



# 高中英语阅读理解解题技巧2



# 目录



- Overview of Reading comprehension question types
- Text interpretation and grasping the main idea

# 目录



- Vocabulary and Phrase Accumulation and Application
- Analysis of Long and Difficult Sentences and Translation Techniques
- Answering Standards and Strategy Guidance

# 目录



- Simulated training and analysis of real problems



01

• **Overview of Reading** •  
**comprehension**  
**question types**

# Characteristics of question types and distribution

## of scores

### Multiple types of questions

High school English reading comprehension questions include multiple-choice questions, true/false questions, fill in the blank questions, etc., with flexible and varied forms of questions.

### High score

Reading comprehension accounts for a relatively large proportion of the college entrance examination English test paper, with a high score and a significant impact on the English scores of candidates.

### Wide coverage

Reading comprehension articles involves a wide range of topics, including society, culture, technology, history, biographies, etc.

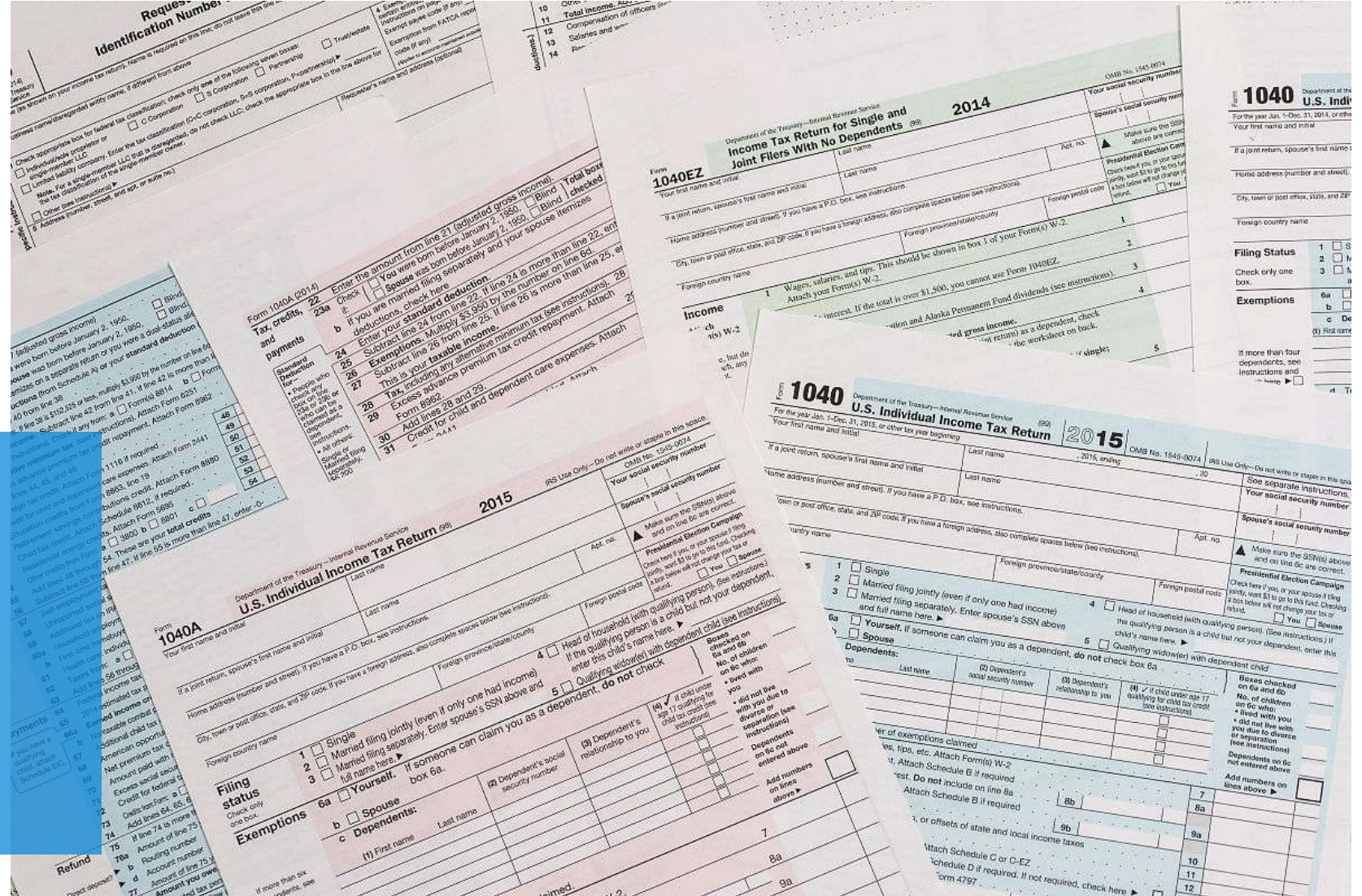
# Common misconceptions and coping strategies

## Misconception 1

Translate articles word by word and sentence by sentence

## Response strategy

Learn skimming and scanning skills, quickly browse articles, and grasp the main idea and central idea of the article.



# Common misconceptions and coping strategies

## Spielregel:

len gegen England fahren und dies mit der Waffe eines  
gen und Prien“.

lelt sich hier um ein Würfelspiel für 2–6 Personen.

spieler erhält ein U-Boot und hat nun als Kommandant des-  
die Schwierigkeiten und Nöte, die sich ihm gegenüberstellen,  
winden, um als Sieger heimzukehren.

helmshaven beginnt die Ausfahrt aus dem Hafen.

werden zwei englische U-Boote versenkt, der Spieler geht  
auf 2.

st eine Minensperre, der Spieler hat einmal mit dem Würfeln  
zusetzen.

wird ein englisches Vorpostenboot torpediert, der Spieler  
t vor auf 3.

englischer Fliegerangriff, zurück auf 1.

U-Boot bleibt wegen Ölmenge solange liegen, bis ein an-  
des U-Boot zur Hilfeleistung erscheint. Ist kein anderes mehr  
Spiel, so muß der Spieler zurück auf Ausfahrt.

schweres Feuer durch englische Küstenbatterie, zurück auf 2.

ist eine Minensperre, der Spieler hat einmal mit dem  
würfeln auszusetzen.

Torpedierung eines englischen Kreuzers im Firth of Forth,  
Spieler hat sofort die Pfeilrichtung O. z. N. einzuschlagen.

Maschinenschaden im U-Boot, zurück auf Ausfahrt.

Bei **J** Abschuß eines englischen Kampfflugzeuges, vor

Bei **K** ist eine Minensperre, der Spieler hat einma  
Würfeln auszusetzen.

Bei **L** Versenkung eines englischen Schlachtschiffes un  
rung eines englischen Schlachtkreuzers, sofort Kurs C

Bei **M** ist eine Minensperre, einmal mit dem Würfeln

Bei **N** Torpedierung eines schweren englischen Kreu  
auf Süd-Ost.

Bei **O** schwerer Maschinenschaden, zurück zur Ausfahrt

Bei **P** englischer Fliegerangriff, zurück auf 5.

Bei **Q** Aufbringung eines mit Banngut beladenen Fra  
auf 7.

Bei **R** englischer Großangriff, zurück auf 5.

Bei **S** englischer U-Bootangriff, zurück auf 6.

Bei **T** Minensperre, der Spieler hat einmal mit dem Wü  
zusetzen.

Es ist jeweilig angezeigt, ob der Spieler vor oder zuri  
muß. Bei der Torpedierung im Firth of Forth, Scapa  
bei den Shetlandinseln hat der Spieler sofort das Spielf  
entgegengesetzten Richtung zu überqueren.

Der Spieler muß bei der Einfahrt in den Hafen so vie  
würfeln, daß er auf das Feld Hafen kommt. Bei zu viel  
ten Augen muß der Spieler wieder zurückgehen. Wer  
Spieler das Feld Hafen erreicht, ist Sieger.

## Misconception 2

Neglecting the structure and logical relationship of the  
article

## Response strategy

Pay attention to the connections between paragraphs  
in the article, understand the author's writing ideas and  
viewpoints, and grasp the logical structure of the article.



# Common misconceptions and coping strategies

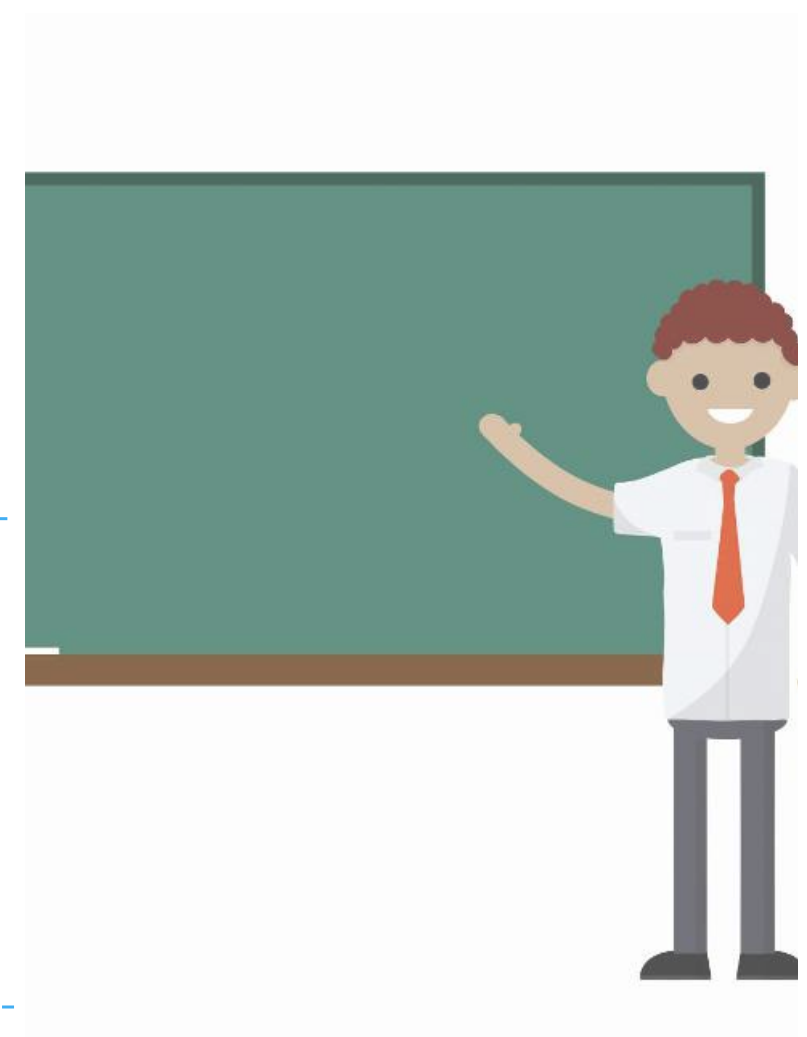
## Misconception 3

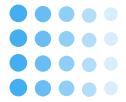
Not paying attention to details and contextual connections



## Response strategy

Carefully read the details involved in the problem, pay attention to the connections between contexts, and avoid taking out of context.





# Common misconceptions and coping strategies

## Misconception 4

Lack of background knowledge and vocabulary

## Response strategy

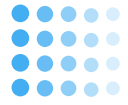
Expand reading volume, accumulate background knowledge and vocabulary, and improve familiarity and understanding of different topics.





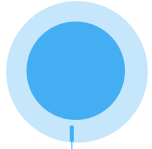
# 02

- **Text interpretation  
and grasping the main  
idea**

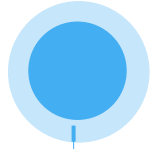


# Article Structure and Paragraph Synopsis

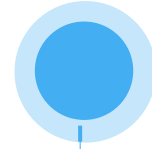
## Recognition



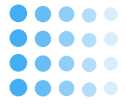
Identifying article types: First, determine whether the article is a narrative, explanatory, argumentative, or applied text. Different types of articles have different structures and writing purposes.



Analyze the main idea of a paragraph: The first or last sentence of each paragraph is usually the main topic sentence, summarizing the main content of the paragraph. You can quickly understand the main idea of a paragraph through topic sentences.



Pay attention to inflectional words and connectors: inflectional words (such as how, but, etc.) and connectors (such as furthermore, sequentially, etc.) can indicate the logical relationship and focus of an article or paragraph.



# Key information screening and integration

01

## Positioning key information

Based on the requirements of the title, locate key information in the article, such as time, location, person, event, etc.

02

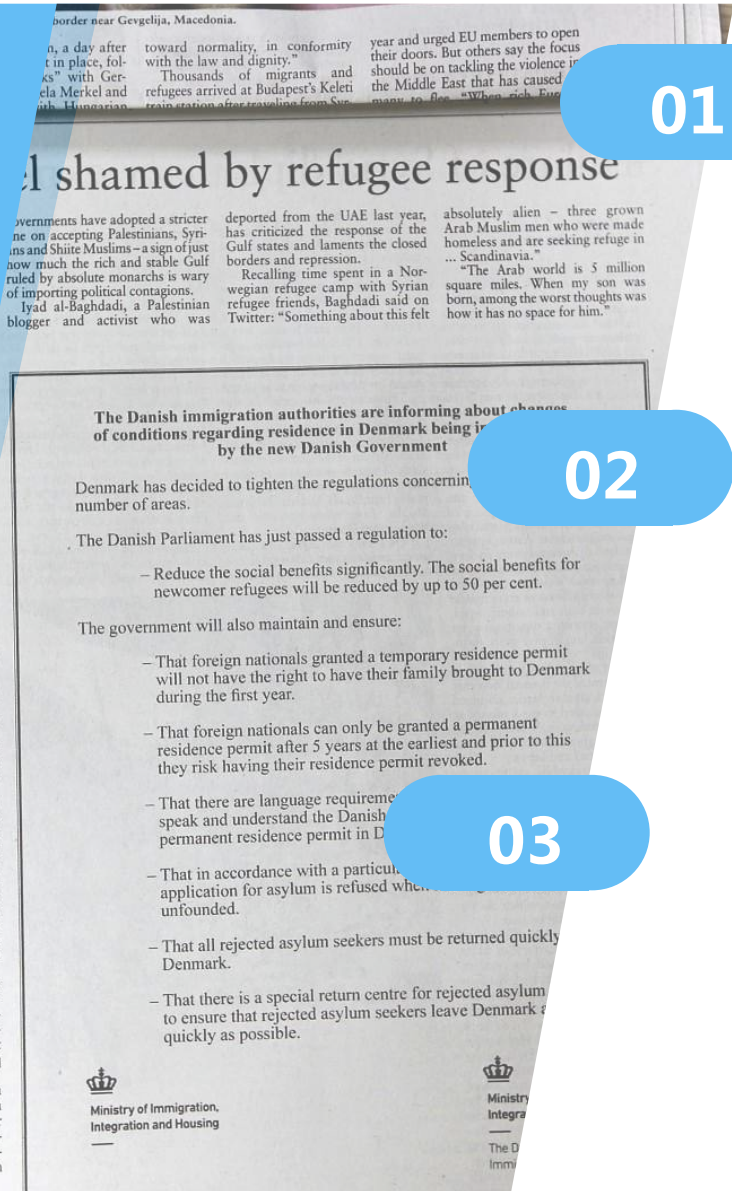
## Filter important details

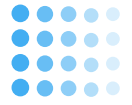
Filter out important details related to the question, ignore irrelevant information, and improve reading efficiency.

03

## Integrate information

Integrate the filtered information to form a complete answer or understanding.





# Author's viewpoint and attitude judgment



## Identify the author's position

Determine the author's position and attitude through descriptions, comments, and tone in the article.

## Analyzing Emotional Colors

Pay attention to emotional vocabulary in the article, such as positive and negative words, which can reflect the author's emotional tendencies.

## Understanding Implicit Meaning

Understand the author's implicit meaning through context and context, such as satire, puns, etc.



03

• **Vocabulary and Phrase** •

**Accumulation and  
Application**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/495310002131011220>