四年级优秀班主任工作总结

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编帮大家整理的四年级优秀班主任工作总结，欢迎大家分享。

四年级优秀班主任工作总结1

班主任工作千头万绪。在已经结束的一学期里，我以“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德严格要求自己，在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持以及同学们的共同努力下，圆满地完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的班主任工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，努力促进学生德智体全面发展

做好学生的思想工作：一是重视每周的班会课，开好班会。开好班会的目的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个良好的学习环境。二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。为做好学校各项工作，我班积极开展了与相关主题有关的活动，让学生在活动中明事理、长见识。对于错误的做法，老师要简短明了地指出错误并进行引导教育。范围涉及学生的学习、生活等方面；

三是结合年龄特点，选择恰当的教育方式。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆。所以，我在日常的工作中，除了利用班会课对学生进行思想教育之外，主要以说服教育和以身作则为主要方式，切实帮助学生认识错误，改正错误。

二、加强班级管理，努力培养"团结、严格、活泼、奋进"的班集体

四年级的学生思想、心理发展变化很快。因此，作为班主任，做好学生的思想工作显得尤其重要。在这个学期里，我班的管理工作主要从三方面实施：一是加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过各种方式，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的

行为品质。二是注意培养班干部，培养学生的自我管理能力。在日常班级管理中，自习和中午时间都由班干部组织大家学习，班主任做好督促和监督工作，逐步培养他们的自我管理能力。同时，班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态，班干部分工合理，有利于班级管理，也有利于全体学生共同发展。

三、积极抓好学困生的转化工作

学困生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查，了解实际情况，帮助他们消除或减轻种种心理困惑，让他们认识到自己的价值，尽量挖掘他们身上的"闪光点"，调动他们的积极性，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，有合适的机会让学困生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们

品尝到成功的欢乐和喜悦。对于基础差的学生，选一些优秀的学生在课余予以指导，帮助其进步。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操，增强学生的体质，提高学生的学习效率

在日常的教学中，进行适当的体育活动和游戏活动，不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于班级团结。

五、积极主动地与各科教师沟通，协调学校各项教学工作

作为一名新教师，凡事都主动地请教老教师，与他们协商并倾听和采纳他们的意见。在这方面，能够慎重地处理学生和任课教师的关系。

六、抓好安全工作

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好思想工作；另一方面严格按照学校安全教育工作的要求，做好各项工作。

总之，在这一个学期里，我通过努力，学生的整体素质在不断的提高，整个班级正在朝着健康的方向发展，也圆满地完成了各项教学任务。今后，我还会不断的努力，及时总结经验教训，使班级在健康的轨道上运行。

四年级优秀班主任工作总结2

我担任四三班的班主任，工作中我以身作则，为人师表，爱岗敬业，乐于奉献，深受校领导及师生的好评。这期间，深深体会到班主任工作的

艰辛与重要，所以我不断地学习教育理论知识，在实践中摸索行之有效的班主任工作方法，形成了与众不同的班级管理风格。

一、不断提高自身素质

为了能更好地开展班主任工作，我认识到，这得首先从自身做起。要学习一些班主任的管理方法，就得从学生的身心去考虑。因此，我订购了教育书刊《班主任》，理论与学生的实际相结合，掌握了学生的身心发展特点，就能得心应手地开展班主任工作了。

低年级时，学生很听老师的话，中高年级时，学生的逆反心理较强，我根据理论与实践相结合，把班级管理的有条不紊。

班主任要使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

就必须具有体察学生的思想、情感、需求的能力，应有启迪学生心灵的能力，应有教育和管理相结合的能力，应有较高的演讲和对话能力等。因此，我在工作之余，除了阅读有关班级管理的书籍，还经常上网，学习有关演讲、口才等方面的知识。

二、从“爱”字出发，坚持疏导、教育为主的方针，勤勤恳恳做好班级管理

热爱教育事业，热爱班主任工作，更爱他的学生，立志当好学生的引路人，使学生愉快地学习、生活，不断提高思想素质，道德品质，掌握为人民服务的本领，成为国家建设发展的有用之材。

在班上，也有少数学生发生打架、旷课、组织纪律涣散等现象。对我没有粗暴的斥责，而是进行耐心的说服教育。因为我深信只要能尽力地从各方面去真诚的关心、爱护、尊重学生，严格要求他们，一定会使学生感受到老师的真挚情感，激发起上进心。

在实际工作中，我特别注重感情投入，用爱心去填补学生远离家庭、远离父母所造成的感情真空，使师生的感情逐步加深，为说服教育学生打下了重要的基础。

除了关心学生的生活外，我还非常关心学生的学习成绩，因为只有努力学习，掌握更多的知识，将来才能成为祖国的有用之材。所以他经常在班级里强调知识的重要性。采取了一些切实有效的措施，创造好的学习条件，并经常和任课老师取得联系，掌握情况，还推荐有关学习方法的书籍给学生看。通过各种渠道，提高学生的学习兴趣，力争他们多学一点知识。

思想上经常与学生沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他们不断提高思想觉悟。由于我在平时注意了对学生的体贴和爱护，当有的学生有病不能上课时，就对我说:“老师，真不好意思，又有病了。”一个学生犯错误后，对其他学生说:“我真对不起老师对我的信任，怎么又犯错误了。又让老师操心了。”

学生迟到了，说：“老师，对不起，我迟到了。”还有的学生正面没勇气给老师承认错误，就用发短信给的方式给老师承认错误。因为谢老师常常对他的学生说：要做一个有错就改的人;犯错并不可怕，就怕犯同样的错误;要诚实，要遵守自己的承诺……

爱可以增进师生之间的友谊，友我坚持以正面教育为主，开展理想前途教育，做了大量的耐心、细致的思想工作，收到了良好的效果。

在处理每一位学生的问题上，我都贯彻以疏导为主、正面教育的方针，不做生硬的批评，而是查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。

学生的思想单纯和考虑问题不周全，很多老师都认为不会出现的问题用不着强调说明，可我却认为，学生往往会因缺乏知识、经验而犯错误，因此他对学生多加注意观察，及时掌握情况，多提醒学生注意，多打预防针，做到有备无患。

学生犯了错误，应该帮助学生吸取经验教训，给予改正的机会。

三、以身作则，树立榜样

这虽是一种“无声的教育”，却能达到“此时无声胜有声”的效果，言教不如身教，作为班主任——我时刻不忘自己的表率作用。在寒冷的冬天我会第一个带着孩子满操场的跑，呼吸清晨的新鲜空气。

夏天的太阳再烈，我也不会躲到荫凉里看孩子们在太阳下挥汗如雨。每天我主动大声学生问好，从不乱丢垃圾，当孩子和我说话时，总是亲切的注视着我，与我交谈。因此，我所带班的学生讲文明，懂礼貌，受到家长和学校领导的一直好评。

四、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如下午很晚离校，督促学生清扫好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。

上课间操，开会排队，班主任都得到位。每学期开学计划，期末总结，每周一次周会、平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。

加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢?我认为：作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要学会培养班级的骨干力量，力争做到“人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做，人人管人，人人被管”的班级管理原则，明确职责、落实到人。这样不仅班主任轻松，而且调动学生班级管理的主动性。

就拿我班来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班级成员。早读、早操等日常工作都由专人负责;教室内的黑板报由专人负责，室外的黑板报由专人负责;学习上由学习委员和各科代表负责。其他卫生、安全、行为等方面都有专人负责。

班主任，一项平凡的工作;班主任，一个平凡的岗位。我在这个平凡的岗位上做着平凡的工作。我们很幸庆，有这样一位平凡的老师。但是，正因为这样一位平凡的老师，开启了孩子们不平凡的心灵！

四年级优秀班主任工作总结3

本学期即将结束，回顾在此学期四年级班主任工作突出表现以下几个方面。

一、抓“校园班级环境”

强化“校园、班级”是我的“家”意识。我们师生大多数时间在学校，校园卫生，班级卫生必须抓。一学期来，四年级（2）班值日生在校园卫生责任区做到每天清扫一次，洒水、扫地，地面做到无纸屑，无灰尘。教室做到通风、洁净、明亮。我同样参加并督促完成。

二、抓“生命重于泰山”

“安全教育”是我乡各校永恒的主题。关爱生命，珍惜身体，人人有责。通过晨会、班会，不其厌烦地讲“安全教育”，班主任要时时刻刻善意的提醒。

作为班主任的我高度警惕，反复强调放学后要站队，由路队长清点班级学生数。不要拥挤，应有秩序地走出大门。看清南北两头老师拉上拦绳，然后从中间快速地走过104国道，跟随家长遵守交通规则回家。千万不可在路上逗留。

三、抓“学生教学成绩”

11月初，桥头分会通知统一检测四年级语、数、英三科教学成绩。我及时与班级任课老师联系，应对高度重视这次期中考试。作为班主任牺牲自己的时间，精心教学，复习。使我班学生统考平均成绩都上升了新台阶。

四、抓“兴趣小组活动”

“兴趣小组活动”年年成立，究竟班主任开展了没有？有的可能是纸上谈兵。这项工作要扎实有序地开展，丰富学生的学习生活。

20xx年9月26日开展朗读兴趣小组活动；20xx年10月18日开展了写字兴趣小组活动；20xx年11月26日开展美术兴趣小组活动……本学期达七次活动。

五、抓“学困生的转化”

这项工作是衡量班主任工作的重点所在。我班学困生有8名。这些孩子很可爱，主要学习没有一点基础。我循循善诱，体贴关心，倍加关爱，和孩子交流，让这些学困生倾诉内心的话，视老师为朋友，让善意和友情化作无穷的学习动力。通过一学期的努力转化，他们的学习成绩略有提高，我感到很欣慰。这就是班主任的智慧结晶。

四年级优秀班主任工作总结4

回首一学期的工作，有喜也有忧，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，班级情况也较正常。要做好班主任工作，确实不易。因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作以总结。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的
措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/495313202221011214