

PEP 英语小学四年级上册英语综合知识竞赛题

Unit9 Where`s the plane?

第一课时

教学目标：

- 1、能听懂特殊疑问句 where`s the... ? 并能用 it`s in /on..., 作出正确应答，语音语调正确。
- 2、能听懂、会说、初步认读 on ,in,a bed 和 a TV , 发音正确。
- 3、初步了解歌曲 the dog is in the plane.

教学重点难点：

- 1、能听懂特殊疑问句 where`s the... ? 并能用 it`s in /on..., 作出正确应答，语音语调正确。
- 2、能听懂、会说、初步认读 on ,in,a bed 和 a TV , 发音正确。教具准备及辅助活动：

录音机、词语卡片、挂图

教学过程：

A. Free talk:

教师准备一些玩具，把它们摆放在讲台上或学生的课桌上，通过谈论这些玩具引入本课话题。

T: Boys and girls, I have some toys here, what can you see ? S1: I can see a car.

T: Yes, there is a car . (学生跟说一遍。)

Where`s the car?(教学特殊疑词 where)

读：where

通过教师的表情动作理解 where`s the car 的意思。

(学生可以用中文说出，师再用英语教学。)

T: on

Read it , and know the meaning .

On the desk . (学生跟读)

It`s on the desk. (read one by one)

T: Do you like this car?

S2: Yes,.

T: Here you are. (ask another student) what can you see? S2: I can see a puppet .

T: Yes , there is a puppet. Where`s the puppet?

S2; It`s on the desk.

(表扬说出的学生)

T: Do you like this puppet?

S2: Yes.

T: Here you are.(ask another student) where`s the puzzle? S3:.....

T: where`s the doll?

S4:(在这儿，在学生的课桌里，学生还不会说，只会用中文表达。教师在教学。)

T: it`s in the desk.

教学 in , read the word and the sentences.

T: where`s the bike?

S5: it`s in the desk.

T:.....

B、 Look and learn

1) 通过动作再次理解 on and in .

让学生看老师摆放的物品 , 用 on ,in 来说一说 , 做到熟练。 2) 出示图 , 教学 a bed, a TV

注意纠正学生的发音。

C、 Sing the song

1)先听几遍 , 让学生感受本歌曲的旋律。

2)借助图片情景 , 带领学生理解并按节奏诵读歌词。

3)再次听 , 轻轻的跟唱。

第三课时

教学目标 :

1、 能听懂、 会说特殊疑问句 where`s the... ? 并能用 it`s in /on..., 作出正确应答 , 语

音语调正确。

2、能用特殊疑问问 where`s the ...向他人询问物品的位置。

3、熟练掌握介词 on, in , 及两个物品单词 bed , TV.

4、学会歌曲 the dog is in the plane.

教学重点难点：

1、能用特殊疑问问 where`s the ...向他人询问物品的位置。并能用 it`s in /on..., 作出正确应答，语音语调正确。

2、学会歌曲 the dog is in the plane.

教学过程：

A. Free talk:

1)Listen to the tape:___song 《the dog is in the plane》

2)教师将物品摆放不同的位置，让学生很快的用不同的介词说出 On or in .

B、 Learn to say

1)出示挂图

T:look at this picture. There are two boys and some toys in it .who are they?

Ss:They are Mike and Wang Bing.

T:What can you see in the picture?

Ss: A car, a boat, a plane and a sofa.

T: Mike and Wang Bing are playing with the toys, what are they talking about?
Let`s listen.

2)listen to the tape.

学生听后复述，理解意思。

Read the dialogue together.

3)T: look at the picture. Tell us ,where `s the car?

S1: it`s on the floor.

4)让学生来问，问之前教师先带领学生读熟问句：where`s the...

C、 Practise

1) 让学生听口令摆放物品。

如：T:it`s on the desk. (铅笔)

Ss: 快速的摆放。

2) 让学生模仿课文场景自编自演对话。

教师进行指导。

(这个环节结合 partD__play a game)

D、 Sing a song

带领学生先熟读歌词。

组织学生学唱，跟唱歌曲。

E、 Assign homework

(1) 听录音，读熟 B 部分单词。

(2) 鼓励学生平时用所学的日常交际用语相互打招

呼。

第三课时

教学目标：

- 1、能熟练使用特殊疑问句 where`s the... ? 并能用 it`s in /on..., 作出正确应答，语音语调正确。
- 2、会唱歌曲.
- 3、在老师的指导下完成活动手册的练习。

教学重点难点：

- 1、能熟练使用特殊疑问句 where`s the... ? 并能用 it`s in /on..., 作出正确应答，语音语调正确。
- 2、在老师的指导下完成活动手册的练习。

教具准备及辅助活动：

录音机、词语卡片、挂图

教学过程：

A. Free talk:

1) sing the song together.

组织学生用齐唱，小组唱，男女声对唱等形式演唱歌曲。

2) “听口令，摆物品”

如：T:(铅笔) It`s in the pencile-box.

Ss: 快速地摆放到正确位置。

3) 组织学生模仿课文场景自编自演对话。

教师走入学生中间进行指导。

指导几组学生起来交流表演，对表现好的进行表扬鼓励。 B:、 Exercises.

1)listen and tick

在做题前，先让学生仔细观察和比较每一组图片，（图中分

别有同一个物品在不同的方位。）然后根据录音内容，在符合内

容的图片的相应位置打勾。

2) listen and respond

在做题前，先让学生仔细观察，认清物品的方位。

Where`s the bus?

S: it`s(教师可以多请几个学生进行回答。)

.....

3) read and circle

这个练习中有四幅图，让学生根据图片内容，将句子补充完整。

做完后，鼓励学生试着读一读。

The panda is in the box.

4) draw and say

这个练习提供了一个客厅图，要求学生先将虚线勾勒的图画描出来，再引导学生用学过的句型交流。

Where`s the

It`s on / in the

表扬自己独立完成，做得又正确的学生。

C、 Have a rest

2008—2009 学年度四年级第二学期重点

Module	☆	
Module 1	1、crisp 薯片 2、sir 先生 3、potato 土豆 4、glasses 眼镜 5、grass 草 6、silence 安静 7、wear 戴，穿 8、wait 等候 9、touch 接触 10. a bag of 一袋子	1、machine 机器 2、factory 工厂 3、dangerous 危险的
Module 2	1、beautiful 美丽的 2、expensive 昂贵的 3、cheap 便宜的 4、powerful 功能强大的 5、perfect 完美的 6、difficult 困难的 7、small 小的 8、big 大的 9、computer 电脑 10、screen 屏幕 11、 choose 选 12、cost 价值为	1、thousand 千 2、hundred 百
Module 3	1、wolf 狼 2、sheep 绵羊 3、bored 无聊的 4、everyone 每个人	1、village 村庄 2、field 田地 3、scared 恐惧的

	5、shout 呼喊 6、laugh 笑 7、tell lies 说谎 8、look after 照看	4、run away 跑开 5、once upon a time 从前
Module 4	1、concert 音乐会 2、music 音乐 3、nervous 紧张的 4、violin 小提琴 5、guitar 吉他 6、piano 钢琴 7、when 什么时候 8、Chinese 中国的 9. proud 自豪的 10、clap 鼓掌 11、before 在...之前 12、end 结束	1、instrument 乐器
Module 5	1、Mother's Day 母亲节 2、party 聚会 3、birthday 生日 4、happen 发生 5、hear 听见 6、message 消息，祝词 7、play the piano 弹钢琴 8、play the violin 拉小提琴 9、play the drums 打鼓	1、favourite 最喜欢的 2、special 特殊的 3、surprise 出乎意料的
Module 6	1、idea 主意 2、Art 艺术 3、report 报道 4、tomorrow 明天 5、stick 粘贴 6、meet 见面 7、next to 在.....旁边	1、Saturday 2、together 3、fantastic 极好的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/497051040101006055>