
连云港广播电视大学党委领导班子
贯彻落实科学发展观情况分析检查报告

(初定稿)

二〇〇九年六月十日

连云港广播电视大学党委领导班子 贯彻落实科学发展观情况分析检查报告

(初定稿)

二〇〇九年六月十日

根据中央和省市委的统一部署，依据《中共连云港市委关于开展深入学习实践科学发展观活动的意见》、《连云港市深入学习实践科学发展观活动实施方案》及《连云港市高等院校深入学习实践科学发展观活动实施方案》精神，我校党委结合学校实际，制定了《深入学习实践科学发展观活动实施方案》，从2009年3月上旬活动全面开展以来，紧紧围绕市委学习实践活动的总体部署和市属高校学习实践活动方案中提出的“七注重、七提高”的具体要求，围绕“创思路、拓项目、跨越奋进，求质量、谋效益、科学发展”的实践载体，建立活动机构、精心部署组织、创新活动载体、突出实践特色，认真落实两个环节，较好地完成了学习调研阶段的各项任务，取得了良好效果。进入分析检查阶段，继续采取多种形式，广泛征求全体教职工对校领导班子贯彻科学发展观的意见和建议，同时召开了专题民主生活会，对近年来学校贯彻科学发展观情况进行了认真总结，对存在的问题进行了分析检查，对今后学校的科学发展进行了深入研究，进一步统一了思想、明确了努力方向。在此基础上，经

过党委会、党委扩大会等多次会议认真讨论和修改，形成了学校领导班子贯彻落实科学发展观情况分析检查报告。

一、在贯彻落实科学发展观上形成的基本共识

学校领导班子通过认真学习、调研和讨论，不断深化对科学发展观重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求的理解和认识，进一步明确了贯彻落实科学发展观对学校提出的具体要求，形成了学校贯彻落实科学发展观的基本共识。

（一）必须抓住发展这个第一要务，必须要坚定不移地贯彻落实科学发展观，破解学校发展难题

要牢牢把握发展这个第一要务，必须坚持狠抓发展，切实增强推动学校科学发展的紧迫感和责任感。以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十七大、十七届三中全会精神为指导，深入学习贯彻落实科学发展观，以“一拓展、两确保、双提高”为目标，以思想解放为根本动力，以积极主动的姿态，抢抓机遇，以目标管理为抓手，攻坚克难，不遗余力地破解发展难题。进一步巩固发展成果，夯实办学基础，继续弘扬艰苦奋斗、勤俭节约精神，坚定不移地走内涵发展、规范建设道路，全面谋求两类教育协调发展、跨越发展和科学发展。用发展的思路和举措解决学校改革发展过程中出现的各类问题，切实解决好专业建设、人才培养、社会服务、党的建设、校园文化建设等关系问题，实现学校又好又快发展。

（二）必须抓住招生工作这个龙头，迅速扩大事业规模，谋求科学发展

在学校资源十分紧缺和结构性矛盾突出的情况下，要实现“两个确保”的任务非常艰巨，全校上下必须统一思想，抓住招生龙头不放松，扩展办学空间、增强各类学历教育和非学历培训办学力度，不断提高办学综合效益，增收节支，尽快化解高额债务。必须以强烈的危机感和抢抓机遇的意识，创新招生工作体制机制，改进招生办法，进一步加大招生力度，巩固扩大开放教育、网络教育、成人教育以及各类培训的规模。主动实现教学资源向“三农”和社区的拓展，填补开放教育在这方面的空白。积极争取上级对高等职业教育政策支持，延伸服务社会功能。努力扩大培训规模和品种，提高培训收益。提高学生入住率，搞活公寓、餐厅、活动中心的利用率。在服务地方经济社会发展的同时，实现办学综合效益的提高。

（三）必须抓住质量建设这条生命线，求生存求发展，坚定不移地走内涵发展道路

要谋求学校新的科学发展，不仅要保持适度的办学规模，更要注重发展质量。要以提高人才培养质量为核心，加大人才培养模式改革，在综合实力、办学水平、教学质量、科研成果、人才培养以及服务社会能力等方面，加快推进发展方式的转变。要统筹兼顾规模扩大与质量提高、外延扩张与内涵发展、自身发展与服务社会之间的关系，不断推进教

学、科研、人事等管理制度改革，实现规模、结构、层次、质量、效益协调发展。要以江苏城市职业学院评估验收为契机，全面提升学校办学质量和综合实力，提高学校核心竞争力。

（四）必须抓住规范管理这一有力抓手，提高管理水平和工作效率，为学校科学发展提供保障

坚持以法治校和以德治校的统一。坚持依法办学，依法管理，依法治校，规范管理行为，形成科学决策、民主管理、有效监督的运行机制。依法治校与以德治校并举，大力加强教职员工的政治思想教育和职业道德教育，养成良好的职业道德和行为规范。通过深入开展学习实践科学发展观活动为契机，把教职工的思想与行动统一到我们的共同理想与共同目标上来。增强落实党委决策的执行力，提高思想上的向心力，始终保持攻坚克难的进取精神。进一步强化目标责任制，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，使基层党组织和党员队伍始终充满生机和活力。完善民主程序和机制，用严格、科学的制度去管理，加强目标激励，强化过程考核，把履行职责与绩效考评相挂钩，以评价促进发展，使学校的教育教学管理成为一个合理、合法、公平运转的系统。

（五）必须抓住教育布局调整这一战略机遇，积极谋求“东进入园”，开拓学校发展空间

在连云港市高教园区大力推进的背景下，要把我校建成

高等职业教育、现代远程开放教育协调发展的高等院校，从整体上改善办学条件是抓住新的发展机遇的战略性选择。我们必须不遗余力地谋求“东进入园”，科学规划新校区和现校区保留用地，按照在现校区发展远程开放教育、在新校区大力发展高等职业教育的思路，尽快形成全省一流的远程教育和研究中心，同时形成连云港高等职业技术人才培养基地。按照远程教育、高职教育的规律与特点，提高远程教育支持服务的有效性，提高高职教育人才培养质量，提升办学的整体水平，增强自我发展和服务社会的能力，实现两类教育资源共享、优势互补、协调发展，为连云港市的崛起腾飞、跨越发展提供智力支撑。

二、党的十六大以来学校贯彻落实科学发展观取得的成效与存在的问题

贯彻落实科学发展观为推动学校更好更快发展提供了强劲的动力。党的十六大以来，连云港电大各项工作在外延拓展和内涵提升方面都有了较大突破，为今后的长远发展打下了良好的基础。但同时，我们也清醒地认识到学校在贯彻落实科学发展观过程中还存在不少问题。

（一）取得的主要成绩

党的十六大以来，随着我国远程开放教育和高等职业教育的大发展，我校在市委市政府和省电大的大力支持帮助下，以科学发展观为指导，扭住外延拓展，狠抓内涵提升，学校获得了难得的发展机遇，各项事业实现了历史性的发

展。

1、学校规模进一步扩大

连云港电大始建于 1979 年 2 月，2006 年增挂了江苏城市职业学院连云港办学点的牌子。是一所运用数字化、多媒体、交互式现代远程技术进行现代化教学高等职业教育的市属高等学校。下设赣榆、东海、灌云、灌南四所分校。近两年学校发展迅速，规模不断扩大，校本部校园面积 127 亩，校舍建筑面积 4.8 万平方米，拥有电子计算机 500 余台，图书资料 6 万余册，固定资产 4700 余万元，在编教职工 141 人，具有高中级以上职称 90 余人，另聘有 60 余名学有专长，治学严谨，热爱和支持电大事业的教授、副教授担任学校的兼职教师。已为社会输送 13000 余名本专科毕业生，4500 余名中专毕业生和 32000 余名非学历教育学员。现有普通大专、五年制高职、中等职业教育、开放教育本专科及网络教育等各种层次学历教育在校生 7500 余人，其中全日制学生 2910 人，高职学生已经达到 2100 人，另外还举办了各类非学历教育在校生 6700 多人。

2、招生工作有了新突破

2009 年全校教职工以科学发展观为指导，充分发扬不畏困难、勇于开拓的工作精神，扎扎实实做好招生工作。全市电大系统春季共招收开放教育新生 1504 人，其中市校招收新生 772 人，比去年同期增长 25%。面向农村，服务“三农”，积极开展农村基层干部学历提升教育，首次在赣榆、东海

设立两个教学点，招收学员 100 余人。按照 2009 年开放教育、网络教育、成人高考招生规模同比 08 年完成数增长 25% 的目标，招生数将达 2045 人以上；普通高职专科、五年制高职大专招生按照省定计划执行；中职教育招生规模同比 08 年完成数增长 30%，招生数将达 367 人以上。

3、办学思路进一步明确

遵循“以事业统一思想，以发展凝聚人心，以质量提高信誉，以特色开创未来”的工作思路和办学理念，实行两块校牌下远程教育与高职教育并举，两类教育资源共享、优势互补、协调发展，建立起多形式、多功能的办学格局，形成了本科、大专、中专、非学历教育并举，普通高等教育与高等职业技术教育，全日制教育与远程开放教育协调发展的办学态势。

4、系统建设取得显著成效

系统办学是电大办学的一个优势和特色，是电大的无形资产和宝贵财富，我们切实加强了中央、省、市、县四级电大的联系与沟通，鼓励和支持分校申报“示范性基层电大”。借 30 周年校庆契机，充分挖掘电大人脉资源，提炼电大校园文化理念，弘扬历史传统，发扬时代精神。在专业设置、教学模式、管理方式、考试考核、资源建设、支持服务等方面不断加强指导和监督。主动规范服务行为，提高服务质量。主动抓住服务“三农”战略机遇期，进一步强化电大特色、打造品牌，实现持续稳定发展，努力提升全系统的整体实力

和社会形象。

5、学校教学管理水平进一步提高

学校加大内部机构调整力度，重新整合部分教学实体，形成开放教育与高职教育双轨并行、成人与脱产协调发展、三系三院合理分布的办学模式，发挥各部门优势，理顺了内部关系。运用市场规律改革教学模式。远程开放教育坚持以“通过率”为抓手，做好教学支持与服务，职业教育积极探索“知识学习”与技能培训并重的新办法。全面开展教育教学管理月深化活动，强化评教、评课活动和学风检查力度。通过努力，学生期末考试成绩有较大改善，教育教学质量明显提高。

（二）存在的主要问题

在此次科学发展观学习实践活动中，经过理论联系实际的学习与探索，我们也清醒地认识到：学校发展中还存在着一些不适应、不符合科学发展观要求的问题，学校领导班子在领导和推进学校科学发展方面还存在着一些不足。主要表现在：

1、学校发展战略规划和办学思路还不十分明确

学校事业发展仍面临着内部和外部环境的双重压力，远程教育办学主体作用发挥受到很大的制约和影响。江苏城市职业学院的整体发展规划尚未确定，制约着学校事业的稳定发展。五年制高职教育招生受到严格控制，处于被边缘化的

还很不够。从而导致教职员工思想比较混乱，认识比较模糊。

业科学发展的要求还有一定的差距

在远程开放教育总结性评估后产生了松懈情绪，精力投入与办学规模、发展要求还不匹配，在规范管理、资源建设和教学支持服务等方面还存在一些薄弱环节。对高职教育的特点和规律的研究还不够深入，知识储备和能力素质还不能很好地适应高职教育发展要求，在专业和课程建设、教学规范和实验实训、师资培养和科研能力、学生管理和服务保障等方面，与高职教育的规范要求还存在一定的差距。部分干部和教职工危机意识淡化，精神不够振奋，存在惯性意识，工作中不善于开动脑筋，改革意识和创新意识不强。对管理工作的重要性认识不够，学习掌握国家发展高职教育和远程开放教育的方针政策不足。对机关工作作风和干部队伍的管理教育，尤其是中层干部的能力素质和执行力的提高亟待进一步加强。部分职能部门的规章制度不完善、工作程序不系统、工作职责不清晰、工作方法不科学。

3、教师队伍建设存在较大问题，科研工作水平和社会服务能力有待进一步提升

教师队伍的素质和结构是学校做好教学科研工作的基础，也是学校进一步发展提升的关键。目前我们在许多专业上存在着有教师无队伍的状况，教职工队伍整体状况参差不

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/496035053115010211>