

教师教学工作经验总结（29 篇）

教师教学工作经验总结（精选 29 篇）

教师教学工作经验总结 篇 1

本学期，我服从学校工作安排，接手五(1)班的英语教学工作，在短短的半年时间里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。

一、学生基本情况

五(1)班学生 53 人，大多学生听从老师教导，喜爱英语，英语基础知识掌握的比较扎实。但因班上学困生不少，尤其是不少男生的学习习惯比较差，不能做到专心听讲，不愿做作业。所以，班级整体水平要比兄弟班级差很多。

二、教学措施和效果

1、教导学生树立学习目标。

有了一定的目标，学习才有促动力。我首先教导学生们要树立一个正确的学习目标，要变老师逼我学为我要学。我经常对学生说：我们不以分数论高低，学习成绩差点不要紧，关键在你是否努力学习了？如果是因为你的贪玩导致学习差，那就是最遗憾的事，你别指望别人来欣赏你。如果你真正努力学习了，却还是考得很差。没关系，大家依然欣赏你，期望你会有更大的进步。不少学生大受鼓舞，学习劲头更足了。大多女同学总是在课堂上积极地识记单词和句子，不少学困生也有很大的转变。

2、以严谨的工作态度感染学生，严格督促学生养成良好的学习习惯。

学习光有目标还不行，重在学习的行动，培养良好的学习习惯显得尤为重要。针对班上不少男生学习习惯差的情况，我努力做到言传身教，严格督促。上课爱做小动作的同学，我常以点名回答简单问题的方式提醒他注意。不爱做作业的同学，首先与其交心谈心，找到不做作业的原因，多给机会让他补做，并及时鼓励表扬。班上还设立了一帮一学习小组，让优秀学生经常督促其及时做作业，并帮助学困生解决学习中的难题。

3、优化课堂模式，提高学习质量。

高效的教学质量还得依耐课堂模式的优化，所以在教学中，我总是以培养学生学习能力为主，充分利用图片、录音机、实物、空中课堂等手段，让学生在模仿中学习语言，在直观中感悟语言，在

活动中巩固和运用语言。每节课的教学做到精心设计，认真组织，力求达到预期效果。经过努力，在本学期期末考试中，班级整体水平超过了兄弟班级，遥遥领先。

三、教学中存在的问题和今后努力的方向

虽然取得了一些成绩，但在教育教学工作中仍然存在不少问题，如我对待学习能力差的学生个别辅导还不够，导致个别学困生成绩提高不快；学生书写和听力水平还有待提高。因此，在今后的教学工作中，我将努力朝这两个方面去努力，并逐步加强个人英语素质和水平的提高，力争让工作再上一个新台阶！

教师教学工作经验总结 篇2

时光荏苒，转眼间一学期的工作结束。忙碌和快乐历历在目。本学期很荣幸能够成为这个班的英语老师，工作中能够尽职尽责，尽自己所能传授给孩子更多的知识。有收获，也发现更多的不足，现将工作总结如下：

一、班级情况

这个班是我从三年级一直带上来的班级，学生的整体情况，还有学习兴趣。大部分学生都保持得很好，课堂上积极发言，课文的表演能有自己的想法，表现不错。很多学生从一开始因为基础不够扎实，到慢慢的有所提高。作为老师倍感欣慰，而这个过程也让给了孩子们带来很大的信心，新的一年希望继续保持。由于来自各个幼儿园，在融入一个新的班集体，新的英语学习模式，学生会有各种的不适应。但是在班主任和自己的努力下，孩子慢慢熟悉我的英语课堂，喜欢说英语，表演故事，得到了成长。我愿意保持着最大的耐心陪伴着孩子一起成长。

二、学习情况

非常喜欢共同体的学习氛围。本学期参加各种教研活动，校外听课，组内老师的公开课分享，探讨，还有自己的公开课展示，发现不足，加以改进。关注课堂细节，还有教师个人素质，课堂用语的规范等，从中学习到平时忽视的细节。学校给我们提供了很多学习的平台，让我受益匪浅、不断进步。

三、不足之处

本学期我的课堂纪律存在很多需要提高的地方。还有差生的辅导方面都要我下很大的功夫。

四、改进方向

意识到课堂纪律是我的短处，我要时时刻刻以此做为警戒。课堂纪律的控制对学生的习惯有着很大的影响。多了解学生情况，和他们交心，建设良好的学习氛围。

五、措施：

1、备好每节课。处理好教学内容和学生状态，保持好良好的听课习惯。

2、继续加强对后进生的辅导，不放弃任何一个后进生，共同进步。可见后进生的转化，进步，是很重要的。

3、消化好本学期的教研活动内容，每次教研都有不一样的收获。通过课堂发现其他老师的亮点，再通过专家点评，自己又得到了很多领悟。不断实践到自己的课堂。

4、加强学习。课堂上老师的正确用语，处理好中英文化差异。给孩子灌输正确的英语学习理念。此外，多看书，开阔自己的视野，只有老师见识好，理念好才能更好的传授给学生。

苏霍姆林斯基说过：我希望尽可能充分地满足孩子们多种多样的兴趣和企望。换句话说，我希望通过努力使得孩子们的活和学习都变得很有意思。

作为一名老师，每天面对可爱的孩子其实是很幸福的，而我庆幸自己是其中的一员。更感恩自己是美舍的一员，在这里收获了和孩子们相处的愉悦，欣慰。不仅如此，还有新进理念的学习。唯有不停止学习的步伐，收获自然不会少。

教师教学工作经验总结 篇3

转眼间，一个学期结束了！这个学期是我在二中度过的第一个学期，这半年我学到了许多。我从学校领导那学到了做一名老师要有责任心、有经验、有反思、有内涵更要有广阔的胸怀，而这也是我们二中老师的特点。校长常常教导我们不要浮躁要脚踏实地，还有许许多多工作、生活中的哲理，让我听了很受启发。

美国教育家波斯纳认为：“没有反思的经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。”他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了六个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于这一学年担任学校 1205 班和 1203 的数学课还有 1205 班的班主任，压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下：

一、思想方面

本人能积极参加学校组织的“十八大精神”的学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学方面

俗话说，理论是行动的先导。自山西省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山西省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

另外，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

充分备课，精心钻研教材及考题。一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：1、新课程与老课程之间的联系与区别；2、本节内容在整个高中数学中的地位；3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位；8、本节内容哪些是学生可以自学会的，哪些是必须要

仔细讲解的；哪些是可以不用做要求的；9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

三、关心爱护学生，积极研究学情

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

四、落实常规，确保教学质量

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了以下几点：1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率；3、《配餐练习》和《导学案》全批全阅并采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度；4、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力；6、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

五、更新观念，积极进行新课改

首先，转变观念要充分认识新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓”给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

六、不足之处

人无完人，我有时在教学中还会犯急躁情绪，今后力争改正，另外我的自身学习还不够，今后我将继续努力学习，做一名更加优秀的教师。

总之，这学期对于我来说是一个收获的学期，这半年我很充实。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

本学期在学校的安排下，我担任四年级四班的英语教学工作。由于对四年级的教材并不熟悉，并且对小学生的心理特点也不能很好的把握。在一段时间内感觉压力很大，但是通过半年的教学，我对四年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些小学低年级英语的教学方法。在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学总结如下：

一、扎实备课，理清教学思路

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知识的横向衔接；既要突出重点，又要突出难点；既要体现完整的教学过程，又要注意各个环节的过渡自然。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及其活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变成生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新制。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元做出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

4、抓好课前五分钟和双语交流时间。在这两个环节中，是学生复习单词和课文非常好的机会。每周教学的新单词和句型只靠课堂学，而学生没有自觉复习，达不到好的效果。但是在每一天的课前三分钟时，由班级小老师带读，一周下来，单元里的单词和句型，学生已经能熟练地读出，给教学带来很大的帮助，也省去很多课堂上的复习时间。双语交流的二十分钟，也为学生提供了学习的时间和空间，提高了学生的英语学习水平。

二、构建高效课堂

本学期学校提倡“345”高效课堂教学模式，在新的教学模式下，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：作业布置有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

五、积极参加各种教研活动

本学期我坚持参加英语组的教研活动，并认真听取同组教师的经验交流，并与同组教师开展与提高教学质量有关的讨论，专题发言。并根据自己的经验出示公开课等。

六、教学成绩

经过半年的学生，学生们取得了较好的成绩，全班优秀率达95%，平均分在90分以上，但有一名同学不及格。希望师生戒骄戒躁，在下学期的考试中，取得更好的成绩。

七、存在的不足

1、技巧性组织英语课堂教学。本学期教学中，上课时发现有的同学走神、做小动作、低头或看其它书籍等，有时我在想，英语对有些学生来说怎么就那么难学，甚至排斥，是英语不好学？我想还是我本人的问题，对于课堂上的这些问题，我还没有找到一个解决的方法，怎样做教师既可以顺利完成教学任务，增加英语教学的真实性，又可以起到提醒学生的作用？

2、适当的评价。对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

不管怎么说，还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高自己的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和利用有效课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

本学期我担任四年级的英语教学，我在教学工作中不怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的`Whatsmissing?`、 “画五官”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、充分利用教材的优势，进行情境教学

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际密切联系。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的大环境中。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参

与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“Verygood!”、“Great!”、“Well done!”、“You are veryclever!”等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

五、今后努力的方向

1、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

2、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

3、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

转眼间，一个学期结束了！这个学期是我在二中度过的第一个学期，这半年我学到了许多。我从学校领导那学到了做一名老师要有责任心、有经验、有反思、有内涵更要有广阔的胸怀，而这也是我们二中老师的特点。校长常常教导我们不要浮躁要脚踏实地，还有许许多多工作、生活中的哲理，让我听了很受启发。

美国教育家波斯纳认为：“没有反思的经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。”他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了六个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于这一学年担任学校 1205 班和 1203 的数学课还有 1205 班的班主任，压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下：

一、思想方面

本人能积极参加学校组织的“十八大精神”的学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学方面

俗话说，理论是行动的先导。自山西省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的'相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山西省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

另外，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

充分备课，精心钻研教材及考题。一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；

5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；

6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；

7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位；

8、本节内容哪些是学生可以自学会的，哪些是必须要仔细讲解的；哪些是可以不用做要求的；

9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等

教师教学工作经验总结 篇7

冰冰是个中班小男孩，平日里无论是做早操、学儿歌、画画，还是喝牛奶、吃点心，他总会做出一些让教师不省心的事情。最让人揪心的是冰冰经常玩“失踪”，经常在我分发点心时或是午睡刚起床我在帮孩子们整理衣服时溜出活动室。每每此时，我都会很紧张，这使得我要花更多的时间去看紧他。

那天喝牛奶的时间，我发现冰冰不在他的位子上，我心一颤，连忙告诉了另一位老师。那位老师前门后门找了个遍，都没有发现冰冰的影子。我更是慌了神，准备去操场上找他。正在这时，一张桌子下伸出一个圆圆的小脑袋，眉头皱得紧紧的。那位老师生气地走过去，想把他从桌子底下拽出来，我及时制止了那位老师，因为我看到冰冰一副伤心和沮丧的样子。于是我走过去，轻轻地扶起冰冰，问他：“冰冰，你为什么要钻到桌子底下？”他很不开心地说：“小朋友说，老师不喜欢我，所以我分到的牛奶最少。”听了他的话我连忙安慰他：“老师的确常常批评你，但这并不说明老师不喜欢你。老师对所有孩子都是一样的，你们会得到一样多的牛奶。”冰冰低着头很小声地问了我一句：“那你喜不喜欢我？”我很快回答他：“老师当然喜欢你。”这时冰冰脸上的表情稍微平静了一些。

这件事让我意识到，以往当冰冰做出一些“出格”的举动时，我总是第一时间去制止他、指责他，然后让他声泪俱下地承认错误。有时，为了防止他做出一些“出格”的行为，我会预先提醒他，或对他提出一些要求，或无端表扬他一下。总之，我时刻关注他、看紧他，但没有去关注他的想法以及分析他发生这些行为的原因。冰冰玩“失踪”，不是因为想引起教师的关注，而是因为教师太关注他了，他是想逃避教师对他的过度关注，抗议教师对他的偏见与不公。认识到这一点后，我对待冰冰不再特殊化，自由活动时不再事先提醒他，不再对他提出特别的要求，集体活动时也不再让他坐在我旁边，而是让他自主、自由地参加活动，从而让他感受到教师是

相信他的。这样做的效果果然不错，渐渐地冰冰的行为有了改善。我相信只要我们一直这样信任他、尊重他，他一定会变成我们所期望的“小天使”的。

教师教学工作经验总结 篇8

一学期来，为了更好胜任三年级数学的教学工作，我认真钻研教材，积极向同学科的几位老师请教，形成了比较完整的知识结构。教学上严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回顾一学期的教学工作，可以从以下方面进行总结：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、存在问题。

"金无足赤，人无完人"，在教学工作中难免有缺陷。新的课程改革对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师教学工作经验总结 篇9

任职以来，自己深感肩头责任重大。为更好地教育学生，自己伏下身子，认真学习，刻苦钻研，并结合学生实际和自身特点，总结经验，不断提升自己的教育教学水平，取得了不错的成绩。现将自己任现职以来的教育教学经验总结如下：

一、提升自身素质，加强人格修养

中学班主任是学生学习的榜样，更是学生离开父母进入学校的最离不开的人。班主任和学生们朝夕相处，一言一行都直接影响着学生。为了自身素质的提高，同时也为了让学生“亲其师，信其道，乐其学”，我时刻注意自身的形象，不断提升自身素质，加强自己的人格修养，增强自身的人格魅力，让自己真正做到以身作则，为人师表。具体做法有：

1、不断学习，提高自己专业水平。

首先，自己深入学习新课程标准，尽快更新自己的教育理念，用新课程理念指导自己的教育教学工作，并内化成自身的素质。一切为了学生，使每一个学生都尽可能的得到最大的发展。

同时，为提升自己的专业素养，在工作之余，我还坚持自学，在__年12月获得了汉语言专业本科文凭，这使自己在语文教学上如虎添翼，收获颇丰。自己还积极、认真参加各种培训活动，于__年参加了第三轮继续教育培训，并参加了计算机高级培训，使自己在素质提升上有了较快发展。

另外，自己还坚持收看教育频道，及时掌握教育动态，用以指导自己的教学。《河南教育》《中小学青年教师》《教育时报》等报刊更是我成长的“营养品”，从中我学到了很多班主任管理的经验，掌握了很多教育教学方面的技巧，使自己得到了全面的发展。

2、理论联系实际，提高自己的讲课艺术。

在不断给自己“充电”的同时，我还积极参加校教科研组活动，认真听课、评课，从中吸取经验，总结教训，自己还主动讲校级、乡级示范课、公开课，认真听取同行们和专家们的评价意见，使自己尽快得到提高。__年4月我主讲的《生于忧患，死于安乐》在乡优质课评选活动中成绩显著，被推到县优质课评选活动，获得了全县优质课活动二等奖，尽管成绩不太理想，但在活动中我发现了自身很多问题，并学习了他人的许多成功之处，收获很大，极大地锻炼了自己。__年10月，我主讲的《智取生辰纲》在全乡语文观摩课上交流，受到了与会教师和专家的好评。只有自己的讲课艺术提高了，才能在单位时间内给学生更好地教育，也会让学生尊敬自己，学习动力自然也会提高，学习效果自然不断提高。

3、时时处处注意自身形象，做到为人师表。

有的教师在课堂上侃侃而谈，风度翩翩，但在课下往往忽视了自身对学生的影响作用。说话随随便便，举止拖拖拉拉，让学生看到了很多不该看到的现象，听到了很多不该听见的言谈，这些都会给自己的人格修养带来很大的削减，甚至会让自己的苦心白费，给学生以“言行不一”“道貌岸然的伪君子”形象，为以后的教育教学工作埋下了隐患。因此，要时时处处注意自身形象，给学生以模范表率作用，真正做到以身作则，为人师表。

4、反思教育教学中出现的问题，及时总结经验，提高自己的理论水平。

在日常教育教学工作中，要及时反思，认真总结，不断提高自己的理论水平。任现职以来，我撰写的《重视口语交际训练提高学生语文素养》一文，在《中学生学习报》的教育周刊上发表，撰写的《语文课程改革须重视阅读教学》在《许昌日报》上发表，而且有9篇教育教学论文在县级优秀论文评选活动中获奖。

二、抓好班主任管理工作，营造良好班级生活氛围

班主任管理工作是教师在做好日常教学工作的同时一项重要的工作。可以说，班主任管理工作的好坏，直接影响着班级各项工作的开展。我在教育教学管理中，时刻注意抓好班主任管理工作，在班内形成良好的班风、学风，营造良好的班级生活氛围。具体做法有：

1、抓好安全教育工作。

安全教育不容忽视，在带班之初，我就坚持对学生进行安全教育。开学时，对学生进行饮食卫生、交通安全、用电、宿舍管理等安全教育；夏季，对学生进行游泳安全教育，冬季，对学生进行用电、取暖安全教育；总之，时时根据情况对学生进行安全教育，自己所带班未发生过一起安全事故。

2、深入开展素质教育。

在课堂教学中，我坚持启发诱导的原则，以学生为主体组织教学，以培养和提高学生的素质和能力为目的，生动、高效地上好每一节课，使每一个学生在获得知识的同时也提高了口语交际能力、阅读能力等，并适时结合教学对学生进行德育，收到了很好的教育教学效果。为拓宽学生视野，扩大学生知识面，培养学生爱国主义情感，还积极引导学生开展富有语文教学特点的丰富多彩的课外活动，如春游、诗歌朗诵比赛等，使学生得到了健康、全面地发展。

3、坚持德育为主，以德促智。

在班级管理仲，坚持德育为主的原则，把德育工作放到首位，充分利用黑板报、主题班会等思想教育阵地对学生进行德育，并在教学中适时进行德育，德育效果显著。另外，在对学生进行德育时，我注意“从我做起，影响学生”，学生积极主动去“从我做起，影响他人”，从而实现了“人人做起，人人受益”的良性德育氛围。事实证明，抓好德育工作，对教学工作和其它班级管理工作都有巨大的促进作用。

4、“严”“爱”并举，加强班干部培养工作。

在班级管理中，我坚持“严”“爱”并举的原则，对学生在学习上热心帮助，生活上悉心照料，纪律上严格要求。另外，注意加强对班干部的培养力度，使他们既不影响自身的学习，还提高了班级管理的能力，锻炼了自己的管理水平，对自身也起到了很好的促

进作用。通过自己的努力，我班的班务管理井井有条，在班内形成了良好的班风、学风，受到了任课教师及家长的好评。

5、不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心，做好后进生转化工作。

在后进生转化方面，我对后进生的态度是“不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心”。对后进生施以师爱，热心帮助，耐心教育，取得了很好的后进生转化效果。具体做法有：

（1）转变观念，真诚地热爱、关心每一位后进生，对后进生不抛弃，不放弃。教师要牢固树立“转化一名后进生与培养一名优生同等重要”“没有教不会的学生，只有不会教的老师”等观念，真诚地热爱、关心每一位后进生。

（2）注意转化过程中要多施爱心，要有耐心。爱，深沉的师爱能消除师生之间的隔阂甚至对立，拉近师生间心灵的距离，使后进生逐渐“亲其师、信其道、乐其学”，增添信心，约束自己，提高自己。须注意的是，后进生在转化过程中，受种种因素的影响，会出现“反复”现象，这时候就需要我们教师要有足够的耐心，客观、认真对待这种“反复”，取得后进生转化工作的最终胜利。

作为班主任，还要重视课外活动的开展，使学生得到健康、全面的发展。总之，教师要怀着爱生之心，真正为学生着想，提高自身素质，加强人格修养，做好班主任管理工作，为祖国的教育大业贡献自己的力量。

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、课堂教学，走进教师的心。

我们怎样教好数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议让我有了更深的了解。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在有限的时间吃透教材，撰写教案，定搞。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的'学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更
关注他们情感与态度

的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，汤旭辉通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向 40 分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，

“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好、差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教

育价值观等多方面体现，分了分数与代数、空间与图形、实践与综合、统计与概率四个领域来命题，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后 5 名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

四、存在问题：

学生既有序合作又能立刻分散学习，这方面要训练。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教师教学工作经验总结 篇 11

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻学校的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的潜力。我任教的班级教学质量也能到达学校制定的成绩指标。

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业

道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从群众利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就务必要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了"对症下药"的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是透过与学生的交流中了解每一位学生的实际状况。如他们的兴趣、性格、学习状况、家庭状况等，同时明白了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮忙学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎样办好呢我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了"一帮一"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班群众的荣誉，能否取得先进班，班级的'学习成绩是最重要的。因而我透过各种途径，鼓励学生为班群众的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。透过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩最后能到达学校的成绩指标。

四、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我十分注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了必须的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

教师教学工作经验总结 篇 12

从教二十年来，我一直认真工作，辛勤劳动，教育、教学工作取得了一定的成绩。任教以来，我积极参加学校组织的各项政治活动，认真执行学校的各项规章制度；积极进行自我批评、个人利益服从集体利益；积极转变教育观念，教书育人，为人师表，积极调整自己适应新课程改革，把新课改全面落实到位。教师的根本任务是教书育人，中心任务是备好课、上好课。课前准备工作充分、课堂教学才能做到胸有成竹、得心应手、运用自如、游刃有余。

新课程改革确立学生是学习的主体，教师应成为学生学习的合作者、组织者、引导者，因此课堂中我努力创造民主、平等、互动的教学环境，培养学生良好的学习习惯；提高动手实践，自主探索和合作交流的能力，培养创新精神和实践能力。对学生的作业，我向来是认真批改，无论是好的学生或是学困生。通过学生作业反馈的信息，及时调节教学进程，调整教学行为；对于个别错误我会私下交流或在作业本上反应，而共性错误我定要集体讲评，引起学生对作业的重视、不再犯类似的错误。

二十年来我一直担任班主任工作，作为一名班主任，我能认真观察学生，常和学生谈话、交心，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难，在学校里发生的情况及时与家长联系，争取家长的协助、共同教育好孩子。对班级里表现不好的学生，我没有歧

视、疏远他们，而是正面教育，让他们分清是非，认识到自己的缺点，关心他们，有进步就及时表扬，让他们树立自信心。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/497013165131010054>