

观看家校共育立德树人家庭教育公 开课第八期心得体会

观看家校共育立德树人家庭教育公开课第
八期心得体会（通用 15 篇）

观看家校共育立德树人家庭教育公开课第八期心得
体会 篇 1

作为家长，可以说天下父母同心，人人都渴望儿女成才。尤其是当代，科学技术飞跃进展，知识经济膨胀，社会竞争日趋激烈，人们因此对子女的期望更高。但目前的家庭教育确实出现了许多问题，下面叙述一下孩子进入初中后本人在家庭教育中的一些做法和感受。

孩子在幼儿园和小学阶段，学习很轻松，家庭尽量给他制造一个良好的生活环境。给予正确的引导，思想品德不出问题就行，并没有感觉到家庭教育的迫切和重要，进入初中阶段，孩子的学习环境和学习任务发生了根本变化，家长的心态也彻底改变，对孩子的期望从遥远到越来越临近，家长和孩子两者的变化使得家庭教育在现实生活中变得并不是想象的那么简单，也不是按书本上说的那样容易得到控制。

一、性与平等沟通

家庭教育必须有性，但不是绝对的，否则实得其反，和儿子平等的沟通及朋友关系也能受到良好的效果，这是我的第一点感受。

所有的孩子都有天生贪玩的毛病，尤其是男孩，而且我的孩子在小学就喜欢网络游戏，曾经因为多次请假不参加学校田径队的训练，实际是到网吧玩游戏，最后被学校田径队开除，也曾经因为去网吧被我寻找发现。当时在无法沟通的情况下，作为父亲的性是一定要体现的，那时儿子也较容易接受性的教育，当然，夫妻中只需要一个具有较高的性。进入初中阶段，儿子的玩性仍然较大，虽然学习很紧张，但对网络游戏仍情有独钟，强制的性教育肯定是行不通的，完全杜绝玩游戏并不现实，沟通才是的方法，当然沟通二字是需要付出的，需要不懈的努力，包括正确认识孩子的错误和理智地对他进行教育。初一的时候我和儿子平等的签定了一份协议，不去网吧，每周五在家里上网三小时，实际上在家里上网和去网吧上网是有本质区别的，一是上网内容可以控制，二是不接触不良环境。随着孩子年龄的增长和不懈的引导，初二时协议重新签定，两周上一次网。鼓舞他休息时间出去做一些有益的运动，如打篮球、乒乓球等。小孩在初中近两年的学习中，虽然成绩有时也有一些波动，但总体来说成绩一直是很好的，思想也是健康的。这两年感受较深的是引导，对孩子的关怀和沟通是引导他们乐观向上的基础，我认为这也是目前在良好生活环境中

成长的独生子女的家庭教育的重要环节。

二、身教重于言传

孩子的成长环境是家庭教育中值得非常重视的，家庭生活各方面的因素，都会对孩子起着潜移默化的渗透作用，所以家庭成员时刻注意自己的言行，我们家里从不玩网络游戏，甚至小孩在写作业的时候，我们连电视也很少看，以免引起他在心理上不平衡。这一点有过教训，当孩子在房间做作业的时候，我们在客厅里看电视，好像并无影响，实际上他毕竟是孩子，即使大人也未必如此，他总是要受到干扰的，找机会就出来和我们一看电视，这时候说的轻了他不会听，说的重了他就会对你进行强有力的反驳，所以身教重于言传。

三、正确对待成绩和错误

每一个孩子在不同的成长阶段都会出现各种各样的问题，关键是要及时的发现问题并且正确对待，这一点和平时与孩子常常沟通是分不开的，没有沟通就不能发现孩子身上的问题。关怀孩子，除了身体方面的关怀，更要注意他们的感受，当我和儿子平等的朋友关系密切时，儿子身上的动态掌握的非常清楚，包括他班上同学的状况也能掌握的很清楚，因为此时他非常愿意也非常希望向家长倾诉，所以要让孩子有诉说的渠道，沟通的机会。出了问题如考试成绩不理想等，不能一味的一味指责、唠叨，否则就会和孩子产生矛盾，你将得不到产生问题的根源，也会失去平等的朋友关系，这也是有教训的，这种时候别想从他嘴里得到任何信息，回到家里不理不睬，问得多了他反而冲你发火(这可能是独生子女的通病)，问题自然得不到解决。一旦发现孩子出现问题，必须针对性的及时指出并加于引导，对儿子取得的成绩进行鼓舞，并给一定经济奖励，但这种经济奖励只是每天有一点零花钱，用于购买零食和饮用水，其效果也是很好的。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于兴奋;犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情况而论。家长的对

孩子的期望不等于孩子的奋斗目标，正确的引导和孩子的爱好是至关重要的。

观看家校共育立德树人家庭教育公开课第八期心得体会 篇 2

家长如何教育和培育好自我的子女是当今社会的焦点问题。孩子们从幼儿园到小学，从小学到初中、高中，最终上大学，都是人们谈论的中心话题。父母们、祖辈们往往围绕着某一个孩子来安排全家人的生活，这已是不足为奇的事了。

时代变了，生活环境优越了，加上计划生育，一家仅有一个孩子，谁不呵护，谁不疼爱呢？这也无形地让孩子们产生了自我优越感，哪怕有些家长并不娇惯孩子，但社会这种现象也会影响到他们，孩子们也十分清楚自我在家中的“地位”。根据这些现象分析，当今孩子们普遍存在的问题如下：娱乐的项目多了，对学习不敢爱好；生活的条件好了，不愿多吃苦；疼爱的人多了，听不进相反意见等等。所以，教育与培育子女是一件相当头疼的事。在此，我简单的谈谈我在这方面的成功与失败所带来的阅历与教训，也给其它家长们一个参考资料。

一、相互沟通

教育和培育子女的问题不是很快就能说明白的，它需要一个相当艰难、复杂、漫长的阶段，然后经过这个阶段不断地总结出阅历教训，实行措施等等，可能成功，也可能失败。但只要你一向不断努力、不断的付出心血与代价，正确地对待每一件事情，它就会有好的结果产生。

我并没有刻意把孩子培育得如何如何，但必要的关爱和教育并没有省略。首先是学会相互沟通，学会如何培育父子之间的感情，学会如何跟他谈心。不必须要谈大道理，在这点上有的家长误认为把大道理讲给孩子听就会有好的收效，其实未见得！孩子生下来天真无邪，兴奋的事就爱听，不兴奋的事就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。这一点十分重要。我认为我的孩子如果喜欢我、贴近我甚至崇拜我了，这就获得了成功的第一步。接下来偶尔讲点道理他听不是不能够的，当然也不要得寸进尺，否则会全功尽弃。道理要讲得通俗易懂，只要他懂了就立即停止，若不然再重要的理也要舍弃。另外，孩子和父母融洽后，自然要提出许多问题让家长解答。凡是能解答的，家长必须要仔细解答，如果孩子失望了，他将越来越少提问，这时，隔阂开始产生，危机也就开始潜伏

了。

所有的孩子都有天生贪玩的毛病，我的措施是参入一齐，陪他玩。无论是玩什么游戏，在玩的过程当中寻找机会到达教育和培育的目的。过去我很少打球，为了到达目的，我常常和孩子一齐打足球、篮球、乒乓球等等。小孩与大人打球毕竟有必须差距，所以，当他快要失去信心时我常有意放他一马；但当他开始得意时我又毫不手软地击败他。他至少能够从中体会到胜利和失败的滋味。这也是一种教育方式，不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。如果你单纯去满足他的兴奋他会认为胜利得来很容易；反过来老是他失败他会失去竞争意识。从宏观的角度来讲，小小球场与人生这个大“球场”的道理是全都的，简而言之，凡是孩子感爱好的，哪怕对他没有明显帮忙的事情，千万不能轻易反对，做家长的必须要学会如何“顺风扯旗”。当然，大道理谁都会说，做起来可就不是那么容易。我自我烦躁时也常顾不上了。

二、善于发现

教育与培育是彼此不能分割的两个部分。所以在教育子女的过程中要注重培育孩子的特长和爱好。我是一个很爱音乐的母亲，很期望孩子将来能够和我一样这么喜欢音乐，所以从他五岁时我就让他开始弹钢琴。在弹琴的过程中我发现了他的长处，他具有与众不同的音乐天赋。看来要着重培育，首先不能让他对钢琴产生厌倦，更不能按我的一厢情愿去强求他。所以当他不爱弹琴的时候我并不批评他，只是找机会对他讲述一些有关音乐的趣闻与故事，这时，“引导”应当是主要手段，一旦他对某个问题产生了爱好就立即抓住不放，对他进行鼓舞与赞扬。虽说他弹钢琴的进度十分慢，主要原因是停止的时间过长，最长到达半年以上，但他从来没有产生过厌烦情绪。这也是一种成功。以后，他对音乐的爱好越来越浓厚了，我敢肯定，目前音乐已成为他生活中不可缺少的组成部分了。

关于对孩子的爱好培育我没少费心机，学钢琴、打击乐、羽毛球，包括语文、数学课外补习班等等，这些就省去不谈罢了。

除了发现孩子的长处外，还要善于发现孩子的不足。我的孩子有很多不足之处，其中最突出的就是胆小，不敢接触人，异常是接触老师，这是一个很致命的缺点。人的一生中主要是与人打交道，不然你就会孤立，引起性格反常。再说一个人再有本领，如果不与人接触就施展不了你的本领，你也就成了废品。所以我必须设法培育和锻炼他。所有能锻炼他的大小场合，我都尽的努力跟他做工作，让他去经受锻炼。谈到这个问题上我要感激学校的领导和老师们，他们为我的孩子供给了不少机会，如“六一”儿童节的表演、班团体联欢会表演，都没少让他参加。作为家长更是尽心尽力，为他借乐器、租车、搬东西、辅导等等，让孩子得到了充分的锻炼。虽然不能与其他胆大的孩子比，但比起过去来大有提高。

其次，孩子在做数学作业时显示出了逻辑思维的不足，所以我在辅导的过程中反对死记硬背，强调过程的思维，哪怕结果是错误的，但方法必须要正确，思考问题首先要合乎逻辑。在小学的中，几乎每个假期我都对他进行了这方面的诱导。同样，比他人不足，比自我却大有提高。

当然，培育孩子不必须都是如此模式，要根据他的自身条件、个性、爱好，正却作出各重不一样的教

育方式，这就是它的复杂性。

三、正确对待

所有的孩子都有自我的优点，但又都难免出现缺点与错误。如何对待孩子的每一点成绩与每一个错误，是做家长要讨论的关键问题。

取得了成绩应当表扬，犯了错误也应当批评，但表扬与批评的尺度很难把握。不鼓舞不批评是不行的，可鼓舞与批评过急了孩子的心态往往出现反常，究竟如何对待几句话很难讲清楚，我那里只说说具体事例仅供参考。

有一阵子，孩子的学习成绩不错，每次作业几乎都是 a+，为了鼓舞他，我们不仅仅赞扬了他，还买了很多他喜欢吃的、玩的、穿的，甚至还满足了他提出稍过分的要求。结果期中考试令人很不满意。经过这件事，我们逐渐学会了如何把握好分寸，该赞扬的还是要赞扬，但决可是分。

有一回我们无意发现他的作业本上有很多 b，当时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤他的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他：“你的作业哪来那么多的 b 呀，是不是又马马虎虎地做作业？”他作了一些解释，尽管他的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少他明白自我是错误的，稍带点指责也就算了，关键看他本人怎样认识。我觉得成绩当然重要，但更重要的是学习态度和学习过程，注重态度和过程最终必定会有好的成绩。

可能有人认为我对孩子的要求太松，其实不然，关键时该严厉的还得严厉。有一次我打听到他们课外补习班连续三次被取消了，他却撒谎说去上课，其实是打球去了。这次我毫不客气，回家后我大发脾气，恶狠狠地教训了他一顿。打球并不是坏事，主要针对他的撒谎方式。他很少见我发脾气，所以觉得自我的错误可能犯得很大，有点害怕，我抓住这个机会，跟

他谈了许多做人的道理，他自然而然地都听进去了，达那以后再也没发现他犯类似的错误了。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于兴奋；犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情景而论。

四、寻找出路

提前给孩子指出将来的去向也会对孩子有必须帮忙，让孩子有一个奋斗目标，明白自我该怎样做。这方面我为孩子作了很大的努力。

前面已经介绍过，孩子在音乐方面有特殊的天赋，所以必须把道理跟他说清楚，干别的事恐怕不是你的所长，你会失败的。比方说你爱好体育，这我不反对，但当你打算从事体育职业时，会有什么结果你自我十分清楚。孩子也有自知之明，一提到此事他从不反驳，他深知大人指出的道路是正确的，这个目标是不会改变的，只是怎样落实到行动上而已。

与一般的孩子相比起来，我的孩子每一天要多做很多事情。利用每一天中午、晚上和周末的时间练钢琴、练打击乐、学识谱、练视唱、听音、记谱等等。虽说他感觉到压太大，有时显得很被动，但没有找任何理由要求放松一点。其实我看在眼里，同情在心里，严厉依然挂在嘴边。最终只能在周末的两天中适当作一点调剂，带他参加一点他所喜爱的活动，这样他也

不会感到那么乏味了。

近两年来，孩子在不影响学习成绩的前提下，掌握了必须的一技之长，这是用他的勤奋换来的一技之长。换句话说，他是用此刻的痛苦去换取将来的幸福，这个道理他早已明白。他以往对别的孩子说：你此刻少玩就是为了将来能够多玩。他这种意识的构成，家长肯定是起到必须的作用的。所以大人的行为确实会给子女造成极大影响。由此可见：教育与培育是我们家长不可推卸的职责和义务。

切记不要溺爱孩子，因为你的溺爱使他更喜欢发脾气，这样的孩子以后走上社会会吃亏的！

观看家校共育立德树人家庭教育公开课第八期心得体会 篇3

万事德为先，教育的本身就是一种道德行为的规范。学生的教育问题不但是学校的，同时它又是家族的。家庭是孩子的第一任老师，是家庭教育的施教者，正是通过家庭教育，家长将良好的品德丰富的知识和阅历传授给孩子。为孩子今后的。人生道路奠定良好的基础。我觉得，做好家庭教育，要害应该根据孩子的特征“对症下药”。

孩子像春天的花朵，天真烂漫 活泼可爱，纯真无瑕，分辨是非能力差，同时有

着极强的好奇心，极强的接受能力和摹仿能力。所以对孩子施教，作为家长绝不能采纳简单粗暴的方法，应善于引导，想方设法激发孩子的爱好，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

一 培育孩子良好的学习习惯

叶圣陶说：“教育就是习惯的养成。”“凡是好的态度和好的方法，都要使他化为习惯，惟独熟练得成了习惯，好的态度才能随时随地表现，好的方法才能随时随地应用，好似出于本能，一辈子也用不完。”孩子的注重力集中时间短，在平时必须提高孩子的学习效率。比如写作业时，要在规定的时间内完成老师布置的作业，不能边做边玩；自己的作业自己检查，自己对自己负责，家长不得当老师；家长必须注重错题原因分析，不得只盯着分数。这样，让孩子觉得学习是自己的事情，好的学习习惯，可事半功倍。

二 讲究和孩子沟通的方式方法

作为家长应放下架子，和孩子交朋友，把孩子当作独立的主体，和孩子沟通尽量低下身子，少用命令的口气，多用商议的语言。多用“我们”，少用“你应该”等等，即使是批评，要让孩子能感受到你对他的爱。因为孩子的心灵很脆弱，假如家长常常教训孩子，势

必使孩子产生恐怖感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不

爱听你的话，就连学校也怕去了。

三 家长要注重言传身教

作为家长要特殊注重自己的形象，在孩子面前，家长言语要文明举止要得体。因为父母是孩子的学习模范，家长的一言一行潜移默化地影响着孩子，对孩子成长影响深远。当然，对于孩子我们要有极大的忍耐力和足够的耐心对待孩子。切莫在工作中遭遇到的烦恼时，把孩子当成发泄桶，作为家长是不能乱发脾气，只能是不厌其烦地说服教育，最多也只能温柔的说一声“你再这样，我真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服。

四 激发孩子的学习爱好

做为家长要想方设法善于引导，激发孩子的学习爱好。我们都知道，孩子生性好动贪玩，但是只要他们感爱好的事，他才会真正仔细去学，仔细去做，自觉去做。对不感爱好的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。惟独善于引导孩子，激发孩子们的 学习爱好，才能让孩子愉快地主动地投入到学习当中去。平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事，或有趣的游戏等，让孩子在玩中学习，在学习中游戏，真正的做到“乐学”。

总之，对孩子的家庭教育，我们要学会专心去与孩子们沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯，激发他们的学习爱好，让孩子快乐学习健康成长。

观看家校共育立德树人家庭教育公开课第八期心得体会 篇4

(1)父母以身作则，做孩子的榜样，学校进取引导，双方共同努力

我们认为要教育好孩子，首先要以身作则，父母是孩子的榜样，仅有自我做了，孩子才会跟着学习。如果光说大道理，而自我不能作为孩子的榜样，那么，这种教育，可是是金玉其外，败絮其中的教育，是丝毫起不了作用的。同时，学校的教育也是同等的重要，仅有双方共同努力才能出效果。儿子的母亲目前是一所大学的讨论生，对孩子而言，这是他引以为自豪的事，也是一种促进力量。虽然他不明白母亲考研的历程有多么辛苦，但母亲深夜还在静静的看书的景象给他留下了深刻的印象，那是一个榜样，使他明白仅有勤奋努力才会梦想成真。孩子已经上初一，虽然母亲不在身边，孩子在爸爸和学校老师的谆谆教导下，不仅仅在学习上有提高，其他各个方面都有了可喜的提高，成为了一个懂事的好孩子。

(2)营造家庭学习气氛，让孩子养成自觉学习习惯听我的同事讲过他家女儿和侄女双双同年考上大学的事，他的心得体会是营造家庭学习气氛，让孩子养成自觉学习的好习惯。每一天晚上吃完饭后，他和妻子就出去散步，女儿和侄女两个孩子收拾完桌子，就去写作业，他们回到家，在孩子做作业时，从不看电视，各自拿一本书看，时间久了，孩子就养成了良好的作息习惯，女儿和侄女常常相互比，看谁学习好，看谁学的晚，去年高考，两个孩子双双以优异成绩考取理想的大学。

(3)培育孩子的爱好，爱好是的老师

儿子小的时候很喜欢玩电脑游戏，我对他说，玩能够，你也能够玩出新花样，比如，做幻灯片之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。于是儿子学会了制作幻灯片，时常还叫别的孩子欣赏，并教会他们。儿子此刻喜欢上了英语，刚开始的时候，我同学家的女儿去学英语，让他也去跟着学，如今，他已经越学越有爱好，对妈妈说：“我班上有一个英语说得很好的同学，我也要跟他一样”。看到孩子这样爱学英语，我很欣慰。我明白儿子的语文不太好，我有时替他着急，真期望他能把语文提高一下，可儿子说要继续报名学

英语，我还是兴奋的答应了。

(4)处罚孩子要适当，进取引导孩子，做孩子的好朋友

记得儿子在小时候，有一次拿家里的钱，没有经过父母同意，买了许多玩具，我们明白后，让他退回了玩具，并打了他，打得很重，以后他再也没有犯过类似的错误。儿子上小学四班级的的时候，写字很差，我让他把写错笔画的字重写 10 遍，结果我们吵打起来，儿子说他已经尽力了，一时难以改变，我向儿子认了错，同时指出他打我也是不对的，儿子也认了错，此刻我和儿子有时像朋友一样聊天，其乐无穷。

观看家校共育立德树人家庭教育公开课第八期心得体会 篇 5

到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。作为父母，我们究竟应该怎么教育孩子？我曾经为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了许多同事……。孩子一天天长大，成绩也渐趋稳定，可是我心里依然不敢有丝毫的松懈。

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮助孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家常常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书籍。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培育他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的各种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由进展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧！”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培育孩子多方面的爱好。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，

他很有爱好并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

此外，我们还喜欢让孩子参加一些体育锻炼。孩子原来就爱跑爱跳，让他多锻炼，既强身健体，又愉悦心情，何乐而不为呢？

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了 **MP3** 和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读到 **MP3** 中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助 **MP3** 随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”!“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒!我为你感到兴奋!”.....我们常常会给孩子这样的鼓舞，孩子将会在我们的鼓舞声中快步前进。孩子需要鼓舞，我们常常鼓舞孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题今天搞的什么活动?跟谁在一起?有没有爱好继续参加这样的活动?参加这项活动有什么收获和体会?为什么?以引起孩子的爱好，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓舞都是他进步的催化剂。在学习和

生活的很多方面,我们都给了孩子很多的鼓舞和赞赏,所以,孩子是自信的,让他有这样的乐观的思想我认为是很可贵的。

虽然赞扬和鼓舞是主要的，但有些时候，批评也是不可少的。在孩子的学习上，有时候他考试的分数少了，他会觉得不开心，但是，我们不会因此去严厉的批评他，有时候帮他找找原因，有时候提醒他应该怎样去做。所以，他从来不会因为考试分数少不敢告诉家长。

教育专家徐国静老师说，如果家庭教育仅限于如何培育儿童，而忽略真正需要提高的是父母素质，那么这样的家庭教育很难取得预期的效果。父母素质不高，怎能拥有一个良好的家庭教育氛围，又怎能培育出身心健康的下一代呢？为人父母者往往会发出这样的感叹：孩子越大，就越不了解他。是呀，孩子小的时候，你处处以一个长者的身份指挥着孩子的一言一行，并不曾真正体会孩子的感受。当孩子渐渐长大，你将会和孩子越走越远，代沟也随之产生，从而难以把正确的思想和阅历传递给孩子，导致教育的失败。但如果父母从一开始就能做到和孩子一起成长，用孩子的眼光看孩子，时刻保持一颗童心，那么，随着孩子的成长，你会发现，在孩子慢慢读懂这个世界的同时，你也慢慢地读懂了孩子这本书，走进了孩子的心灵世界。这时，你距离成功的父母也就越来越近了。

观看家校共育立德树人家庭教育公开课第八期心得

体会 篇 6

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长学习的榜样，所以良好的家庭教育对于孩子的一生都起着至关重要的作用。在怀孕期间，我会听一些舒缓的音乐，来陶冶孩子的情操。在孩子刚出生的时候，我就十分重视孩子的家庭教育，当然并不是单单的教会孩子背几首唐诗，读几首儿歌，认识几个汉字，而是由浅入深的教给孩子为人处世的道理，教会孩子生活的技能，使孩子养成具有健康心理和健全人格的人。当孩子还小的时候，空泛讲授深奥的道理并不能使她明白其中的含义，孩子自然也理解不了，所以具体的还是要从生活的一点一滴做起。

一、首先是营造良好的家庭环境

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自我。如果缺少家庭的关爱，孩子会变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自己的父母和家人都不爱，她还会去关怀体贴陌生人吗？我就深受其害，从小我父母感情不和，常常吵架，使得我缺乏安全感，甚至有时候都不敢回家，所以从记事起，我的性格就比较冷，遇事都是一副事不关己，高高挂起的心态。我身边的人都认为我很难接触，直到我 25 岁结婚以后，才慢慢的有所改善。所以，必须给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让孩子快乐无忧的健康成长。在这一点上，我对孩子的引导略见成效，记得我女儿 4 岁上幼儿园时，就知道帮助老师安慰哭闹想家长的小朋友；上小学后，同班同学生病不能去上学，放学后，她主动去传递家庭作业；去年升初一后，她又主动帮助胆小不敢说话的同学，找班主任解决问题，得到老师的全都好评。

二、父母要以身作则

在家庭教育中，父母就是孩子的榜样，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。父母在要求孩子学会自律，不要总是玩手机的时候，能够想想自

我是不是这样做到了呢?现在很多家长回家后,坐下来就是玩手机,一家人很少沟通,甚至有的家长觉得孩子吵,让孩子看电视或者电脑,让他自己随便玩,慢慢的孩子放学回家后,匆匆忙忙的写完作业,就开始畅游游戏中了,更严重的是一旦孩子上瘾了,就开始走上了撒谎,逃学的不归路,等你在想管教时,已经太晚了。所以趁孩子还能纠正的时候,我们做家长的必须要谨言慎行,对自己的一言一行都要三思而行。

三、奖罚有度,实事求是,孩子发脾气冷处理

孩子做对了，我们要用心的夸奖，孩子做错了，我们也要及时的纠正，奖励和惩处都要有度，适可而止。虽然此刻教育专家都提倡多称赞，多赞美孩子，但是我觉得还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在我女儿刚上幼儿园学习写字的时候，一张纸写了半篇，我觉得孩子刚会写字，写的不错，就表扬她写的工整清楚，当时没有告诉她要把每张纸都要写满，从小不要浪费东西，以至于后来看她的练习本，几乎没有一篇是写满的，后来上小学后，这种状况才慢慢改正过来。这让我想到，如果在她第一次写的时候，我就给她纠正，后来也不至于在出现这种这种状况了。所以我坚持家长在称赞孩子方面，还是要实事求是的，因为一个习惯一旦养成了，改正是很难的。当然批评孩子就更要有度，如果批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变的叛逆。由于我的脾气比较急，说话语气比较重，有时急眼了还会对孩子动手。我女儿 10 岁以前基本上是批评教育为主，后来慢慢发现她不如别的孩子活泼，回家很少和我们沟通，甚至在三班级时，她班主任反映，孩子都产生了厌学的情绪。这让我一度感到后悔，后悔不该对孩子要求过于严厉，后悔自己的教育方式过于偏激。

从此以后，我克制自己不管在多么生气的情况下，都要想到我这样说会对孩子产生什么样的影响。我改变自己的观念，当孩子做错的时候坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻以前旧账，最重要的是我们说的话，要让孩子听懂听进去，而不是空泛的讲大道理。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理她都听不进去的，所以我的做法就是冷处理，让孩子在自己的屋里冷静，我们要再旁边冷眼旁观，看她的反应，等孩子觉得闹也没有意思，冷静下来的时候，我在去跟她讲道理，这样反而更能让她理解。

四、让孩子学会尊重他人

让孩子学会尊重他人，首先我们要先学会尊重孩子。有人会说，这么小的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，她也是一个独立的个体，她也有独立的思想，我们更要尊重她。记得女儿2岁的时候吧，有邻居的小朋友过来和她一起玩，看到别的小孩哭着和她要玩具的时候，我不假思索的把女儿玩具拿过来，给别的小孩，后来她就养成了抱着玩具不撒手的习惯，即使睡觉一拿下来就哭，我想那时候，我没有考虑孩子的感受，伤害了她的自尊，我对她的不尊重，造成了严重的后果。逐渐的我学会了，做事要看孩子自己的意思，不能强加大人的意愿。在以后的生活中，不

论是生活用品还是学习资料，我都会提前和孩子沟通好，就是去年上初中择校的问题，都是她自己决定的。让她慢慢学会主见，能独立，从而更好的适应各种环境。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/497043130030006113>