

小学语文常见关联词及句式练习

附答案

小学语文常见关联词及句式练习（附答案）

一、小学语文关联词练习题（常见的几种关系）

因果关系；因为……所以……；既然……就……；因此……之所以；……是因为……

条件关系；只要……就……；只有……才……；无论……都……；不管……总……

并列关系；既……又……；不是……而是……；一方面……一方面……

选择关系；不是……就是……；是……还是……；与其……不如……；宁可……也不……；宁可……也要……

假设关系；如果……就……；即使……也……；要是……就……

转折关系；虽然……但是……；尽管……还是

递进关系；不但……而且……；不仅……还……

1、用关联词语把下面两句话连起来。

(1)我的成绩在班级里名列前茅。我不能骄傲。

(2) 这本书写得太精彩了。我把这本书一连看了三遍。

(3) 董存瑞牺牲自己。董存瑞要炸毁暗堡。

(4) 做个好猎手要枪法好。做个好猎手要机智、勇敢。

(5) 你每天坚持早锻炼。你的身体素质会得到提高。

2、选择下面的关联词语，填在句子中。

既……又……不是……而是……一方面……一方面……

因为……所以……既然……就……因此……之所以……是因为……

只要……就……只有……才……无论……都……

不管……总……

虽然……但是……尽管……还是……

如果……就……即使……也……要是……就……

不是……就是……是……还是……与其……不如……

宁可……也不……

不但……而且……不仅……还……

(1) 我们（ ）把轮船停在港口，（ ）冒着狂风暴雨前进。

(2) （ ）从小学好本领，（ ）能更好地为国家建设出力。

(3) 小王的学习（ ）有进步，是（ ）老师和同学的帮助。

(4) 妈妈（ ）积极工作，（ ）参加进修学习。

(5) 鲁迅（ ）是伟大的文学家，（ ）是伟大的思想家和革命家。

(6) （ ）明天下雨，我们（ ）要去探望李老师。

(7) () 长城是那样雄伟壮丽, () 吸引了很多游客。

(8) 一滴水 () 很小很小, () 无数滴水汇集起来, 就可以形成江河湖海。

二. 在括号里填上合适的关联词。

(1) () 同学们信任你, 你 () 应该勇敢地接受这份工作。

(2) () 太阳离地球太远了, () 我们并不感到它有那么热。

(3) () 你这次数学考试得了满分, () 也不能骄傲自满。

(4) 这件好事 () 李晓华做的, () 我的同学张晔做的。

(6) () 风大雨大, 河水暴涨, 解放军战士 () 不顾一切地抢救人民的生命财产。”

(7) () 平时从严从难地刻苦训练, () 能在比赛中取得好成绩。

(8) () 生产不断发展, 人民的生活 () 能得到改善。

(9) 你 () 决心做一名优秀的少先队员, () 应该拿出实际行动来。

(10) () 我们取得很大成绩, () 没有骄傲的理由。

(12) 山上开满了杜鹃花, () 花朵和叶子, () 比盆栽的显得有精神。

(13) 每天上学, () 王洁来找我, () 我去找王洁。我俩总是结伴去学校。

(14) 小刚让我猜他参加什么兴趣小组。我说: “ () 美术组, () 航模组。”

(15) 在人的一切活动中，记忆力具有重大的意义，（）人们没有记忆力，（）不可能获得知识和经验。

(16) （）你读了一遍课文，（）仍然没有领会文章所表达的意思。

三、缩句：

1. 燕子停在电线杆上，像一个个音符。
2. 群众的目光齐刷刷地望着天安门。
3. 周总理关心作家何其芳同志。
4. 比赛后，获奖的运动员兴奋得满街跑。
5. 雅鲁藏布大峡谷的发现是我国几代科学家辛勤努力的结果。
6. 他喝了一袋牛奶，吃了二只包子上学去了。
7. 邱少云像千斤巨石一般趴在火堆里一动也不动。
8. 校园里的草地上有垂杨柳，十分阴凉。
9. 老师同学激动得热泪盈眶。

四、反问句和陈述句转换

（一）反问句变陈述句

- 1、先删去反问词（怎能、怎么、难道、哪里等等），有的句子可适当再加上“很”“都”等，使句子表达的意思更准确。
- 2、看句子里的有没有否定词“不”，有的给删去，没有的给加上。
- 3、反问语气词删去“？”变“。”。

练习：

- 1、我们怎能忘记老师的淳淳教导？
- 2、那浪花所奏的不正是一首欢乐的歌吗？
- 3、这里的景色这么美，怎能不使我们流连往返呢？
- 4、这点小事，难道还要妈妈担心吗？
- 5、大千世界，哪里没有野花的倩影呢？

（二）陈述句变反问句

第一步与第三步正好相反，第二步一样。

- 1、先删去反问词（怎能、怎么、难道、哪里等等），有的句子可适当再加上“很”“都”等，使句子表达的意思更准确。
- 2、看句子里的有没有否定词“不”，有的给删去，没有的给加上。
- 3、加反问语气词“呢”、“吗”，删去“。”变“？”。

练习：

- 1、我们不能因为学习任务重而不参加体育活动。
- 2、这幅画是我们班彩颖画的。
- 3、父母含辛茹苦地把我们养大，我们不应该伤他们的心。
- 4、对少数同学不守纪律的现象，我们不能不闻不问。

（二）对话与转述的互换

练习：

- 1、外公对小英说：“我告诉你，这是中国最有名的花。”
- 2、张强笑着对妈妈说：“李明今天生病了，我去帮他辅导功课。”
- 3、李老师兴奋地说：“我们班战胜了四（1）班，获得了冠军。”
- 4、王老师对小华说：“我把你的书包缝好了。”

五、修改病句

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

（一）成分残缺

- 1、春天来了，越来越来暖和了。
- 2、洒在沙滩上，沙滩上一片银白。
- 3、学了《爱迪生》这一课受到了教育。
- 4、雷锋全心全意为人民服务的事迹。

（二）成分赘余

- 1、联欢会上，他首先第一个走上台表演节目。
- 2、奶奶的菜园里种了茄子、西红柿、黄瓜和蔬菜。
- 3、我经常阅读、看科幻小说。
- 4、松鼠喜欢把窝搭在高大的大树上。

（三）表意不明

- 1、李红有时候经常和张明在一起打球。

不是……就是……是……还是……与其……不如……

宁可……也不……

不但……而且……不仅……还……

(1) 我们（ ）把轮船停在港口，（ ）冒着狂风暴雨前进。

(2) （ ）从小学好本领，（ ）能更好地为国家建设出力。

(3) 小王的学习（ ）有进步，是（ ）老师和同学的帮助。

(4) 妈妈（ ）积极工作，（ ）参加进修学习。

(5) 鲁迅（ ）是伟大的文学家，（ ）是伟大的思想家和革命家。

(6) （ ）明天下雨，我们（ ）要去探望李老师。

(7) （ ）长城是那样雄伟壮丽，（ ）吸引了很多游客。

(8) 一滴水（ ）很小很小，（ ）无数滴水汇集起来，就可以形成江河湖海。

二. 在括号里填上合适的关联词。

(1) （ ）同学们信任你，你（ ）应该勇敢地接受这份工作。

(2) （ ）太阳离地球太远了，（ ）我们并不感到它有那么热。

(3) （ ）你这次数学考试得了满分，（ ）也不能骄傲自满。

(4) 这件好事（ ）李晓华做的，（ ）我的同学张晔做的。

(6) （ ）风大雨大，河水暴涨，解放军战士（ ）不顾一切地抢救人民的生命财产。”

(7) () 平时从严从难地刻苦训练, () 能在比赛中取得好成绩。

(8) () 生产不断发展, 人民的生活 () 能得到改善。

(9) 你 () 决心做一名优秀的少先队员, () 应该拿出实际行动来。

(10) () 我们取得很大成绩, () 没有骄傲的理由。

(12) 山上开满了杜鹃花, () 花朵和叶子, () 比盆栽的显得有精神。

(13) 每天上学, () 王洁来找我, () 我去找王洁。我俩总是结伴去学校。

(14) 小刚让我猜他参加什么兴趣小组。我说: “ () 美术组, () 航模组。”

(15) 在人的一切活动中, 记忆力具有重大的意义, () 人们没有记忆力, () 不可能获得知识和经验。

(16) () 你读了一遍课文, () 仍然没有领会文章所表达的意思。

三、缩句:

1. 燕子停在电线杆上, 像一个个音符。

2. 群众的目光齐刷刷地望着天安门。

3. 周总理关心作家何其芳同志。

4. 比赛后, 获奖的运动员兴奋得满街跑。

5. 雅鲁藏布大峡谷的发现是我国几代科学家辛勤努力的结果。

6. 他喝了一袋牛奶，吃了二只包子上学去了。
7. 邱少云像千斤巨石一般趴在火堆里一动也不动。
8. 校园里的草地上有垂杨柳，十分阴凉。
9. 老师同学激动得热泪盈眶。

四、反问句和陈述句转换

（一）反问句变陈述句

- 1、先删去反问词（怎能、怎么、难道、哪里等等），有的句子可适当再加上“很”“都”等，使句子表达的意思更准确。
- 2、看句子里的有没有否定词“不”，有的给删去，没有的给加上。
- 3、反问语气词删去“？”变“。”。

练习：

- 1、我们怎能忘记老师的淳淳教导？
- 2、那浪花所奏的不正是一首欢乐的歌吗？
- 3、这里的景色这么美，怎能不使我们流连往返呢？
- 4、这点小事，难道还要妈妈担心吗？
- 5、大千世界，哪里没有野花的倩影呢？

（二）陈述句变反问句

第一步与第三步正好相反，第二步一样。

- 1、先删去反问词（怎能、怎么、难道、哪里等等），有的句子可适当再加上“很”“都”等，使句子表达的意思更准确。

、看句子里的有没有否定词“不”，有的给删去，没有的给加上。

3、加反问语气词“呢”、“吗”，删去“。”变“？”。

练习：

1、我们不能因为学习任务重而不参加体育活动。

2、这幅画是我们班彩颖画的。

3、父母含辛茹苦地把我们养大，我们不应该伤他们的心。

4、对少数同学不守纪律的现象，我们不能不闻不问。

（二）对话与转述的互换

练习：

1、外公对小英说：“我告诉你，这是中国最有名的花。”

2、张强笑着对妈妈说：“李明今天生病了，我去帮他辅导功课。”

3、李老师兴奋地说：“我们班战胜了四（1）班，获得了冠军。”

4、王老师对小华说：“我把你的书包缝好了。”

五、修改病句

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

（一）成分残缺

1、春天来了，越来越来暖和了。

、洒在沙滩上，沙滩上一片银白。

3、学了《爱迪生》这一课受到了教育。

4、雷锋全心全意为人民服务的事迹。

（二）成分赘余

1、联欢会上，他首先第一个走上台表演节目。

2、奶奶的菜园里种了茄子、西红柿、黄瓜和蔬菜。

3、我经常阅读、看科幻小说。

4、松鼠喜欢把窝搭在高大的大树上。

（三）表意不明

1、李红有时候经常和张明在一起打球。

2、妹妹找不到爸爸妈妈心里很着急。

3、有人主张接受，有人主张反对，他同意这种主张。

4、全班同学都参加了这次公益活动，只有张刚没有参加。

（四）搭配不当

1、今天联欢会上的音乐和舞蹈真好看。

2、我很喜欢参加自然博物馆。

3、战士们冒着倾盆大雨和泥泞的小路前进。

4、战斗正在热烈地进行着。

（五）语序不当

1、我们学校师生全体去参观科技馆。

、王丽在演唱会上唱了优美的一支歌。

3、美术和音乐这两门功课对我很感兴趣。

4、李华被同学们一定评为三好学生。

(15) 在人的一切活动中，记忆力具有重大的意义，（）人们没有记忆力，（）不可能获得知识和经验。

(16) （）你读了一遍课文，（）仍然没有领会文章所表达的意思。

三、缩句：

1. 燕子停在电线杆上，像一个个音符。

2. 群众的目光齐刷刷地望着天安门。

3. 周总理关心作家何其芳同志。

4. 比赛后，获奖的运动员兴奋得满街跑。

5. 雅鲁藏布大峡谷的发现是我国几代科学家辛勤努力的结果。

6. 他喝了一袋牛奶，吃了二只包子上学去了。

7. 邱少云像千斤巨石一般趴在火堆里一动也不动。

8. 校园里的草地上有垂杨柳，十分阴凉。

9. 老师同学激动得热泪盈眶。

四、反问句和陈述句转换

（一）反问句变陈述句

1、先删去反问词（怎能、怎么、难道、哪里等等），有的句子可适当再加上“很”“都”等，使句子表达的意思更准确。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/495330121031011340>