

2025 年外研版 2024 八年级生物上册月考试卷 863

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120 分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

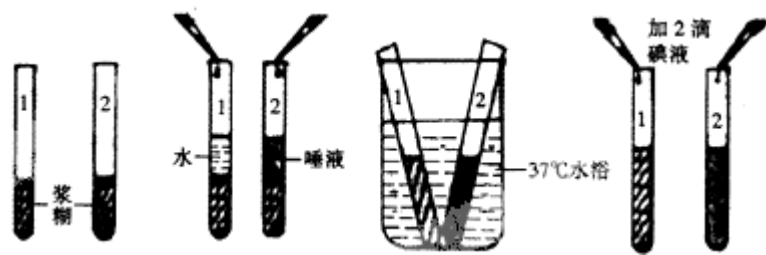
评卷人	得分

一、选择题(共 9 题，共 18 分)

1、白化病是一种常见的隐性遗传病,双亲中一个基因组成的 Bb 的患者者, 另一个表现正常。那么, 他们的子女发病的可能性是 ()

- A. 25%
- B. 50
- C. 75%
- D. 全部

2、如图是某同学探究唾液淀粉酶对淀粉消化的实验操作过程, 下列各项关于实验结果的描述中, 正确的是()



- A. ①变蓝, ②变蓝
- B. ①变蓝, ②不变蓝
- C. ①不变蓝, ②变蓝
- D. ①不变蓝, ②不变蓝

3、宜昌市是“全国文明城市”，以下作法符合文明城市要求的是 ()

- A. 将公园里的鲜花摘回来美化自己的家
- B. 将生活污水直接排入湘江

- C. 游磨基山公园时，在树干上刻上“某某到此一游”
D. 禁止无环保标志的车辆上路

4、
分别于早晨、傍晚、深夜摘取同一植株同一部位的三片叶子，用酒精脱去叶绿素后滴加碘液，叶片的颜色变化情况是（ ）

- A. 早晨摘取的叶片蓝色较深
B. 傍晚摘取的叶片蓝色较深
C. 深夜摘取的叶片蓝色较深
D. 三个叶片的蓝色深浅相同

5、
为了探究食品腐败的原因和细菌生存的条件, 某生物小组取经过消毒的甲、乙、丙三个相同锥形瓶, 按下表要求进行了实验设计。。

瓶号	甲	乙	丙
加入物质	50 毫升灭菌牛奶	50 毫升灭菌牛奶	50 毫升灭菌牛奶
瓶口处理	不作处理	不作处理	用消毒棉球塞住
温度	25℃	5℃	25℃

请据表分析, 本实验设计中包含了多少组对照实验? 变量是什么? ()

- A. 两组, 温度、空气
B. 两组, 温度、消毒棉球
C. 两组, 温度、细菌
D. 三组, 温度、空气、细菌

6、
雨中或雨后有大量蚯蚓钻出地面, 其主要原因是蚯蚓

- A. 寻找食物
B. 躲避地下的低温
C. 为了呼吸
D. 进行繁殖

7、有的婴儿吃了很多钙片，经医生诊断仍然患佝偻病，主要原因是（ ）

- A. 缺少维生素 A
B. 缺少维生素 D
C. 缺少维生素 B₁
D. 缺少蛋白质

8、【题文】刚出生的婴儿通过接种卡介苗预防结核病，出生三个月的婴儿通过接种白百破疫苗预防百日咳、白喉、和破伤风等三种疾病。这种进行预防接种的方式称为

A. 自然免疫

B. 特异性免疫

C. 非特异性免疫

D. 计划免疫

9、下列都是恒温动物的一组是（ ）

A. 蜥蜴和大猩猩；

B. 喜鹊和斑马；

C. 海龟和虎；

D. 眼镜蛇和狮子。

评卷人	得分

二、多选题(共 8 题，共 16 分)

10、农谚说得好：“有心栽花花不开，无心插柳柳成荫”，其繁殖方式分别为（ ）

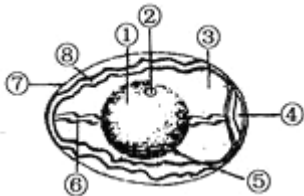
A. 有性生殖

B. 无性生殖

C. 扦插

D. 嫁接

11、观察图鸡卵结构；②；③结构分别为（ ）



A. 系带

B. 胚盘

C. 卵黄

D. 卵白

12、“两型社会”是指资源节约型和环境友好型社会，下列做法符合“两型”要求的是（ ）

A. 就餐时尽量使用一次性筷子

B. 倡导节日赠送纸质贺卡

C. 垃圾分类放置、分类回收

D. 拒绝食用野生动物

13、

下列有关开花、结果及种子萌发的叙述中,正确的是 ()

-
- A. 对于繁衍后代来说,只有雌蕊是花的最重要的部分
- B. 受精后的子房发育成果实,受精卵发育成胚
- C. 雄蕊和雌蕊分别产生花粉和卵细胞,都是花最重要的部分
- D. 种子萌发必需的外界条件是:适宜的温度、水分和土壤

14、

下列有关水与植物关系的叙述,正确的是 ()

- A. 水是组成植物细胞的重要成分
- B. 植物主要依靠伸长区的根毛吸收水分
- C. 无机盐溶解在水中才能被植物体吸收
- D. 绿色植物的光合作用和呼吸作用促进了生物圈的水循环

15、【题文】下列长骨的结构中,与骨折后的修复密切相关的是()

- A. 骨膜
- B. 骨密质
- C. 成骨细胞
- D. 骨髓

16、【题文】“蚂蚁搬家”、“孔雀开屏”,对于这些动物行为,下列判断正确的是()

- A. 先天性行为
- B. 后天性行为
- C. 由遗传物质控制产生的行为
- D. 由后天学习、生活经验积累获得

17、【题文】鸟卵中,既为胚盘发育提供所必需的养料,又能提供必需的水分的是()

- A. 胚盘
- B. 卵白
- C. 卵黄
- D. 系带

评卷人	得分
-----	----

 三、填空题(共 8 题, 共 16 分)

--	--

18、化石是生物的____、____或生活____，由于某种原因被埋藏在地层中，经过若干万年的复杂变化形成的。

19、同学在“模拟保护色的形成过程”的活动中，得到了下表的数据，请你根据此表回答问题（每代个体繁殖 2 个后代）：

- （1）根据所记录的数据，实验所用的布料应该是_____色。
- （2）同学们“捕捉”的大部分不是与背景颜色相似的“猎物”，这说明（ ）
- A. 同学们不喜欢背景颜色
- B. 同学们不愿意猎取到背景颜色的“猎物”
- C. 同学们不能猎取到背景颜色的“猎物”
- D. 背景颜色与“猎物”一致，成了保护色
- （3）通过上面的模拟探究，保护色的形成过程是在自然界中，生物普遍存在_____和_____的现象，生物体原来都存在着各种颜色的变异；只有与_____颜色相近的变异个体才容易存活；这样的个体一代代由于遗传因素积累着这样的变异，使其得以生存和繁衍。

20、传染病的特点：传染病具有_____和流行性。

21、一些微生物能够利用光能或化学能将无机物转变为有机物，满足自身营养的需要，这类微生物在生物圈中属于_____；一些微生物，生活在其他生物体的体内或体表，并从中获得营养，这类微生物在生物圈中属于_____。

22、生物的多样性和适应性是自然选择的结果_____。

23、嫁接时应当使接穗于砧木的_____紧密结合。

24、如图是肌肉的协作关系示意图；请据图回答：

- （1）①表示的肌肉名称是_____。②表示的肌肉名称是_____。
- （2）图中①处于_____状态，同时②处于_____状态。
- （3）当手臂自然下垂时，感觉比较轻松，因为此时：①和②都处于_____状态。
- （4）由屈肘动作示意图可以看出，运动是以_____为杠杆、_____为支点、骨骼肌收缩为_____形成的。



25、根据病毒的寄主不同，可以将病毒分为_____病毒，_____病毒，_____病毒。

评卷人	得分

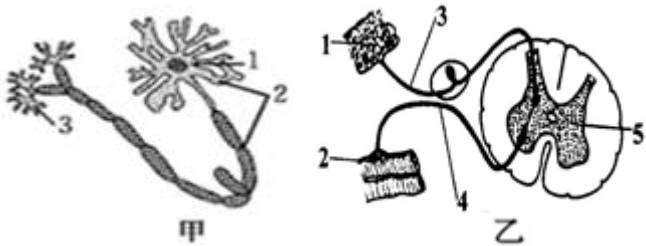
四、判断题(共 1 题，共 7 分)

26、动物数量大量减少，可使人类有更大的发展空间，利于人类社会发展。（ ）

评卷人	得分

五、解答题(共 4 题，共 16 分)

27、下面左图是神经元结构模式图，右图是完成反射活动的神经结构模式图。据图回答下列问题：



- (1)图甲所示的神经元是构成_____结构和功能的基本单位，它由[1]_____和[2]_____构成。
- (2)图乙所示结构称为_____，结构_____是感受器。
- (3)图乙中的传导顺序是_____。（用数字填写）

28、“感受生命律动，聆听花开声音”实验中学开设了作物种植校本课程。同学们在校园“开心农场”种植了辣椒，并对栽培和生长过程做了观察记录。

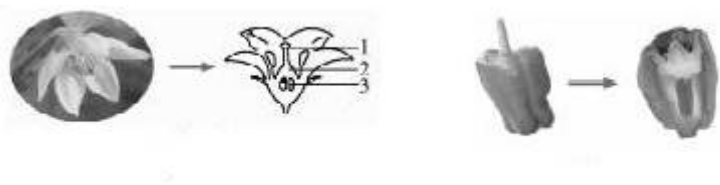
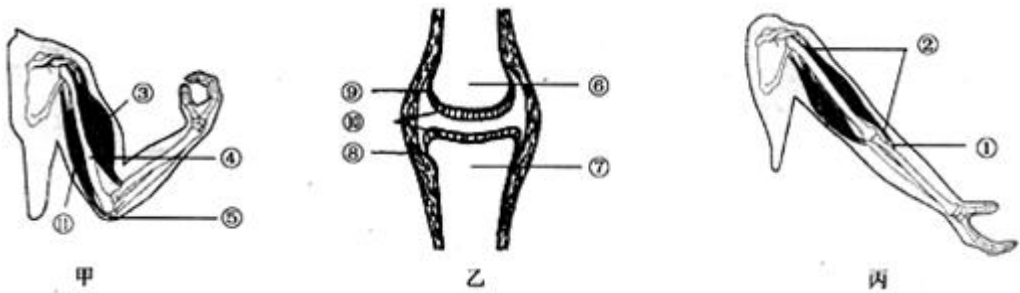


图 1 图 2

- (1)春末，选取一平整地块，施足肥料，适量浇水，疏松土壤，然后种上辣椒种子。疏松土壤这个措施保证了种子萌发所需的_____。
- (2)一周过后，幼苗陆续破土而出，你知道吗？首先是辣椒种子的胚根突破种皮发育成根，随后胚轴伸长，胚芽发育成_____。
- (3)随着辣椒植株的茁壮成长，“开心农场”成了我们的探究乐园。一个晴朗的早上，我们用透明塑料袋套住辣椒的整棵植株，并扎紧袋口，中午时发现，塑料袋内壁出现了一些小水珠，这些小水珠主要来自植物的_____作用；傍晚，我们将带火星的细木条伸进了塑料袋，袋内的气体使木条瞬间复燃，这些气体来自植物的_____作用；随后，我们再次给植株套上塑料袋，扎紧袋口，第二天天一亮，将点燃的细木条伸进袋内，细木条熄灭了，原因是_____。
- (4)一个月后，辣椒进入开花期，粉白的小花伫立在枝丫间，煞是可爱！我们对花进行解剖（图 1），推测[]_____与种子形成有直接关系。
- (5)辣椒终于长大啦！红、黄的小灯笼般挂满枝条。剖开其中一个，发现基部凸起部位密密麻麻挤满了 150 粒种子（图 2），这至少需要_____个精子参与受精。

29、据图回答有关问题。



(1)读图; 填出各

部分名称。

③_____； ⑩_____。

(2) 运动员在投出铅球时，肱二头肌_____，肱三头肌_____。(3)运动除运动系统外，需要_____的控制和调节，还需要能量，因此还需要消化系统和_____、_____的共同配合才能完成。

30、人类的眼色是由眼球虹膜的色素决定的。在丹麦，蓝眼睛的人相当多。某校生物兴趣小组的同学在对一些家庭进行眼色遗传调查后，得到以下数据：。

婚配方式	家庭数目	子女		
父 亲	母 亲	蓝 眼	褐 眼	
Ⅰ 蓝 眼	蓝 眼	1	6	
		5	2	
		0	5	
Ⅱ 蓝 眼	褐 眼	1	3	3
		5	1	
		8	7	
Ⅲ 褐 眼	褐 眼	2	2	8
		9	5	
			2	

- (1) 根据表中第Ⅲ组数据可以推测褐眼是_____性状。
- (2) 第Ⅱ组数据中褐眼子女的基因组成是_____；如果他们与蓝眼人婚配，所生子女为蓝眼的概率是_____。

评卷人	得分

六、其他(共 3 题，共 9 分)

31、

【题文】在五个相同的瓶子中分别装入等量的下表所示的相应物质；并搅拌均匀，在瓶口处套上一个挤瘪的气球。把五个瓶子同时放在一个不通风的环境中，放置一段时间。

。

装置。	物质。	温度。	现象。
①	水 + 白砂 + 糖 + 酵母菌。	22-30℃	有气泡产生；气球胀大了。
②	水 + 白砂 + 糖。	22-30℃	没有气泡产生；气球是瘪的。
③	水 + 酵母菌。	22-30℃	没有气泡产生；气球是瘪的。
④	水 + 白砂 + 糖 + 酵母菌。	0℃	没有气泡产生；气球是瘪的。
⑤	水 + 白砂 + 糖 + 酵母菌。	100℃	没有气泡产生；气球是瘪的。

- (1)试管①有气泡产生的原因是_____。
- (2)在上述实验中；①和②是一组对照实验，探究的是 的作用；你作出的假设是_____。
- (3)如果探究白砂糖是酵母菌所需的营养物质；可以选择 两支试管为一组。
- (4)除此之外；请你再从表中选出一组对照实验 ，你选取此两组作为对照实验，准备探究的问题是_____。
- (5)在瓶口闻到了酒味；证明酵母菌可以把白砂糖中的葡萄糖转化为_____。
- (6)你如何鉴定产生的气体是二氧化碳 _____。

- 32、
- 【题文】(10 分)为了验证酵母菌的发酵作用；李娜同学做了如下的实验，实验步骤如下：
- ①将一定量的干酵母和蔗糖放入右图中的瓶内；并加入一些温开水，摇匀。
- ②将一只未充气的小气球套在瓶口上(如图)。



③将瓶子放在教室内的窗台上(或温暖的地方)；每天观察瓶中的情况。

请回答下列问题：

(1)瓶中的液体会发生什么现象？_____

(2)套在瓶口上的小气球会出现什么现象？为什么？

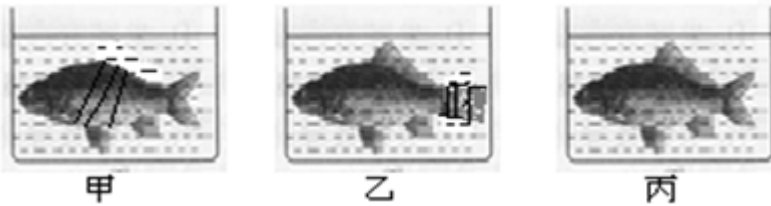
(3)要将瓶中的水、酵母菌、蔗糖充分摇匀的原因是：_____

(4)为什么要将瓶子放在温暖的地方？_____

(5)上述实验在日常生活有何应用？试举例说明。_____。

33、

【题文】（6分）在探究“鱼鳍在游泳中的作用”的实验时；某实验小组的实验设计如下：在甲、乙、丙三个玻璃缸中，分别注入三分之二容积的水。取三条活鲫鱼，分别放入三个鱼缸中，其中甲、乙玻璃缸中的鱼捆住不同的鳍，请预测实验结果并回答：



(1) 甲图中的鱼捆住了_____鳍，观察甲缸中的鱼，你将会看到的现象是_____。

(2) 乙图中的鱼捆住了_____鳍。观察乙缸中的鱼，你将会看到的现象是_____。

(3) 丙图中的鱼起_____作用。

(4) 你们认为在捆绑鱼鳍时应注意什么？

参考答案

一、选择题(共9题，共18分)

1、A

【分析】

【解析】

试题分析：白化病是隐性遗传病，只有基因组成是 bb 时才表现出白化病，孩子是白化病患者，孩子成对的基因分别来自于父母，即父母都携带着隐性基因 b，父母表现正常，还都携带着显性基因 B，他们的孩子基因组成有：BB、Bb、Bb、bb，子女患白化病的可能性是 25%，A 符合题意。

考点：本题考查的是基因的显性和隐性以及它们与性状表现之间的关系。

【解析】

【答案】

A

2、B

【分析】

解：表示在 1、2 号两支试管中各放入等量的浆糊；然后向 1、2 号两支试管中分别加入 2 毫升清水和 2 毫升唾液；将两支试管放在 37℃温水中水浴 10 分钟；向两支试管中各滴加两滴碘液。1 号试管与 2 号试管对照，实验变量是唾液，2 号试管中颜色不变蓝，原因是淀粉被唾液淀粉酶分解成了麦芽糖，说明唾液淀粉酶对淀粉有消化作用。1 号试管中颜色变蓝，原因是淀粉遇碘变蓝色，说明水对淀粉没有消化作用。

故选：B

在适宜的温度下；唾液淀粉酶能够将淀粉分解成麦芽糖。

回答此题的关键是要明确实验的变量。

【解析】

B

3、D

【分析】

【分析】

本题主要考查人类活动对生物圈的影响及保护环境意识。解答此题的关键是灵活运用所学知识解释生活中的实际问题。

【解答】

A. 爱护花草树木有利于保护生态环境；摘公园里的鲜花破坏了环境，不符合文明城市要求，故 A 不符合题意；

B.将生活污水直接排入湘江；会严重污染水域环境，故 B 不符合题意；

C.游玩时在树干上刻字；是一种不文明的行为，还会破坏树皮，影响树的生长，故 C 不符合题意；

D.有环保标志的车辆；排放的二氧化碳等气体比无环保标志的车辆排放的要少，禁止无环保标志的车辆上路可以减少环境的污染，故 D 符合题意。

故选 D。

【解析】

D

4、B

【分析】

解：绿色植物通过叶绿体，利用光能，把二氧化碳和水转化成储存能量的有机物（主要是淀粉），并且释放出氧气的过程，叫做光合作用；细胞利用氧，将有机物分解成二氧化碳和水，并且将储存在有机物中的能量释放出来，供给生命活动的需要的过程叫做呼吸作用。植物的光合作用只在有光的条件下才能进行，而呼吸作用有光无光都能进行；即植物在夜间只进行呼吸作用消耗有机物，因此傍晚摘取的叶片由于进行了一天的光合作用，积累的淀粉最多，早晨摘取的叶片由于进行了一晚的呼吸作用，叶片内的淀粉被大量消耗，叶片内淀粉的含量最低，夜间摘取的叶片淀粉的含量居中；故滴加碘液后，应该是傍晚摘取的叶片蓝色较深。

故选：B

淀粉遇碘变蓝色；这是淀粉的特性，叶片内淀粉的含量越多，滴加碘液后蓝色越深，反之，蓝色越浅。

光合作用制造有机物，而呼吸作用消耗有机物，在夜间植物只进行呼吸作用，因此早晨摘取的叶片中有机物的含量最低。

【解析】

B

5、C

【分析】

【分析】

此题是关于食品腐败原因的实验探究题，结合题意，分析对照实验的设计，解答此题的关键是理解探究实验设计的两个基本原则：“对照原则”和“控制单一变量原则”；设置对照实验目的在于消除无关变量对实验对象的影响，增加可信度和说服力。

【解答】

探究实验一定要设置对照组。

此实验设计中一共两组对照实验，分析表格中的内容可知，甲和乙除了温度不一样，其它条件都一样，是一组对照实验，变量是温度；甲的瓶口不做处理，有细菌进入，丙的瓶口用消毒棉球塞住，无细菌进入，可见甲和丙只有有无细菌这一个条件不一样，其它条件都一样，是一组对照实验，变量是细菌；乙和丙的温度不一样，有无细菌也不一样，两个变量，不符合对照实验的条件，不是一组对照实验。

故选 C。

【解析】

C

6、C

【分析】

解：蚯蚓靠湿润的体表来呼吸的；其体壁密布毛细血管，土壤中的氧气先溶解在体表的黏液里，然后渗进体壁，再进入体壁的毛细血管中；体内的二氧化碳也经体壁的毛细血管由体表排出，蚯蚓的呼吸要靠能分泌黏液；始终保持湿润的体壁来完成，大雨过后，由于雨水把土壤中的缝隙塞满，导致土壤中的氧减少使蚯蚓无法正常呼吸，所以爬到地面上来呼吸空气。

故选：C

【解析】

C

7、B

【分析】

维生素 D 能够促进人体对钙的吸收。

【解析】

【答案】

B

8、D

【分析】

【解析】

试题分析：计划免疫是指有计划的进行预防接种；以达到预防；控制和消灭某种传染病的目的。疫苗就是经过人工处理的减毒病毒，注射到人体后能刺激人体产生相应的抗体，从而提高预防疾病的能力。如接种卡介苗，可以预防肺结核，接种百白破疫苗可以预防百日咳、白喉和破伤风。给刚出生的婴儿接种卡介苗可以预防肺结核病，像这种有计划的进行预防接种，叫计划免疫。注射的卡介苗和白百破疫苗，在免疫学上叫做抗原。故选：D。

考点：计划免疫及其意义。

【解析】

【答案】D

9、B

【分析】

【分析】鸟类和哺乳动物体内具有良好的产热和散热结构；为恒温动物，而其余的均为变温动物，蜥蜴、眼镜蛇、海龟为爬行动物，它们的体温随外界环境的变化而变化为变温动物，而大猩猩、虎、狮、斑马为哺乳动物，喜鹊为鸟类，为恒温动物。

【点评】解答此题的关键是熟记在动物界中，只有鸟类和哺乳动物为恒温动物。

二、多选题(共 8 题，共 16 分)

10、BC

【分析】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/497023164140010032>