

科研工作计划范文 6 篇

科研工作计划范文 1

一、指导思想

进一步落实科学发展观，全面推进“科研兴教”战略，围绕学校提出的工作目标，聚焦课堂，研培结合，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

二、工作目标

1. 规范课堂教学行为，以“三环节”研究为突破口，用心推进课堂教学改革，以“提高课堂教学效益”为课题，突出重点，提高教师课堂教学水平，努力打造“轻负高效”课堂。

2. 全面推进以“三环节”（预习、课堂教学、作业）为重点的教学改革，优化教学过程，提高课堂教学效率。

3. 加强理论学习与教学实践的联系，实施“教师读书成长”工程，促进每位教师专业发展，提高自我反思、自主发展、独立开展教学研究的潜力，促进教师向学习型、研究型转变。

4. 充分发挥教科研的引领作用，加强对各级各类课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。

5. 扎实开展校本教研。围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展“说—讲—测—评—思”、“三课两评一反思”、“我讲我的教育故事”、“常态课堂案例研讨、案例分析、教育叙事、教育沙龙”等多元化的校本研究活动。争创省、市校本培训示范校。

6. 开展“高效课堂系列达标活动”。从“课标”、“教材”、“设计”、“课堂教学”等方面进行分项达标，深化课前预习、课堂教学和作业三个环节的研究和实施，优化课堂结构，努力打造“轻负高效”的课堂，促进学生全面、自主、和谐、持续发展。

7. 抓好语言文字工作。进一步巩固推普成果，使普通话成为校园语言，争创省语言文字规范化示范校。同时开展教师粉笔字、课件制作培训，提高教师基本素质。

8. 用心参加镇、县区域性校本教研活动，带动学校的教学研究活动，提高研究的实效性。

三、采取措施

（一）规范课题管理，突出科研的实效性

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教

学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续突出语文“阅读中外经典，享受读书乐趣”和数学“合理使用山东版教材促进师生共同发展”两个龙头课题，构成以教科室为主导，主持人为中介和桥梁，实验教师为主体的三级教科研网络，踏实稳健地开展研究。

本学年，教科室将沿袭过去的成功做法，定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展状况，确保课题研究的过程真实、有效。各教研组加强“三环节”教学中的小课题的有效研究，促进学校教学水平的均衡发展。

课题研究的基本要求为：课题组集中活动每学期不少于五次，资料包括理论学习、实验课研讨、阶段研究讨论等；每个课题组要确保不少于3节课题研究课。各位实验教师要开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文；各课题组务必要撰写若干教育叙事或案例，我们所写的课题论文、案例就应是对这些实践活动的记录、反思、概括。各课题组要作好研究实时记录积累好学习文献、典型课例教案、评课表及其他相关活动资料。

（二）加强教师队伍建设，继续促进教师专业化成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养。建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。本学年，我们将着力构建校本交流平台，强势推进校本研究，

打造教师专业成长之路。

1. 读书反思提升

继续实施“教师读书成长”工程。坚持“四个为主、四个结合”的读书策略：学习资料以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合；学习形式以个人自学为主，与群众学习结合；学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记和读后感相结合，鼓励教师广闻博览。全天开放图书室和阅览室，每位教师每周到阅览室读书不少于2课时。学校将把读书活动列入教师专业发展考核及常规检查中。具体要求如下：

(1) 理论学习

①在理论笔记前两页以表格的形式制订出本学期的读书计划，注明每次的学习周次、学习资料（著作、刊物等）、来源、学习方式等。

②学习时间15周，每周一次，每次字数不少于500字。要注明每次的学习周次、学习资料。

③学习资料除每学月学习一次《汶水明珠》资料以外，其他周次学习资料自主安排。但是要求学习资料务必摘自教育名著，教育教学类期刊。

④本学期将举行读书交流活动，以便评价老师们读书效果。

(2)《汶水明珠》不再每期写一次心得体会，本学期将针对《汶水明珠》中的某篇文章进展开评论、或写感悟。

(3) 听课记录每周平均 1 节。结对拜师的师徒除教研组、备课组组织的听课外，每学期互听不少于 3 次。

深入开展“常态课堂案例研讨、案例分析、教育叙事、教育沙龙、说课比赛”等多元化的校本研究活动。学校将于期中、期末前后组织教师理论测试、案例反思及试题评选等活动。教科室将加大抽查与展评的力度，并对检查结果进行通报，树立学习先进典型，并将检查结果纳入对教师个人和级部的考核，本学期重点突出对后勤人员及领导干部理论学习的检查。

2. 专家引领辐射

一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，用心参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。本学期将继续开展教学开放周教学活动，透过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教科研交流平台。认真参加镇、县教研共同体活动，充分发挥学校的示范辐射作用。所有教师务必按时参加相关学科的活动。如有事不能参加，务必提前请假，写好请假条，然后依次由所在级部主任、教研组长、教导主任签字方可生效。领导干部到教导处请假。如果缺勤均按大型活动不参加加倍扣考核分。

3. 扎实开展校本教研

继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨课改中出现疑

难问题的原因及解决问题的策略，使教研组在学科建设、课改研究等方面发挥更大的作用。围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展“说—讲—测—评—思”、“三课两评一反思”活动。

本学期仍然设语文、数学、英语、科学、品社（品生）、活动、艺体七个教研组。教研活动语文、数学每两周开展一次，其他组每学期开展一次，每次活动不少于两节课。教研活动的开展要严格按照“研—说—讲—测—评—思”的思路，并开展连环式行为跟进的“三课两评一反思”课例研究。基本流程是：首先，对教师的“常态课”，进行“一评”。关注原始教学问题，寻找个人经验与团队智慧的差距。其次，在一评的基础上上“改善课”，进行“二评”。关注教学问题的行为改善，寻求理念的内化与教育效果外显的差距；第三，在二评的基础上上“提高课”，最终进行全程反思。透过反思，感悟教育智慧，改善教学行为，实现专业提升。“常态课”“改善课”主要在备课组内进行，备课组长要带领同备课组老师全程参与，并邀请教研组长、骨干教师参与评课研讨，找出不足，改善教学思路，再反复修改教案，直至定稿。执教教师要不断反思，并及时写出反思总结。

充分发挥学校的“师徒”结对作用，举行新一轮师徒结对仪式，并加强师徒开展活动的过程管理，完善“师徒工作常规”制度、“师徒结对考核”制度和“师徒奖励”制度。

认真开展“教师教学素养达标提升活动”以教师普通话、硬笔书法、多媒体应用、教学才艺、“三环节”教学、“十个一”学科素养为

主要资料，以校本培训为主要方式，强化组织训练，造就一支师德修养高、业务素质精、教学技能强、教学基本功硬、适应素质教育新发展的教师队伍。

认真开展小学教师远程研修。各学科教研员要成为本络教研的引路人，并自觉参与渗透到学校和教师的网络教研活动中去，促进学科的发展。

学校继续实行领导包教研组制度。学校领导要用心参与教研活动，与教师共同研究，共同提高，并对教研活动进行指导。

4. 开展基本功练兵活动

经过几年的培训，我校教师的基本功水平有了很大提高。本学期将结合镇教师素养达标活动，开展教师基本功大练兵活动。包括各学科基本功比赛以及全体教师三笔字比赛、说课比赛等，不断提高教师的整体素质。搞好远程研修。

5. 支持教师外出学习

抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或青年优秀教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神，产生一人学习，多人受益的效应。。外出学习教师务必持学习通知，撰写学习体会，并执教观摩课或进行专题讲座后学校才报销学习费用。

（三）进一步完善教科研机制

教科研是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，就务必在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实资料，进一步完善教科研机制。

(1) 各项活动统筹安排，统一协调，列出负责人、资料、时间、形式，及早公布，使活动明确有序，进展顺利。

(2) 建立考核与奖惩制度，以调动教师的用心性。级部要将校本学习及实验课题纳入教师常规业务检查。教科室开展的各项活动将纳入对明星教师及级部的考核。

(3) 做好各种教科研档案的整理归档工作。

科研工作计划范文 2

一、指导思想

以全面执行党的教育方针，更新教育理念，注重教育科研，提高工作实效，以教研促教改，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、在促进提高教学质量上要上新台阶，认真抓好新课改，大胆尝试和探究新教法、新模式，总结推广课改经验，全面提高我校的教育教学质量。

2、充分发挥远程教育资源的优势，提高教师教科研水平。

3、做好我校各级课题的研究工作，注重过程研究，结合当前新

课改的具体要求，有重点，有层次地开展研究，力争出成绩，早结题。

4、开展学校优秀论文评比工作，积极组织教师撰写论文，参加市级以上的论文评比，努力争取好成绩。

6、抓好学校教科室的资料建档工作，整理学生成果集和教师成果集。

三、工作措施

(一)、营造科研氛围，提高科研实效。

本学期，我们将紧紧围绕“深化改革，发展内涵”这一宗旨，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，努力构建自主合作学习型组织。组织教师学习现代教育理论，尤其是新课程改革的理论，提高教师的思想认识，切实转变教师的教育观念，调整教师的教育行为。我们准备从以下几方面和教师一起学习：组织教师阅读理论书籍，夯实理论基础；充分利用远程教育资源和网络资源，每周二课外活动组织教师登陆“中国教育网”等教育网站学习或是在远程教育教室接受培训；结合教育改革实践，由学校骨干教师上示范课、研讨课，进行课堂教学改革的探讨、交流。

(二)、抓好课题研究，加强规范管理

1、抓好课题成果的推广运用。本学期，我们将对学校现有课题进行规范管理。在强化课题过程管理的同时，做好《小学新课程课堂教学艺术研究》课题成果推广工作。

2、抓好现有立项课题的研究工作。我们要继续以正在开展的课题为抓手，出成果、出影响。对目前学校承担了二个立项课题和三个待立项课题，组织课题承担者按实施方案开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果，多出成果。

(三)、健全参与机制，促进学科科研全面化

1、要求各学科教师分别承担子课题，形成人人参与有课题的浓厚科研氛围。

2、以教研活动为契机，组织教师开展多样化的科研实践。开展教学调查，讲公开课、观摩课，组织说课活动、专题讲座等，力求使教学研究和学科科研在最大程度上融合。

四、主要工作安排

九月

- 1、 制定教科研工作计画，并贯彻实施
- 2、 课题制定计画，明确研究要求
- 3、 远程教育资源运用、学习

十月

- 1、 开展课题研讨活动
- 2、 帮助教师运用网络资源

十一月

- 1、开展课题研讨活动
- 2、征集教育教学优秀案例、教学论文

十二月

- 1、 论文评比，择优上送
- 2、远程教育资源运用、学习

3

教学工作：一是进一步做好理论教学管理，提高教学层次。要根据医学院课程安排做好临床专业课的教学工作，努力提高各临床教研室高级职称人员承担教学任务的比例。组织好各教研室的集体备课，组织相关领导及专家进行听课；二是逐步推进实践教学科学化、规范化，争取增加接收临床医学实习学生数量，进一步利用临床技能培训中心有计划开展对学生的实践技能培训；三是继续做好我院与大连医科大学联合办学工作；四是加强教师梯队建设，不断优化教师队伍结构；五是争取承办 1-2 次自治区级学术会议。

科研工作：一是借自治区重点学科评审刚刚落下帷幕之机，大力活跃科研学术氛围，继续抓好科研意识的培养、科研方法和技能的培训，提升中、高级技术人员的科研能力和水平。二是制定《医院重点学科科研管理办法》，以院内重点学科为突破口，积极申报国家和自

1 项。

三是为科研工作创造宽松条件，医院积极主动为科技人员搭建平台，在硬件上提供条件，软件上搞好服务。四是完成口腔科等 10 项已完结课题申请验收工作，确保顺利通过鉴定。五是修订《医院科研奖励办法》，对获奖科研课题及发表论文、论著及时予以表彰。六是提高论文发表层次，重点抓好学科带头人及技术骨干在国家核心期刊发表高质量论文；完成赤峰学院学报临床医学研究专辑第三辑的征审稿

4

一、指导思想

以认真学习和贯彻全国教育工作会议和区委工作会议精神，围绕“三品课堂”教学工作目标，依托全校教师，以抓集体备课、实现高效课堂为抓手，以课题研究为载体，切实有效地进行有效教学研究，以此提高学校的教学质量和教科研能力，充分发挥教科研先导、服务功能，为学校发展奠定坚实的基础。

二、工作目标

1. “三品”课堂研究进教研组，把教师的教育教学和课题研究进行有效整合。

2. 做好校级课题“提高教师课堂教学过程管理能力的研究”结题工作。

3. 建设一支科研型教师队伍，提高教育科研的水平。

4. 力争论文的获奖在数量与质量上均有突破。

三、主要工作及其措施

(一)抓理论学习，强化科研意识。

继续认真贯彻落实《江苏省中小学管理规范》，特别是省教育厅“五严”要求，进一步规范学校教育秩序，继续深入推进课程改革，改革课堂教学的结构和模式，改变师生课堂生存的状态。积极推进素质教育。“不进是退、慢进也是退”。我们要坚持“边学习、边实践、边反思”的原则以“导学、自学、互学”等形式，继续加强教师的理论学习，组织教师学习教科研理论，有关有效教学理论的研读，促进教师转变教育理念。

1. 专家引领学习。学校将邀请姚纳新副校长作讲座，学习先进的教育教学理念；组织教师外出参观学习，拓宽视野；组织教师参加市教科室组织的课题、科研等业务培训，切实提高教科研的水平。

2. 教师平时自学。只有不断地汲取，才能提高自身的理论修养和业务水平。学校鼓励教师多读书，多参加一些读书活动，并能撰写一些读书笔记。本学期要求课题组教师每人至少能学习一本专著，并撰写读书笔记。

3. 教师交流互学。学习的个体是独立的，但集体的智慧常常能碰撞出理性的火花。以主题沙龙活动为载体，为每位老师提供切磋交流的平台、思维碰撞的空间，采用大综合与分学科、人人交流与指名发言相结合、网络交流和面对面交流相结合的方式组织开展活动，通过

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/495300003223011104>