

幼儿园中班劳动课程教案（通用 18 篇）

幼儿园中班劳动课程教案 1

活动目标：

- 1.让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
- 2.让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
- 3.培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
- 4.培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、幼幼互动带来的快乐。
- 5.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 6.体验明显的季节特征。

活动准备：

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

活动过程：

一、谈话活动：使幼儿了解有关“五一劳动节”的基本知识。

“五一劳动节”是谁的节日？（所有劳动人民，如我们的爸爸妈妈、医生、教师、警察、营业员、工人、农民……）那它是怎么来的呢？

二、学唱歌曲及看教育片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的

小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

幼儿园中班劳动课程教案 2

设计意图

五月一日是国际劳动节。现在的孩子们大多数都是在家里很少做劳动，都是大人帮助，因此自己动手的能力很少。也因为做劳动很辛苦，很累，孩子们更加不想去做。

所以我通过音乐，让孩子们感兴趣，愿意去做劳动，在音乐的情景下，快乐做劳动。

活动目标

- 1、感知三段音乐的不同，了解 ABC 段式音乐。
- 2、能用整理、擦桌子、拖地的动作表现三段音乐。
- 3、感受音乐活动所带来的快乐。

重点难点

重点：幼儿感知三段音乐的不同，了解 ABC 段式音乐
难点：能用整理、擦桌子、拖地的动作表现三段音乐

活动准备

PPT、音乐、

活动过程

- 1、情景引入，看望小矮人。

白雪公主离开小矮人后非常想念他们，不知道他们现在生活的怎么样，今天白雪公主想请我们帮她去森林里看望小矮人，你们愿意吗？

播放音乐，幼儿跟随老师走进场，穿过森林来到树林小木屋（ppt展示森林小屋场景）。师生做敲门状。可能小矮人们都去工作了，我们去房子里面休息一会儿吧！

- 2、分段练习，熟悉音乐（小矮人家里很乱）呀！小矮人家里怎么了？（乱）

引导幼儿观察小矮人家里的环境，桌子上有什么？地上有什么？床上有什么？我们应该怎么做呢？

幼“帮助小矮人打扫屋子”

(1) A 段音乐，学习整理房间的动作

看、这房间里物品太多了，太乱了。我们可以用什么办法将这些东西整理干净呢？幼：“把物品捡起来”

师：“捡起来，放在哪里呢？”幼：“放在篮子里”请 1-2 名幼儿来示范。怎么做？其他幼儿跟着学习。

那我们一起来做一做这个动作吧！拿上小篮子。准备跟着音乐的节奏一起来。

“哇，小朋友们真棒！学会这了个技能”

(2) B 段音乐，学习擦桌子的动作

那我们来看看，哪里还比较脏？（桌子）

师：“那桌子脏了，我们应该怎么处理呢？”幼：“用抹布把桌子擦干净。”

请 1--2 名幼儿来示范擦桌子的动作，带领其他幼儿学习。“哇，小朋友们真棒！学会这了个技能”

鼓励幼儿用不同的动作擦桌子

(3) C 段音乐，学习拖地的动作

师：最后地上还有很多灰层，我们应该用什么工具呢？（拖布），那我们来看看拖地是什么样的动作呢？先请小朋友自己创作。然后请 1 位幼儿来示范。我们一起学习。

好了，我们现在都把整理房间、擦桌子，拖地的技能都学会了。那么现在我们一起把小矮人的房间打扫干净吧！

进行三段音乐和整理、擦桌子、拖地动作的相结合的游戏。

哎呀！小朋友们都学会了怎样打扫房间，但是不用力时打扫不干净的哟！我们在一起用力打扫一遍吧！（播放完整音乐）

3、加深练习

师：我们刚刚打扫完一间房间有点累了。坐下休息下吧！咦？小矮人家还有一个房间很脏很乱，怎么办呢？（在老师的指导下尝试用自己的动作去表现）

结束：结束音乐起，听、小矮人回家了，我们藏起来，给小矮人一个小惊喜吧。小矮人知道我们把房间打扫的那么干净，非常开心。

邀请我们去参加他们的派对。

我们走吧！

教育孩子做一个爱干净，爱劳动的人。

活动总结

通过这个活动孩子们首先感受到的就是这节课很开心，在开心的前提下我们又一起学习了整理物品，擦桌子，拖地的能力。整堂课下来就在游戏中玩耍，非常的有趣。那么本堂课我的目的是让幼儿感知三段音乐的不同，了解 ABC 段式音乐。因为之前我们可能都没怎么去让孩子接触这种的乐曲，一般常见于儿歌，所以，第一次让幼儿倾听这段音乐，他们是觉得很有节奏感，因为三段音乐的节奏完全不同，也从而能让孩子们玩的这么开心，也是和这个音乐有关。第二个目标是能用整理、擦桌子、拖地的动作表现三段音乐，因为孩子家里的孩子也还是独生子比较多，家里的劳动，孩子都没参与，有些孩子根本不知道这些该怎么去表现。但是通过在孩子们的带领下，大家一起创作，学习，不少孩子都学会了这三种能力。最后一个目标，是这节课表现最强的。

因此让完这节课，我也很开心，小朋友们也很开心。这就是我喜欢做的事情。

幼儿园中班劳动课程教案 3

活动目标：

- 1.探索尝试擦地板的不同方法，发展幼儿走，跑，跳等多种技能。
- 2.乐于和同伴合作，体验集体游戏的乐趣。
- 3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4.初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5.发展幼儿的动手能力。

活动重点难点：

活动重点：

探索并尝试擦地板的多种方法。

活动难点：

小组合作擦地板。

活动准备：

音乐、大小毛巾、绳子椅子等。

活动过程：

一、开始部分：用小毛巾进行热身活动。

跟着音乐，用小毛巾做热身，把小毛巾放在身体的各个部位，进行活动。（分别放在头、脚、背、肚子、夹在腿上，做走、跑、跳运动）

二、基本部分：尝试用不同的方法擦地板。

1. 幼儿探索尝试用小毛巾擦地板的不同方法，（用手、用脚，用腿，用屁股、用腿等。）先单人尝试。

2. 集体尝试擦地板。

3. 小组比赛擦地板。幼儿四人一组用大毛巾尝试不同的擦地方法，并进行竞技游戏。

4. 教师总结。（小朋友擦完地累不累呢？在家里，爸爸妈妈也会经常每天擦地，我们今天学会了这么多擦地的小方法，回家后，我们也帮爸爸妈妈分担一点吧！）

三、结束部分：用轻音乐放松玩雪人融化的游戏放松身体。

现在我们来变成小雪人（教师做成雪人造型，幼儿模仿）

太阳公公出来了，雪人的一只胳膊融化了（左边的胳膊慢慢的放下）另一只胳膊也融化了（右边的胳膊慢慢的放下），最后，变成了一汪水（躺在地上变成水）

活动延伸：

幼儿回到家中，和家长继续探索其他的擦地方法，并运用于实际生活中。

活动反思：

让孩子们在活动中，体验讲卫生、爱劳动的乐趣。其实，对任何年龄阶段的孩子来说都是一件既兴奋又有意义的事。中班的孩子虽然动手能力相对较弱，但擦擦洗洗等劳动是孩子们最乐意干的。所以整个活动中，孩子们都很投入。

幼儿园中班劳动课程教案 4

活动目标：

- ①感受劳动带来的快乐，热爱劳动！
- ②体会劳动的辛苦，学会感恩，学会与爸爸妈妈分担劳动任务。
- ③擅于倾听，擅于分享，擅于表达！

活动重点：感受劳动带来的快乐，热爱劳动，勤于劳动！

活动难点：体会劳动的艰辛，学会感恩，学会分担！

活动准备：关于劳动的视频，图片，白纸若干。

活动过程：

一、视频导入

让孩子们观看农民伯伯种稻子的视频，体会劳动的艰辛，珍惜劳动成果，爱惜粮食！

二、分享属于“家”的劳动

分享离园后一段时间妈妈在做的事情(做饭，扫地，洗衣服等)，讨论，妈妈的劳动给我们带来的快乐，并体会妈妈的辛苦，学会感恩！

三、“劳动”我来帮忙

师：作为爸爸妈妈，老师的小帮手的你们，可以做些什么来帮助爸爸妈妈或是老师分担一些“劳动”呢？

四、布置墙面

师：宝贝们，我们教室外面有一块空白的墙，需要你们帮忙把它装饰的更漂亮一些，这里有一些画纸，希望你们用你们的美丽的画给这面空白的墙穿上漂亮的衣裳！

(由宝贝们自己装饰的墙面，孩子们一定会认真的完成任务，也一定会有满满的成就感，并且从中感受到快乐!)

幼儿园中班劳动课程教案 5

一、活动目的

家庭生活能力是一个人最基本的生存能力，它不仅可以培养孩子的劳动观念和习惯，还可以培养一个人的责任心——我爱我家，我是家庭一员，我要为我家出力。让孩子帮助父母做家务，了解家庭生活的技能和技巧，养成自理、自立的生活习惯。通过本次活动，让学生了解每个成员对家庭的责任和义务，学会自己的事情自己做，学习

与家人进行交流和沟通，感受亲情的温馨，培养学生热爱劳动、尊敬长辈、自立自强的品质。

二、活动方式

- 1、每天设置家务作业。
- 2、开展“我爱劳动”主题班会活动。

三、活动措施

- 1、以班级为阵地，开展“争当家务劳动小能手”的活动。
- 2、以“家务劳动小能手”评比为动力、为龙头，全面了解学生从事家务劳动的情况，从而更有针对性地采取各种有效的办法提高学生的劳动积极性和劳动技能。

四、时间安排

一周。

五、具体安排

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让学生调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用中队活动课进行交流，谈感受，从而调动学生的激情，让他们体会父母的辛苦，下决心为父母分担家务劳动。

2、“家务劳动小能手，我能行！”家务劳动实践活动。（为时一周）

让学生每天在家做一些家务劳动，并把当天所做的家务记录下来，让家长对在家的劳动进行评价。

4、评出“家务劳动小能手”。

5、总结。

幼儿园中班劳动课程教案 6

活动目标：

- 1、使幼儿理解歌曲的内容，初步学会歌曲的演唱方法。
- 2、使幼儿知道唱歌时应该用最优美的声音唱。
- 3、培养幼儿热爱劳动的品质。

活动准备：

- 1、课件—歌曲《劳动最光荣》

2、课件-图片：蜜蜂儿歌-《劳动最光荣》

太阳光金亮亮雄鸡唱三唱花儿醒来了鸟儿忙梳妆小喜鹊造新房
活动过程

一、导入

1.律动：手挽花，要求幼儿用优美的动作进行表演

2.歌曲-大雨小雨让幼儿用最好听的声音唱歌，注意唱大雨的声音时，应该声音大一点，唱小雨的声音时唱的声音小一点。

二、展开

1.幼儿学唱歌曲-劳动最光荣出示图片-蜜蜂提问：小蜜蜂是爱劳动的小动物吗？

请小朋友说说小蜜蜂是怎样爱劳动的？

教师：雄鸡一早就来唱歌，它特别的勤劳。小喜鹊在造新房，小蜜蜂在采蜜糖，他们都很勤劳。大家要向他们学习。

老师这里还有一首歌曲呢，你听一听歌曲里面唱的什么，听出来的小朋友来告诉大家。

2.教师完整的示范歌曲一遍

3.教师引导幼儿按歌曲的节奏说歌词两遍 幼儿听旋律，闭上眼睛轻轻的听，用身体的动作打节奏，直到幼儿熟悉。

4.让幼儿把歌词填到旋律里面，教师重点示范：附点音符的地方，让幼儿多唱，熟悉。

5.请幼儿按自己的意愿表演歌曲三、结束音乐游戏：种葵花幼儿在游戏中的自然结束。

幼儿园中班劳动课程教案 7

活动目标：

- 1、懂得学会尊重别人的劳动成果。
- 2、学会换位思考，体验不同职业的痛苦。
- 3、使幼儿养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

ppt 动画、萝卜若干、小象头饰、图书若干。

活动过程：

一、活动导入

教师出示大萝卜图片，导入主题。

教师：小朋友看，这是什么蔬菜？你知道这是谁的劳动成果吗？

二、基本部分

1、倾听故事《小象的萝卜地》，感受辛苦劳动成果被破坏的心情。

教师：勤劳的小象做了哪些事情？

教师：看着自己的劳动成果被破坏，小象是什么样的心情？

教师引导幼儿感受小象劳动成果被破坏的伤心情感。

教师小结：收获劳动成果，需要付出很多辛勤的汗水，所以我们要学会尊重、爱护别人的劳动成果。

2、幼儿观看动画，懂得尊重、爱护别人的劳动成果。

师幼共同讨论应该怎样对待别人的劳动成果。

幼儿看动画，启发思考：

教师：宝宝在家有没有尊重妈妈的劳动成果？他是怎么做的？

教师：后来，宝宝为什么体会到要尊重妈妈的劳动成果呢？

幼儿结合已有生活经验，互相讨论如何尊重环卫工人、清洁员、服务员、老师等不同职业的劳动成果。

师幼共同小结：尊重是相互的，我们要学会理解他人的辛苦，无论何时何地都应该尊重他人的劳动成果。

4、教师出示图片，引导幼儿理解图片内容。

1）、师幼共同观察两张图片内容。

2）、引导幼儿判断对错并思考原因。

3）、请个别幼儿表达观点，教师进行指导。

5、教师组织幼儿玩《我会整理》的游戏，学会换位思考。

1）、教师请幼儿分别整理班级的图书、玩具。

2）、幼儿整理好之后，教师将幼儿整理的书本弄乱。

3）、请幼儿分别说说看到自己整理好的东西被弄乱后的感受。

4）、对个别不理解的幼儿进行心理辅导。

三、结束部分

诵读《弟子规》，感受经典熏陶。

分凡取与 贵分晓

与宜多 取宜少

活动延伸：

教师搜集关于环卫工人、饭店服务人员、幼儿园保教阿姨的图片让幼儿感受他们的辛苦，并知道如何尊重别人的劳动成果。在幼儿园开展劳动活动时，组织幼儿捡树叶、擦公共楼梯等。

区角活动：在区域角给幼儿提供道具，让幼儿扮演不同职业的人民，从中体验劳动的辛苦，以及懂得尊重别人的劳动成果。

领域渗透：在语言领域活动中，让幼儿描述不同职业的辛苦。

幼儿园中班劳动课程教案 8

活动目标：

1、在幼儿观察动物的基础上，通过幼儿自身的活动，模仿动物的行走方式。

2、引导幼儿观察动物行走方式的兴趣，扩展幼儿的思路，活跃幼儿的思维。

3、在游戏活动中感受快乐，并能快乐游戏。

活动准备：

各种动物头饰，每人一个；森林音乐

活动过程：

一、导出主题

教师：老师是个很有爱心的人，因为老师特别喜欢小动物。你知道有那些小动物吗？你喜欢什么样的小动物？自己想一想。想一想它们是怎样行走的？

二、模仿动物行走

1、个别幼儿模仿，大家学习

2、猜一猜他们是什么小动物在行走

3、请小朋友各自选一张胸卡，模仿小动物行走。并向大家介绍“我是……我会跳”{幼儿轮流进行，教师可以提问幼儿，你是什么动物

怎样行走的?等}

教师：小动物行走的方式很多，有的会走、有的会跑、有的会跳、有的会飞、有的会爬、还有的会游。真的很有趣。

4、请相同方式行走的小动物走到一起。可不能走错啊。(飞、跑、走、爬、跳、游字卡)让幼儿各自走进字卡区。

三、比一比谁走的快

1、请会爬的和会跳的比一比

2、请走的和飞的比一比

3、请跑的和游的比一比

四、动物的家

教师：小动物的行走方式很有意思，人是怎样行走的呢?会飞的动物喜欢哪里呢?(蓝天白云)那么我们就要呼吁那些毛黑烟的`工厂要注意保护环境，给动物一片晴朗的天空。会游的动物喜欢哪里呢?(河流)如果水脏了，被污染了，小动物会怎样呢?所以我们从小就要保护环境，去公园或大海边就不能随地乱扔东西。会跑会跳的动物喜欢哪里呢?(大山、树林)小朋友要爱护小树苗，让小树苗快快长大，变成动物们可爱的家园。

幼儿园中班劳动课程教案 9

活动目的：

- 1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。
- 2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

活动对象：中班级全体幼儿。

活动时间：4月26日。

活动主要负责：各班班主任老师、副班老师和保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干!

活动开始：

室内教学：

一、导入：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/495332114014012012>