

小学期中考试试卷分析报告

在当下这个社会，报告与我们愈发关系密切，报告具有成文事后性的特点。相信许多人会觉得报告很难写吧，下面是小编收集整理的小学期中考试试卷分析报告，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学期中考试试卷分析报告1

转眼间，这学期已经过了一半，紧张的期中考试也拉下了帷幕。成绩发了下来，有欢喜有悲伤，但最重要的不在于分数而在于能在这次考试的成绩中找到自己的不足，加以改正，力求进步。

这次考试我取得了较满意的成绩——
年级第八名。我认为学习是件苦差事，但如果你掌握了正确的学习方法，往往能达到事半功倍的效果，从中找到许多乐趣。

1、学习重在于课堂认真听讲。每一堂课老师都是经过精心的备课，把教材中的重点和难点以及考试中容易出错的地方作为课堂重点，老师讲的每一句话都是经过深思熟虑才用最简单的话语讲出最重要的知识。因此，上课时要绝对地专心，集中注意力听讲，不能走神，可能一走神就会错过重点，补也补不回来了。

2、认真做作业。做作业也是对知识的一个加深印象和巩固的过程。因此做作业时一定要专注地去做，遇到不会的题就问老师问同学。

3、完成背诵任务。每一次的背诵任务都不仅要背下来还要背熟，绝对不留夹生饭，每隔一段时间就复习一遍。

4、勤复习。对于知识一定要复习巩固，加深印象。每天晚上复习一天所学，每周末复习一周所学。

5、如果在学习上遇到难懂的不会的题一定要勤问，问老师或者问同学，直到把这个题弄懂为止。

6、常复习错题。复习错题比背正确的题还要管用，复习错题关键在于纠正错误思路，避免一题错两次。

虽然取得了一点成绩但不可否认的是，我还有许多学习上的漏洞，许多缺点等待我去改正。这次考试我的主科成绩并不优秀，提分的几乎都在副科上。语文、数学、英语、地理是我的弱科，为了提高成绩今后我要做到：

上课绝不走神，认真听老师讲课并做好笔记，每天晚上做好预习和复习，每个星期复习好一个星期所学的知识，做到温故而知新。

从上初中以来，数学一直是我的强项，可这次的成绩却是很低，几乎成了我的弱科。我一直认为数学没什么好复习的，只要会做题就可以了。这不对，我们需要多次复习并多次理解以前做过的题目，尤其是难题更要反复的复习、思考。经

过这次考试，我明白，数学也需要复习也需要积累。我需要更努力地学习数学，让它成为我的强科。

我也要加强阅读，多读书，提高作文能力。我的英语成绩一直不高，原因在于我没有注重积累，词汇量缺乏。对于英语的句型结构、短语记得不够清晰，还应更加努力学习英语。对于地理，我的成绩一直一般，这

次竟只考了八十四分，我感到非常惭愧，在地理上我只注重背那些提纲，却忽略了地理最重要的是记下地图，同时也因为理解知识点太模糊而丢失了许多分，我要吸取教训，平时认真听课，注重记地图。

考试成绩并不重要，重要的是能从成绩中吸取教训，从而改正自己的缺点，取得更大的进步！

小学期中考试试卷分析报告2

一、集体教研力量大

这学期我们组在以往的基础上又加入了新的力量：寇老师刚带完毕业班，有着丰富的教学经验，在备课中她清晰的思维，全新的教学观念为我们指引了新的方向，让我们再次明确了教学目标，共同找到了突破重难点的方法。苏老师是我们组的电脑专家，在制作课件时我们经常会遇到难题，这时苏老师总是耐心地为大家讲解，很多课件都是苏老师独立完成，为辅助教学提供了很多便利，提高了课堂效率。王老师还是一贯的做事认真，雷厉风行，平时对班级管理的很严谨，教学方面更是真抓实干，很多次，不是她值班的夜晚，王老师也不肯回家，利用晚饭后时间指导学困生学习。董老师年轻，头脑灵活，有朝气，有活力，在工作中积极肯干，勤奋好学，在考试中经常取得骄人的成绩。我们组的五个人团结协作，在工作中互相勉励，互相帮助，寻求共同的发展。

有这样一个精诚团结的集体，我们工作起来苦中有乐。我们每天在一起认真教研，经常为了一个小小的问题而争论不休。为了找到重难点以及突破重难点的方法，我们上网查阅资料，翻参考书，请教别的年级的老师

。为了上好一节课我们经常加班加点的备课，牺牲了很多业余时间。也正是有了大家这种精诚团结、执着进取的精神，使得我们组这次考试成绩比较突出，五个班水平也比较均衡，苏老师所带的新生班平均分也达到了96.26分，进步幅度非常大，因此受到了校领导的表扬和家长的认可。

二、分工明确，责任到人

学校的工作非常繁杂，除了要上课，还要处理班级很多事物，如果没有明确的分工大家都会忙做一团。所以本学期我们根据每个人的特长进行了严密的分工。寇老师负责每周四的课件上传，王老师负责出作业卷，孙老师负责每天教案和日作业的收发，以及周验收卷和双休日作业的拟定，董老师负责印制和分发各种资料，苏老师负责多媒体演示材料的制作和班级周报的编辑。在期中考试前夕，我们还把各个单元的知识点进行了汇总，大家也是各负其责，很快完成了任务。有了这些分工以后，大家都感觉比以前轻松了很多，并对教学起到了很好的辅助作用。

三、小组合作，落到实处

李校长开创的高效课堂让我们品尝到了改革后的喜悦，小组合作学习也让学生的知识和能力得到了提高和发展。本学期，我们组进行了商议，把班内的学生按照各自的特点，分成四人学习小组，设一个小组长，负责检查本组的背诵课文、查收作业以及课上的讨论问题等工作。同桌两个人一人为小老师，一人为小学友，上课的时候小老师负责小学友的学习和纪律，如果小学友有不会的题，小老师要负责把他教会。同时我们把小学友都放在靠近过道的地方，便于老师辅导。在进行课堂讨论的时候，我们都是先让小学友说，然后小老师再补充，如果小学友说不上来，小老师要

负责把他教会。这样不仅提高了课堂效率，也培养了小老师的责任心，对提高学困生的学习成绩很有帮助。

四、严抓辅导，夯实基础

上课可以让学生掌握知识，但是课下的辅导也很重要。因此，我们充分利用学校下发的几个本子，根据学生的年龄特点以及需要掌握的知识点，进行了详细的布置。我们把日记本和课文以及综合学习里的口语交际结合起来，让学生每学完一课以后，或续写，或改写，或仿写，或看图写话，用各种形式让学生提高书面语言表达能力。每学完一课以后，我们都要画出好词好句，让学生摘抄在读书笔记本上，让学生学会整理，学会积累，学会运用。课堂练习本我们用来当堂听写生字和默写中心思想，达到夯实基础的目的。此外，我们还结合本单元的主题，写了几篇作文，虽然孩子们年龄比较小，以前也没有写过文章，但是经过老师们的集体研究和精心指导，现在学生的写作水平已经有了很大的提高。每课的日作业和一课一练也是紧跟其后，学完一课练习一课，达到复习和巩固知识的目的。

每次周验收后，我们都要在一起认真总结成败得失，发现问题及时沟通解决。如果是共性问题就在班内重新练习，达到人人过关，如果是个别生存在的个别问题，我们会利用课余时间为他们补课。为了备战期中考试，我们认真总结了各单元的知识点，除了认真完成教学处下发的前几年的期中考试卷外，还做了大量的模拟试卷。为了让孩子们适应新的考试方法，我们几乎每套卷子都详细地批阅，这样可以更加详实地了解每个孩子的学习状况，上课的时候才能够做到有的放矢，因材施教。大家的努力没有

白费，在这次考试中整个年级只有一名基础比较薄弱的新生不及格，同学们的成绩，尤其是独立做题和审题的能力都有了大幅度地提高。

成绩只能代表过去，通过这次考试，我们也总结了成败得失，在今后的教学工作中，我们将不断努力，提高自己的教学水平，在以后的考试中取得更好的成绩。

小学期中考试试卷分析报告3

一、考试情况总体分析：

这次期中考试，从成绩情况来看，不容乐观，学生之间的两极分化明显。优秀率不高，平均分呈下降趋势。不及格的学生几乎每个班都有。从试卷的题型来看，有计算，选择、画图和解决问题。题型比较多样。主要是对以前学过的知识的梳理，从难易程度上来说，在突出基础知识技能的基础上，有些拔高。主要表现在：期中考试题型灵活多变，举一反三，易错题增多。这就对学生提出了更高的要求。要求学生认真读题，仔细审题，并要灵活分析、解决问题。

二、典型错题分析

1、填一填，画一画：4个5相加得xx。6和6相加得xx。

对于几个几相加跟几和几相加，总有学生会搞混。关键是对乘法和加法运算的意义还不够理解。不少学生认为6和6相加得36。

在没学乘法之前，学生都会算6和6相加的和，但学了乘法后，反而不会算了，这是值得我们思考的问题。

2、根据算式 4×3 ，先圈一圈，再填一填。

学生圈的跟学生明明写的不一致。如学生明明圈了3个4，却填了4个3。有的学生圈出的图形跟所写的加法算式不一致。

这里可以引导学生先把每堆圈出的个数分别写在旁边，这样，有利于学生去填写和思考。

3、下图中的铅笔长xx厘米

有的学生看到铅笔的右边对准8，就填了8厘米，而没有考虑到这枝铅笔的左端并没有对准0刻度，而是从刻度2开始量的，那么，它的长度应该是 $8-2=6$ 厘米。

4、在下图中增加一条线段，使它增加两个直角。

不少学生画的线段，使它增加了3个或4个直角。

5、选择题中，教室的门高约xx厘米。由于，我们平时经常说门高约2米，学生不加思考就填了2，结果闹了“门高约2厘米”的笑话。而实际应该填写200厘米。

6、用 3×5 可以表示的算式，由于是 $5+5+5+5-5$ ，绕了个弯，有的学生就无从选起。

7、列竖式计算，有一些学生由于没列竖式而扣了分，要时刻提醒学生认真读题！

8、画一条长3厘米的线段，和画规定顶点和一条边的直角，还是有学生画得不规范。

9、在解决问题中，“比多比少”应用题的画图还很成问题。根据四则运算的意义
解决问题，有些学生还是不会选择合适的方法。

10、解决问题中，“桌上原来有36张卡片，我放了21张，我又放了29张，现在桌上有多少张卡片？”很多学生列式为 $21+29$ ，说明没看清题意，或对题目的理解有误。

11、最后一道解决问题，要求“提出一个用乘法解决的数学问题，并解答”。有不少学生提出了用加法计算的数学问题。有的学生问题提对了，但已知条件找错，造成列式的错误。

三、提高教学质量的措施：

1、夯实课堂教学质量，在课堂教学中要突出重点，突破难点。并在学生掌握基础知识的基础上，适当改变题目类型，培养学生举一反三和灵活运用知识的能力。

2、培养学生认真读题和审题的习惯，以及认真解题，做完题目仔细检查的好习惯。注重对学生良好学习习惯的培养。

3、更多地关注学困生，找出他们学困的原因，家校联系，商量对策，让学困生能有所进步。

4、在每次测试之前，要对前面学过的知识进行适当的整理与复习，让学生能回忆起以前学过的内容，让他们能更自信地参加测试。

小学期中考试试卷分析报告4

11月x日和7日我校严格按照市局、乡中心初中考试方案进行了期中考试，在全体老师的共同努力下，已经圆满地结束。各位教师也已经按照学校的要求对所任学科教学进行了分析和总结，找差距，找不足，以便在今后的教学中进行修正和改进。教师、学生和家长对期中考试也很看重。教

师要了解自己的教学情况；学生想知道自己学得怎样，家长渴望了解孩子的在校学习状况。同时从教学管理角度看，通过考试可以了解半学期的教与学情况，对后半学期的教学有借鉴、参考、指导作用，所以学校对期中考试每个环节均作了认真组织和精心安排。现就期中考试的前后工作进行总结与反思：

一、准备工作：

根据上级有关精神要求，考前一周我校召开了全体教师会，要求思想上高度重视，工作中积极主动，主要做了如下工作：

①强化学生书写训练，强调试卷的书写

②强调激励评价机制

③振奋精神，鼓舞士气

④严肃考风考纪，严禁作弊

⑤营造考试氛围，精心安排考场：场标、考号一应俱全，非本班任课教师2人监场。

⑥学习监考须知、考生须知。

二、考试工作：

本次考试监考情况好于以往，学校在考前就学习了书面的教师监考须知，对有关监考工作提出了明确、细致、操作性强的要求，通过这些工作，整个考试过程得以顺利开展，取得了较好的效果。监考教师恪尽职守，认真履行监考职责，严格按照考试要求，按时领取、检查和发放试

卷；无教师缺席迟到。学生认真考试，考风考纪良好，考试工作井然有序。学校专人专柜保密试题，一科一发，严格执行市局考试时间，不提前、不错后。

三、阅卷工作：

11月x日下午教师阅卷，阅卷采取交叉阅卷，流水作业的方式进行，由校长负责，统一安排。在阅卷过程中，各位老师都能服从分配，毫无怨言，本着对学校负责，对学生负责的态度，认真出色地完成任务，大大提高了考试的可信度，实效性，保证了考试的公平、公正，真正达到了阶段性评价教学的目的。总得说来，阅卷质量较好，信度较高，统分、登分几乎无差错，圆满地完成了期中阅卷工作。

四、考后工作

考试结束后，我们主要做了如下工作：

（1）学校及时计算出教师成绩，大多数考试科目综合得分均达到了学校期初制定的达标分。

（2）教师们认真写出了所教学科的质量分析。

（3）学生开展了试卷纠错比提高活动，教师进行了复批，优秀试卷全班展评。

（4）有些教师还与到校接、送学生的家长进行了交流，商讨了改进措施。

（5）11月x日，学校在星期一晨会上对期中考试成绩突出的学生进行了表扬，并对评选出来的66名“学习标兵”颁发了奖状，以示鼓励。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/496150024012010
202](https://d.book118.com/496150024012010202)