

板块一 语言知识及其运用

专题三 辨析常见病句



考点	题量	分值	题型概述	考查频次
辨析病句	一般设1题	2分	判断句子有无语病	★★★★★

内容索引

真题先做 把脉中考

高频考点 疑难突破

巩固训练 实战演练

—

真题先做 把脉中考

1. (2023·江西)阅读下面的文字，完成后面小题。

风是自然界中最常见的一种天气现象之一。地球表面被厚厚的大气层包裹，作为流体，大气每时每刻都处于运动之中，它在水平方向的移动被称为风()风拂过了沧海桑田，在文学作品中留下了许多踪迹，它曾把细柳装扮成碧玉，让海棠“绿肥红瘦”，也曾无情地打在雪夜回家之人的身上。_____，风既没那么自由自在，也不敢肆意妄为，而是经常被神魔们操控着。

文中画波浪线的句子有语病，下列修改正确的一项是(**B**)

- A. 风自然界中最常见的一种天气现象
- B. 风是自然界中最常见的一种天气现象
- C. 风是最常见的自然界中一种天气现象
- D. 风是一种自然界中最常见的天气现象之一

解析

A项，缺少成分，主语“风”后面应加上谓语“是”；C项，语序不当，“自然界中”是“归属地”，应放在“最常见”的前面；D项，成分赘余，“一种”和“之一”重复；语序不当，“一种”应放在“天气现象”的前面。

2. (2022·江西)文中画波浪线的句子有语病，下列修改正确的一项是(C)

千百年来，虎的形象已经深深融入中国人的民俗文化中，又从多方面滋养着中国人的民族精神品格，逐渐形成一种虎文化，焕发出一股英雄气。在中国人的传统文化中，虎是勇敢和活力。长期以来，虎一直象征着一种力量和气魄，也一直为浩如烟海的民俗文化故事与传说所咏叹，受到芸芸众生的敬畏。

- A. 中国人的传统文化认为虎是勇敢和活力。
- B. 从中国人的传统文化看，虎是勇敢和活力。
- C. 在中国人的传统文化中，虎是勇敢和活力的象征。
- D. 在中国人的传统文化中，虎意味着勇敢和活力的象征。

解析

画波浪线句成分残缺，缺少“是”的宾语中心语，应在句末加“的象征”。

3 · (2021·江西)下列句子没有语病的一项是(A)

A · 中国科学家袁隆平的杂交水稻技术为世界粮食安全做出了杰出贡献。

B · 近百年来，很多大学的校训经历了曲折的变化，折射了中国教育。

C · 赵孟頫可以“日书万字”的原因，是因为其书法笔法简洁，线条简单，结构空间匀整。

D · 第七次全国人口普查，在各地区各有关部门协同推进、精心组织、周密计划下，顺利开展。

解析

B项，搭配不当，可以在句末添加“的百年之路”；C项，句式杂糅，可以去掉“因为”；D项，语序不当，应改为“周密计划、精心组织、协同推进”。

[考情总结]

1. 2023年延续2022年的考查方式，为病句修改。
2. 考查形式：近10年均以选择题的形式考查病句辨析，分值为2分，且设题形式除2022年外都是“没有语病的一项”。
3. 选项设错：每年设置3个错误项，且错误类型均不同。近10年共30个错误句子，错误类型包括搭配不当、成分残缺、语序不当、结构混乱、不合逻辑、成分赘余等。

二

高频考点 疑难突破

考点1 辨析病句

典例

示范

[题型示例]

下列句子没有语病的一项是(A)

- A. 这部电影在塑造人物形象方面所提供的经验是非常宝贵的。
- B. 历代不少石碑为名家撰写，因此石碑上的刻文成了书法大家真迹的集中场所。
- C. 相关专家呼吁尽快建立防控校园欺凌的有效机制，以便及早干预、发现和制止欺凌行为。
- D. 自共享单车在衡阳运营以来，因外观时尚、轻便易行、收费廉价、随借随还等优点而深受人们的喜爱。

解析

B项，搭配不当，“刻文”和“集中场所”不搭配，可删去“上的刻文”；C项，语序不当，应将“干预、发现和制止”改为“发现、干预和制止”；D项，缺少主语，可删掉“自”或在“因”前加上“它”。

[常见问法]

下列句子中没有语病的一项是()

诊断病句“十二招”

方法1 发现动词不放过

读到一个句子时，首先应看该句中的动词是否带宾语，带了什么样的宾语，动词和主语、宾语或修饰语能否搭配。

【例句】 1.它每年的发电量除了供给杭州使用外，还向上海、南京等地输送。(此句中的动词“输送”和主语“发电量”不能搭配，可把“的发电量”改为“发的电”。)

2. 说到这儿，她又向我们哭泣起自己的往事来。(此句中的“哭泣”为不及物动词，不能带宾语，可把“哭泣”改为“哭诉”。)

常见错误搭配	正确搭配
加强……水平	加强……建设/作用；提高……水平
提高……态度	提高……认识/效率；改善……态度
降低……距离	降低……成本/风险；缩短……距离

常见错误搭配	正确搭配
召开……活动	召开……会议；组织……活动
举办……典礼	举办……活动；举行……典礼
培养……水平	培养……能力/好习惯；提高……水平
看到……歌声	看到……表演/演出；听到……歌声
引起……反响	引起……关注；获得……反响

方法2 发现介词不放过

发现介宾短语开头的句子，看是否缺少主语、是否表意不明。

【例句】 1.通过学习雷锋的感人事迹，使我明白了许多做人的道理。

(介词位于句首，缺少主语，应删掉“通过”或“使”。)

2. 南北朝时期，由于北方民族的大融合、工商业经济的发展，为隋统一全国创造了条件。（“由于”导致句子无主语，应去掉“由于”。）

常见类型	表达方式
表方式	通过……、经过……、使、根据、按照、以、凭
表时间、处所	随着、从、于、到、往、向、自从
表对象、范围	对、对于、关于、把、跟、与、和
表原因	由于……使、由于、因为、为
表被动	被、叫、让、给、使

方法3 发现并列词不放过

发现句中有并列结构(主要指动词并列、名词并列以及形容词并列等),看到“和”“并”“且”等字时,看是否符合逻辑、是否语序错位、是否搭配得当。

【例句】 1.我们的报纸、杂志、电视和一切出版物，更有责任作出表率。(此句中“电视”不属于“出版物”，这句话属于并列名词搭配错误。)

2. 我们要认真讨论并听取王校长的发言。(逻辑语序不当，应是先“听取”后“讨论”。)

3. 要办好一个企业，仍旧需要充分发挥个人才智、集体的力量和集思广益的效果。(搭配不当，谓语“发挥”与宾语“集思广益的效果”不搭配。)

常见逻辑语序不当	正确语序
研究并调查	调查并研究
管理、认识、把握	认识、管理、把握
通过并审议	审议并通过
解决并发现	发现并解决
惩戒、警示	警示、惩戒
推广和宣传	宣传和推广
销售、使用、生产	生产、销售、使用
采取措施并调查	调查并采取措施
推动并完善	完善并推动

方法4 发现两面词不放过

一个句子如果出现“能否”“是否”“有没有”“成败”“好坏”“优劣”之类的两面词，就应分析该句是否存在两面与一面不搭配的毛病。

修改这种类型的病句有两种方法，可以去掉句中的“能否”“是否”等词语，也可以在句中的另一部分再加上“能否”“是否”等词语。

【例句】 一个关系到能否顺利择业的实际问题摆在他们的面前：必须会使用电脑，必须会驾车，英语必须达到四级以上。(两面对一面，前半句包含了“能顺利择业”和“不能顺利择业”两个方面，但是后半句只涉及了“能顺利择业”一个方面。)

常见两面词	能否、是否、成败、好坏、优劣、高低、大小、快慢、得失、能不能、有没有
-------	------------------------------------

方法5 发现否定词不放过

否定不当是否定句中常见的毛病，发现否定词时一定要注意含特定意味的一类词语，看它们是否因多次否定将意思说反了。

【例句】 1.由于管理混乱，监督无力，全国各大酒厂不止一家没丢过上万份商标。(否定不当，原句的意思是“全国各大酒厂不止一家丢过上万份商标”，所以应删掉“没”。)

2.谁也不能否认家长的这种做法不是对孩子的关爱，但结果也许适得其反。(多重否定句，应去掉第二个“不”字。)

3. 为了避免不再发生考试作弊的现象，这个学期学校对学生加强了组织纪律教育。(学校对学生加强组织纪律教育的目的是避免再发生考试作弊的现象，所以应删去“不”。)

常见否定词	不、无、没有、不可、勿、未、否、非
双重否定词	没有不、不能不、非……不可、不得不、难道不、不会不
含否定意味的词	避免、切忌、防止、禁止、杜绝、缺乏、预防

方法6 发现句中有“对”“对于”“关于”等词时不放过

看到这些词时，注意看它们是否混用或主观、客观是否颠倒。

【例句】 1.关于这种侵害消费者权益的霸王条款，中国消费者协会将分别给予点评，及时曝光。（“对于”和“关于”混用，应将“关于”改为“对于”。）

2. 克隆技术、非典和禽流感这类概念对年幼的小朋友是陌生的。(主客颠倒，应改为“年幼的小朋友对克隆技术、非典和禽流感这类概念是陌生的”或“克隆技术、非典和禽流感这类概念对于年幼的小朋友来说是陌生的”。)

方法7 发现代词不放过

句中有代词时，注意看是否有指代不明的错误。

【例句】 欧阳推开房门，看见哥哥和他的同学正在促膝长谈。(该句中，“他的同学”指的是谁的同学，“欧阳”的还是“哥哥”的，没说清楚，犯了指代不明的错误。)

方法8 发现数词和约数词连用不放过

当句中有数量词和约数词连用时，注意看是否语意重复或造成矛盾。

【例句】 日本磁悬浮列车每千米成本达9亿元人民币以上，德国磁悬浮列车超过4亿元，国内现有磁悬浮列车也在2亿元左右。（“达9亿元人民币以上”的“达”和“以上”矛盾，可以将“达”改为“在”，或将“以上”去掉。）

序数词	第一、第二、第三……这些词不能与“首先”“其次”“最后”等词连用
约数	“大约(超过、将近)”不与“左右(上下、多)”连用，“达到”不与“左右”连用，“最多……以下”“至少……以上”为错误用法

方法9 发现“是”表判断的句子时不放过

【例句】 他的籍贯是江苏海安人。(该句是判断句，主语是“籍贯”，宾语是“人”，搭配不当。可改为“他的籍贯是江苏海安”或“他是江苏海安人”。)

方法10 发现“缩小”“减少”“降低”等词语同倍数相搭配时不放过

“缩小”“减少”“降低”等词语同倍数相搭配，是不合逻辑的，这类词语往往同百分数或分数相搭配。如“减少了三分之二”“降低了百分之五十”“缩小了三个百分点”等。

【例句】 1.由于高新技术的运用，电视机的价格比三年前降低了两倍。

(“降低”不能和倍数连用，应将“两倍”改为“一半”。)

2. 这种模型的赛车是按国际一级方程式赛车式样仿真缩小32倍而成，从外观看，并不比玩具汽车大多少。(“缩小”不能和倍数连用。)

倍数	一倍、两倍、三倍……这些倍数词能与“提高”“增加”等词连用
分数	“几分之几”能和“降低”“减少”搭配
百分数	“百分之几”能和“降低”“减少”搭配

方法11 发现“不管”“尽管”时不放过

【例句】 不管气候条件和地理环境都极端不利，登山队员还是克服了困难，胜利攀登到顶峰。（“不管”后面的词语是不确定的，或有选择性的，如“怎么”“多么”或者“还是”等词语；“尽管”后面的词语是确定的，不能是有选择性的词语。应将此句的“不管”改为“尽管”。）

方法12 发现关联词语不放过

句中有关联词语时，看是否出现关联词语搭配不当、关联词语错位等语病。

- 【例句】** 1.我们只有保持良好的心态，认真复习，就能在考场上正常发挥，取得好成绩。(关联词语搭配不当，应将“就”改为“才”。)
2. 要是一篇作品的思想有问题，那么文字即使很不错，也是要不得的。(该句犯了关联词语错位的语病，应将“即使”移到“文字”前，否则就变成了只是文字要不得，不是作品要不得。)

并列关系	既……又……； 是……也是……； 一边……一边……
递进关系	不但(不仅)……而且(还)……
选择关系	不是……就是……； 宁可(宁愿)……也不……； 与其……不如…… ……
转折关系	虽然……但是……； ……然而……
因果关系	因为(由于)……所以……； 之所以……是因为……
假设关系	如果……就……； 即使……也……
条件关系	只要……就……； 无论(不管、不论)……也(都)……； 除非……才……

考点2 病句的修改

典例 示范

[题型示例]

下列对病句的修改不正确的一项是(**B**)

- A. 能否保护好“中华水塔”，是青海对国家生态安全的重大贡献。(两面对一面，可去掉“能否”)
- B. 通过开展党史宣讲进课堂等，我们学校广大师生的思想觉悟很快有了进一步的提高。(成分残缺，删去“通过”)
- C. 如今初中生近视情况日益严重是由于过度看手机的原因造成的。(句式杂糅，可将“由于”和“的原因”删去)
- D. 目前，最快的超级计算机的计算速度比量子计算机还要慢一百万亿倍。(用词不当，表示慢或少的时候，不能用倍数，可改为：量子计算机的计算速度比最快的超级计算机要快一百万亿倍)

解析

“通过开展党史宣讲进课堂等”成分残缺，在句末加“活动”。

[常见问法]

下列对病句的修改正确(不正确)的一项是()

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/495041222311011210>