

教师 2023 英语教学工作总结（通用 21 篇）

教师 2023 英语教学 篇 1

英语组校本教研以认真贯彻落实二期课改精神为主线，以课堂教学为载体，以解决教学实践中教师遇到的问题和教师实际所需的提升，增强教师的学科功力，努力提高教师的教学技巧和课堂教学效果。因此我们主要进行以下几方面的工作：

一、学习教改理论，转变观念，积极探索新的教学之路。

面临课改教学的挑战、学校发展规划的要求和完成中考任务的压力，我们更深切地意识到加强学习、更新教育观念是自己提高课堂教学效益的内在需求。因此我们全组老师坚持学习教育教学理论，在学习中感受新的教育理念，在教学中探索如何把这些理念贯穿在教育教学的环节中。通过学习、听讲座、讨论《新课程标准》，让我们意识到在教学观上必须实现以下方面的转变：

①学科功能转变。英语教学不是语言知识的教学而是语言技能的教学。

②教教材向用教材转变。教师在教材教学的基础上随时把鲜活的英语输入教学，让学生生活用英语。

③教学活动的目的转变。即不仅仅是传授知识。更重要的是要让学生学会学习。

④教师教学研究的重点放在如何“带着学生走向知识”而非“带着知识走向学生”。

从而让老师们真正体会二期课改的核心是以学生为主体，发展学生的能力，教会学生自主学习。根据英语学科特点，怎样做到学生学以致用？究竟怎样的教学方法是合理有效？这是近年来我们所不断探索的内容之一。每一次上完课后，我们常常会反思这样的一些问题：这节课的设计是否真正体现了以学生为主体？教师的引导是否激发了学生的潜在能动性？教师设计的活动是否与日常生活紧密联系？上完课后，学生能用到课上学的得知识吗？不忘以二期课改理念来对照自己的教学工作。通过思考、比较《牛津教材》的新教法与传统教法的特点，我

们深切地意识到更新教育观念的重要性，同时在不断的实践中，教师们对新课标标准又有了新的认识。

二“聚焦”课堂教学，开展有效的教研活动。

1)利用公开课、大赛课、展示课为契机，重抓备课、反复磨课，力求把二期课该的理念贯穿在每个教学环节。

尽管老师们能够接受比较新的教育理念，但在教学的实际操作上要将自己的教育理念完全统一到二期课该的理念中来还有些差距，加上我组青年教师多、又面对新教材、新教法等特点，因此组内进行《牛津英语》和统编教材中《牛津英语》教学渗透的自培工作我们主要通过教研组抓课堂教学的“备，说，讲，评，思”五个环节来实现，尤其是重视课前集体备课和课后磨课。

课前备课我们以备课组、教研组为单位按备课要求分教时备课,做到内容正确完整,融隐性目标与显性目标于一体,博采众长而自有特色。为了将钻研教材、研究教法和学法的质量与效果更提高一步，我们认真开展备课组内的“转转课”活动，就同一课案轮流上课、听课、评课，对一些重点课、难点课的教学目标的确定,教学难点的突破,教学方法与手段的设计形成共识，反过来再修订教案，我们的基本出发点就是强化课堂效益，杜绝用学生的“勤”、“苦”来弥补教师备课、上课的不足。

面对新教材、新教法，我们利用组内宝贵的人才资源，发挥每位老师的优势和集体合力的作用，在专家黄老师和区教研员的热心帮助和教学指导下，根据不同年级的教学内容和学生实际进行不同课型的教学尝试。如：预初牛津英语第一课时课堂教学环节的设计、初一单元授课和课时授课课型有效性的探索、初二英语的阅读课课型的探究、初三复习课课型和新世纪教材、牛津教材和统编教材进行整合课。在开课期间，组内尤其重视对各个环节认真的磨课活动，开展课堂教学研究。如：教学方式的优化上：way in 环节中教师怎样能调动学生学习气氛?该采用哪些方式的活动?不同内容的新课该选择不同导入的形式?在听课文录音环节中怎样做能有效提高学生的听力水平?现代信息技术是否有机地渗透到课堂中?在培养学生能力上：设计学生的活动中

教师如何启发学生的兴趣与探究能力，从单纯的知识传授者变为启发者，形成课堂内的教学互动。老师们一次次观察教师的课堂教学行为，了解教师的教学思路、教法，及时发现问题，想办法解决问题。然后通过反复修改，推出公开课、大赛课和展示课。在公开课后，大家再进行认真的评课、反思。通过反复备课、试教、评课和再备课，优化教学环节，推出组内好的课型。这样老师们不仅在多次的课堂教学过程的感受中，感悟、理解其他教师所运用的教学模式以及其指导的理念，从而在今后实践中进行迁移;而且还体会到教师集体的合作的力量，体会到在教学活动中的专业切磋、互相学习和合作研究是教师共同提高基础，也是我们校本教研的目的所在。

2)充分利用教研员和学校聘请的专家黄小立老师指导我组的工作，解决我们课堂教学中遇到的难题。如对教师在上上课的技巧、备课的关键问题、教师应具备的基本功、课堂用语规范等方面进行指导。

专家黄小立老师每周定期来听取了组内老师的课，每次听课之后就课堂环节设计、知识点的落实、教师的设问等方面均给予认真、细致和到位地点评，及时肯定老师们的成功之处，同时一针见血地提出存在的错误与不足。有时大家认认真真准备的课却被专家否定时，大家很难过，但在每次震痛之后，经过老师们自己的层层反思，通过对教材进一步的领会，真正理解了专家的思路 and 想法，从而提高教师对课堂教学的驾驭能力，这时大家觉得付出的努力值得。我们就是在这种矛盾的心态中，一次又一次地得到了提高和发展。

3)重视青年教师教学规范的培养。从备课到上课，从批改作业到互相听课，不放松任何一个环节，将“传帮带”工作落到实处。为他们搭建各种舞台，通过磨课抓教学环节和上课的规范，如：牛津英语第一课时的课堂环节的设置以及每个环节间的相互承接和各自应该达到的教学目标;通过各种开课，以促进青年教师的课堂教学能力有一个质的飞跃。我们欣喜地发现英语组的青年教师在迅速成长。他们的课堂教学生动有趣、灵活善变，适应当前学生的求知欲望，更能激发学生的学习兴趣，寓教于学，使学生的思维 and 创新能力在课堂内外均能得到锻炼。并且这些青年教师在工作中能虚心好学，大胆创新，在教

学中认真设计多媒体课件，使教学容量大，信息量大，节奏快，也为老教师们拓宽了思路。

三、强教师内功，提升教师内涵。

积极组织教师参与各种竞赛活动和基本功考试，其目的是为了更好的锻炼教师的基本能力，更好的胜任新时期的教师岗位。同时在参与活动中也能让教师明确自身的在哪方面的优势和不足，帮助确定各自今后需弥补的具体内容和发展方向。

为了提高教师命题能力，把握试题的质量(月考卷、期中、期末卷、平时测验卷)，教研组进行了教师命题能力的培训。具体做法：

组织组内教师做中考试题和中考模拟试题，讨论中考试卷命题体现的要求，了解和把握中考题型和命题的方向。

1)借助上师大老师的帮助，对命题的科学性、逻辑性、适应性和双项细目表知识能力层次进行学习和讨论，了解科学的出题策略，确立不同年级和不同考试目的题型和题量，把握好难易度比例。

2)做命题设计的实践者。要求教师通过对教学理念、科学出题思路的把握，结合学生实际和具体的教学内容设计一套试题。

3)挑选考卷进行评价，对不足之处进行修改，再将考卷用于对学生考查中，做好试卷情况分析，以获得来源于学生方面的信息反馈。

4)再进行试卷的调整，确保试题的效度和信度。确立各备课组的月考、期中、期末卷，以便对今后每一轮学生进行适当的调整后的考查。

通过这样有系统的有主题的教研，教师的命题有了规范，命题能力有了显著提高。老师也进一步意识到学习的必要性，认识到教师自我完善和持续发展的重要性。

教师 2023 英语教学工作总结 篇 2

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务。

在思想方面，我积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各

项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

在教学工作上，我认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。

在个人学习上，我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

这学期是我任教的第一学期，我担任九(二)班的英语教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，努力工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，二班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，

引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，全国公务员共同的天地!更帮部分同学交

□”penfriendinamerica”□□□□□□□□□□□□□□□□

语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即

时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

教师 2023 英语教学工作总结 篇 3

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。初中英语教学工作总结

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教

学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要至关重要。本班学生小学英语基础比较差，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，在教学时，要针对不同情况，授课时采取了不同的方法。

学生在学习英语的过程中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，这种情况绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此，考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用能力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生的这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就

种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。初中英语
教学工作总结

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

2023 英语教学工作总结 篇4

岁月如梭，一学期的教育教学工作即将结束。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力提高自己的教学工作能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学期初，在学校领导的安排下，我担任了七年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1. 课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语老师，综合考虑各种方案。多发表自

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课，听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授课程的内容，这样学生学起来才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项。

三、取得的成绩

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。对学生还不够了解，教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

教师 2023 英语教学工作总结 篇 5

本学期我被学校安排到高二年 1、2 班任教高中数学教学，并担任高二年 2 班的班主任，在过去的一学期里为完成学校对我的信任和支持，同时也是对自己自身素质的提高，我不断地努力提高自己的专业素质，虚心请教，特别是在学校倡导得“导学式”教学环境下，本人能和本组数学成员团结协作、尽心尽责。现在就本人在这一学期里在教学上的一些回顾和总结：

一、制定本学期教学进度表、竞赛、培优转差计划

依照学校教学工作的整体安排要求，本人制定了这一学期来高二数学的教学进度表(完成必修 3 和选修 2-1，选修 2-2 第一章的内容)，特别是时间、内容、要求的框架计划，并且在每一阶段的计划中，又详细到节，也包括各阶段的考试和测验，使计划尽可能周密而实用，并且组织了高二数学理科、文科竞赛测试，选拔年段数学优秀人才，为高二下学期数学竞赛辅导和高三的数学学科联赛打基础。

二、期初教学工作

首先对学生的摸底了解情况是开展好教学任务的前提，在这一方面我不仅要对本班的学生熟悉外，还要熟悉 1 班的情况，了解他们在数学课目上存在的问题，以及帮他们调整不同老师的教学方法，这一点我在期初时做了很多的工作。但不管如何，为了把自己的教学水平能有进一步的提高，我坚持经常阅题、做题、思题，努力做到对高中数学的理解和掌握。不断的利用课余时间上网查阅高考相关的知识来明确自己的教学目标。虚心的向同备课组中有经验的老师请教和学习，在此很感谢长江、新锋、木兴、志刚、淑芽老师等在一学期里对我的帮助和指导。

三、努力学习“导学式”教学理念，尝试在课堂上应用和完善

施的方案仍存在一定的困惑，但在期初一阶段时本人就一直在在课堂上寻找方向，即使有时仍回到传统的教学方式，但是我在中间有一阶段常上网查阅相关资料，特别是对昌城二中的教学模式进行了大时间的研究，同时也加强了听课学习等，这些都使得在今后在教学中受益匪浅。

四、接近学生，关注学生

由于理科班的男生比较多，很多学生学习不像女同学那样踏实，缺少练习，所以数学成绩一直不好，本人首先从行为上去规范他们，同时尽量提高他们的学习兴趣和学习的自信心，再次我经常找学生聊天，听听他们的反映，适当的改变自己的教学进度及教学难度，让学生接受老师的同时也接受数学这一科目。并且使他们始终感觉自己在数学上是不错的。

五、在培优转差方面

发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的 10 对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

六、海纳百川，有容乃大

本学期本人充分利用集体备课、公开课的机会，虚心向有经验的老师们学习。经常参与听课(在听课中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术)、评课，学习别人好的教学方式，以此来改正自己的不足，在此我很感谢同组老师对我的帮助和指导。

做得更好，特此对本学期的教育教学工作总结如下：

人教版高二数学内容包括“不等式”、“直线与圆的方程”、“圆锥曲线与方程”、内容多，任务重，时间紧且所教的两个班分快班和慢班。如何提高课堂学习的效率和因材施教，就成为教学工作的重难点。针对学生的具体情况，我主要抓了以下几个方面的工作：

一、准确把握学情状况，切实做到因材施教

1.激发学生学习的兴趣，帮助他们树立信心在教学中，我们知道一个班级的学生是参差不齐的，然而老师只有一个，老师在教学中真正做一分层次教学很难，然而，如何在同一个班级提高课堂教学效率，大面积提高教学质量呢？我的具体做法是：每当老师引导分析完成一个例题的时候，都给学生充分的交流时间，以同桌、前后桌为交流的对象。以优辅差，以中竞优，全面活跃课堂教学气氛符合当前的新课程教学理念。正是由于学生交流反馈及时，才有老师在课堂上的有价值的有针对性的即时反馈与辅导。当然我认为最大的好处就是在学生互相帮助与相互竞争中，把教学所讲解的知识转化成为自己的知识。优秀的学生展示了自己的才华，有了自豪感，学习较慢的学生没有了学习的无助感，增强了战胜学习困难的信心，中等生得到了提升，可谓是基本达到了全面丰收的效果。

针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，狠抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，培养学生的学习兴趣及应用所学知识解决实际问题的能力。在教学过程中，我们根据新课标的要求准确把握教学的难度，凡是新教材已删除的内容一般不再补充。利用各章设计的“信息技术应用”专题，鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索 and 发现，强化了信息技术的教学，让学生正确认识了数学和计算机技术的关系，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。

2.落实培优补差措施，切实抓好分类推进实践告诉我们，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我们在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布

箱，或者直接复制到学生的 U 盘。引导优等生克服浮漂、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。在加强个别指导的同时，帮助他们选择必要的课外学习读物，开阔了他们的知识视野，培养了他们的自学能力。

针对学习困难生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实不会的问题，允许他们不交或者缓交作业，但是必须及时找老师辅导。我们还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。在对个别学生个别指导时，我们着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，特别是注重抓每节课的课堂训练，凡是课堂上能够完成的作业，尽量当堂完成，落实堂堂清，有效的防止课下抄作业现象，提高了课堂学习的效率。

3.教学不应“急于求成”，适量运用“缓兵之计”在讲解“椭圆”时，有大部分老师是一讲“到底”。也就是把与椭圆有关的知识点及涉及的性质全部讲解给学生。当然，老师这样做的想法是好的，但学生接受不了，这不利于学生对知识的消化与掌握。我采取了浅层次的教学，把目标定位在了解的基础上，不增加任何知识点，这样学生学习起来很轻松也很愉快。在对本章的内容讲解完成后，我再把所谓的“焦点弦、焦半径、通径”等内容补充上来，这样减轻了学生学习的垂直难度，也完成了相应的教学任务。

二、批改作业、辅导学生与考试评价方面

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。在教学中，我坚持写好批改作业笔记，把学生在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个当面纠正，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，

请你不要上交，这样老师与你都轻松一些。因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。当然这样做会加重我们的工作负担，除了你要写好批改笔记外，你还要一个一个的辅导当然会很累，但效果很好，因为你的辅导有了针对性。关于考试方面我的做法与大多数老师一样。我对学生评价时允许学生要分数，然而我们很多老师对自己手中的分数十分吝啬，我们常常说给分有据，扣分有理，我认为只要学生已经掌握了，你可以给他分数，这对他们的学习积极性很有帮助及培养学生学习自信心。

三、坚持集体备课，做到优势互补

1.长期坚持集体备课，注重教研的实际效果集体备课并不局限于固定的形式，分层设计内容丰富的课外作业、教法切磋、一题多解、学情分析等“一得”交流都是我们经常随机教研的话题。对于每个章节、单元，我们都要搞一次说课，主要说单元的教学目标、重点、难点；说教材的前后联系、地位、作用；说突出重点、突破难点的措施；说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。在教学过程中，我们按照五个一的要求进行授课，即“统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一作业，统一测试”。真正做到了取长补短，资源共享，不搞单兵作战、闭门造车。

2.注重课堂教学设计，认真进行试题研究在集体备课过程中，我们非常重视对课堂教学设计和试题的研究，对新课程下的高中数学教学的课堂教学模式进行了广泛的探讨。每次考试都把出题作为一种教研的形式，两人分别出题，共同研讨筛选，考试后及时总结分析。加强互相听课，增进相互交流与合作，发挥团体优势，实现资源共享。

3.注重信息技术与数学课程的整合，现代信息技术的广泛应用正在对数学课程内容、数学教学、数学学习等方面产生深刻的影响。新高中数学课程较好的实现了信息技术与课程内容的有机整合，把信息技术应用融入到数学课程的各个相关部分，在本学期学习的两个模块中就有十几个“信息技术应用”的实例。在圆锥曲线、线性规划教学过程中利用动画课件加强直观教学，起到了非常好的直观作用，激发了学生的学习兴趣，提高了学习效率。

总之，在一学期的教学中，收到了一定的效果，通过总结，对下学期的工作将起到一个铺垫作用。

教师 2023 英语教学工作总结 篇 7

教师还要努力为学生供给展示自我的舞台

从心理学的角度来看：每一个人在其内心深处都强烈渴望着被欣赏、被发现，作为小学生尤其是如此。他们生性聪慧、活泼、同时也拥有着更加强烈的表现欲！身为教师，仅有完全了解学生，在教学中努力为学生供给各种能够展示自我的舞台，让他们尽情地、淋漓尽致地表现自我的才华、发挥自我的潜能，才能进一步激起他们渴望学习的信心和热情！

教师 2023 英语教学工作总结 篇 8

本学期，我担任小学五年级三个班的英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂；在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真反思，不断归纳总结以提高教学水平。

努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

第三、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第四、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话。

三、英语活动

积极配合学校参与校内外举办的英语活动。

总之，一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了提高。当然，在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

教师 2023 英语教学工作总结 篇 9

__年9月至__年7月是我工作的第四年，本学年我继续担任英语教学工作，任教一、三年级英语，虽然学生学生学习任务相对较轻，学习压力似乎也没有高年级那么大，但是低年级英语教学关系着孩子对本学科学习的兴趣，所以在教育教学方面我从不敢松懈。以下是我本学期的教学工作总结

从教低年级，尤其是一年级的英语教学，是孩子们的英语的启蒙老师，我把课堂上的重点放在了学生行为习惯和对学习兴趣的培养上，虽然从教三年，但是一年级我已经带过两届了，所以我自认为在教学上已经有了一些独到之处。我把自己三年来积累的并不丰富的教学经验应用在一二年级孩子身上，刚开始当然是很辛苦的，可是一年下来孩子们现在已经在上英语课时，已经有了一定的规矩，而且大部分的孩子对英语学习兴趣很浓，他们喜欢说英语，并且乐于用英语交流。

在刚工作的两年里，我教学时只是依据课本，照本宣科，在课文的基础上添加一些小活动让孩子们加深印象。后来我觉得只让孩子简单的知道课文知识是不够的，我尝试着在教学时添加一些语法知识。给低龄儿童讲语法，听起来仿佛是不可思议的。我教给孩子们单复数、动词的第三人称单数形式、正在进行时、将来时、过去时的使用。这些基础的语法知识，给孩子讲解起来、却让我无从下手。于是我动了动脑筋，使用一些韵律诗、歌曲或者形象的图画，把这些枯燥的知识贯穿其中。在每次相关的课前以各种方式重复，这些特定理论知识，有一些他们可能还不太清楚，可是我想，总有一天他们会突然开窍：哦，原来 misswang 教给我的小诗是这个意思。

我相信，学习语言有“开窍”一说，我以前有一个学生在五年级我接管他们班时，英语成绩从二十来分一跃到十分，她因此对我感激的不得了。但是我知道，她是在英语学习是“开窍”了。所以我从不敢放弃那些英语方面学困的孩子，我认为他们现在不能接受，是因为他们没开窍，若此时放弃他们，完全打击他们的积极性，势必造成孩子的英语学习心理障碍。包括在跟学生家长交流的时候，我也一再的强调，一定别打消孩子的积极性，不要有简单粗暴的言行。我利用校本课时间集中个别学生进行单词课文基本知识的培训和突击，对他们学习中的一点点小进步加以鼓励表扬。虽然有时也有不耐烦的时候，但我都尽量在教学时给他们信心。

教学常规方面，这一年我也尽量按照学校的安排完成各项任务，没有无故迟到早退的情况。积极参加学校组织的各项活动，在学校有需要的时候，主动自愿的做些出力所能及的事。当然这些也是我应该

做的，不值得一提。

本年度参加学校家长公开课两次，各种调研科汇报课，自认为都是以认真谨慎的态度参与，也得到了领导和老师的肯定，及时反思，其他老师提出的一些问题也能虚心接受，及时改正。

另外本学年在副班主任工作上，我也一如既往的尽心尽职，对待一年二班的孩子尽量向班主任一样。最大程度上协助班主任老师做好班级的每一项工作。

除了教学，在教育学生方面我也一直在努力，深入孩子们的内心，和他们交朋友，经常和他们谈心，了解关心他们的生活。做到不仅仅是教给他们知识而且从每个细节上教育他们怎样做人。

我还担任了进修学校《沙河口区教育》一刊的通讯员工作，上个学期荣获了优秀通讯员的称号，我们学校也成为了优秀通讯校。

教师 2023 英语教学工作总结 篇 10

这学期是我任教的第一学期，我担任初一级七班，八班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得

太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授 unit 3 . lesson 9 的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课

[illegible]

把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是 half □□□"quarter"

时，又把半圆剪成一半，那么剩下的就是圆的四分之一，也就

☐ "quarter"

表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ "what's the time?

it's.....”□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法

了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于penfriend in america”

水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

教师 2023 英语工作总结 篇 11

一学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是深入的反思和总结。本学年我担任了八年级一、二班英语科目的教育教学工作。在

这一学期的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

一、深入了解学生学情，培养学生良好的英语学习习惯

新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内教学活动认真搞好备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、认真组织课堂教学，打造高效课堂

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教

学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导，落实培优辅差计划

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

针对以上所说不足，在此提出改进措施：

- 1.加强与学生的沟通。教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生知识掌握不够扎实，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性地对学生进行教育。无论备课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/496054113023010041>