

可能性

第3课时 体验可能性的大小

冀教版 数学 五年级 上册

1. 经历从黑白棋子个数不同的盒子中摸棋子的过程，感受随机现象结果发生的可能性大小。

2. 知道随机现象结果发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性作出定性描述。

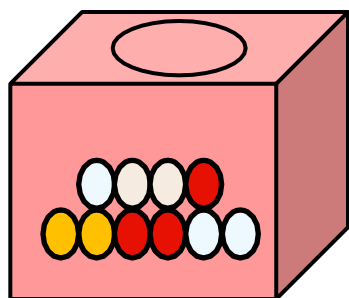


难点

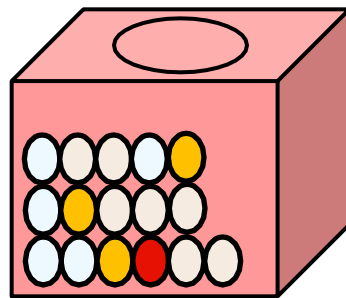
3. 积极参加摸棋子活动，在根据统计数据分析、描述可能性大小的过程中，发展合情推



要使闭着眼摸出的小球是绿色，在哪个箱子里更容易摸到呢？



A



B

摸棋子。



从盒子中任意摸出1个棋子，摸出什么颜色的能确定吗？





表(一)

颜色	次数	合计
黑	6	8
白	4	4

(2) 改变盒子中黑棋子和白棋子的个数，再摸。
把结果记录在表(二)中。



表(二)

颜色	次数	合计
黑	正正	2
白	T	
		10

从摸出棋子的数据看，你发现了什么？

不确定事件中单次实验的结果是不能确定的，但是大量重复实验时结果就呈现了规律性。

(3) 将盒子中黑棋子和白棋子的个数对换，再做一次。把全班同学摸的结果记录在表(三)中。



表(三)

颜色	次数	合计
黑	1	3
白	9	9

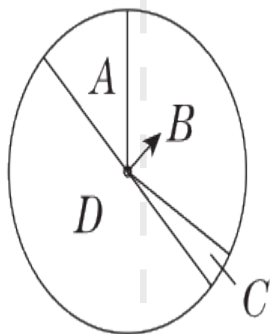
从上面摸棋子的实验结果看，摸出黑棋子（或白棋子）的次数跟棋子的个数有关系吗？有什么关系？

摸出黑棋子（或白棋子）的次数跟棋子的个数有关系，盒子中什么颜色的棋子多，摸出什么颜色的棋子的可能性就大。



1 填空。

(1) 转动下图的圆盘，待圆盘停止后，指针指向()区域的可能性最大，指向()区域的可能性最小。



(2) 一个正方体，五个面是黄色，一个面是红色，掷一次落地后，()色面朝上的可能性大。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/497044160161006115>