

# 遵义市正安县 2020 年小学毕业考试

## 语文

### 积累与运用

1. 我能拼拼音，并规范书写词语。

一只 xī shuài ( ) 爬在长满 tái xiǎn ( ) 的石梯上，bào yuàn ( ) 地说：这个山谷真是太过 yōu jìng ( ) 了。它心想，要是我也能像小鸟那样 zhǎn chì gāo fēi ( )，饱览 yí wàng wú jì ( ) 的草原，像小鱼一样自由自在地游来游去，那该多好！于是，它努力上 pān dēng ( )，终于听到了叮咚的 shān jiàn ( ) 声，它知道，自己离希望越来越近了。

### 我能选择正确的答案填空。

2. 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )

- A. 惆怅 (chóu chàng) 参差 (cān cī)      B. 眼瞅 (chǒu) 鸣啭 (zhuàn)  
C. 弓缴 (jiǎo) 黑黢黢 (qū)              D. 泪潸潸 (shān) 燕 (yàn) 山

3. 下列词语全都书写正确的一项是 ( )

- A. 千锤万凿 翱翔                              B. 弃而不舍 迥然不同  
C. 司空见贯 殒石                              D. 见微知著 不可思议

4. 下列句子中标点符号使用正确的一项是 ( )

- A. 他妈妈正拿起一把锅铲在粥里搅和，锅里的粥也像是益发浓稠。  
B. 燕子去了，有再来的时候，杨柳枯了，有再青的时候，桃花谢了，有再开的时候。  
C. 我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要看到希望，要提高我们的勇气  
D. 这是英雄的中国人民坚强不屈的声音。这声音惊天动地、气装山河！

5. 下列句子中加点词语使用不正确的一项是 ( )

- A. 一场突如其来的新冠疫情打乱了中国人回家团圆的脚步。  
B. 战士们斩钉截铁地说：“保卫祖国和人民，我们义不容辞！”  
C. 山洪以排山倒海之势席卷了小镇整个街道。  
D. 同学们在操场全神贯注地说说笑笑。

6. 下列文学常识不正确的一项是 ( )

- A. 《匆匆》的作者是朱自清，原名舒庆春，字舍予，北京人。代表作有小说《骆驼祥子》《四世同堂》。话剧《茶馆》《龙须沟》等。  
B. 《示儿》的作者是陆游，他是南宋文学家、史学家、爱国诗人。

C. 《将相和》选自汉代司马迁写的《史记》。

D. 《景阳冈》选自元末明初施耐庵写的《水浒传》第二十三回。

7. 根据所学知识填空。

1. 中国古时候有个文学家叫司马迁的说过：人固有一死，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

2. 王维送别元二去安西时，举起酒杯对元二说：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

3. 《长歌行》里的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”告诉我们要珍惜时间，趁年少时努力学习，将来长大了才不会后悔。

4. 小学是我们人生的启蒙阶段，我们忘不了老师对我们的教诲，当我们贪玩时，老师告诫我们：“一寸光阴一寸金，\_\_\_\_\_”。虽然老师的训斥很严厉，但是我们知道“\_\_\_\_\_，化作春泥更护花。”

老师教育我们“不精不诚，\_\_\_\_\_。”正是在老师的淳淳教导下，我们才知道“天行健，\_\_\_\_\_。”

8. 我能按要求完成句子。

1. 灰黑色的鸬鹚整齐地站在船舷上，像列队的士兵在等待命令。（缩句）

\_\_\_\_\_

2. 作为学生怎能不遵守学校的规章制度呢？

改为肯定句：\_\_\_\_\_

为双重否定句：\_\_\_\_\_

3. 下列语段每句都有一处错误，请仿照示例写出修改方案，注意引号的使用。

示例：我们要尽快改正并及时发现作业中的错误。

修改方案：把“改正”与“发现”互换位置。

①解放军叔叔击落了五架敌机和三艘军舰。

②《草原》的作者是老舍写的。

③听了报告，受到了教育。

修改方法：①\_\_\_\_\_；②\_\_\_\_\_；③\_\_\_\_\_。

## 综合性学习

9. 口语交际。

近段时间，受暴雨天气影响，贵州省多地山洪暴发，突发的洪水威胁着百姓的生命财产安全。在那些被洪水淹没而受灾受难的地方，我们总能看到穿着橙色服装第一时间冲到前线抢险的那些官兵，他们都有一个共同的名字——消防员。当看到他们不顾自己的安危在奋力抢险救灾的时候，我们的内心是感动的。

你想对他们说些什么呢？请写在下面的横线上。

\_\_\_\_\_

10. 时光荏苒，岁月匆匆。转眼间，我们都要小学毕业了。读了六年小学的你一定读过许多课外书，请你向大家推荐一本吧。写在下面的横线上。

---

## 阅读部分

阅读选段，回答问题。

地球所拥有的自然资源也是有限的。拿矿物资源来说，它不是上帝的恩赐，而是经过几百万年，甚至几亿年的地质变化才形成的。地球是无私的，它向人类慷慨地提供矿产资源。但是，如果不加节制地开采，必将加速地球上矿产资源的枯竭。

人类生活所需要的水资源、森林资源、生物资源、大气资源，本来是可以不断再生，长期给人类做贡献的。但是因为人类随意毁坏自然资源，不顾后果地滥用化学品，不但使它们不能再生，还造成了一系列生态灾难，给人类生存带来了严重的威胁。

11. 本段选自《\_\_\_\_\_》，读了题目会让你想起一个成语，这个成语是\_\_\_\_\_。

12. 这两段话主要说的是什么？（ ）

A. 地球所拥有的自然资源是无限的。

B. 地球所拥有的自然资源是有限的。

C. 地球所拥有的自然资源有的可以再生，有的不能再生。

D. 地球资源所拥有的自然资源本来可以不断再生，但人类随意破坏，就不会再生了，还会给人类带来灾难。

13. 怎样才能避免文中这种可怕的局面发生呢？

---

14. 画横线的句子，让你想到生活中的哪些现象？

---

### 冰项链（节选）

青铜对葵花的脖子上没有一条项链，当然无可奈何。甚至是青铜一家，都无可奈何。

天上有鸽哨声，他抬头去看天空时，没有看到鸽子，却看到了屋檐上的一排莹的冰凌。不知道为什么这些冰凌就那样富有魅力地吸引着他。他就这样仰头看着它们。

看着看着，他的心开始扑通扑通地跳起来，像有一只青蛙在怀里。

他扛了一张桌子，爬了上去，将冰凌采下十几根来，放在一只大盘子里。然后，他将盘子端到了门前的草垛下。他去水边，割了几根芦苇，再用剪子，剪了几支很细的芦苇管。他又向妈妈要了一根结实的红线。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/496011225214011035>