

# 教坛新秀培训心得(共 10 篇)

## 教坛新秀培训心得体会

### ☐ 教坛新秀培训心得体会

☐ 非常有幸参加来了通州区学科带头人、骨干教师、教坛新秀培训活动，活动为我们创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。培训虽然很短暂，但是每天的感觉都很充实的。我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，吸取精华；能积极和各位学员相互交流，共同切磋，真心探讨。这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我培训的一些心得：

### ☐ 一、 聆听精彩讲座

☐ 活动提供的每一次的专题讲座都很精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我进入了培训课堂。这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身。他们的阐述中表现出一种风范：不能文章小而规范；不以孩童小而不教之；不以世事而弃研修；不以家事烦而怠育人！在这里，我的心灵得以净化，人格得以升华。

### ☐ 二、 更新教学观念

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。

### 三、 拓宽学习视野

我常想：能参加这样的培训学习，是领导和老师们对自己前阶段工作的一个肯定和认定，大家对我寄予了厚望。想着想着，我就有些汗颜，因为自己实在是很浅薄、积累也很少。于是我在参加学习之前就暗暗下定决心，一定要抓紧一切有利时机来完善和提升自己。

令我欣慰的是，培训班里有许多和我年龄接近，经历相仿的同学，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点

可以一起抒发和碰撞。我们从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的自读自悟谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性。

在培训班学习的这几天时间里，来自专家的谆谆教诲，来自领导的信任使我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境而又艰难曲折的，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想。

## 篇二：教坛新秀培训心得体会

### 教坛新秀培训心得体会

非常有幸参加来了通州区学科带头人、骨干教师、教坛新秀培训活动，活动为我们创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。培训虽然很短暂，但是每天的感觉都很充实的。我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，吸取精华；能积极和各位学员相互交流，共同切磋，真心探讨。这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我培训的一些心得：

#### 一、 聆听精彩讲座

活动提供的每一次的专题讲座都很精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我进入了培训课堂。这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念发生了

很大的变化，更重要的是我从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身。他们的阐述中表现出一种风范：不能文章小而不规范；不以孩童小而不教之；不以世事而弃研修；不以家事烦而怠育人！在这里，我的心灵得以净化，人格得以升华。

## ☐ 二、更新教学观念

☐ 通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。

## 三、拓宽学习视野

☐ 我常想：能参加这样的培训学习，是领导和老师们对自己前阶段工作的一个肯定和认定，大家对我寄予了厚望。想着想着，我

就有些汗颜，因为自己实在是很浅薄、积累也很少。于是我在参加学习之前就暗暗下定决心，一定要抓紧一切有利时机来完善和提升自己。

☐ 令我欣慰的是，培训班里有许多和我年龄接近，经历相仿的同学，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。我们从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的自读自悟谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性。

☐ 在培训班学习的这几天时间里，来自专家的谆谆教诲，来自领导的信任使我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境而又艰难曲折的，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想。

☐ 篇三：《教坛新秀培训心得体会》

☐ 涪陵区首届教坛新秀培训的心得体会

☐ 涪陵十五中 邓峰

☐ 这近几天的学习，我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一周，也是促进我教学上不断成长的一周。所以我一次又一次地告诉自己必须以十二分的干劲和热情努力！

☐ 一、 更新观念，以新的观念做为指导思想

☐ 当前，面对新课程、新教材的实施，要想真正提高课堂教学效果，没有必要的观念更新，课程改革是难以实现的。因此教师必

须适应时代要求，更新观念。在实施课堂教学时，不能仅仅满足于将书本上的有限知识传授给学生，而且要根据学生身心发展规律、年龄特点来认真研究，探讨课堂教学的方式、方法。要从学生全面发展的目标出发来组织和实施自己的课堂教学。在传授多种科学文化知识的同时，对学生时行思想道德教育，同时还要改变对学生的传统看法，要遵循教育活动的规律，充分注意学生的“差异性”、“潜在性”，努力提高学生学习的“主动性”。课改要求新时代的教师应该能教职工各种类型的学生，并使他们各自的特长都充分得到发挥。这就要求教师需要终生学习。只有这样才会“与时俱进”适应课程改革带来种种新问题材的挑战。

## ☐ 二由教书匠向专家型转变

☐ 未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中问题而进行的研究即不是

☐在书斋进而研究而是在教学活动中进行的研究。教师要求承担起研究者的角色，新课程的实施将为教师向研究型转变提供积极的学习机会。

## ☐ 三、改变原有工作方式，在合作中求发展

☐ 新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一人较好地完成对

☐ 学生课题的指导工作。这就要求教师善于了解其他学科，不要

把自己任教的学科看作孤立的整体。要改变彼此孤立的局面，学会与其他教师合作，与不同学科，不同年级的教师打交道。要互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互相促进。

☞ 为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

#### ☞篇四：教坛新秀培训总结

##### ☞ 2012 “教坛新秀” 培训总结

☞ 2011年7月15日至7月18日，我有幸参加了新纪元教育集团2012小学教坛新秀培训会，为期三天的新秀培训，让我获益良多，从与新纪元相遇三年来，参加了学校，市级，省级培训一直没有停歇，但是这次是我感触最深的一次，因为都是来自一线的名师，直接与我们对话交流，让我们在教育教学中所遇到的一切问题都能得到想要的答案。

##### ☞ 一、专家引领，思想振荡。

☞ 本次培训，安排了新纪元教育集团副总裁，平阳县教育局副局长，中学语文特级教师谢作黎女士；新纪元教育集团人力资源副总监杨中兴先生；上海上外静安外国语小学校长助理，静安区语文学科带头人，上海市语文名师基地成员，上海市劳动模范王建芳老师；上海静安区万航渡路小学优秀教师，静安区明星教师，上海市金爱心获奖者卢维青女士；以及上海市特级校长，全国科

研型校长，上海市教育学会小学教育管理专业委员会秘书长，静安区教育学会副会长，上海师范大学小学教育研究所兼职研究员张雪龙教授。共五位教师为我们带来了精彩的讲解；总共为我们做了多个专题的讲解与交流，首先是谢总的集团文化交流即企业文化素养和职业素养的报告，在谢总的交流中，让我感受到最深的人文关怀，就像卢梭埃米尔的爱的教育一样伟大，新教师，要学会爱学生、爱家长、爱同事、爱家人、爱自己。尊重这样一个群体，关心他们，相互理解，包容，帮助与成长。

☐ 构成了教师成长的核心素养。紧接着在杨中兴总监的带领下对教师的职业基本素养进行了解读和剖析。让我明白，学高为师，德高为范，作为教师，由一个自然人走向社会人，是它赋予了我们圣神的使命，是它让我们明白教书育人要从自己是自然人的角色向社会人的角色转变。杨总的交流富有极强的感染力，在两个角色的转变过程中首先让我们明白我是谁，我要做的是什么事，做的这些事实为了谁这样一个转变过程。明白了作为教书育人的教师的角色就应当有所担当。有所作为。紧随其后的是王建芳老师来自一线的对话，教师必备的能力磨练，即推开初职教师面前的三重门带领着我们进入了教师职业的圣神之地；首先，是第一道门，解读的智慧，我们要对教材、学生、自己进行解读和剖析，要充满情趣的解读教材，充满敬意的解读学生，充满期待的解读自己。其次，是地二道门，互动的智慧，我们要充分体验教育教学中的互动，设下坡度，充分发挥学生与学生，老师与老师之间



的交流互动的力度；充分展开教材内容拓展所学教材及知识的深度。再次是第三重门，反思的智慧，我们要反思教学目标与学习效果的达成度，要反思教学预设与课堂的生成程度是否完美结合。再要反思教学改进与后续的发展。王建芳老师的交流让我们获得了许多的启示，使得我们明白，在教育教学中，需要有眼界才会有境界，有真情才会有激情，有投入才会有深入，有才能才会有可能，有实力才会有魅力等诸多启示。紧接着是卢维青老师对班主任老师德育工作作了详细的报告，卢老师情切的语言，和蔼的话语，让我们感受到她在班主任工作中的细致与关怀，使得我们明白，不论是上文化课还是做班主任搞德育工作，我们都需要有更多的人文关怀，就好似张雪龙主任对卢老师的报告解读的那样，

- 1、给学生的童年一抹金色，影响其终生。
- 2、让学生、家长因遇到我而感到幸运，我幸福终生。
- 3、教育无处不在，润物无声，教育无痕，我们要奉献终生。
- 4、无论表扬还是批评都不是情绪所致，而是目的所需。让我们明白教育需要教而达到目的。
- 5、班主任要让学生喜欢，家长认可，要用文化的方式去影响学生，去管理班级。使得学生难忘终生。

卢老师的报告让我们明白，作为一个教师，在温文尔雅的同时要业务精湛，在业务精湛的同时更需要富有内涵。为我们在今后的职业道路上指明了方向。最后张雪龙老师的交流如何让自己优秀起来将本次的学习推向了高潮；要想成为一名优秀的教师，首先要做好人高人幸福人，要尊重关心帮助他人，要做一个专业水平能力高的人，要做一个投入进取幸福的

人；其次要树立正确的理念，善于学习，找准途径与切入点，用正确的方法并调整好心态一步一步向一个优秀的教师迈进。建造属于自己优秀的一身。

☑ 二、同行交流，教学相长。

☑ 本次培训，汇聚了四所学校优秀的年轻教师，每位培训教师都有独特的教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各区的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在这三天中，我们不断地交流，并且在自己的课堂教学中努力尝试，真正做到彼此之间的教学相长。让我们觉得我们并不属于哪一所学校，而是属于这样一个集团，为共同的目的集中在这里，碰撞出知识的火花，使得我们在教学上相互学习，彼此进步。

☑ 三、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。

☑ 在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的优秀教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。令我欣慰的

是，培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，大家都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。作为培训班里的普通一员，从在一起的许多老师身上学到了宝贵的经验。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和骨干班的其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

☑ 总之，这次培训在市小学教师培训中心的认真策划、精心准备下，活动的内容丰富、形式多样、安排紧凑、组织缜密。专家们的讲座切合我们的实际，从根本出发有宏观的阐述也有微观的剖析，有理论的提升，更有课例的充实。这种培训我们喜欢，朴实、生动、学有所用。愿我们在以后的道路上向成功迈进，向优秀迈进。愿新纪元教育创造出教育真正的新纪元。

☑ 广元外国语学校余林玉

☑ **2012-7-23**

☑ 篇五：湖光小学 王莉娟 “教学能手、教坛新秀”培训心得

☑ 新城区“教学能手、教坛新秀”暑期培训

☑ 心得体会

☑ 单位：新城区湖光小学

☑ 姓名：王莉娟

☑ 日期：2015/7/17

☑ 新城区“教学能手、教坛新秀”暑期培训心得体会

☐ 为期五天的“教学能手、教坛新秀”暑期培训结束了，我的心情久久不能平静。因为这次培训的方式区别于以往所参加的所有培训，以往的培训以专家讲解、报告为主，对于我个人来讲消化很慢，吸收不是很好。而这次培训，局领导采用上午听报告，下午针对报告内容分组讨论，并派代表发言。这种形式让大家的观点和理解发生碰撞，加深了对问题的理解，增进了同仁之间的交流！

☐ 这次培训真的让我受益匪浅，因为培训的每项内容都是我们一线教师最为关注的热点。在培训中，让我了解到课题研究并不是高深莫测的，应该处处留心教育教学中出现的问题，从小处着眼，深入研究，不断探寻解决问题的办法。也让我感受到“科研兴教”不是一句口号，他是有效提高老师们的教育教学水平的重要途径。闫江涛教授的讲解让我深深感受到良好的心态无论对于我们的生活还是工作都十分重要，更为下午同仁们分享的教育幸福瞬间和事件所感染，从教十八年的点点滴滴像放电影似的在眼前浮现。是呀！教师职业是平凡的、辛苦的，然而当我们收获孩子们一颗颗纯真的心时，我们是幸福的！

☐ 接下来三天的培训内容：新教育、微课、综合实践。每一项都是当今教育的热点话题，作为一名教育工作者，我十分感兴趣，但在以前我对此只是一知半解。梁久华所长深入浅出的讲解及学府路小学“教育叙事”视频的观看让我近距离的触摸到了新教育，并深深地感受到新教育的理念真好：“以人为本，教给孩子有用的

东西，让老师

“和学生都过上幸福的教育生活！”这真是颠覆了以往我对教育的理解，同时也让我感受高了国家教育改革的方向。

随着互联网的发展，信息技术在教育、教学中的作用越来越重要。“技术不能取代老师，但是用技术的老师却可以取代不用技术的老师。”这句话说的很对！微课便是运用信息技术制作出视频辅助教学的很好的方式。老师细致的讲解，不仅让我了解了微课的发展，更让我明白了微课的特点及制作方式，解决了我在制作微课中的众多困惑。

综合实践课在很大程度上培养了学生的探究精神和创新意识，同仁们对社团和综合实践课经验的交流加深了我对综合实践课的理解并给予我今后开展综合实践课的好方法和新思路。

专家们的讲解，同仁们的热烈讨论、精彩发言无不让我感受到“路漫漫而修远兮，吾将上下而求索。”在未来的日子里我一定会行动起来，做一个幸福的教育人！

篇六：教坛新秀个人工作总结

教坛新秀个人工作总结

本人自任教坛新秀以来，忠诚党的教育事业，全心全意贯彻党的教育方针，在教育工作中，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。积极学习教育学、心理学，不断充实自己，使自己成为一名优秀教

师。

☐ 我努力学习现代教育理论知识，为提高自身素质，我刻苦钻研教材，努力将新的教学理念运用到自己的教学实践中，使学生乐于学习，自觉求知，从教会学生学习方法入手，不断提高学生学习能力，使课堂教学效率得到不断提高。

☐ 认真备课，及时批改作业是我多年一来一贯坚持的原则。每备一节课都要既备大纲，又备教材，还备学生。有时还要查阅大量的有关资料，有时还要请教老教师，虚心向他们学习，直到自己觉得满意为止。对学生的作业我总是认真细致的批改，连一个小小的错误我也不会放过。

☐ 在实际工作中，我充分发挥教坛新秀的模范带头作用，时时处处以教坛新秀的标准要求自己，无论在教育教学还是在课程改革中，我都努力学习别人的先进经验，并且经常和老教师交流，向他们学习，同时也取得了一些成绩。

☐ 尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的进步。

☐篇七：2014“教坛新秀”跟岗培训总结

☐ 在2014年xx市“教坛新秀”评选中，我有幸被评为xx市首届“教坛新秀”，对既感荣幸，更感责任重大。

☐ 在市教育局的精心安排下，于2014年12月1日至5日在xx市实验三中跟岗培训。

▣ 培训期间，学习学校 xx 市实验三中对跟岗培训工作安排很好，措施到位，既对学习培训的老师进行了指导老师的安排，同时对老师们生活问题进行了细致的安排。

▣ 学习期间，主要是进课堂进行听课，虽然学校安排了专人进行指导，但是，在学习期间，实验三中政治教研朱非常开放，只要有课都可以进行听课，通过这种学习方式最大的收获就是听到的是常态课，不是表演课，这对自己今后的教学有很大的帮助。

▣ 本次学习听课的类型比较全面，有高一的新课，这是常规的教学课，从课堂组织到学生活动，都是老师真实的课堂实录，不是刻意准备的供多数人观赏的课，从新课教学中，我体会到了老师在课后所做的准备非常充分，在讲到纳税人的时候，通过视频在课前播放，提起了更大学生的积极兴趣，课堂上学生学习比较轻松，课堂组织非常有序、严谨；还有一个很大的感受就是我们学校的学生和实验三中学生的差距较大。

▣ 在听我的指导老师随堂课时，老师进度正好是试卷讲评课。从试卷的编制来看，题量非常大，说明了学生在平时训练的力度和强度都非常大，对提高学生综合能力有很大的帮助。同时，也给我在如何讲评试卷上提供了很好的范例。这节课是老师在课下对学生答卷进行了细致的分析基础上进行讲评的，不是常规的从头到尾的讲解，而是选取了学生错误率较高的题目进行讲解，在讲解的过程中也不是老师包干完成，学生根据自己的答题情况进行讲解，老师适时进行点评和补充，学生参与度较高，说明了学生

的思维是动起来的，学习效率较高。给我的启示是要提高课堂教学效率就得让学生从中获得知识，要让学生的思维动起来，随时在跟着课堂进度思考问题，让学生及时解决问题，提高分析问题和解决问题的能力，以此提高课堂教学效率打造高效课堂。

▣ 本次被安排到实验三中学习比较幸运，因为本周是实验三中课堂大练兵暨骨干教师研讨课活动。在学习期间，听了三节专业课，还听了部分非专业学科课堂教学，不管哪一学科的课，都使我受益匪浅。骨干教师研讨课都是质量非常高，非常具有学习价值的高效课堂教学展示课，老师准备充分，组织有效，特别关注学生的学，充分体现了老师对课堂的高效把握，主导课堂的功力深厚；学生的主体地位得到充分发挥，课堂活跃但不空洞，学生积极参与课堂活动，并非是表面的热闹，而是真正参与并积极思考；师生合作效率高。听到的课均为高效课堂。其中，三节政治课正好的星期二开展，分别是高一、高二、高三的课，高一高二的课是正常进度的教学，高三的为高考复习课，不仅获得和其他学科一样的收获，还在专业学科教学上有了不一样的感受，高三的复习课讲究的一定是备考复习的有效和高效，因为高考的是学生而不是老师，所以关注学生特别是对学生解题能力和技巧的培养非常重要，也给我在今年高三复习中要将更多的关注点放在学生身上，靠课堂上就能让学生得到高分是不现实的，而更重要的是教会学生如何解题，强化能力的培养，让学生自己获得知识才是目的。

▣ 在学习期间，还参加了他们的平时教研，这样的教研不是规定



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/496022155221010235>