内容。

4、科技节成果展示

一是优秀科学幻想画展览。学校美术老师指导学生画科学幻想画，选送 10 幅科幻画作品，做成展牌(2.4mx1.2m) 参展;同时将科幻画拍摄成 5 吋图片，发到学校网站上。

二是科技实践活动展览。将科技实践活动做好总结，做成展牌(1.2mx0.8m) 参展，包括文字、图片、数据等。

五、活动要求

1、在全校师生中广泛宣传科技活动，努力营造浓厚的学习氛围，做到精心组织、积极参与、讲究实效。

2、各位科技教师发挥自身特长，积极辅导学生参加科普活动，通过本届科技节，提高教师的科技辅导水平，逐步发展、形成科技特色项目。

3、注重新闻媒体报道，注重积累科技活动资料。

六、活动时间

20xx 年 11 月 10 日—12 月 10 日

七、活动实施

1、初、高中各年级班班有行动，人人都参与。

2、充分挖掘学校的现有环境资源，积极营造科技文化氛围(包括班级黑板报，学校宣传橱窗，广播，宣传横幅等)。

3、充分发挥班主任和学生会干部的工作积极性，以此次科技创新活动为契机，提高学生会干部和各班级干部的管理水平。

4、充分发挥教师和学生特长，提倡以个人的才能为科技节增添光彩。

5、严格按照学校安排的时间地点，进行申报准备。

6、初、高中各年级各班级要积极支持和推荐学生参加各项活动(包括辅导和排练)，服从学校的整体要求安排。

7、加强环境卫生及校园秩序的管理和整治，以清新和谐、文明向上的校园风貌来迎接科技节的召开。

8、正确处理学习与开展活动的关系，保障正常的教学秩序。

八、奖项设置与评选

(一)优秀组织奖

按照各班参加科技节活动参与的人数及作品的质量评奖，每个年级设优秀组织奖 1 个。

(二)个人单项奖

视参赛作品的类型、数量、质量评出各单项奖一、二、三等奖及优秀辅导奖若干名。

备注：以上获奖的成绩将按照《十一中班级量化考核标准》给予相应的加分。

青少年成长活动方案 篇 4

加强青少年学生税法宣传教育，对于促进青少年学生从小树立税收法治观念，增强全社会的税法意识、提高税法遵从度具有重要意义。为了进一步加强青少年税法宣传教育工作，国家税务总局 xx 市税务局、xx 市教育局、xx 市关心下一代工作委员会面向全市中小學生，联合举办 20xx 年 xx 市青少年税法宣传系列活动。现将有关事项通知如下：

一、活动时间

20xx 年 7 月至 9 月

二、活动单位

主办单位：国家税务总局 xx 市税务局、xx 市教育局、xx 市关心下一代工作委员会

承办单位：国家税务总局 xx 市税务局各基层局、全市各中小學校

协办单位：xx 市青少年宮

三、活动内容

本次系列活动主要包含“我身边的税收故事”征文比赛、“青少年画税”漫画比赛、“税法校园行”宣传教育活动和“青少年学税”小记者采访四项活动。四项活动的具体内容及要求详见附件。

四、奖项设置

比赛及活动面向全市在校中小學生，其中征文比赛和漫画比赛分小学组和中学组两个组别。主办方将按评分从高到低评出一、二、三

等奖及优秀奖若干名，并设置优秀组织奖和优秀指导奖若干名。获奖者由市税务局、市教育局和市关工委联合发文表彰、颁发获奖证书。

五、有关要求

（一）统一思想，充分认识该工作的重要性。请各单位根据文件要求，积极参与并遵照实行。要以本次活动为载体，在青少年中宣传普及税法知识，向更广范围的青少年群体及其家庭开展税法宣传，在全社会营造良好的税收宣传氛围。

（二）加强组织，确保各项工作取得实效。各单位要根据积极参与安全保障的原则，精心组织，密切协作，动员广大中小學生积极参与到活动中来，做好税法宣传作品的创作、选送工作，力争涌现出一批具有艺术表现力的税法宣传作品。

（三）突出主题，营造良好的税收宣传环境。各单位要以此次活动为契机，围绕主题，积极组织形式多样的配套税法宣传教育活动。要重视新闻媒体的作用，加强活动期间的媒体宣传，及时报道活动开展情况，为在全社会进一步开展税收宣传营造良好的舆论范围。

青少年成长活动方案 篇5

随着市场经济体制的确立和现代化建设步伐的加快,对人才的需求和国民整体素质的提高越来越迫切，社会各方面对教育地位，教育功能的认识，随着社会的发展发生着深刻的变化。“教育社会化，社会教育化”的大教育观念逐步深入人心。事实充分证明，对青少年实施德、智、体、美、劳的教育不是孤立的，是学校教育、社会教育、家庭教育形成合力的结果。是一种多层次、多渠道、多角度的育人格局，这也正反映了现代教育的社会化特征。为了搞好社区居民和青少年的教育工作，特制定我社区教育方案。

一、进一步提高对社区青少年教育工作意义的认识，促进大教育观念的形成。

教育社会化是现代教育的一个重要特征，教育与社会经济发展的关系越来越密切，教育已经成为现代社会生产力的一个必不可少的组成部分，教育事业的发展已经不能仅公依靠教育行政部门，而是依靠社会各方面的密切配合与协作共同完成。教育过程已经超越了学校教

育的范围。随着教育媒体的多样化，社会教育、家庭教育对教育对象的影响越来越大，使教育过程带有明显的社会化特征。

为使社区青少年教育工作进一步发展，必须统一以下认识：

1、开展社区青少年教育要充分调动学校、家庭和社区三方的积极性，要在区域内形成广泛参与教育、优化教育环境的氛围。

2、社区教育以社会为主。充分动员社会力量形成区域内的教育合力。学校教育要以学校为主，要积极主动地参与地区教育活动，利用智力、场地、设备优势积极为社会服务，为社区两个文明建设做出贡献。

3、社区青少年教育的出发点和归宿是育人，社区青少年工作要围绕国家的教育方针和学校的教育内容进行，做到紧密配合，相辅相成。

4、要把社区青少年教育与社区精神文明建设紧密结合起来，从青少年教育需要出发，找到“三结合”在教育内容上的结合点。

二、建立健全社区青少年教育组织领导机构，统筹协调推动社区青少年教育工作的开展。成立“鸿鑫社区教育委员会”，加强对社区青少年教育的协调管理。

三、明确教育内容，拓宽教育方式。社区教育以爱国主义、集体主义、社会主义和遵纪守法教育为主要内容。教育形式灵活多样，小区广播，文化活动，社会实践活动等。

四、学校要积极主动参与社区居民和青少年教育工作，加强与社区的联系。

积极参与支持社区教育活动。按照教育的规律，提出开展社区青少年教育的建议与意见，并利用智力、场地、设备优势，积极为社会服务，为社区两个文明建设做出贡献。

2、成人学校要努力探索教育与经济结合的新路。

五、认真贯彻《中共中央关于加强和改进学校德育工作的若干意见》和《爱国主义教育实施纲要》。文化、教育行政部门，要为青少年、儿童健康成长创造良好的教育环境和条件。

1、充分利用社区丰富的教育资源，完善青少年教育基地的建设。

2、各中小学要充分发挥课堂渠道的育人功能作用，教育行政部门

3、要繁荣社会主义文化市场，用丰富多彩的，弘扬爱国主义精神的影视、图书吸引儿童青少年。

六、完善社区青少年教育工作制度

1、发挥前灌社区教育委员会作用，把握工作进程，加大社区青少年教育工作的领导力度。

2、社区教育委员会定期组织社区教育理论学习、研讨，组织参观学习，以提高理论水平和工作质量。

3、要认真总结经验，每年召开一次总结表彰会，表彰先进集体与个人。

篇 6

一、活动目的：

为了丰富社区青少年暑期活动，进一步加强社区青少年的课外文化建设，培养青少年语言能力和对书画艺术的兴趣。培养了孩子们的胆量和主动发言意识以及对中国传统艺术的传承。

二、活动主题：

七彩童年、缤纷暑假暨第八十四、八十五期七彩课堂

三、活动意义：

让辖区内的青少年学生都能享受文化的熏陶和艺术的滋养，以文化提升素养，以艺术塑造品格。

四、活动对象：

辖区内青少年(与此同时也诚邀其他社区青少年参加此次活动)

五、活动时间：20xx 年 8 月 9 日上午 9:00

六、活动地点：社区“七彩儿童驿站”

七、活动项目：

1、邀请共建单位志愿者(旗广电服务中心播音主持)娜日苏为孩子们讲一堂“播音主持课(口才培训)”；

2、邀请共建单位志愿者(旗广电服务中心)梁英为孩子们上一堂“书法课”。

青少年成长活动方案 篇 7

快充实”的暑假生活，根据乘航第一区域联合党委“进网格、领项目、定承诺、送服务”有关安排，充分利用千名教师进社区契机，拟组织开展20xx年青少年暑期课堂。具体安排如下：

7月10日——8月30日，共举办10期。

二、活动地点

老宅社区三楼会议室

三、活动内容

1、暑期安全知识讲座，涉及用电安全、游泳防溺水安全、防雷减灾安全等。

2、开设青少年“道德讲堂”，学身边模范，做有德少年心理健康教育。科普新干线参观。

3、组织象棋培训。

4、参观科普气象馆。

5、组织青少年开展禁毒讲座、观看禁毒故事片。

5、组织开展“阳光少年快乐暑假”，乒乓球比赛。

6、青少年暑期活动心得交流。

四、参加对象

老宅社区、民丰社区、蒋桥村青少年，包括新市民子女,以及区域共建各单位。

青少年成长活动方案 篇8

民族团结是发展进步的基石，按照上级要求，根据我校“小手拉大手,通过个体间的民族团结延伸到家庭并辐射到社会”的民族团结工作思路，特制订暑期民族团结教育活动方案，以全校民族团结“手拉手”“结对子”工作更上一个台阶，具体方案如下：

一、活动主题

团结和谐进步

二、活动的时间

20xx年7月7日

xx 县第一中学全体师生

四、活动组织形式

学生以班级为单位教师以年级组为单位开展活动

五、活动要求

学生活动：由手拉手班级班主任具体负责。组织手拉手小伙伴同唱一首歌、同看一本书、讲故事大赛等活动。

教师活动：由两名年级主任具体负责。处室工作人员回任教年级开展活动。开展联欢会，结对子对象互赠纪念品、教学经验交流会等形式增进教师民族团结。

活动留存照片或视频，请各班主任、年级主任及时采集资料，撰写 500 字以内活动信息（电子版），信息包含活动时间、地点、活动形式、参与人数、活动开展过程。请各年级主任将活动材料统一收集，于 7 月 10 日前发送至团委 xx 邮箱。

请全体师生高度重视，自觉完成，年级主任统筹安排，为新疆的长治久安贡献力量。

青少年成长活动方案 篇 9

一、活动目的：

为了丰富社区青少年暑期活动，进一步加强社区青少年的课外文化建设，培养青少年语言能力和对书画艺术的兴趣。培养了孩子们的胆量和主动发言意识以及对中国传统艺术的传承。

二、活动主题：

七彩童年、缤纷暑假暨第八十四、八十五期七彩课堂

三、活动意义：

让辖区内的青少年学生都能享受文化的熏陶和艺术的滋养，以文化提升素养，以艺术塑造品格。

四、活动对象：

辖区内青少年(与此同时也诚邀其他社区青少年参加此次活动)

五、活动时间：20xx 年 8 月 9 日上午 9:00

六、活动地点：社区“七彩儿童驿站”

1、邀请共建单位志愿者(旗广电服务中心播音主持)娜日苏为孩子们讲一堂“播音主持课(口才培训)”；

2、邀请共建单位志愿者(旗广电服务中心)梁英为孩子们上一堂“书法课”。

青少年成长活动方案 篇 10

一、活动宗旨

以青少年读书网为平台，利用暑期，向中小學生推荐优秀书籍，开展以庆祝新中国成立 xxx 周年和迎世博为主题的导读、经典诵读、征文大赛等读书推广活动，引领中小學生多读书、读好书，积极为中小學生健康成长营造良好的文化环境。

二、参加对象

本市中小學校學生（含中职學校和農民工子女學校學生等）。

三、活动组织

各区县假期工作办公室要动员學校、街道社区做好组织发动工作，中小學校可以班级为单位组织读书小组，街道社区可以居民小区或楼组为单位组织读书活动，中小學生也可自行组织读书小队或以个人名义参加活动。除去年已组建的读书小组外，今年由學校、街道社区组织的读书小组及联系人、联系方式请于 7 月 10 日前告知活动组委会。

（上海市新闻出版局团委地址：绍兴路 5 号，邮编：xx20，或登入青少年读书网进行申报。联系人：

四、活动时间与内容安排

1. 网上荐书（6 月 10 日—6 月 20 日）

□□□□□□“xx 年向全国青少年推荐百种优秀图书”的基础上，经活动组委会精心审核后于 6 月 20 日在青少年读书网上设立优秀青少年书目推荐榜，向社会公布百余种青少年优秀读物。

2. 选书（6 月 20 日—7 月 10 日）

针对青少年读书网发布的百余种青少年优秀读物，由中小學生、教师、家长等通过登录青少年读书网进行投票，并结合专家意见，由活动组委会从百余种优秀读物中选出“30 本中小學生最喜爱的'书籍’”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/495023031023011332>