

南溪小学素质教育特色材料

第一篇：南溪小学素质教育特色材料

为学生的终身发展奠基

（万年县南溪小学素质教育特色材料）

万年县南溪中心小学

2013年3月

为学生的终身发展奠基

——南溪中心小学素质教育特色材料 王岭之麓，万年河畔，有一座名儒撼世的古老村镇，这便是著名理学家、南宋理宗皇帝的恩师柴中行的故里——风景如画的“南乡”。南乡，自古文风昌盛，英才辈出，宋朝名儒柴元裕创办的“松冈书院”，柴中行创办的万年四大书院之首闻名遐迩的“南溪书院”都居此地。传承历史，文明厚重，如今的南溪中心小学犹如一颗璀璨的明珠镶嵌在这秀美的南溪河岸。

始创于建国初期的南溪小学，1994年迁址村西，学校共历三次更名。现校有学生2732人，在编员工111人。学校以“创新每一天”为校训；以“学生快乐学习，教师幸福成长，家长高度满意”为办学理念；以“教有特色，学有特长，夯实基础，全面发展”为办学宗旨。在新任班子的领导下，学校注重书香校园的创建，信守文化立校的理念，着眼学校底蕴的积淀，搭建多边互动的平台。以培养雅儒学生，推行“十星”评价，注重养成教育，坚持“考教”改革，引进“高效阅读”，关注教师提升为工作重点。构建了学习的平台，研究的平台，展示的平台和交流的平台。学校立意高远，气凝方刚，清新馥郁，窗明几净，校园花草掩映，绿树婆娑。短短时间内便创下了令人瞩目的佳绩。

- 1、全省创新发展年先进单位；
- 2、上饶市先进学校；
- 3、上饶市校本教研示范学校；
- 4、省素质教育示范学校；
- 5、江西省工会工作先进单位

- 6、连续九次全县校园文化、安全、卫生综合评估第一名；
- 7、全县小学生田径运动会第二名；
- 8、全县小学生大合唱比赛第一名；
- 9、第三届（优德杯）全省中小学生学习安全知识竞赛万年赛区一等奖
- 10、全县教学质量抽测农村组第一名.....

一、规范管理，建设“纲”文化

各项制度是校本活动的“行动纲领”。南溪中心小学从08年秋季起出台了第一个《学校三年发展规划》，确定了学校发展美好愿景。该“规划”从教师素质、教育信息、特长培养、学习文化、校舍改造等八大工程去运筹帷幄并着力运行。2011年又制定了第二个《学校三年发展规划》，找准学校发展目标 and 方向，克服学校盲目发展，为学校各项工作稳步推进和可持续发展勾画蓝图。

没有最好，只有更好。南溪中心小学一直致力于以规范管理为依托，在细节上做文章。学校制定的《八条禁令》要求全体班子成员以身作则，率先垂范，并以此在教师队伍中弘扬“三看”精神：领导把自己当牛看，把教师当人看，把学生当自己的孩子看。《教师业务考核方案》是学校管理文化中的“一根撬杠”，学校坚持铁心硬手抓常规，向常规管理要质量，向管理过程要成绩；淡化考试结果，注重教师工作过程和细节，客观真实地从德、能、勤、绩等方面评价教师。

《南小骨干教师奖励方案》则是学校制度文化中的另一朵奇葩，该方案两年评价一次，公开评价条件和评价流程，对受聘教师颁发聘书，每月增加一级工资，具备小学高级资格者可直接聘用，正面牵引，激励教师求新思变，奋力开拓。《南小高级聘用方案》更是推动学校科学发展的“定海神针”。该方案全面合理，切中肯綮，操作易行，科学透明，克服人为因素，没有暗箱操作分，有力地促进了教师安心乐教，公平竞争意识，为学校布局谋篇和专业发展敞开了星空。学校制定的《教师管理制度》、《教导处工作常规》、《总务处工作常规》、《班主任工作常规》、《值日领导工作常规》、《值日教师工作常规》、《养成教育纲要》、《卫生校园评分标准》、《班级十星评选》等，有力地促进了学校向规范化管理的迈进。没有规矩不成方圆，构

建“纲”文化为学校全面发展提供强大行政推力。

二、内涵发展，打造“雅”文化

“层峦叠嶂青龙出，飞泉漱玉溪泛舟”，是描写南溪之水的内涵深蕴、清雅。南小籍以南溪水的高清淡雅打造“雅”文化，修儒雅之气，育高雅之人。

伴着经典成长，修文雅之风。教师素养的厚度决定着学校发展的高度，为了提高教师理论水平和专业素养，学校非常重视教师的读书活动，努力构建教师的精神家园。学校先后投资三万多元，为每位教师购书了《三字经》、《小学教学论》、《苏霍姆林斯基建议》等，每学期拿出一万多元为教师订阅《小学语文教师》、《小学数学教师》、《班主任之友》、《人民教育》等业务杂志，同时举办师生共读，自训检测活动，促使教师与名著对话，与名师交心；借读书研讨，做微格讲座，使教师自我反思，互助成长，在引领中提升。

传承国学经典，育儒雅之气。学校将国学经典视为最本真的文化文本，将经典诗词、经典名言做成板块在廊道上展现出来，辅以班级文化墙上的中外名人、名言警句，个性班级建设等。2010年“承颂国学经典，打造书香校园”的校本汇报演出典雅大方，博众群芳，有一定社会影响力。

落实养成教育，做高雅之人。加强少先队建设，结合十星评价，开展丰富多彩的课外活动。“国旗下的讲话”、“大课间展示”，“国歌校歌大家唱”、“周三下午的学生社团活动”、“周五下午的班级汇演活动”等，把活动当课题来做，在如何抓实、抓细上下功夫。要求学生每星期做一件好事，养成某一种好习惯。把男生培养成绅士，女生培养成淑女，在校学生碰见老师或来宾都要举手示意并主动问好，培养学生修身养性，诚信做人，知书达礼的传统美德。

三、情德至上，发展“和”文化

南乡生态自然，民风淳朴，南溪河恢宏大气，来自百草山石，与风雨雷电共存，这种以“和”为美，和谐通达的品质在南小也得到充分体现。

1、构建和美与共的人文情怀。坚持每周升降国旗及学生在国旗下

宣誓活动。组织学生到烈士陵园文明祭扫，观看陵园图片和先辈的战斗事迹，牢记历史展望未来，培养学生胸怀坦荡和公平激进意识。通过重阳节爱老敬老活动，打扫街道社会实践活动，植树节植树护绿活动等，建立和谐师生关系，创造和谐的团队精神，培养强烈的集体主义观念。

2、建立和衷共济的处事情态。学校建立了“校长——行政室——教师”三位一体的管理网络，各负其责，又协作共事，形成人人会管事，事事有人管格局。摒弃“事必躬亲，大小独揽”的管理理念。出席大型活动，教师必须统一着装参与升旗和宣誓，彰显庄重、规范和蓬勃；小型会议必须融汇贯通，形成民主统一意见及建议，关系教师切身利益的必须民主表决。确立“理解”“共荣”“协作”“进取”的教师价值取向和管理作风，建立简单的人际关系。相处即缘分，家和万事兴，培植向心力和凝聚力。创建和谐平安校园。

四、注重实践，传承“质”文化

南溪美在风韵，雅在内涵，和在品质，质在精神。南溪栉风沐雨百折不挠，它孕江河之细流，养大海之广博，这也是南溪人不可或缺的精神甘泉，这更是南小人奔涌不息的精神写照！

鲁迅的“早”字刻在桌上，南小教师的早字刻在“腿”上，南小教师上班朝起晨晓，七点左右大部分都会到达各自岗位，勤勤恳恳，兢兢业业，形容南小教师一点都不为过。甘于清平，无私奉献，这是南小教师特有的精神。

创设质朴清新的科教活动阵地。教研活动其实就是提升教师的教学艺术和职业境界从而提升学生的学中品位和精神追求。学校以“活动平台锻炼人，主题发言激励人，校本研修推动人”为着眼点，以年级学科组为培训主渠道，力走教师幸福成长之路。教研处和教导处依据计划做好隔周工作安排，并打印提前下发到各村完小。每周教研活动必须安排1—2次，主要形式有：骨干教师课堂教学展示，村完小校长论坛，同课异构，优质课赛、试后分析会、师生诵读及讲故事比赛等。同时依据实际需要开办校本培训班，有远程教育资源讲座，课件制作培训，学科教材培训，教师朗读指导，礼仪常识讲座，教师职业

道德讲座等。教研活动统筹计划，体现真质朴又丰富多彩。年级学科组的教师轮流做庄，参加对象充分演好自己的角色，将原生态教研、创新型教研转化为教学生产力，更新教学手段，提高教学效率，激励教师去做有方向感、责任感、约束感、成就感和幸福感的教师。

引进质感如诗的高效阅读课题。为了走出“高耗低效”的教育现状，努力寻求发展的晴空，众里寻她千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处...2010年学校终于从《人民教育》上找到程汉杰“高效阅读”实验基地——内蒙古宁城县，学校急速委派四名教师前赴宁城县学习，并与北京总课题组签订了为期三年的高效阅读培训协议，北京课题组的鲁小宁和赵春林专程来校指导。学校投入了大量的人力、物力、财力，致力打造“一目十行，过目成诵”。目前“高效阅读”在我校如火如荼展开，“高效阅读，高效学习，高效人生”必将在南小引发一场历史性的变革，学生自主学习，高效学习，快乐学习氛围正逐步形成。

营造质韵延绵的校本文化窗口。校办刊物代表着学校的气质和神韵，它不仅是“名片”，更是单位的文化载体、教研基地、实践平台。我校校刊《泛舟南溪》和校本教材《奔腾的南溪》，从封面设计、彩页制作、安排插图等都力臻精美，让人捧读见微知著又余韵延绵。学校所有档案材料一律设计封面、印刷彩图，把每项存档都当作艺术精品来做。学校的岗位栏、文化窗、荣誉窗、升旗台、阅览室、值日快报、留守儿童室、电子显示屏等处处彰显着学校的精神风貌，给人韵味无穷。

一份耕耘，一份收获。《江西日报》、《上饶日报》、省教育电视台、万年电视台等多家媒体多次对我校教学特色进行过专题报道。学生周璨、彭慧灵参加全省“蒲公英杯”新人选拔赛表演唱获金奖；教师程雯茹、方爱琴、刘文达、徐爱萍等参加市县优质课赛捧奖凯旋；刘领永、刘成港、汪兰兰、柴英枝等一大批青年教师的文章在市县教育刊物上发表；学生美术作品屡次被万年教育简报刊用。国家级课题《语文教学的课内和课外，阅读与积累》、《新课程背景下主体性教学模式的探索》申报立项并预期结题。自编校歌《展翅翱翔》及校操

《踏浪》、校徽等，彰显着学校积极向上顽强拼搏的精神风貌。一块块闪着耀眼光辉的奖牌是南小教育特色成果的充分肯定。如今的南溪小学正迈着矫健的英姿，高举“高效阅读”的大旗，昂首阔步，奋力前进！

第二篇：小学素质教育特色活动总结

黄泥塘镇第二小学

素质教育特色活动总结

一、基本情况：

黄泥塘镇第二小学创建于 2012 年 9 月，它的前身是黄泥塘小学，始建于 1978 年，因学生人数的逐年增加，达到了 1600 人左右，于 2012 年 9 月分为黄泥塘镇第一小学和黄泥塘镇第二小学。校园占地面积 7467 平方米，建筑面积 4148 平方米。教学环境幽雅，教学设备先进。目前共有 11 个教学班，在校生 662 人，教职工 33 人，大中专以上 27 人，小学高级职称 14 人，市、县级骨干教师 3 人。我们学校坚持“爱国、文明、求真、进取”的校风；保持“学陶、师表、博学、多长”的教风；培养“勤奋、诚实、好学、善思”的学风，本着使学生“快乐成长”的目标，努力把学校办成方向正、校风好、纪律严、校园美、质量高的特色乡镇级小学。“让孩子成为最好的自己”是我们的办学理念。首先，我们坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持实施规范化管理，培养学生良好素质，狠抓教育教学工作。通过科学决策，民主制校，情感激励等方式，推动我校的教育教学工作不断进步。其次，改善办学条件，加强学校建设。现在学校行政办公室、教务处、语数教研组电脑已连网，便于老师备课；设有多媒体数字教室一个，学生电脑室一个，有效地利用了现代化多媒体教学。学校设乡村学校少年宫一个，图书室一个。图书、实验仪器、体育器材、音乐器材、校园广播等配备基本齐全，确保了教学工作的顺利进行。另外，我校正在努力实现班班通工程。为了促进学生的各个方面才能、特长、潜能、思想道德水平、审美情趣等方面得到和谐统一的发展。我校于 2012 年 3 月创建了乡村学校少年宫，目前有 17 个兴趣活动小组。

良好的育人环境，教师素质的提高，科学有序的管理，使我校的教育教学工作稳步上升。

二、办学思想：

我校在黄泥塘镇党委、政府的领导下，在县教育局、教研室和黄泥塘镇教管中心的领导和关怀下，以人文关怀为基点，以激励运作为导向，紧紧围绕创新、发展，以一流的管理创一流的教育，以一流的师资创一流的质量的办学理念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，坚持校本思想，扬长避短，内实外扬。按教育规律办事。进一步转变教育观念，以科研兴教为先导，提高教师素质为保证，各项工作齐头并进以加强管理和师德建设为主线。抓管理，提高教育教学质量；抓师德，树立教师良好形象；抓安全，创造良好的教育教学环境和平台；抓投入，逐步改善办学条件，推动学校教育工作的稳步发展。同时，开展了平安校园、健康校园、亲情校园的育人工程，为学生全面发展，教师不断提高创设了良好的育人氛围。

学校在反思“十一五”规划及办学实绩的基础上，广开言路，多方征集意见，完善了学校发展“十二五”规划，描绘了学校今后五年的美好蓝图。目前，各项工作已经在按规划认真实施，表现在：学校每一学年的工作计划细化了发展规划，而各部分的工作计划又具体落实了发展规划，真正做到了从五年规划到学年计划到部块计划到每件工作的每条措施，无不以一贯之，相互呼应。

三、建设管理：

（一）、抓“环境育人”，促进养成教育的形成。

优美的环境是孩子健康成长的摇篮。因此，我们十分注重环境育人。

1、校园环境优美宜人。我们的校园进行了合理的规划，整洁优美，布局精巧，花团锦簇，绿树成荫。教学楼美观整洁，交相辉映，充满现代化气息。进入校门，“爱国、文明、求真、进取”的校训，“勤奋、诚实、好学、善思”的学风映入眼帘。板报栏设计美观大方，内容丰富，“安全文明校园知识宣传栏”、“校务公开栏”和各种积极

向上、争做文明学生的文化墙，不仅色彩鲜明，而且内容丰富，具有较强的导向性和教育性。

2、校园温馨话语随处可见。为了让每块墙壁活起来，让每个角落充满人性化，我们在楼层及校园内都设计、张贴了许多名人佳句和温馨提示话语。如：“上下楼梯要小心，相互礼让更开心。”；“见面招呼微微笑，靠右慢行最重要。”；“为了一切学生，为了学生一切，一切为了学生，”；“轻声慢步温馨相伴，追逐打闹危险常伴。”；“请说普通话，请写规范字”等。充分利用这一良好的育人环境来时刻警示学生如何从点滴小事中养成良好的文明卫生、学习等习惯，做到从细微处着想，从小事中育人，从言行中培养。

（二）、抓“管理育人”，促孩子全面发展。

学校总体实行“分层管理”，形成教育网络。对于一个拥有 660 多名学生的学校，抓好学生的养成教育并非是一件轻而易举的事，这需要全校师生多管齐下，并制定横向和纵向的管理措施，分层管理，形成一个“教育网络”，只有这样，学生的养成教育才能逐步见成效，学生才能在这种教育网络中得到健康成长。

（1）值日行政、教师和少先队成员共同管理校园。当老师花了大量的时间和精力将学生的良好行为习惯形成以后，有时往往又会在你不经意间“反弹”，这就需要我们持之以恒，尤其在上学与放学这一时间里，学生比较悠然自得，对自己的要求也往往会随之放松。因此，我们每天在早晨上课前半个小时和下午放学三十分钟后均安排了值日老师和少先队成员督促、巡查与记载，这样，学生无论是在课间还是在课堂，随时都有老师提醒；同时也能及时处理一些突发事件，确保学生安全。

（2）值日学生巡校园。值日学生由少先队干部成员组成。我们每天安排学生检查组在整个校园站岗、巡查和记载。这天，他们既是值日生，又是环保小卫士，要求他们既要督促、检查同学的文明卫生行为，又要随时捡起地上的纸屑等，这样，他们既为全校同学做出了表率，又为校园环境的整洁出了一份微薄之力。

（3）“评比通报”树典型。我们认为，形成了这种管理网络还不

够，还必须将老师和学生每天记载的内容，在每天的红领巾广播站如实广播，表扬先进，树立典范。少先队成立检查组，每天对班级纪律、卫生、红领巾佩戴进行检查评比。结果，在意的不仅是学生，老师也如此。经过“教育网络”近一年的努力，学生已基本形成了一种良好的文明卫生习惯。（4）严格控制学生作息时间，减轻学生负担

学校严格控制学生作息时间。学生在校学习时间不超过6小时，双休日和其他法定节假日不补课。学生每天集体体育锻炼不少于1小时。学生家庭书面作业实行总量控制。

一、二年级不留书面家庭作业，三——六年级除语文、数学、英语外不留书面家庭作业，语文、数学、英语每天书面作业分别控制在半小时以内，确保总量不超过1小时。提倡布置探究性、实践性家庭作业；不组织、不参加未经县级以上教育行政部门批准的各种统考、联考或其他竞赛等活动。学校、班级不允许以任何方式公布学生考试成绩、按考试成绩给学生排名次等；积极开展学生自主实践性学习。按照规定安排寒暑假和其他法定节假日，不利用假期组织学生到校上课或集体补课，不收费上课和有偿补课。

（三）、抓“活动育人”，促师生素质的提高。

为全面提高师生素质，我校积极开展健康有益、丰富多彩的系列活动：

1、组织开展《著名教育家魏书生教育思想》、《远学焦裕禄近学文朝荣》、师德教育周等师德师风学习活动。组织学习《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》等法律法规，让教师既明确了教育法的几大亮点，又为我们依法执教指明了方向。每学期都要开展听课评课活动，通过教师间相互听课、评课、交流，互相学习，共同进步；教师充分利用多媒体等现代教学手段，激发了学生课堂学习兴趣。深化了教学改革，优化了课堂教学，提高了教师的业务素质，通过系列活动的开展，广大教师既提高了思想文化素质，又施展了才华。

2、利用课余时间，开展少年宫活动。在县文明办、教育局及镇教研中心的领导下，在学校领导和老师的努力下，以班级建组，成立了

少年宫兴趣活动小组，组建了篮球、乒乓球、声乐、键盘、舞蹈、鼓类、书法、美术组、棋类、体操、英语、手工制作、经典诵读等 17 个活动小组。在 30 多位老师的共同努力下，每个小组的活动都开展得有声有色、丰富多彩。让学生们在学习文化知识的课余时间，发挥了自己的个人爱好和特长，提升了学生的全面素质。为了使更多的孩子参与到少年宫活动中来，我们努力拓展少年宫活动时间和空间，保证少年儿童学习活动的空间。时间上，利用每周二、周三、周四下午课外活动时间，这样的安排，顾及到了文化学习和特长学习两不误。空间上通过兼用场地开展活动，做到一室多用，一地多用，充分利用可用空间作为少年宫活动场地，作品的展示阵地，处处体现少年宫新面貌，努力把我校“乡村少年宫”打造成为全镇青少年的教育基地。

3、举行每周一次的升旗仪式，对学生进行生动的爱国主义教育。每天组织开展好两操一活动，组织学生参加作文写作创新大赛、组织低年级速算比赛、高年级解方程比赛，开展每年一届的艺术节（六一）等活动。通过绚丽多彩的活动，即丰富了学生的课余生活，又发挥了学生的个人特长，培养了学生的爱好兴趣。

通过各项工作的开展，学校形成了一个完整有序的育人网络，且卓见成效，全校形成了“校园美，师风正，教风好，学风优，班风秀”的学习、工作氛围，在校园的每个角落盛开文明之花。在开展素质教育特色活动中，我们学校做了很多努力和探索，也取得了一些成效，教育质量和学生素质均不断提高，塑造了教育良好的社会形象，得到了各级领导的认可和广大家长的好评。在今后的工作中，我们将加大素质教育特色学校的建设，将学生培养成为“德、智、体、美、劳”全面发展的新时代小学生，创办人民真正满意的特色教育。

2014 年 11 月

第三篇：南溪小学学校工作总结

南溪小学学校工作总结

本学期，在上级相关部门的关心和支持下，在老师们的共同努力下，我校全面贯彻落实科学发展观。坚持“以人为本，求实创新”，以“内强素质，外树形象”，“从严治校，创建特色”为奋斗目标。以

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/497126023011006060>