

教师教学工作心得体会 (31 篇)

教师教学工作心得体会 (精选 31 篇)

教师教学工作心得体会 篇 1

本期我担任八年级两个班的语文，回顾本学期以来的工作情况，感慨良多，不知是该闭门思过还是该怪罪学生的不争气。总之一个学期以来总有许多话想说，却又不知从何说开去。现就本学期本人的教学工作总结如下：

1、教学态度自认为还是挺不错的，每篇课文不能说总是阅读上五六遍，但也能先要求自己至少读个两遍。

但对于重点的课文总能多读几遍，每个问题也总能经过多方的思考以达到让学生思考并思有所获的地步。在课堂上常常是走到学生当中去，尤其是学生在讨论时总是走到学生当中与他们共同探讨。在课堂朗读中要求学生读的同时，自己常常是先示范读一遍，以至于有的学生说：“老师这篇文章好像就是你写的。”我自己觉得这个学期的教学态度较以前有了很大的进步。

2、在教学中较注重学生能力的培养。

教师教学工作心得体会 (31 篇)

教师教学工作心得体会 (精选 31 篇)

教师教学工作心得体会 篇 1

本期我担任八年级两个班的语文，回顾本学期以来的工作情况，感慨良多，不知是该闭门思过还是该怪罪学生的不争气。总之一个学期以来总有许多话想说，却又不知从何说开去。现就本学期本人的教学工作总结如下：

1、教学态度自认为还是挺不错的，每篇课文不能说总是阅读上五六遍，但也能先要求自己至少读个两遍。

但对于重点的课文总能多读几遍，每个问题也总能经过多方的思考以达到让学生思考并思有所获的地步。在课堂上常常是走到学生当中去，尤其是学生在讨论时总是走到学生当中与他们共同探讨。在课堂朗读中要求学生读的同时，自己常常是先示范读一遍，以至于有的学生说：“老师这篇文章好像就是你写的。”我自己觉得这个学期的教学态度较以前有了很大的进步。

2、在教学中较注重学生能力的培养。

本册书单元教学的性质很强，每单元都有一个相关的主题，比如议论文单元、小说单元、说明文单元？因此在教学中就注重让学生掌握各个知识点，并以每篇课文作为范例进行教学，设计一些有针对性的题目让他们展开讨论，让学生有意识思考，有兴趣思考。在教学的过程也注重学生的实践活动，指导学生主动获取知识，科学地训练，全面提高语文的能力。每堂课都会根据学生实际情况精心备好学生，知道学生喜欢课外的知识，于是每节课前就由我自己给学生讲一个课前小故事，让学生起来复述，并让同学讲讲故事讲了个怎样的道理或从故事片中你得到什么启示。这样既锻炼自己的朗读水平，也让学生从小故事当中学到一点做人的道理，还可以锻炼学生听课的能力和概括的能力。课文的迁移积累也是本学期很注意做的一件事，每课都会向课外或生活延伸，作业设计也注意一些发散性思维的题目的设计。即专家所说的要“沟通课本内外，课堂内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。”重视创设语文学习的环境。

3、作文教学也贴近生活实际，富有生活气息，命题灵活，形式也多样化了。

比如本学期学校开展了军训和运动会，因此本学期就有两次作文有关这方面的，因是学生亲眼所见的，写作中就多了几分真实性和真切的情感，作文水准也提高了许多。周记就让学生多写随笔，读书笔记，做些摘抄，写一写读后感，有时还有意识将课堂延伸让学生写在周记上。还尝试互批共批，以改促写，学生的作文水平有

了一定的提高。

作业的布置和批改也有所区别，因人而异，照顾到不同学生的特点。比如周记我让作文水平中下的同学就摘抄，而中等以上的同学就要踏踏实实的写每周发生的重要的大小事，或在摘抄的基础上写出相对应的感受想。而作文也有区别，一些有能力的作文字数就要求 600 字以上，而一些后进生则要求 450 字以上则可以。一课三练一部分可以只同学做第一、二部分，一部分同学则需全部完成。

4、注意抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

由于本地区学生受方言的影响，对语文的学生有一定的局限性，对待语文科目较不重视，要让学生树立信心，只有多抓学生的优点，让他们意识到有人关注他们，有人在乎他。当然这种做法收效甚微，但我还是要关注他们，毕竟他们也是班级中的一员，在学习中也有举足轻重的作用。因为我们的教育理论中有一句：“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”。所以我不能放弃每一位同学。

5、积极地参与学校的教研活动。

这学期准备了一节公开课，历时半月，虽然个中滋味无人知晓，但能积极参与这种有意义的教研活动，我还是感到很开心。同时也听了不少其他老师的课，感觉收获颇多。

6、虽然做了许多的努力，但学生的学习成绩好像进步不明显。

本班学生比较好动，课堂上话较多，真正听进去课的人比较少，所以出现了两级分化的现象，优秀率较高，但不及格率也高。这也是我教学中比较困惑的。但我也会比较积极的去面对，去改进教学

方式方法。找到自己的不足之处。

以上就是我这学期的总结，是真实且发自内心的心声。我期待下期学生会有更大的进步。自己以后也会有一个更好的心态来对待自己的教学和自己的学生。

教师教学工作心得体会 篇2

本学期，我担任初二1班和初二8班两个班级的语文教学工作，现将本学期的工作总结如下：

一、本学期教学工作的主要做法

1、关注每一个孩子的进步和提高。课堂上，关注每一个孩子的学习习惯和学习状态，鼓励孩子，尽可能让更多的孩子参与到课堂活动中来。

2、注重自学和互助的相结合。让孩子在自习时间和课堂自主时间充分进行预习和自主学习。课堂上注重互助合作学习探究，发挥优秀孩子的榜样引领作用，做到共同进步、共同提高。

3、注重课堂教学实效。精心分析学情，了解孩子的能力和知识掌握情况，课堂教学做到重点难点突出，针对性强。

4、注重学习方法引导。在学习过程中，注重引领孩子总结一些规律和方法性的知识。

5、认真做好常规工作。积极、认真备好每一节课，上好每一节课，用好多媒体教学技术。

6、减轻孩子课业负担。充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻孩子的课业负担，没有自习的时候不布置课后作业。

7、充分发挥语文笔记本在整理和积累中的有效作用，把日常学

习中的重难点和方法技巧进行归纳整理，形成宝贵的学习资料。

8、认真学习，不断提高教学水平。教学中积极进行听评课学习，学习教研组内老师们先进的教育、教学理论，探索适合自己的教育教学方式。

二、下学期工作需要改进和加强的地方

1、加强写作练习。以周记本为载体，根据训练重点，利用晚自习、练字时间、课堂进行片段训练，并进行重点指导。

2、课堂上注重加强对学生的阅读能力训练和口语表达训练，给学生提供更多的阅读机会和展示自我的机会，以提高学生的阅读能力和表达能力。

3、强化书法练习。注重实效，不定期抽查个别书写差的同学的练习进行面批指导。

4、发挥大作文的引导作用。重视每次大作文的示范作用，批改好每一次大作文作业，强化孩子的写作技巧的引导，从质上提高孩子的写作水平。

5、开展读书活动。利用好图书角、主题阅读丛书等资源，加强课外阅读训练，摘抄阅读笔记，开展读书交流展示等活动，丰富知识，培养语文素养。

6、做好个别辅导、差生转化工作，对这部分同学分配固定任务，进行有计划的辅导。

教师教学工作心得体会 篇3

本备课组共五位教师，在教育教学中，我们团结协作，积极开展课改活动，在课改方面，进行了大胆有益的尝试。并取得了一定的成效。现总结如下：

一、加强备课组的集体协作

每周定时定点举行备课组活动，讨论教学工作内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，协同工作，收效好。

二、导优辅差工作

初二年级是学生在初中阶段最关键的时期。学生的思想和学习状况在这一时期常会出现分化。为了及早作好学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我们本着不让一个学生掉队的指导思想，针对本年段学困生多，学生发展程度极不平衡这一特点，在开学初我们即对各班学生进行摸底、分析，确定导优辅差的对象并定出计划。每周一次的义务辅导活动，得到了学生的欢迎与响应，许多学生的学习热情提高了，学习态度端正了，学习也有不同程度的提高。

三、加强网络班的教学工作

继续加强网络班的教育与教学工作。经过近两年的教改及实验班全体教师的共同努力，学生的自主与协作学习能力得到了提高。网络环境下运用信息技术制作和使用语文电子课本进行自主与协作学习，带给学生的是创新精神、适应能力、与人合作的精神、良好的思维品质、处理信息的能力、道德修养和终身学习意识。它彻底改变了以教师为中心的课堂教学体制，为每一位学生的禀赋和潜能

的充分开发创造了一种宽松的环境，让每一位学生带着一双慧眼快乐地学语文。

四、开展丰富多彩的第二课堂活动

为了进一步落实素质教育，本备课组开展了丰富多彩的第二课堂活动，如讲故事活动、写字活动、提高听力质量活动、课本剧表演、辩论赛等，这些活动深受学生喜爱。学生在寓教于乐的活动中，实现了美好情感的自我教育。

总之，初二年语文教学在教师们的共同努力下较顺利地完成了，但是仍存在着一些不足，因此今后为了提高学生的整体水平而还应继续努力。

教师教学工作心得体会 篇4

寒假的脚步近了。值此之际，回顾一学期的教学工作，感慨颇多。虽然经过师生努力取得了一点成绩，但也有诸多不足。现将本学期教学工作总结如下：

首先，我积极认真学习了新的课程理念，努力实现把学生变为学习的主人这一目标。

力求把学习主动权交给学生，尽量留给学生阅读与活动的空间，大胆鼓励学生质疑问难。在教学过程中，积极实践新课程理念，努力提高课堂教学效率与效果。

其次，认真备好每一节课，上好每一节课。

因为这是提高语文教学质量的关键。为此，备课时我认真钻研了教材，翻阅资料，把握教材重难点；同时，充分利用网络资源，并在下载的网络资源的基础上进行整合。上课时从课文特点出发，从学生实际出发，充分利用多媒体，以激发学生的学习积极性；并引导学生在深入理解课文内容的基础上做好课堂笔记，以便过后温故而知新。上作文课时，尽可能地选取学生熟悉的话题；搜集整理好相关资料，展示给学生学习品味；然后引导学生列提纲，拟写开头与结尾，打草稿和修改草稿。

再其次，在教学中始终如一地遵循多表扬少批评的鼓励性教学原则：

注意发现学生的亮点，并适时加以激励，以提高学生的学习兴趣与自信心。如有的学生贪玩，学习习惯不好，成绩不理想，但他背诵课文能力强，我就在课堂上多让他背诵课文，让他在背诵中享受成功的喜悦，以此激发他学习语文的兴趣。

最后，高度重视了批改与辅导。

如果学生不做作业，及时了解情况，耐心教育，让学生改掉缺点，养成按时完成作业的良好习惯；精心批改作业，对于作业中出现的共性问题，进行集中讲解；针对学生作业的个别情况，适时进行个别辅导；有的学生思想上有问题，就进行沟通，耐心地做思想转化工作。

语文教学质量的提高需要长期努力，可是存在的问题比较多，所以今后的教学是任重而道远。

许多学生语文基础还比较差，主动学习的习惯十分缺乏。另外，在实践新课程理念的过程中，放不开，具体表现在：学生的思维没有打开，往往不敢发言也不善于发言，往往出现尴尬的局面；而老师

对于出现的僵局往往不能从容面对，总担心课堂任务不能完成，于是越俎代庖、包办代替。这些问题还有待在今后的教育教学中努力解决。

教师教学工作心得体会 篇5

一、教学方面

在20__年，我先后承担了14级__专业《__》和06级__、__管理及15级与16级__《__》的教学工作。为了能上好这两门课程，我主要做了以下几点：

1、认真备课。《中级财务会计》是会计专业学生核心课程，针对学生才学习完“基会”就直接过渡到“中财”且会计准则新修订的实际情况，我在课程准备时力求做到深入浅出；同时，在教学安排中，尽量把准则中新的内容传递给学生。对于《财务分析与会计信息系统》这门课程，为了给学生财务软件的使用一个直观展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，自己编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅有理论知识介绍还有案例演示，我希望“信息系统”不仅要教会学生怎样使用软件，更要让他们以后在实际工作中能设计出符合企业财务环境和管理要求的信息系统。为了能上好每一堂课，我在背课上下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《财务会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。鉴于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作；为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节；力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练。为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料，在“财务会计”的每章课程学习完后编写分章节的习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到最大的效果。在“会计信息系统”的上机课中，我对学生在操作过程中出现的问题及时进行解答和演示。

5、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。为了能让学生课后也能练习财务软件的使用，我不仅帮助学生找软件安装光盘，还多次到学生寝室指导学生安装。

二、工作方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。此外，对于系上安排下来的其他工作，本人也积极主动地去完成：除了日常的教学工作外，我还承担了15级的独立操作实验指导任务，在20__年暑期带领15级会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验。另外，在这一学期中，我根据系上的安排担任14级会计专业3、4班新生的班主任，为了让他们对会计专业有更好的认识，我还制作了详细地专业介绍课件。在新学期中，我将一如既往的严格遵守学校的各项规章制度、积极完成自己的各项教学任务。

三、业务进修方面

为了能上好《财务分析与会计信息系统》这门课程；我在教学之余，还挤时间自学计算机数据库语言方面的知识，让自己能及时解决学生在软件使用中所遇到的数据库方面的问题。在暑假期间，我还积极参加了学院组织的新教师培训，在培训中提升自己。

四、今后努力的方向

1、加强自身基本功的训练，针对自己语速较快的特点，尽量控制语速；此外，在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。我觉得自己是幸运的，更是欣慰的。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和生活。

教师教学工作心得体会 篇6

时光流逝，转眼间踏上工作岗位接近一年了。作为一名刚踏上工作岗位的新老师，从半年多的工作实践中，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。我从学毕业走上了讲台，刚开始自以为凭着自己良好的数学功底，对付小学数学知识性问题不在话下，只是经验不足而已，其实不然，在这一学期来深入教学实际中，才发现有些知识点自己懂但要使得学生懂并不是件很容易的事。要教好一个学生不难，但要教好整个班近60位学生就必须真正全心全意付出。

让我体会最深的是学校对各位新教师的关爱以及各位老教师的不断提携。为了使新教师迅速成长，学校特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，作为一名新老师，最的不足是缺少经验，对教学重点难点把握不住。学校“结对子”的方针很程度上助了我这一不足。当科组老师听我的课，我都虚心请教他们的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听老教师和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。特别要感谢的是我的师傅房老师，向她请教问题时他每次都会把题目讲解得非常透彻，分析各种情况，从多角度进行观察，有时会从孩子的角度问我一些看似简单问题让我回答，常教我要善于从学生角度去思考问题，讲解新课时要和学生一起去探索思考。

另外，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。新老师面临的最问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。况且，新课程标准的小学数学教材对教师要求高，比如看起来非常简单的竖式计算，要让孩子们都学会却不是件简单的事。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，复研究教材，查找参考资料，看教材解读，备学生，尽量充分地备好课。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。我听

课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。这一学期，我听了几十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。尤其是在上周的决赛，真让我受益匪浅。听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的为我解答，使我受益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

在上课中，一定要让学生有事做！才不至于出现课堂上孩子在玩开小差的现象。因而就要求在教学中注意细节，课前准备要充分。课堂教与学的效率守键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。在接近一年的教学中，我承认，课堂教学组织对于我来说仍是个不小的难题。

最后，思是新教师成长的飞跃。所谓思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。实践是中心，思是中心之关键。在思中，自己将得到真正意义上的成长。

教师教学工作心得体会 篇7

时光匆匆，转眼间我已经工作一年多了。虽然在学校时有过一段时间的实习，但是城市不同，幼儿园的理念不同，到真正工作的时候，还是有点手足无措，也不熟悉幼儿园的一日生活和工作流程。但是幼儿园雪中送炭，定期每周四的园本教研活动让我受益匪浅，帮助我们尽快的熟悉并掌握幼儿园工作，促进自己专业素养的提升。为我们培训的都是园内工作多年的老教师，老教师们将自己丰富的经验和幼儿园的工作流程细致的讲解给我们，使我受益匪浅，感触颇多。包括晨间接待，区域活动，一日三餐，午睡，卫生习惯，家园联系等各个方面，让我一下子找到了方向，不在迷茫。说起体会心得，我总结了以下几点：

（一）抓实常规管理，提高一日活动质量

1. 加强我们新教师各类规范学习，促进新教师专业发展。在一开始，保教主任王老师就组织新教师仔细研读了《幼儿园教育指导纲要》、以及《幼儿园教师一日保教工作细则》、教师一日、周、月规范性操作流程、备课要求等，使新教师对自己的工作职责、要求明确于心。

2. 加大常态一日活动质量的监控力度。保教室通过不定期的教研课活动、常规调研、推门听课等活动，对出现问题的班级或者老师进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高新教师的实际保教能力，优化了一日活动质量。

（二）扎实园本研训，提升园本教研实效。

实施有针对性地对新教师引领指导，稳扎稳打，扎实各项

基本功。并安排业务能力较强的教师与新教师搭班，让我们在潜移默化中进步。同时，幼儿园为我们制定了一系列的培训方案。创造多种机会让我们外出听课，学习优秀经验。并通过“师徒结对”的方式，使我们新教师与专业能力较强的老教师一对一帮扶，切实做到骨干教师专业上的引领，新教师能力上的提高。除此之外，加强我们集体教学活动的研究，组织不同领域的公开课，开展新老教师集体评课议课，组织教研活动，促进我们新教师教学活动组专业上的提高。保教主任王老师带领新教师做幼儿园园级课题研究，组织多样化培训方式，共同促进新教师各个专业素养的提高。

(三) 加强教师的技能培训与实践。

要求教师写读书笔记、教育笔记、说课稿、论文等，通过培训教师写作能力，提高教师的专业化水平，依据幼儿园专业化标准中要求，教师要会设计教育活动、评价、观察幼儿、分析与反思，在平时的这些笔记中不断促进我们自身写作描述能力的提高，促进自身专业化的发展。

(四) 加强园本课程的开发，使新老教师的潜能得以发挥。

通过开展全园性的教育活动：比如：家长开放日、节日主题活动(跳蚤市场活动、重阳节感恩活动、“六.一”表演活动、迎新年贺新春活动)、亲子运动会、亲子阅读活动……，通过这些活动，让老师们竭尽所能来指导幼儿，让幼儿在活动过程中出色表现，既延伸了五大领域的教育目标，又让老师与幼儿发挥了自己的潜能。既增加了我园的教育活动的特色，又提高了我园教育质量同时，也为新教师专业的发展注入了新鲜血液。

(五) 园本教研的收获与成果。

通过参加各种形式的培训学习，我们新教师更新了知识，树立了新的教育理念，让我们各方面的工作开展得更顺利，没有了之前的慵懒、得过且过的心态，深刻认识到幼教的美好前景，工作干劲十足，精神风貌焕然一新。

经过园本教研活动，使我对自己的职业有了全新的认识，幼儿教育是专业化的，我们是幼儿教育的专业人员。园本教研各类活动让我对今后的教学和管理工 作有了新的教学方法和策略，最重要的是这些园本教研培训让我对未来的幼儿园工作增添了许多自信和向往。我相信，通过自己专业上不断的进步，我一定可以胜任这份工作！

教师教学工作心得体会 篇 8

毕竟没有受过系统的学习，我们这些老师都属于那种半吊子的老师，不过不管怎么样实践才能出得真理。

当然，最重要的一点是你自己老师的气势必须要足，在自己的观念上把自己真正的当成一个老师，别看说起来简单，真正的做的时候就会发现这一点其实也是从始至终最困难的一点，一旦这点做好了，后面不管遇到什么事都可以轻松的解决了，一旦在孩子面前树立起一个教师的形象，后面很多事都好管了。这里的孩子大多数和其他孩子没什么区别，只要你能吸引他们的注意力，他们就能听的很认真。在上课的时候如果问问题往往会出现两种比较极端的情况，一种是下面没有任何反应，一个个都把头低着；还有一种是下面的孩子很兴奋一遍又一遍的大声的说着自己的答案，往往出现好几个不同答案的时候孩子会拼命提高自己的音量以证明自己的答案是对的。如果是前一种，很正常，相信大多数人以前上学的时候不希望老师提问都是这样做的，这一点没关系，对于这边的小学生来说不是因为没认真听讲不会而是怕站起来说错了丢脸引得大家嘲笑，所以在一开始出现这种情况的时候可以点名提问，并且不论答对答错都给与肯定，答错的话不要立刻给与否定，让他们继续的想一想，往往在我说你坐下继续想一想后这些孩子接下来听课都是很认真得。对于第一种情况还有一种处理方法，也不需要站起来，知道的就举手，示意一下就可以说出自己的答案，不过这个得教师自己选择合适的方法。对于第二种学生太热情的情况这种情况低年级出现的比较多，如果到了这种状况而掌控不了局面的时候，不需要和他们比嗓门，毕竟一个人是喊不过几十个学生的，可以去门口坐几分钟，他们自然而然的就会自己安静下来了，等到他们安静后再给他们一

定得思想教育。

上课的时候还有一种现象出现的很多，就是学生喜欢接话，比如我上五年级乡土的时候说到山，下面就有孩子说这个山是我搬过去的。这种情况往往会打断很多老师的思路因此很多老师都很讨厌，这个是正常现象，不过我们可以换个角度想一下，他们既然在接话，最起码他们在认真听我们讲课跟着我们的思路转。如果怕他们打断的话可以在上课前备课备的充分一点，其实教案那个东西没必要写的多详细就是个大概流程就行，到了课上的时候可以有很多的引申的，当然如果经验不是很足教案时很重要的。对于出现这种打断思路的情况可以随着学生的话说两句俏皮话，比如对于那个说山是我搬的我就顺着他的话说你难道还飞到边去搬山了啊，全班都乐了，这个时候教师也有时间去想一想下面该讲什么内容，当然也有屡次打断的，只要你顺着两三次他们也就不再打断你了。对于这些孩子，其实我们自己想一想我们自己学生时的想法就可以很轻松的了解，无非是上课的时候制造一点动静希望吸引大家乃至老师的注意力而已，对于这些心理我们要给与肯定，而不是一味的打压，反而容易激发出孩子的逆反心理。

这边的孩子对于新鲜奇怪的事物非常感兴趣，说白了就是对于没见过的东西很感兴趣，上课的时候可以多引申一点，不要太死板了，比如上数学，说到一个知识点的时候可以引申出关于这个知识点背后的故事，或者说上课的时候做一点小活动，对于这些活动我想大家都懂得，往往气氛会很热烈的，能充分的带动起学生们的兴趣，如果失控，处理方法参上，像什么数学就可以出一些趣味的数

学题，并且告诉他们这些题高年级的都有很多人不会做，小孩子是很好胜心的，为了解出这个题他们会在下面拼命的研究。再比如我上社会科学的时候，那一节说的是甲骨文，在黑板上画出几个字让他们猜，在我画他们猜的过程中逐渐引申出文字发展的历史，并且不断的激他们说这个字你们一定猜不出来，而当他们猜出来的时候往往兴致会更加高昂，当画出一个比较难得字的时候就拿话激他们说只有五次的机会(其实可以放宽，最主要的是让他们思考)，这个时候居然又学生说不是很肯定的不要乱说浪费机会。这个互动就非常的成功，学生们既学到了知识又激发了兴趣，不同的科目有不同的方式这个得老师自己选择。

对于教学心得最多的就是这么多了，其实还是有很多很多经验，不过就不在这一一赘述，毕竟很多东西真到了课堂上的时候自己感受的和别人说的是完全不一样的。

教师教学工作心得体会 篇9

这一年的教学工作让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师，同时我也感受到了作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊地开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作中，我认识了自我的角色定位，不仅仅是应该做一个怎样的人，还应该是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的感受却颇深：

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教

有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂 40 分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的 40 分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的目标和计划，利用下午放学的时间，对这部分同学有地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一、热爱学生。给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

二、献身教育事业。教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

三、不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些感想。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

教师教学工作心得体会 篇 10

教书育人，为人师表。作为一名农村小学教师，当莘莘学子捷报纷至沓来时，是我最高兴的时候。我们深知，每个走出农村的孩子，不仅需要自己的不断努力，而且也需要我们教师的培养。目前，农村小学教师队伍的建设仍处于薄弱环节，存在教师学历不均衡、人员不稳定、文化素养偏低等问题。面对这种情况，我们该如何提高自己的业务水平，不断地充实自己呢？我认为，我们要有积极的学习态度，提高自己的学习意识。在平时教学过程中，要不断总结反思，形成一套适合农村小学教育的教学方案。多看一些有关教育学、心理学的书籍。自己没课的时候，多听听经验丰富的老教师讲课，学习他们的教学方法。多听听积极活跃的年轻教师讲课，改进教学手段。只有通过这样不断地学习知识、研究方法、创新思维，我们才能成为名副其实的优秀教师。

增进与家长的沟通交流。农村的小学教育阶段存在这样的问题，学生父母大多在外地打工或务农，他们的知识程度有限，不能从教育方面引导孩子，往往会灌输教育无用论观点。但事实上，农村的孩子更应该重视小学教育。其一是人具有社会性，想很好的改变自己，就要与社会接触，在交往过程中学习。家庭不能提供好的教学环境，而学校可以提供。其二是农村的孩子大多不能严格要求自己，没有好的生活习惯，缺乏自信，而学校恰恰有严格的规章制度和适合孩子良性发展的空间。在过去的教学阶段，不乏存在不重视教育的家长，和中途辍学或不上学的适龄儿童。每一次我都会给这样的家长先上一堂思想课，改变他们的观念。因为我相信，每个上学的农村孩子，都有机会改变自己的命运。

农村家庭教育对孩子的成长至关重要。在农村，家长在教育孩子方面往往形成一种简单粗暴的教育模式，不能从情感性格等方面培养孩子。父母在家庭教育中的“淡出”使得农村教育问题日益严重。作为一名农村小学教师，在教好课的基础上，我将从心理学角度给学生更多的心理安慰。首先，我要通过我的人格魅力潜移默化地影响我的学生，更多地鼓励和表扬他们。凭借工作的耐心、让学生发自内心接受我的教育方式。其次，我要做一名平易近人的老师，大多数农村小学生存在自卑、抵触、叛逆心理。作为老师，我既是他们的教师又是他们的朋友。更应该发自内心地尊重学生、爱护学生，把学生放在与自己平等的位置上。最后，应学会倾听，做学生最好的聆听者。

加强学生行为习惯素质养成。我认为习惯的养成对于孩子的一生都很重要。而一个农村小学生好习惯的养成一般都是在学校班集体的大家庭中。农村小学教师应努力成为一个有爱心的好老师，了解班风学风，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征和生活环境，给学生同等的爱，这是教师顺利开展一切工作的基础。现在农村很多小学已经实行了寄宿制，由于条件所制，学生小，生活老师少，生活起居有困难，那么农村小学教师就应该花更多的时间去照顾学生的生活，给学生物质上的帮助、生活上的指导。与学生进行必要的心理交流，让学生感到老师无私的爱和深切的关怀，感到教师是最信任的人，是有话可以倾诉的人，这样，教师和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、行为也容易多了。俗话说：“严是爱，松是害，不管不教会变坏。”教师在各项活动中，该肯定的就肯定；该否定的就否定，在全班形成一种能伸张正义、制止错误思想的现象的集体舆论。促进学生行为习惯的养成，提高学生思想品德素质。

创新培养学生网络教育。随着网络技术日新月异的不断进步，网络终端设备的不断建设与覆盖，网络已陆续走进普通的农村家庭，让更多深处偏远农村的孩子可以通过网络了解大千世界。那如何正确引导农村的学生运用网络拓宽自己的文化底蕴？知识储备是我们农村教师面临的巨大工作。只有正确引导学生进行教育网络资源的学习，让其利用这种不受时间和地域限制在家就可以接受正规的网络教育，才能有效地刺激学生学习的兴趣，提高学生学习的主动性，

开阔眼界，开阔思维空间。

作为一名坚守在自己岗位上的农村小学教师，我无比荣幸。对于我自己来说，我是问心无愧的，因为这是我喜欢职业。对于家长和孩子来说，我是问心无愧的，我将通过自己的不断努力，让我的每一名学生都能健康成长、体验成功、顺利成才。

教师教学工作心得体会 篇 11

传统的教学评价形式单一、呆板，一般主要通过测试学生的运动成绩来评价学生的健康状况对学生之间的个体差异并不关注，把运动成绩对照锻炼标准一刀切。结果造成了一种奇怪的现象，学生喜爱体育活动，但是不喜欢上体育课，两者看起来似乎矛盾。其实原因很简单，对于所有上体育课的同学教材内容相同，难度也相同，标准也一样。结果有的同学由于身体条件的限制，即使是竭尽全力还是达不到要求，甚至连合格都困难，久而久之逐渐对体育课失去了兴趣。而有的同学对于相同的练习项目却能够轻松完成，认为过于简单不愿参与。这种不顾学生之间的个体差异一刀切的做法，是造成学生不喜欢上体育课的主要原因。如何上好每节体育课，成为我们摆在面前的一道课题。

一、课堂教学宽严有度

体育课经常会受到环境、气候、场地、器材的影响，严格规范的课堂纪律既能保证体育教学的顺利进行，也能防止意外事故的发生。但是由于小学生活泼好动的天性，如果课堂纪律过分严厉就会影响他们的学习兴趣。课堂教学宽严有度，目的就是解除课堂纪律对学生的过多约束，该紧的时候紧，该松的时候松。一般在课的开始部分，在课堂常规上我都会从严要求学生，让学生养成排队快、静、齐，认真听老师讲解的良好习惯。在课的基本部分可以通过较为宽松的管理，充分激发学生的学习的积极性，积极参与到课堂教学中去。而要做到宽严有度这就要求教师首先要让学生明确体育课课堂纪律的特殊性，多运用身边的实例警示学生，培养正确的纪律观念。其次，要营造宽松和谐的课堂氛围，队伍调动、讲解示范、练习实践尽量简明扼要，多运用轻松幽默的语言调节课堂气氛，对待学生的违纪和失误要多些宽容，不要老是以长者的身份居高临下的发号施令，要以平等的心态、发展的眼光正确看待学生的学习表现。再次，要体现人性化教学，就要为学生创设自由学练的时间和空间，教学过程鼓励学生自由提问、自主实践、合作探究，充分张扬自己的个性。

二、教学过程因材施教

在新课标里十分关注个体间存在的差异，倡导立足过程，促进每一位学生发展的理念。由于个体生理、心理、智能、原有技能的差异，在体育课上，他们会有不同的认知状态。有的学生因为身体的原因体育成绩总是不理想，但在课上的表现良好，练习也积极认真；有的学生擅长某个项目，而对某些项目却是弱项；有的学生活泼调皮，但体育成绩却是名列前茅，学什么会什么。因此我们不能用相同的标准来衡量所有的学生，教师应根据学生差异设计出相应的教学方案，备足器材、场地，然后在课堂上放手让学生根据自己的身体条件、兴趣爱好和运动特长，确定自己练习目标，选择练习器材，决定练习方法，自主地开展课堂练习。练习过程中，学生既可以对老师提供的练习方案进行创新，也可以根据自己的学习状况随时调整练习目标，更换练习器材和场地。选择性学习活动不仅体现了因材施教的原则，能满足不同学生的发展需要，而且使学生在每一次目标的调整、器材的更换、练习形式的变换中，始终保持学习热情，在自主支配的学习活动中主动发展。应对不同的对象给予不同的评价，使每一个人都能得到最合适的评价。使学生在学习过程中能获得成就感，增强自信心，加强合作意识，增强参与意识，提高健康意识及运动能力；能根据评价的反馈情况及时有效地调控自己的学习过程，不断改进学习方法，提高运动技能的学习能力，提高学习效率。

三、课堂教学让教于学

体育课长期以来形成的教学方式，教师怎么教学生就怎样练，

学生一直处于被动接受任务。课堂教学让教于学，就是要处理好教师教与学生学的关系，既重视教师主导作用的发挥，又坚持学生的学习主体地位，将学习的自主权交还给学生。课堂上，当学生的学习活动受阻时，教师应致力于导，通过鼓励、提示、启发等教学手段，帮助学生分析困难的所在，指导学生更加科学地练习，这时教师的作用也相对凸显出来；当学生的学习活动顺畅时，教师可以在一边观察，放手让学生自己实践、大胆探索，或者干脆作为学习的一份子，参与到学生的交流和练习中去。体育课堂教学，要求教师要处处确保学生的主体地位，始终做到教师的教让位于学生的学。

四、引导学生解决问题

在课堂教学中教师该如何引导学生解决问题呢？教师可以不直接解答学生的学习疑问，而是有目的地将问题反弹还给学生，引导学生培养独立个性。课堂上学生常常会问这样那样的问题老师，我不会怎么办？老师我还想玩一次。老师为什么我投不进篮？老师，某某同学少跑了一圈。等等问题，反映了学生的困惑，体现了自信心、自觉性不住的学习心理问题。教师利用一些启发式的语言或动作去引导学生积极参与尝试实践，培养自我分析、判断和独立解决问题的能力。

五、教学评价重在过程

课堂教学评价，就是给学生作学习反馈，指引努力方向。使学生在在学习过程中能获得成就感，增强自信心，加强合作意识，增强参与意识，提高健康意识及运动能力；能根据评价的反馈情况及时有效地调控自己的学习过程，不断改进学习方法，提高运动技能的学习能力，提高学习效率。教学评价重在过程，就是教师对学生的课堂表现不做简单的对错评判，而是通过启发性、鼓励性语言，引导学生自我评价、自我反思，通过反复实践获得的学习效果。增强学生成功感和自尊心，激发学生潜能，满足学生发展个性的需要，让学生了解自己的学习状况及存在的不足，明确追求的目标、树立发展的信心。

教师教学工作心得体会 篇 12

一、依法执教

二、爱岗敬业

热爱教育事业，乐于奉献。热爱本职工作，严格按《中小学教师德考核评估办法》来要求自己。教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质保量完成本职工作和学校临时指派的工作任务，注意培养学生良好的思想品德和行为规范，注重培养学生的创新精神和实践潜力，促进学生全面、健康地发展。坚持做到了出全勤。

三、热爱学生

关心爱护全体学生，保护学生身心健康，保护学生合法权益，帮忙和指导学生解决学习、生活中的困难。尊重学生人格，公平对待每个学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生。不侮辱、体罚或变相体罚学生。尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育，细心观察学生的心理变化，发现问题及时疏导。

四、严谨治学

具有终身学习的自觉性，用心参加中小学教师继续教育和各类教学技能大赛。不断更新教育观念，不断丰富科学文化知识和教育理论知识。刻苦钻研业务，改善教育教学方法，掌握和运用必要的现代化技术手段，提高教育教学水平。

教师教学工作心得体会 篇 13

在这短短的一年教学过程中，我认真执行学校教育教学工作计划，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入课堂

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题，开学初学校组织的新课程标准及新教材培训学习，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学年在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。我是这样下评语的：

“这几天我们学习了《数据的收集和整理》，权攀通过努力，能收集、记录、整理各种数据，在这方面是班里的。但在语言表达方面

有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教师教学工作心得体会 篇 14

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任高二年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的课堂教学研讨课学习的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写论文《让作文教学如此美丽》《诗歌鉴赏教案》《让个性挥洒语文课堂》《高中语文教学中口语交际能力的培养》获一等奖。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学并初步掌握了多媒体课件制作。

教师教学工作心得体会 篇 15

面对孩子，有爱才会有责任感，有责任感才会始终付出爱的行动。让我走进孩子们的世界，和他们一起快乐成长。将快乐传递给每一个孩子，让他们的世界变得更加美丽精彩。

每个孩子都是一块尚未雕琢的璞玉，将来都有可能成为这个世界上的“杰出人物”，而这块玉是放出光芒还是失去光彩，就得看我们如何进行雕琢，如何进行教育！我的教育格言

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”

教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱的专心致志，爱的无私无畏！爱不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。因为教师对学生的爱在性质上是一种严慈相济的爱，这种爱是神圣的。著名的教育家苏霍姆林斯基曾经这样说过：“没有也不可能有抽象的学生，每个孩子都是一个世界完全特殊的，独一无二的世界。”

在工作中我逐渐领悟到这句话的深刻含义。孩子之间是有差异的，他们性格、气质不同，特长、爱好不同，在各方面的能力不同，因此，对孩子的教育方法也不同。一年级的孩子自我意识不成熟的孩子，自我行为的调控能力还较弱，更需要别人的理解和尊重，需要不断地变换教育方式加以指导，使学生乐于接受，那么作为一名一年级的班主任必须具有一颗爱心。爱学生就要把学生当作自己的孩子要从点滴小事入手关心他们。一年级孩子年龄较小，有时课间玩忘记喝水、上厕所。下课时我总是提醒他们先上厕所，洗手后回来喝点水准备好下节课用具再出去玩。渐渐的学生们养成了习惯，不但自己注意，还经常提醒自己的小同伴。天气渐凉，室内外温差，

上操时我不忘提醒学生穿上外衣。有时同学之间还互相提醒：外边凉，穿上外衣，要不该感冒了。让每个孩子都感受到来自老师的爱，孩子们也就学会了去传递爱。班里有个孩子叫刘家，长得又高又白白胖胖，如果不说，你肯定不会以为他是一年级的孩子，可能是这特殊的身材给他带来了自卑感，他不喜欢或者是不敢和别的小伙伴们交流，上课的时候总是我行我素想说就说坐没坐相，习惯太差这是我对他的初步印象。后来开始和他的爸爸妈妈交流了解他的性格和平时表现，一起制定改善计划，每天上课时都对他额外关注，偷偷的告诉他能让同学喜欢他的小秘密，有一点小进步就在班里肆表扬……或许是他感受到了我对他的在乎，或许是渐渐喜欢上了课堂上和家一起互动的感觉，或许是周围同学对他的热心助不歧视。有一天，我惊奇的发现，这孩子变了，课堂上听不到闹异的尖叫了，教室角落里也找不到那个蹲着玩儿纸片的小孩儿了，他去哪儿了？他正端坐在自己的座位上认真思考老师的问题，他正举着小手等着发言呢！

然而这些还不够，教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。教师是学生灵魂的塑造者，不仅要向学生传授科学知识、文化知识，培养其能力，而且还要按照一定的世界观塑造学生的灵魂。“教师是人类灵魂的工程师”因此，教师必须加强道德修养，用健康的心理、积极向上的人生态度对待工作，对待学生。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批

渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的“工程师”。

这就要求教师有坦荡的胸怀，实事求是的态度。在学生中间有威信的教师肯定有较丰富的知识，是守纪律、讲文明、尊重人、有道德的典范，因而在师生情感交流与合作上具有亲和力，但是在学生中间有威信的教师并不是没有一点错误、缺点的完人。要身教重于言教。常规评比是我校的一项重点日常工作，包括文明礼貌、升旗等内容，虽然这些都是细微的小事，但每一项都是在培养学生的好习惯。我结合低年级的年龄特点和本班的具体情况，给同学们提出了明确的要求，并制定了互相监督的措施。在这些日常工作中，我以身作则，要求学生做到的，自己一定做到。升旗过程中我严肃认真，同学们自然也就不会放松对自己的要求。看到教室地上有纸了，我主动捡起来扔在纸篓里，久而久之，不等我弯腰，只要看到教室里有废弃物，同学们都会主动捡起来。

教师是“辛勤的园丁”，是“燃烧自己照亮别人的蜡烛”，所以，教师所从事的职业是圣洁光荣而艰巨的。教师要用自己的汗水、心血和智慧，去精心浇灌祖国的幼苗和花朵，要有教书育人、为人师表的崇高风范，求真知、做“真人”，不断加强道德修养，自尊、自重、自强，用自己的无限忠诚，用自己的智慧和汗水奋力托起明天的太阳。

教师教学工作心得体会 篇 16

本人全年任教两个班数学并一直担任班主任工作。现将本人任现职以来的主要工作情况报告如下：

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20__，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得张甸区一等奖、姜堰市三等奖，并且被评为”姜堰市教坛新秀”。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在“江苏省数学邀请赛”中分别获一二三等奖，同时我也获得第五届时代学习报数学文化节“优秀指导教师”奖

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/495313224213011210>