

幼儿园的开学方案（精选12篇）

为了确保工作或事情能高效地开展，时常需要预先制定方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的幼儿园的开学方案（精选12篇），希望能够帮助到大家。

幼儿园的开学方案1

活动目标：

- 1、进一步巩固防火安全的教育。
- 2、引导幼儿学习防火安全的相关知识。
- 3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

活动准备：

相关图片、视频。

活动过程：

一、谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

二、看视频《小豆豆放烟花》。

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的
危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还
要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重
的后果。

三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃
放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救
？

四、防火的安全教育。

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、蚊香不能靠近容易着火物品。
- 3、不能随便燃放烟花爆竹。
- 4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

五、说防火儿歌。

幼儿园的开学方案2

活动目标：

观察周围生活中的标志，并说出这些标志的名称和意义。

活动准备：

故事视频、安全标志图片。

活动过程：

一、故事视频导入《马路上的大黑球》。

二、出示挂图，认识常见安全标志。

1、（禁止吸烟）在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，（防止发生火灾）你还在哪里见过禁止吸烟的标志？（在超市，幼儿园门口）

2、（人行横道）在哪里有人行横道呢？（马路上，十字路口）行人在穿过马路的时候，走人行横道才安全。

3、（安全通道）什么地方会有安全通道呢？（楼梯上，走廊上），它有什么作用呢？（遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。）

4、（禁止进入、禁止通行）它放在了哪里？（盖房子的地方）对，工地上，为什么在工地上设置这个标志呢？（因为危险，有砖，吊车）还有一个这样的安全标志，注意安全。

5、（当心触电）这个标志会用在哪儿呢？（有电的地方）

师：还有一个标志，小朋友们不太熟悉，是这个安全标志，禁止跨越，小朋友去新城就会发现，在马路的中间有安全护栏，在安全护栏的两边有很多车，如果想穿越马路跨越护栏，是不是很危险，（是）所以，这个安全标志就是告诉我们，在穿越马路时，一定不要因为从护栏上翻过去，要去找路口。

幼儿园的开学方案3

活动内容：

我该怎么办

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的的安全常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

一、活动目标：

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

二、活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

三、活动过程：

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

你认为小明这样做对吗？当你一个人在家里，有人敲门，如果这个人你不认识，你该怎么办？如果这个人是爸爸妈妈的朋友又该怎么办？

教师小结：小明很机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

四、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

幼儿园的开学方案4

一、活动目标

通过开学大活动，帮助小班幼儿稳定情绪，使幼儿在三天活动中体验合作与交往的快乐，从而感受集体生活的乐趣。

二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园操场的环境）。
- 2、小班亲子活动所需的材料和环境。
- 3、以班为单位作好参加活动的准备。
- 4、由校方准备活动奖品和小零食。

三、活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快而有意义的开学活动，倡议本园全体教师和和幼儿共同积极创设新学期的环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与开学大活动。

2、时间x年9月1日至9月3日。

3、对象：本园全体教师、幼儿以及小班家长。

四、活动流程：

第一天大活动：

小班活动主题：快快乐乐上幼儿园（亲子互动）

活动目标：

- 1，通过丰富多彩的半天活动，使幼儿感受到幼儿园快乐而又热闹的气氛，体验集体生活的快乐。
- 2，在活动中帮助家长了解学校的环境和教育。

活动流程：

- 1，每个班级开放区角活动，让幼儿和家长熟悉班级环境。

2，点心后，开放游艺活动。（图书室，建构室，海洋球等活动）在活动中让家长及幼儿对学校环境有个初步的了解。

中班活动主题：我升中班了（以班级为单位）

活动目标：

- 1、通过参观幼儿园的环境，感受幼儿园象我家。
- 2、举行班级的茶话会，说说暑假中最高兴地事，鼓励幼儿乐意与同伴交流。

活动流程：

- 1，老师热情迎接幼儿，向幼儿送上新学期的祝福。
- 2，幼儿以班级为单位召开茶话会。
- 3，在茶话会组织幼儿说说暑假中最高兴地事。
- 4，参观新旧2个大楼，了解学校各处环境，并能向老师阿姨表示问候。

大班活动主题：才艺大比拼（大班年级组）

活动目标：

- 1，通过表扬自己的才艺，鼓励幼儿大胆在集体面前表现自我。
- 2，引导幼儿在活动中能和自己的同伴合作表演。

第二天大活动

活动主题：大手牵小手

活动对象：大班，中班，小班

活动目标：

1，在大带小的活动中，鼓励幼儿主动介绍自己所制作的礼物。

2，通过带弟弟妹妹，激发幼儿有爱护他人的积极情感，并能多一份责任心。

活动流程：

1，9：15分——9：45分

中班幼儿与小班幼儿大手牵小手，并送上礼物《美丽的小纸扇》

2，9：45分——10：15分

大班幼儿与小班幼儿大手牵小手，送上自制礼物，并为弟弟妹妹画像

。

第三天大活动

小班活动主题：我爱幼儿园（以班级为单位）

活动目标：

1，熟悉学校环境，稳定幼儿情绪。

2，认识学校生活用品，初步了解规则。

活动流程：

1，参观学校活动环境，产生爱上幼儿园的积极情感。

2，认识自己在学校的生活用品，初步知道生活作息。

幼儿园的开学方案5

一、活动目的

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神，锐意进取；同时也营造一种浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪。

二、活动时间

20xx年x月x下午

三、活动地点

幼儿园操场

四、活动对象

全园师生

五、活动准备

（1）场地的布置：横幅“xx幼儿园开学典礼”现场环境要有喜庆的.气氛（彩旗）。

（2）音响设备（话筒）整个典礼的音乐及表演唱歌伴奏带。

（3）、幼儿园全体员工必须穿园服。（幼儿有园服的穿园服）班级按区域就坐。

六、人员安排

总体策划人：xx

教师主持人：xx

大合唱调动人：xx

道具音响：xx

现场秩序管理：各班级2位教师。

园安全工作：xx

七、活动流程

（一）开学典礼入场放音乐幼儿有秩序地入场。

（二）主持人出场与全体幼儿共舞（热身舞蹈）

（三）升国旗仪式

（四）园长发言

（五）教师发言（xx）

（六）幼儿发言（学前班）

（七）师生同乐节目表演，大哥哥、大姐姐（中、大班幼儿）才艺表

演

1、学前班：团体操

2、朵班：诗歌朗诵

3、、蒙氏大班组：大合唱

（八）大班哥哥姐姐为小班幼儿发小红花

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/497115023036006063>