篇）

团队文化是指团队成员在相互合作的过程中，为实现各自的人生价值，并为完成团队共同目标而形成的一种意识文化，团队文化的核心是强调协作，团结协作才能成就共同事业，从而才能实现和满足团队成员的各自需求，然而有效的团队文化是组织获得成功的切实保障。“共同的目标”是团队的凝聚力，“相互的信任”是团队的基石，“积极性”是团队前进的力量源泉。

公司现状分析

在各位领导和总经室的带领下，公司现已迈进一个全盛的时期。“理想名苑”二期开盘已圆满落下帷幕，销售工作正如火如荼开展着，而且业绩显赫；各部门工作计划到位，全方位发展，都能按时保质保量的完成工作计划；公司制度完善，而且执行情况很好。这正是我们公司全体成员努力的结果，应继续发扬。看到优点的同时我们还应该看到不足之处，根据员工满意度调查情况来看，公司还存在着许多的问题，主要体现在公司员工缺乏凝聚力、团结性不强、合作程度不高；各部门间工作协调不流畅，影响部分工作的办事效率；团队活动几乎没有，整体团队意识不够等，这些看似小事情却影响着我们日常工作的开展。

目标

公司将以全面建设 学*型、互动型”团队为出发点，不断提高组织员工之间的协作精神，开阔视野，调整思维方式和工作模式，营造和谐、朝气蓬勃的团队。

具体方案

1、发扬团结协作精神，相互配合

如果说企业是一盘棋，那么每个部门便是棋盘上纵横结合的一个个小格子，而我们每个人便是一颗颗棋子。如果想下好这盘棋，赢得最后的胜利，只靠哪一个人或者某一个部门的努力是远远不够的。必须要从全局出发，所有的部门、所有人共同努力，紧紧围绕企业目标，相互协作，相互配合，才能做到寸土必争，以致最后取胜。部门、同事之间少一些推诿，多一些合作；少一些冷言冷语，多一些热心帮助；少一些矛盾争执，多一些团结协作。这样才能充分发挥一加一大于二的团队效应。

2、建立无间隙的沟通方式

沟通是信息传达的基本方式，团队管理过程中信息的传达、反馈与互享是进行管理决策实施有效管理的依据和保障,沟通渠道应该是立体的无间隙的。沟通能带给人们快乐，而快乐带给了人们激情，也带给了人们力量！进行无间隙的沟通是高效团队的灵魂。

因此，可以常召开一些座谈会，同事间面对面的沟通，这是最有效的沟通方式，因为双方不仅能了解言语的意思，而且能够

比如手势和面部表情；举办一些户外活动和比赛能更进一步增进同事间的交流。

、留意每个节日与员工的生日

节日庆祝与生日贺卡不仅仅是对员工的祝福，还可以调节日常的工作氛围。这一项公司正在执行，不过还可以从更多方面进一步的实行，如春节的大红包；*传统节日送出的礼盒；还有儿童节送小孩礼物；父、母亲节对员工的父母表示祝福等，将关怀一点一滴的送出。

4、不要忘了员工的家属

对员工家属的关怀往往更能抓住员工的心，因为在公司的种种表现让员工在家庭面前很有成就感，满足了他们的“面子”问题。例如：员工的家庭成员生病，公司可以派代表予以探望；员工的婚姻大事更希望得到全体员工的祝贺，公司不妨把这当作一次聚会的契机；员工的子女升学成功考取名校也可以给予适当的奖励；定期邀请员工家属参加公司举办的活动，感谢他们对员工工作的支持等等。

5、彼此间互相尊重

一是部门内部的每个成员间能够相互尊重、彼此理解，否则，一个团队将无法运行而走向解散；二是部门之间要相互尊重，对其它部门需要配合的工作积极配合。人们只有相互尊重，尊重彼此的技术和能力，尊重彼此的意见和观点，尊重彼此对组织的全部贡献，团队共同的工作才能比这些人单独工作更有效率。

从团队整体利益出发思考和处理问题，是每个员工必须具备的基本责任和意识，而团队意识和技能是可以通过培训予以灌输和培养的。员工作为知识的载体，所有的知识对组织的奉献程度将决定组织。

在市场中的命运，企业核心竞争力的形成固然有赖于员工个人能力的充分发挥，但组织真正的竞争优势却永远来自于团队的集体智慧的共同努力。有人做过这方面的研究，每个人在日常工作中只运用了20%的能力，还有80%的潜能没有发挥出来，要是将这一部分的能力发挥充分利用的话那结果是不可预料的，所以，要充公分授权给员工让员工充分发挥自己潜在的能力。

7、加强培训工作

培训在现代企业经营管理中是一种重要的管理手段，同时也是企业员工职业发展的推动器，它能使员工对企业文化和企业目标有深刻的体会和理解，能培养和增强员工对企业的认同感，通过培训提高员工各方面的职业素养和专业技术水*，从而达到任职资格要求使企业和个人双方受益。培训形式有多种多样，可以通过公司内部培训、向外聘请培训讲师、为员工提供脱产学*的机会以及对员工因自费而取得的劳动资格证给予一定的补贴等。

8、营造和谐的工作环境

营造公司良好工作氛围，是搞好团队建设的关键。人与人之间的相互影响效应是非常明显的，在企业中营造一种良好的人际

体现人与人之间的人格 等。通过开展企业文化建设，培育共同的价值观和行为准则，营造相互鼓励、相互帮助的工作氛围，形成“胜则举杯相庆，败则拼死相救”的团队精神。以和谐的工作环境使每个员工在企业中不但干得好，还干得开心，从而不断增强企业的凝聚力。

专业文化建设方案

一、总体思路

（一）精神文化建设方面建设：

精神文化建设是校园文化建设的重要内容，形成共同的文化观念、价值观念、生活方面等意识形态，是一个学校的本质、个性、精神面貌集中反映，主要体现在校史、教风、学风工作等方面。

1、校史建设，以一个版面，或一新的视角来诠释职大的精神内涵，将学校以小见大，培养人才的精神，以书面材料、视频的形式，让更多的学生对职大有更深的了解，增强他们对学校的荣誉感和使命感，出版系列的校史作品，建设好校史陈列室。

2、教风建设，教风是教师的道德品质，文化知识水*，教育理论，技能等素质的增合表现。学校应当坚持把教师的教学能力和教风建设摆在突出位置，不断的提高教学质量。

3、学风建设，学校应当积极做好学生学*的相关情况，积极加以更新，合理调整教材，不要总将一本书一样的讲了十几年，老师未变、讲课内容也未变。加强学生的反馈制度，对不良的现

（二）校园文化生活方面：

校园文化生活以学生为主体的在学*之外开展的各类校园文化活动。良好的校园文化生活对广大的学生的全面发展和综合素质的提高具有不可估量的作用。

1、发挥校园团委、学生会的组织领导作用，学生加大他们的反馈作用，对他们的行为表现进行打分，不合格者应当撤职让他们真正为大学生的我们服务，做到“陈立就列，不行则止”。

2、精心组织校园文化活动，鼓励大学生早晨多做体育锻炼，精心创建南通职大特色的文化活动，如：篮球比赛、英语演讲比赛、十佳歌手比赛，学校应当加大投资，让参加报名的范围涉及到学校的每一个成员，给他们颁发丰富的奖品。加大对外的宣传，联合高校的精英进行交流合作。

3、深入开展文明校园文明班级、文明宿舍、文明学生创建活动，制定工作规划和实施计划，加大宣传力度，成立专门负责实施机构。

二、指导思想

以“实践科学发展，构建和谐校园”为统领，全面贯彻教育方针，不断深化课程改革，以中华民族的优良传统和社会主义荣辱观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造“活力、实力、魅力”为发展目标，体现我校“先做人、后读书”的教育理念，促进学生健康成长和教师的专业成长，为学校的可持续发

三、建设原则

1、育人性原则：

根据学校实际，结合时代特点和形势需要，发挥校园文化建设的育人功能，使广大师生在校园文化建设中提高思想道德修养和良好行为*惯养成的整体素质。

2、整体性原则：

校园文化建设要符合党和国家的教育方针，围绕学校中心工作，密切联系社会实际，体现时代精神，同时，校园文化建设在功能中应该是一个统一的整体。

3、特色性原则：

创新校园文化建设的途径和方法，丰富校园文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，通过新事物来领悟传统文化，用融合的手段来为校园文化注入生机与活力。

4、继承与发展原则：

校园文化建设要坚持继承与发展的原则，精心设计、主题鲜明、内容丰富、形式多样、特色明显，做到硬化、净化、美化、文化，各个场所布置个性鲜明，符合特点，能使用规范字，体现浓厚的学校文化底蕴和办学特色。

四、目标要求

从我校实际出发，通过广大师生员工的共同努力，形成学校精神催人奋进、管理制度科学民主、文化生活丰富多彩、校园环

既充满生机活力、又具有深厚底蕴和鲜明特色的大学文化。

五、推进方法

为加强对校园文化建设的组织领导，学校成立文化建设领导小组，统筹组织协调全校校园文化建设工作。同时明确各部门在校园文化建设中的工作任务和工作职责。各基层单位也要成立相应工作机构，定期研究并开展校园文化建设工作。同时结合自身实际，采取切实措施，努力形成具有鲜明特色的文化。要发挥党团组织、学生会和学生社团在校园文化建设中的重要作用，充分调动师生员工参与校园文化建设的主动性、积极性和创造性。

校园文化建设纳入学校事业发展的总体规划之中，校园文化建设的经费纳入学校的预算，在人、财、物等方面加大投入，切实解决校园文化建设过程中遇到的实际问题和困难，确保各项工作的顺利开展。

六、实施步骤

第一阶段（3——4 月）起草方案、宣传动员，着手校园墙体文化、及课堂教学改革实施中班级文化建设，重点做好学生公寓新建工作筹备。

第二阶段（5——6 月）借鉴经验，全面布置，重点做好班级文化建设工作，进一步补充完善墙体文化，使得校园整体文化建设初具规模。

第三阶段（7——8 月）查漏补缺，改建部室，重点？温馨家

第四阶段（9——10 月）反思整改，确定校旗、校徽、校标，重点做好章制完善、环境布置的整合性工作。学生公寓搬迁工作。

总之，校园文化建设是一项周期长、见效慢的复杂的系统工程，需要我们实践和思考的问题还很多，只要我们真正做到思想重视、大胆探索、不断实践、及时整改，时刻拥有？以文化经营学校，让环境成为隐性课堂？的理念和做法，我们坚信：我校教育事业将在上级部门的正确领导下，在重视教育的复兴镇党委、*的关心支持下，在爱岗敬业的广大教职员工的通力合作下，四中的办学目标更加明确！办学条件更加优越！课堂教学改革推进更加稳健！办学质量更进一步！

专业文化建设方案

“特色班级”文化建设是校园文化建设的重要组成部分。是优化育人环境的需要，也是全面提高教育质量的需要，班级是校园里的有机个体，班级的班风、学风，直接影响着校园整体文化建设。根据《坦洲镇中小学校特色班级文化建设评比方案》，特制定本实施方案。

一、实践好处

1、抓特色，出亮点。突现班主任治学风格，凝聚班群众团队意识。

2、透过优化班级特色环境，提升班级物质文化，实此刻环境中教育人、培养人、熏陶人。

提升凝聚力，打造奋发向上、团结拼搏的精神。

4、透过对班级特色文化的建设，全面推动德育工作的开展，最终能够为学生的健康成长和学校教育教学发展服务。

二、建设资料

班主任根据本班特点，确定选题资料。但原则上就应选取操作性强、展示效果佳、并能静态呈现和学生动态参与的选题。

（一）班级物质文化建设：

1、班级要有洁、齐、美、趣的学*环境。

2、教室布置雅致有特色，有与主题相符的文化园地和体现班级精神的字画等。

（二）班级精神文化建设：

1、班级有规章制度、公约，班级实现自主管理。

2、有具体、切实可行的个人目标和班级目标。

3、有特色鲜明的班级文化标志（如班训、班歌等）。

4、班级开展由学生自己组织的与主题相符的丰富多彩的活动

5、班会主题鲜明，且富有成效。

（三）班级档案建设：

1、班级有文本档案，如班级日记、学生作品、活动图片、评

2、班级师生电子邮箱等。

专业文化建设方案

（一）确立新班级文化建设目的

1.班级口号：关心帮忙身边的每一位同学，让爱的阳光照亮群众中每一个角落。

2.班风：诚信、团结、勤恳、进取

3.班训：竞，进，静，净，敬

4.班歌：《让我们荡起双桨》

5.把营造热爱学*的风尚放在班级文化建设的首位。

6.建树切实可行的班级制度。

7.开展丰富多彩的活动，弘扬用心向上的文化氛围。

（二）建设班级精神礼貌

1．把握学生的需要，找准切入点。

学生的每一个成长阶段都有各自的心理需求、发展需要。把握学生的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的产生。

2．发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。充分使用教材，让学生去感想爱，并且让这种爱在教室中洋溢，在生涯中滋生。

3

从被赞扬的个体角度瞧，用心的行动获得了确定，加强了自信；从未被赞扬的个体角度瞧，构成用心发觉别的人的优点的*气，明白能够从多种角度使俺也变得杰出，也可发生自我激发的作用。经过赏识评价，引导学生在发觉他人长处的同时，自我反思和自我完善，还有效地转变人际关系。

4．洞悉每个学生思想动向，及时个体教导。

在班级精力礼貌建设中，努力做到群众教导和个体教导相结合。既要把握好班级发展的大方向，又要悉心洞悉每个学生思想动向，及时对学生个体教导。有时候 1 个人会带头 1 大片，因而，对个体中浮现的有些好的苗头要用心予以辅导推行，力求把好事办得更好；对个体中浮现的有些不太好的苗头极力引导，把坏事变好或者把祸害降落到最小水*；关于个别学生浮现的心理毛病要用心予以开导，让学生情绪愉快地投入到学*中。

（三）建设班级物资礼貌

班级物资文化建设是指课堂环境建设。它是班级精力礼貌的表示，系师生证明，生生证明沟通交换的*台，系班级舆论导向的载体。

1.教室环境布置。

新课程教学表示的是一种动向和静态相结合的学*过程，它需要师生、生生证明有动向和静态的交换；需要时常地有大批信

需要同窗证明的协作竞争和交换等。因此咱们要充沛使用每　面墙，让每 1 面墙全说话。

（1）美文荟萃。张贴学生自写或摘录誊写工整的美文和优秀作业。让学生学会观赏别的人的长处，随时养成良好的学__气。

（2）百科海洋。张贴学生搜集的各种小常识，小材料。让学生学会搜集，学会决定，拓展他们的知识面。

（3）书画园地。揭示学生俺动手创造的剪贴画、书法美术做品等，熏染学生的脾气。

（4）图书角。书籍系人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，班级展开 “捐一本瞧 33 本，让图书流动起来的运动”。聘任小图书管理员对其归类置放，办好借阅登记，并完好维护。

（5）你追我赶。为培植学生的小组协作精力，咱们以小组为单位开展竞争。从各方面进展评比，1 周一评，优异小组奖赏一面小红旗。

2．开展丰富多彩的班队活动。

一次用心设计的班队活动的教导作用远胜于 1 百次空泛的说教。开展班会能够充分发挥学生的主动性和用心性，让每一个学生经过活动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。

（四）建设新班级制度礼貌。

班级制度系班级文化建设的保证，也只要在制度的规范下，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/496122034231010120