

教师专享·议题式教学设计

# 第一课 踏上强国之路

新课标·教学提示：以“我们的美好生活”为议题，收集全面建成小康社会、脱贫攻坚所取得的伟大成就，知道党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，理解我国已开启全面建设社会主义现代化强国新征程。

## 探究议题

## 深化改革开放 共建美好生活

## 教学过程设计

## ◎议题情境：阅读感悟·素材节选

1978年，安徽省凤阳县小岗村18户农民郑重地签下一份“契约”，尝试“大包干”的做法。

## 小岗村的“今”与“昔”

环节一：  
强国  
之路篇

“今”			
“昔”			
	楼房与草屋	汽车与碎步	机械与人耕

环节一：  
强国  
之路篇

◎学生任务：

任务1：你能从小岗村的今昔变化中感悟到什么？

答案示例：①坚持改革开放，是我们的强国之路；②改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现中华民族伟大复兴的关键一招；③改革开放是决定当代中国命运的关键抉择；④改革开放是当代中国最鲜明的特色。

### ◎议题情境:

聚焦深化农村改革，把改革标志打造成改革标杆，小岗村从一声惊雷到多点开花，农村改革与时俱进闯新路。

【红手印】1978年，18位农民签下生死契约，要求分田到户。

【红证书】2015年，全省农村土地承包经营权“第一证”在小岗村颁发，全面完成农村土地承包经营权确权颁证工作，村民领到了“红证书”，吃上了“定心丸”。

【分红利】2018年开始，村集体经济股份合作社连续4年分别为每名村民分红350元、520元、580元、600元，实现了从“户户包田有地”到“人人持股分红”。

【红红火火好日子】2021年，成立乡村振兴银行，设立乡村振兴基金，试点发放“兴农贷”“劝耕贷”，开展党建引领信用村建设，不断探索农村金融改革，有效破解了乡村融资难、融资贵问题。

环节二：  
深化  
改革篇

环节二：  
深化  
改革篇

◎学生任务：

任务2：结合上述材料中小岗村的“四红”谈谈你对“改革”的理解。

答案示例：改革只有进行时，没有完成时。

任务3：结合所学知识，请你推测小岗村与时俱进勇闯新路会带来哪些积极作用。

答案示例：①不断满足人民日益增长的美好生活需要；②推进小岗村的高质量发展；③不断增进民生福祉。

环节三：  
共享  
发展篇

◎议题情境：

在党的领导下，小岗村大力推进村民居住小区和配套设施建设；村集体为村民购买新农合、新农保、政策性农业保险等；建立教育教学奖励制度；加强敬老院建设，开展“老年助餐”等暖民心服务；充分发挥村民理事会作用，逐步形成协商共治的社会治理模式；建设数字小岗平台，实现网格化管理、数字化赋能；探索依法治村与经济发展相结合、与解决村民合理诉求相结合、与民主管理相结合的有效途径；持续提升推广“美德银行”，推进移风易俗，花小钱办大事，用小积分撬动大治理……村民实现富物质更富精神。



环节三：  
共享  
发展篇

◎学生任务：

任务4：请你结合小岗村奔向富裕路的经验，归纳乡村振兴的发展路径。

答案示例：①坚持中国共产党领导；②坚持以人民为中心的发展思想，不断满足人民日益增长的美好生活需要；③坚持并完善基层群众自治制度；④坚持科技创新，为乡村发展添动力；⑤坚持德治与法治相结合等。

## 第四课 建设法治中国

新课标·教学提示：以“奉法者强则国强”为议题，观看法治类节目，了解法治在推动国家治理现代化中的重要作用。

探究议题

夯实法治基础 建设法治中国

## 教学过程设计

环节一：  
理解法治内涵

### ◎议题情境：

情境一：2023年10月24日，十四届全国人大常委会第六次会议表决通过《中华人民共和国爱国主义教育法》，该法自2024年1月1日起施行。制定爱国主义教育法，以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育，具有十分重大而深远的意义。

情境二：《未成年人网络保护条例》自2024年1月1日起正式施行。该条例是我国出台的第一部专门性的未成年人网络保护综合立法，重点就规范网络信息内容、保护个人信息、防治网络沉迷等作出规定，在未成年人保护工作领域具有里程碑意义。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/497005011010010003>