

大班幼儿防拐骗安全教育教案范文（12篇）

篇1：大班幼儿防拐骗教案

教学目标：

- 1、树立初步的防范意识。
- 2、培养思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、了解一些自我保护的常识，知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

教学重难点：

了解一些自我保护的常识，知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

教学过程：

一、出示图片，引导学生观察并讲述图片内容，提问：图片上有谁？他们在干什么？小姐姐为什么摆手？

教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学生展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将班会的记录进行整理张贴、以提高学生自我保护意识。

三、学习儿歌《陌生人》

1、告诉学生老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

2、请学生跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

四、引导学生讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友？我们为什么不要陌生人的东西？

引导学生展开讨论，让学生知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸；有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。

教育学生不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

五、开展“有奖竞猜”游戏，可将学生分为男女两方，提问问题，学生迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

1、在放学路上，有人向你问路，你该怎么办？

2、在家门口玩，有不认识的人要带你去玩或去买东西吃，你该怎么办？如果有人强迫你走，你该怎么办？

3、你一个人在家时，若有人敲门或门铃响了，你该怎么办？

4、放学途中，有不认识的人来接你，说是你父母的朋友，说父母有事已外出且不在家，并要求你跟他走，你跟他走吗？你该怎么办？

六、活动结束

请学生说说活动中的感受。附：儿歌：陌生人陌生人给吃的，我不要陌生人领我走，我不去，陌生人送礼物，我不要，陌生人来敲们，我不开。

篇 2：《防拐骗》大班幼儿教案

活动背景：

目前社会上拐骗儿童的情况时有发生，针对这一情况，大班段组织开展了“防拐骗安全教育系列活动”

。在活动中，老师们设计了幼儿喜欢、有趣的防拐教育活动。如情景表演、看图讲述、讲故事、玩游戏等，对幼儿进行安全教育。生动、具体的事例，让幼儿对陌生人惯用的骗人伎俩有了一定的防范经验。

活动一：当你独自在家

活动目标：

1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

活动准备：

1、课件《当你单独在家时》；

2、情景表演的准备；音乐磁带《开汽车》；一辆幼城接送车（用kt板制作）；红绿灯一个；家的布置（沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等）；电脑一台；故事图片《当你单独在家时》。

活动反思：

安全知识，理性的东西比较强，让幼儿直接交流这些，他们的兴趣会马上消失，于是，在活动前端，便设计了幼儿喜欢的活动——

乘车，将幼儿的兴趣、情绪提高起来；安全教育的目的是要让幼儿能够较好地将安全知识运用到生活中，因此，设计了让幼儿看图讲述故事、玩游戏的环节，让幼儿通过讲讲、玩玩这些实践操作活动，来进一步巩固、渗透所学的安全知识，这样既发展了幼儿的语言表达能力又让幼儿更好地掌握住所学的安全知识；此外，整节活动都是在“家”里进行，让幼儿感受到新奇、好玩的感觉。

活动二：防拐演习活动

在教育的同时，大班段各班级还组织了一次防拐演习活动。教师设计了各种常见的骗术，例如食物引诱、花言巧语、代家长接幼儿等，并邀请隔壁班级陌生家长参与拐骗。通过以实战演练的方式让幼儿在听听、讲讲、演演中接受防拐知识，用通俗易懂的方式向孩子们传授在遭遇危险时的自救方法，提高幼儿的综合防拐能力。

篇 3：《防拐骗》大班幼儿教案

活动时间：

20XX 年 2 月 26 日下午

活动地点：

滑滑梯

活动准备：

视频、隔壁班级陌生家长 2 名

活动过程：

一、播放视频

1. 在观看视频中，你看到了什么？

2. 引导幼儿谈论,能不能这样做?这样做会怎么样?那应该怎么做?

3. 师小结。

二、情景演练

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。 场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

三、讲解应对方法

1. 如果有陌生人给你糖吃，怎么办？
2. 在妈妈与别人说话时，你被其他的東西吸引，走丢了，怎么办？
3. 如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？
4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识，小朋友们看的非常认真并对案例上的儿童感到伤心。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。

活动反思：

通过这次防拐骗安全教育系列活动，小朋友都明白了：无论是陌生人，还是熟悉的人，爸爸妈妈没有说过的情况下都不能跟他们走，让孩子在亲身体验中掌握了一些基本的防拐骗技巧，有效的提高了幼儿防拐自我保护的意识。希望小朋友们时刻为了我们每一个人的健康成长，每一个家庭的幸福和睦。让我们携起手来认真学习安全教育知识、增强安全意识——为生命筑起坚固的城墙！

篇 4：大班幼儿防拐骗教案

教学目标：

- 1、让学生知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

2、培养学生的自我保护意识和能力。

教学过程：

一、通过故事组织学生讨论

1、教师讲述故事

教师：放假了，一天涂涂和爸爸妈妈一起去外面玩，涂涂松开爸爸妈妈的手一个人跑去其他地方玩，一个陌生人走到涂涂面前对他说：小朋友，公园里小猴玩杂技表演很好看，并要带涂涂去看，涂涂就跟着陌生人走了。结果陌生人把涂涂带到很远很远的地方，涂涂再也回不了家，见不到爸爸妈妈了！爸爸妈妈找不到涂涂变得特别伤心、难过。

2、组织学生讨论

教师：涂涂为什么会遇见陌生人？（因为涂涂一个人乱跑，离开了爸爸妈妈）

教师：涂涂跟谁走了？（陌生人）什么是陌生人呢？（不认识的人）

教师：他怎么会跟陌生人走呢？结果怎么样？

教师：结果怎么样？

教师小朋友能不能相信陌生人的话？为什么不能轻易相信陌生人的话？

教师小结：陌生人有可能是坏人，坏人会同好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回到自己的家里，再也见不到爸爸妈妈，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走！

二、创设情境，在情景中学习对付陌生人的方法

情景一：一个陌生阿姨敲门进教室，对 xx 说：“xx，我是你妈妈的朋友，你妈妈今天没空来接你，让我接你回家，你跟我走吧。”

教师提示：你认识她吗？如果你不认识她那能不能相信她的话。

教师：小朋友想一想，xx 应该对这位陌生人说些什么呢？（阿姨，我等妈妈来接我，我不跟你走）让学生练习

教师小结：我们遇到不认识的人，不跟他走，这样，陌生人见骗不了小朋友只好自己走了。

情景二：小朋友正在草地上做游戏，一位陌生的叔叔进来，对一位小朋友说：“小朋友，你真可爱，叔叔给你吃巧克力。”

教师提示：陌生人给的东西能不能吃啊？为什么不能吃？（不能吃，别人的东西不能要）

教师：那我们应该对陌生人说些什么呢？（叔叔，我不吃巧克力。）如果陌生人又拿玩具给小朋友玩，小朋友该怎么做呢？能不能接受陌生人的礼物？为什么？（不能收陌生人的礼物，叔叔，不用了）

教师小结：陌生人给的任何东西都不能收，因为我们不认识她，不知道她是不是骗人的，陌生人给的东西不好。

三、活动结束

教师：我们快过新年了，快放寒假了，小朋友在家里不能一个人跑去去玩，一定要和爸爸妈妈或者是大人一起出去。在外面玩的时候不能自己跑的太远，不能跟陌生人走。每天我们放学后也要牵着爸爸妈妈的手一起回家，不要一个人乱跑。

篇 5：大班幼儿防拐骗教案

教学目标：

1. 通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。

2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

教学方法：讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排：

一节课

课前准备：

1. 让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。
2. 了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。
3. 了解一些被拐骗后的自我解救方法。

教学过程：

（一）导入

1. 学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。
2. 呈现主题。

（二）被拐骗被诱拐的事例

1) 柴伟是郑州市民，一个月前他 16 岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外 50 多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2) 今年 3 月的一天，18 岁的北京女孩王静（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫王静做了他的媳妇。从此，王静开始了她噩梦般的 135 天。近日，记者从北京警方获悉，9 月 19 日，王静被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。王静的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

活动过程：

系列活动一：“防拐防骗”安全演练

1、年级组发动家长参与到活动中来，专门请平时不怎么来接送学生的家长来学生园充当“骗子”，利用诱人的美食，新颖的玩具去“诱拐”孩子们。

小结：从活动中我们可以看到有些孩子经不起诱惑，乖乖地跟着“骗子”走，这说明部分学生的自我保护意识是比较淡薄的。

2、老师们利用照片和录像等形式记录下活动的过程，然后根据活动的具体情况，各班再有针对性地开展防拐防骗的教育活动，如：“一个人在家有人敲门了怎么办”、“

出门旅游或逛超市时与大人走散了怎么办”、“路上有陌生人跟着你怎么办”、及“怎样拨打报警电话”等日常生活中的安全问题及应对方案。

系列活动二：举行“防拐防骗”家长座谈会

活动结束后，班级老师与所有的学生家长进行了交流和总结。通过这次的演练活动，帮助学生了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险。知道仅仅告诉学生“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。家长们更要提高警惕防范，在大忙季节更要关注孩子，让孩子随时在自己的视线之内；入园时要将孩子送到班级老师的手里才能离园，家长委托别人接孩子，不仅要带好接送卡，还要事先给班级教师打电话预先告知。

反思：

这次“防拐防骗”的安全系列活动，不管是对教师、家长还是对学生都是一次特殊的经历，更起到了警醒和呼吁的作用。安全教育需要学生园、家庭共同努力，在引导孩子们增强自我保护意识的同时，教师及家长也应提高防范意识，将安全教育融入到日常生活中，不断强化自我安全保护意识和辨别是非的能力，培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，确保自己的人身安全。

篇 6：幼儿小班安全教育防拐骗教案

活动目标

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

- 1、有关的图片四张。
- 2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
- 3、玩具、果冻、巧克力。

活动过程

一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

2、集体讨论：

- (1)妈妈为什么说沙沙做得对？
- (2)我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情？

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

(1) 你认识她吗？

(2) 如果你不认识她，能不能轻信她的话？

(3) 那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分 A、B 两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1、陌生人就是坏人吗？

A、陌生人就是坏人。

B、陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走？

A、能去公园和游乐场。

B、不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

A、可以和她去。

B、必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

A、巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

B、什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

A、先说谢谢再上车。

B、不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他?

A. 只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

B. 什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动反思

在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣，帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

儿童防拐骗知识

掌握动向

告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。

教点本领

告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

防陌生人

告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他(她)的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他(她)的遭遇。

约法三章

父母与幼儿园、学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

迎客有别

对于单位或自家的客商，一般不带回家中洽谈生意或就餐，以防来日因生意场上“翻脸”而影响子女。因为在儿童心目中，来家做客的叔叔、阿姨都是好人。

巧施“伪装”

欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

及时报案

一旦失踪，父母应立即到公安局(失踪地或常住户口所在地的派出所)报案。当发现孩子被拐骗或被绑架后，更应主动向公安机关提供已知的情况，不可抱有侥幸心理与犯罪分子“私了”，或惧怕“撕票”而不敢报案。

篇 7： 幼儿中班防拐骗安全教育教案

一教学目标：

1、 让学生了解坏人拐骗小孩子时惯用的手段，从而提高防范意识。

2、 让学生提高警惕，万一遇到坏人应该机智自救。

二教学重难点：

识破坏人的阴谋，学会自救。

三教学准备：

相关课件

四教学过程：

(一) 导入：视频：儿歌《不上你的当》（2分钟）

板书课题：亲爱的小孩！

(二) 新授：（25分钟）

1. 出示校内两例离家出走案例，生反思：他们这样做会产生什么后果？生回答。

2. 出示全球儿童拐卖数据和图片，令人揪心。

3. 面对打拐，怎么办？中国反拐在行动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/495042133142011203>