

幼儿园中班《爬行动物》优秀教学教案设计

幼儿园中班《爬行动物》优秀教学教案设计一：会爬的动物

设计意图

通过这次科学活动《会爬的动物》让幼儿来认识动物世界中各种各样会爬的动物。从幼儿的生活经验出发，通过图片的观察、模仿、讨论让幼儿对生活中常见爬行类动物有基本的了解。

活动目标：

- 1、认识爬行动物，了解动物的各种爬行方式。
- 2、模仿动物爬行，体验活动的乐趣。

活动准备：

- 1、蛇爬行的视频。会爬的动物的贴纸。

2、幼儿用书第 17-18 页。

3、挂图《会爬的动物》。

活动内容：

一、观看动画片，幼儿的兴趣。

1. 你们喜欢小动物吗？想不想看小动物的动画片？

2. 播放动画片：我真幸运

教师：你们在动画片里看到了哪些小动物，它们是怎样行走的？

谁是会爬的动物？

二、动物是怎样爬行的。

1、说一说“谁会爬”。

教师：小朋友，你们知道除了人会爬，还有谁也会爬吗？

2、观察挂图卡片，了解挂图上动物的名字。

教师：你认识这些动物吗？

教师：它是用什么来爬行的？怎样爬的？

三、讨论：认识爬行动物

课件：会爬的动物

引导幼儿看图感知爬行动物，丰富幼儿对爬行类动物的认识。

1. 观察认识蜥蜴。

(1) 你认识这些蜥蜴吗？他们身上有什么？他是怎样爬行的？

你还知道他们有什么特殊的地方？

(2) 小结：壁虎、变色龙都是蜥蜴。壁虎有两只大大的眼睛，但是没有眼皮，

所以他的眼睛一直睁着的。壁虎有四条腿，脚趾上长着洗盘，能在光滑的玻璃上爬行。

壁虎受了惊吓，尾巴会掉下来。不过，她还会再长出一条尾巴来。

壁虎捉蚊子、苍蝇吃，他是有益的。

2. 蛇的爬行。

1、幼儿观看蛇爬行的视频。

2、引导幼儿讨论。

教师：蛇是怎么爬行的？它有脚吗？是用什么来爬行的？(学一学)

教师：蛇经常在什么地方穿行?(可以对蛇的生活习性稍加探讨。)

教师：你们感觉它爬起来哪个地方在用力气?

教师小结：蛇种类很多，蛇没有脚，它依靠身体向前爬行游动，蛇分有毒和无毒的两种类型。大多数无毒蛇的头是椭圆形的，绝大多数有毒蛇的头是三角形的。毒蛇有毒囊和毒牙。蛇肉可以吃，毒蛇可以做药。

3. 观察认识鳄鱼。

(1) 鳄鱼是什么样子的?你知道鳄鱼是怎么爬的?请你学一学。

(2) 小结：鳄鱼有扁扁的脑袋和扁扁的身体，鳄鱼背朝天，肚皮贴着地，粗壮的尾巴像钢鞭。

他的皮肤很厚，皮肤里还埋着一块块排列整齐的骨块。

如果他张开血红的大嘴巴，会露出 74 颗牙齿，看了真叫人害怕。

4. 观察认识乌龟

(1) 乌龟是什么样子的?在水里和陆地上他是怎样行走的?

你还知道乌龟有哪些奇特的本领?

(2) 小结: 乌龟有一个坚硬的壳, 当其他动物伤害他的时候, 乌龟的头和四肢马上会缩进壳里去。

乌龟四肢的脚趾间都有蹼, 所以, 乌龟也能在水里游动。

乌龟的行动很慢, 小花也比较慢, 很长时间不吃不喝也能活下去。

四、爬行动物的特征

1. 身体表面覆有鳞片或角质板;
2. 运动时采用的爬行方式, 四肢向外侧延伸, 腹部着地, 匍匐前进。
3. 都用肺呼吸, 体温不恒定, 会随外界的温度变化而变化,

所以在严寒的冬季要冬眠，在炎热的夏季要夏眠。

4. 爬行动物为有脊椎的冷血动物，它们的身体表面覆盖着鳞片。

5. 爬行动物的心脏只有三个心室，不象其他动物有四个。

6. 绝大多数爬行动物为卵生，但也有的种类卵在母体中先孵化再出生。

五、学一学动物的爬行。

1. 教师指挂图中的动物，请幼儿模仿它爬行的动作。

教师：我们一起来学一学图片中这些动物是怎样爬行的，好吗？

教师：看一看这是什么动物？我们来学一学。

2. 幼儿在垫子上模仿动物爬行，体验活动的快乐。

四、游戏“爬一爬”

1. 扮演自己喜欢的爬行动物，其他幼儿猜一猜是什么动物。

2. 怎样爬更像动物爬，找空地方爬一爬。（学习模仿爬行的动作。鼓励幼儿用不同方法爬）

幼儿园中班《爬行动物》优秀教学教案设计二：爬行动物表演

教学意图：

幼儿由于动作和语言在发展，生活范围扩大，独立性增长，他们有渴望参加社会实践活动的需要。游戏是孩子的生命中不可缺少的活动。为此设计了此次活动《爬行动物表演》。通过体育游戏活动能够有效地培养幼儿身体的适应能力、初步的独立生活能力、控制和调节自身行为的能力，以及对幼儿园生活的向往心情。

教学目标：

1. 尝试边爬边顶球前进。

2. 调节肢体协调活动的的能力。

教学准备：

垫子，气球，球门若干。

教学过程：

一、热身活动

教师与幼儿边念儿歌边做动作：小乌龟地上爬，毛毛虫叶上爬，小猴子树上爬，小蛇本领大，树上地上都能爬。

二、情景导入

提问：今天小动物们要开表演会了，小乌龟来了，毛毛虫也来了，他们是怎么爬的呢？

师小结：小乌龟和毛毛虫爬的方法是不一样的，我们来看看他们爬行的方法。

三、学爬行

1、提问：小乌龟是怎么爬的？毛毛虫是怎么爬的呢？（教师请个别幼儿示范）

师小结：小乌龟的爬行方法是手膝着地，慢慢地往前爬，毛毛虫的爬行方法是手部和腹部着地，向前蠕动。

2、幼儿自由学小乌龟和毛毛虫爬，教师指导能力弱的幼儿学小乌龟和毛毛虫爬行。

3、提醒运动量大的幼儿及时休息。

四、爬行动物表演会

1、师：小动物们表演会开始了，大家准备好了吗？

教师讲解玩法和规则：幼儿分成 8 组，在四条路的两端分别排队站好，从起点出发，沿着路边爬边顶球前进，顶球又快又稳的小组获胜。

2、教师请个别幼儿示范，讲解注意事项，提醒幼儿注意速度太快皮球滚跑。

3、重复游戏。

五、放松部分

1、提问：今天哪组小朋友获得了第一名？

师小结：请大家下次玩的时候注意顶球的方法和力度要控制好，其他小朋友要加油哦！

2、整理器材回教室。

教学反思：

幼儿体育运动游戏并不是漫无目的的追、跑、跳、丢及攀爬，任何一种教学都有其目的，幼儿体育游戏是以幼儿为对象施于运动、游戏，并引导其达到教育的目的。在自然的游戏活动中，启发儿童内在潜能，促进儿童身体、社会、认知等层面的发展。让幼儿能有体力应付日常生活之所需。在生活、学习、游戏中能自觉地遵守各项规则，会学着互相合作，有一定的责任感。大班儿童，往往能连续做一种游戏达 40-50 分钟，对于有爱好的竞赛性游戏，有时甚至还可能更长。

总之，教师做个有心人，充分发挥体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中，得到全面发展。

幼儿园中班《爬行动物》优秀教学教案设计三：爬行动物

活动目标：

- 1、认识几种常见的爬行动物，初步了解爬行动物的各种爬行方式。
- 2、通过观察图片和倾听介绍，了解爬行类动物的基本类型，感知他们的外形特征和上火习性。
- 3、喜欢模仿动物爬行，注意不与同伴发生碰撞

活动准备：

- 1、《幼儿用书》人手一册，实物展示仪一台。
- 2、电动爬行玩具，例如：长长的毛毛虫。

3、师生共同收集各种会爬的动物或图片

4、有条件的幼儿园可以引导参观爬行动物馆，让幼儿直观地感受各种爬行动物。

活动过程：

1、出示玩具，引起幼儿的兴趣。

——出示并启动毛毛虫玩具，提问：“这是什么？看看他是怎么行走的？”

——教师：除了毛毛虫会爬，你知道还有谁也会爬行。

2、引导幼儿观察阅读《幼儿用书》，感知几种常见的认识的爬行动物。

——教师：画面上有哪些动物？他们叫什么名字？他们是怎样行走的？

——教师：他们用什么来爬行？怎样爬行？

3、引导幼儿看图感知四类爬行动物，丰富幼儿对爬行类动物的认识。

——用实物展示仪放大《幼儿用书》上的画面，观察认识蜥蜴。

①

教师：你认识这些蜥蜴吗？他们身上有什么？他是怎样爬行的？你还知道他们有什么特殊的地方？

②

教师小结：壁虎、变色龙都是蜥蜴。壁虎有两只大大的眼睛，但是没有眼皮，所以他的眼睛一直睁着的。壁虎有四条腿，脚趾上长着洗盘，能在光滑的玻璃上爬行。壁虎受了惊吓，尾巴会掉下来。不过，她还会再长出一条尾巴来。壁虎捉蚊子、苍蝇吃，他是有益的。

——观察认识蛇。

①

教师：蛇是怎样爬行的？蛇有脚吗？他是怎样爬行的？请你学一学蛇爬行，

？

②

教师小结：蛇的种类很多，蛇没有脚，但他能依靠圣体向前爬行游动。蛇分有毒和无毒的两种类型。大多数无毒蛇的头是椭圆形的，绝大多数有毒蛇的头是三角形的。毒蛇有毒囊和毒牙。蛇肉可以吃，毒蛇可以做药。

——观察认识鳄鱼。

①

教师：鳄鱼是什么样子的？你知道鳄鱼是怎么爬的？请你学一学。

②

教师：鳄鱼有扁扁的脑袋和扁扁的身体，鳄鱼背朝天，肚皮贴着地，粗壮的尾巴像钢鞭。他的皮肤很厚，皮肤里还埋着一块块排列整齐的骨块。如果他张开血红的大嘴巴，会露出 74 颗牙齿，看了真叫人害怕。

——观察认识乌龟

①

教师：乌龟是什么样子的？在水里和陆地上他是怎样行走的？你还知道乌龟有哪些奇特的本领？

②

教师小结：乌龟有一个坚硬的壳，当其他动物伤害他的时候，乌龟的头和四肢马上会缩进壳里去。乌龟四肢的脚趾间都有蹼，所以，乌龟也能在水里游动。乌龟的行动很慢，小花也比较慢，很长时间不吃不喝也能活下去。

——观察认识青蛙、螃蟹等

4、游戏活动《爬一爬，猜一猜》。

——启发幼儿扮演自己喜欢的动物到前面来爬一爬，其他幼儿猜一猜是什么动物，怎样爬更像动物爬，学习模仿爬行的动作。

——将幼儿带到宽敞的活动室，鼓励幼儿扮演爬行动物，模仿动物自主进行爬行活动，提醒幼儿注意要找空地方爬行，不要与同伴碰撞，体验爬行活动

的乐趣。

【以下为精品推荐，可删改！】

【推荐一：《幼儿园中班数学《认识左右》优秀教案范例三篇》】

幼儿园中班数学《认识左右》优秀教案范例一

活动目标：

1、以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边，会向左和右数物体个数。

2、知道参照物的不同，左边和右边的方向也会变。

3、发展幼儿的空间方位知觉和判断力。

活动准备： 动物图片

活动过程：

一、猜谜导入，感知自身的左右

1、区别左右

教师：今天老师给小朋友带来了一个谜语：一棵小树五个叉，不长树叶不开花，从早到晚不讲话，写字画画不离它。喔，这么多小朋友举起了手，那你们知道举手的这只手是——（右手）

教师：对呀，平时我们一般都举右手，高高举起你的右手。（教师检查）平时，你们的右手做些什么事情呢？教师小结：右手一般做拿筷子，握笔，刷牙，写字等等。那举起你们的左手，说说左手一般做些什么事情？

小结：对呀，左手，右手是我们身上的一对好朋友，只有左手和右手的相互配合才能把事情做的更好更快。

2、找一找

教师：想一想，我们的身上，还有哪些象手一样，是一左一右的一对好朋友。

3、游戏

教师：刚才小朋友找的又快又好，现在老师要请我们身上的这些好朋友做个游戏，这个游戏就叫“我说你说你做”我们来试试。看谁的小耳朵最灵，反应最快。

教师：来，来，来，举起你的右手来。 幼儿：我的右手举起来。（逐一进行：举起左手，拍拍右腿，摸摸左耳，增加难度：右手摸左耳，左手拍右腿等等。

4、巩固熟悉左右

刚才小朋友玩的开心吗？其实不管什么时候在我们的左右边都有人或东西，你们能说说你的左边有什么？或者坐着谁？右边呢？练说（用左右说一句话）

二、探索交流，熟悉左右的相对性和绝对性。

教师：有 5 只小动物看到我们玩的那么开心，也来凑热闹了。看，谁来了。（出示五只小动物的图片。）

提问：

1、有几只小动物？最左边是谁？最右边是谁？

2、从左边数起，第 3 个是谁？

3、从右边数起，第 4 个是谁？

4、小猫排在第几个？(可以从左，也可以从右看)

5、小鸟在哪一边？追问：在谁的左边？在谁的右边？

练说：小鸟在()的左边，在()的右边。

6、总结：我们看的标准不同，左右方向也不同，比如，举例说明。

7、练说：我在谁的右边，在谁的左边。

三、联系生活，应用左右

今天，我们学了一个新本领，认识了左右，其实，在我们生活中经常会用到左右。想想，我们上下楼梯要靠()边走，那等会老师带小朋友去散步的时候，看看你们能不能说到做到。

1、整队。

2、听口令：向左转，向右转。向左走三步，向右走三步。

3、换个方向，认识左边和右边。

4、走楼梯，提醒幼儿注意安全，靠右走。

幼儿园中班数学《认识左右》优秀教案范例二

设计背景

幼儿对左右认识模糊，我想通过本次活动，以轻松的游戏，将抽象的左右概念具体化，形象化，让幼儿以自己的亲身体验，学习区分左右，发现并理解以自我为中心和以客体为中心的左右的差别。

活动目标

1. 幼儿能以自己为中心认识左右的位置关系，并能以客体为中心区别左右。

2 能正确使用方位词左和右。

重点难点

教学重点：正确认识和区分左右的位置关系。

教学难点：能正确使用方位词左和右。

活动准备

音乐磁带《健康歌》，《找朋友》，小星星贴片，椅子，动物图片，小房子。

活动过程

开始环节：律动：随音乐《健康歌》做动作，让幼儿体会左右。

基本环节：

1. 认识自身的左右。

(1), 教师指导幼儿把小星星贴在画画拿画笔的那只手上, 然后请幼儿把这只手举起来, 告诉幼儿举起的手是右手, 另一只手是左手。

想一想, 我们常用右手做哪些事? 做这些事的时候我们的左手在做什么? 左手和右手是一对好朋友, 配合起来力量可大了. 小朋友看看自己的身体, 还有像这样的一对好朋友吗?

(2), 游戏: 听口令做出相应的动作

用右手摸右耳, 右眼, 右腿; 用左手摸左脚. 左腿左肩, 用右手拍左肩左腿, 用左手拍右肩右腿。

2. 区别左边和右边

做音乐游戏换座位儿, 请幼儿感知自己右手一边是右边, 左手一边是左边。

(1). 音乐开始, 边听音乐边在椅子周围自由做动作说儿歌: 小朋友听仔细, 音乐停下来找椅子. 音乐停止, 小朋友迅速走到小椅子旁坐好。

(2). 请幼儿说一说: 我的左边是谁, 右边是谁?

(3). 游戏: 小动物找家(出示小房子)。

按指令帮小动物找到自己的家: 熊猫家在最左边, 小鸡家在最右边, 小兔家在熊猫家的右边, 小狗家在小鸡家的左边。

3, 幼儿感知对面的左右方向相反。

音乐游戏>

音乐开始, 幼儿边做游戏边找朋友, ”找呀找呀找朋友, 找到一个好朋友, 敬个礼呀, 握握手, 你是我的好朋友”

提问; 小朋友都用右手握手, 你们都发现了什么? 右手方向都一样了吗? 幼儿感知其特点, 发现方向正好相反。

小结; 我们是面对面的站着, 因为方向相对, 所以举起的右手刚好相反。

4. 理解以客体为中心区分左右。

教师把小狗.小猫.小兔小鸭子等图片摆成一排,请幼儿说出小狗的左边有谁右边有谁?

结束环节;幼儿随音乐健康歌做动作,结束本课。

活动延伸:

1. 在活动区摆放小动物,让幼儿说出小动物的左边是谁,右边是谁。
2. 按指令摆放小动物。

幼儿园中班数学《认识左右》优秀教案范例三

活动名称: 认识左右

活动目标:

1. 创设情景,让幼儿体验左右的位置与顺序。
2. 通过活动,使幼儿能确定物体左右的位置与顺序,并能用语言来表达,

3. 使幼儿在学习活动中获得积极的情感体验。

活动准备：

1. 铅笔、橡皮、剪刀、文具盒、尺子。

2. 幼儿每人 1 套图片。

活动过程：

1. 举手回答

小朋友，今天我们班来了一些客人，首先我们以热烈的掌声欢迎他们，谁知道，一共来

了几位客人？

刚才你回答时举的哪只手？右手还可以做哪些事？左手呢？左、右手是一

?(左腿、右腿;左脚、右脚;左耳、右耳;左眉毛、右眉毛等)

2. 听口令做动作

伸出你的左手，伸出你的右手;耸耸你的左肩，耸耸你的右肩;跺跺你的左脚，跺跺你的右脚;左手摸左耳，右手摸右耳;左手摸右耳，右手摸左耳……

3. 按方位说名称

(1) 幼师将铅笔、橡皮、剪刀、文具盒、尺子按从左到右的顺序摆好，让幼儿说出文具的名称。“小朋友，你们看一看，放在最左边的是什么文具，放在最右边的又是什么文具?”“谁来告诉老师，尺子的左边是什么文具?尺子的右边又是什么文具?”

(2) 请幼儿按教师的要求把图片摆出来。先找出老虎图片，把小兔子图片摆在老虎图片的左边，把小猫图片摆在小兔子图片的左边，把熊猫图片摆在老虎图片的右边，把小鸭子图片摆在熊猫图片的右边。请幼儿跟自己旁边的幼儿说一说，老虎图片的左边是什么图片?右边又是什么图片?

(1) 教师和幼儿面对面站着，教师请幼儿举起右手，教师自己也举起右手。教师举的右手和幼儿举的右手怎么不同呢?

(2) 教师转过背，与幼儿方向一致，再举右手。让幼儿体验面对面站着，因为方向不同，所以自己举的右手就和教师的刚好相反；要是方向一样，教师举的手就和小朋友举的手一样了！

5. 练习

请幼儿说一说，下图画的分别是哪只手或哪只脚？请在左手、左脚的○内画“/”，在右手、右脚的○内画“△”。

【推荐二：《幼儿园中班数学优质教案五篇》】

幼儿园中班数学精品优质教案一：《蔬菜接龙》

【活动目标】

- 1、认识数字 6、7，知道他们能表示相应数量的物体。
- 2、能不受物体排列方式的影响，正确感知 7 以内数量。

【活动重点难点】

重点：认识数字 6、7，知道他们能表示相应数量的物体。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/497025152151006156>