

## 2023-2024学年幼儿园园本培训计划

### 一、培训目标和培训重点

#### 目标：

1、组织全体教师学习《\_\_\_\_岁儿童学习与发展指南》，以教研组为依托，搭建教师交流“指南理念到行动”的平台，让更多的教师真正将“指南”融入教科研工作中，融入到一日工作的各个环节之中。

2、继续加强教师的分层培养与指导，按教师实际教学能力水平，提出不同的教科研要求与任务，进行针对性的学习、教研活动。结合主题活动“我是中国娃”的园本研训，我园将组织大班教师就主题的主题价值、主题的区域开设、主题性游戏开设、课程设计、家长配合等方面进行研究，使教师对主题活动的建构有进一步的了解，达到提升教师学科教学能力的目的。

3、继续完善科研管理制度，坚持定时、定员、定点地开展教科研活动，并逐步提高教科研的实效性。

#### 重点：

1、组织全体教师学习《\_\_\_\_岁儿童学习与发展指南》，结合幼儿园教师职业技能的有关要求，以教研组为依托，搭建教师交流“指南理念到行动”的平台，让更多的教师真正将“指南”融入教科研工作中，融入到一日工作的各个环节之中。鼓励教师自学自练，并相应举行一些技能讲座与培训，提高相应的能力。要求教师们具有不断学习的意识和能力，成为一个终身学习者，不断学习、不断反思，不断地

提高自己的专业水平。要全面、正确地了解幼儿身心现状，把握幼儿发展进程及特点，不断提高选择、组织教学内容和创设环境及领导管理的能力，在活动中根据情况及时调整活动目标和自己的教学能力，达到良好的活动效果，努力使自己成为幼儿健康成长的促进者。本学期，配合区教研室活动，尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

2、紧紧围绕提升年轻教师学科教学能力的目标，以课例研讨为载体，教研组活动为依托，有效开展学科教学研讨活动。本学期分四个教研组进行教学研究活动，分别从体育、音乐、语言、数学四个领域进行集体教育活动有效性的研究，各教研组要围绕“关注幼儿经验，促进幼儿发展”的核心理念制定详实可行的计划，针对在教学工作中发现的实践问题，定期组织教研活动，并做到有计划、有记录，以切实提高教学质量。

3、继续丰富教科研形式，加强教师的分层培养与指导，按教师实际教学能力水平，提出不同的要求与任务，进行针对性的学习、教研活动。尝试让教研组长或有特长的教师独立承担相关的教科研任务，例如：讲座、公开课、观摩活动等，任务的形式、内容与要求放手让骨干教师去设想、计划于实施，业务园长只在必要时提供适当的帮助，把握好获得的科学性与方向性，让教师在教研活动中有主人意识，从而使教师在责任感的驱使下真正主动融入教科研工作中，达到增强教科研密度的目的，同时将教师参与教科研活动的情况，完成的

任务进行考核量化、评比，成绩记入“幼儿园教师绩效评比”及个人业务档案，教师在幼儿园搭建的平台上有展示自己的机会，获得成就感与满足感，从而达到进一步增进教师参与教科研的积极性，形成教师参与教科研的良性循环。

## 二、培训内容与安排

第二周：常规工作-班级计划交流各主班教师第四周：学习《指南》，集体研讨，写出教育笔记

第六周：展示交流-幼儿园主题活动背景下班级环境的创设第八周：展评与赏析-教师美术作品的展示史娟

第十周：交流、分享-《指南》指导下健康活动的开展纪蔷薇第十二周：观摩、评析-《指南》指导下社会活动的开展曹文顺第十四周：交流、分享-《指南》指导下语言活动的开展吴淑洁第十六周：交流、分享-《指南》指导下科学活动的开展闫淑霞第十八周：展示交流-幼儿园成长档案的制作各教研组长、教师

## 三、保障措施与管理考核

### 1、保障措施：

为了加强园本培训的有效性，严格做到以下几点：

(1) 严格考勤制度，参培教师必须准时参加培训，不得无故迟到、早退、缺席，遇到特殊情况不能在参加现场活动的需提前做好请假并及时学习相关资料。

(2) 培训期间严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，认真完成培训作业，并及时上交。

(3) 能积极参与培训，在培训活动中积极提出自己的观点和想法，

结合实际工作进行反思、总结和改进。

2、管理考核：幼儿园把教师参与园本培训的情况（考勤、作业完成情况等）作为教师绩效评比与考核的重要依据，让每位教师都积极参与园本研究工作，提高园本培训的有效性。

## 2023-2024学年幼儿园园本培训计划（二）

### 一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

### 二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师

德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

### 三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

### 四、具体工作措施：

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

（二）通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

（三）加强教科研培训，提高教科研能力。鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

（五）做好其他人员的岗位培训工作。后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

### 2023-2024学年幼儿园园本培训计划（三）

#### 一、现状分析

在上学期，通过组织多种形式的教研活动，教师参与教研活动的积极性都很高，教研意识和研究意识都有了很大的进步。在研究课和自荐课活动中，由于教师的研究意识增强了，所以，教师们在活动中都能够敏锐地发现问题、研讨时能够做到开诚不公地提出问题，同时给予一些好的建议。与此同时，各个教研组也能够结合本年龄段的小子课题，采用多种形式来进行课题的研究，在研究的过程中，我们取得了一些成绩，但也还存在一些不足。

#### 成绩：

1、小班科学研究专题是“在集体科学教育活动中，教师指导语的有效运用”，在实践中教师以有效教学为中心，注重常态教学为研究重点。从实践中摸索，发现了教师用语存在的问题及对策。

中班课题是“科学活动中教师提问策略的研究”。通过研究有以下收获。

第一、提问的设计要能激发幼儿积极性。

第二、提问的设计要富有层次。

第三、提问设计要有启发性。

第四、提问设计要有灵活性。

大班研究专题是“科学活动中教师如何运用有效的指导语促进幼儿的探究”。从实践中摸索，总结出适合大班幼儿的年龄特点的策略。

第一、教师的提问清晰、简洁。

第二、一次只问一个问题。

第三、提问的类型要针对幼儿思考的水平。

## 2、教师的收获

在反复的观摩-反思、研讨-改进-再观摩-再反思、研讨-再改进的活动中，教师们的研究意识更强了。

科学活动中的提问能够越来越精确，越来越能够调动幼儿参与活动的积极性以及探究的欲望。

活动中教师与幼儿的互动更加生动和有效。

## 3、幼儿的收获

教师的不断进步也促进了幼儿不断的发展，孩子们从等着老师牵着鼻子走，到积极的进行探究，变“要我学，要我做，”为“我要学，我要做。”活动中更加自主，逐渐成为活动的小主人。同时，大班幼儿通过一学期系列的科学教育活动，了解幼儿对科学概念、自然

现象、日常生活技能等方面的内容，使我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作能力和分析问题的能力在不断提高，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，通过记录表的教育形式提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究能力。

不足：

- 1、教研形式多样，但是有的形式需要改进和调整。
- 2、教师在日常生活中的随机驾驭能力较欠缺，
- 3、在让幼儿通过亲自操作获得直接经验的活动中，教师还是低估幼儿的能力，出现包办代替、急于帮助幼儿获得结果的现象；
- 4、教师反思的能力还不够到位。年青教师的研究意识欠缺。
- 5、教师的理论素养有待提高。教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

## 二、研究专题

在以课题“培养幼儿科学素质有效策略的研究”为背景下，针对上学期存在的问题，本学期我园教师结合幼儿的年龄特点以及自身存在的问题，同时结合课题自上而下、自下而上地研讨和交流，共同制定了本年龄段的研究专题。

小班研究专题“在科学教育活动中，培养幼儿探究兴趣有效策略的研究”。通过研究，使教师在科学活动中，探索一些适合小班幼儿自主探究的有效策略。

中班研究专题“在科学活动中，培养幼儿观察能力有效策略的研究”。通过研究，使教师在科学活动中，通过有效策略的研究，来培养幼儿的观察能力。

大班研究课题为：“在科学活动中，培养幼儿创新能力有效策略的研究”，在研究中总结出一些好的策略。

### 三、研究的目标

以先进的教育理论为指导，认真\_\_\_\_《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质。同时结合课题研究，潜心研讨，以科学活动中教师的指导策略为研究重点，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

### 四、教研工作重点

结合本园的实际情况，以课题为抓手、以问题为切入口，加强教研工作，落实园本课题研究举措，保障课题研究层层推进，人人参与，使课题研究常态化、有效化。在研究中为促进师幼的共同成长和发展，提高我园的保教质量，特制订本学期的教研工作重点：

（一）加强理论学习，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实施。

(二) 认真开展科学主题活动。创设科学特色环境，包括楼道、班内的自然角、科学区、实验角、益智区等环境及材料的投放等。

(三) 以课题为切入口，认真做好两手抓工作。

一抓有效的教研活动形式。

二抓研究的实效性

(四) 注重自荐课与课题研究相结合原则。

(五) 发挥骨干教师的带头表率作用，注重青年教师的培养。

(六) 开展好自荐月活动。

(七) 进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

(八) 开展好阳光教育工作。

五、具体工作措施和要求

(一) 加强理论的学习，不断提高自身理论水平。

1、继续\_\_\_\_《纲要》、《细则》精神，认真学习《\_\_\_\_岁儿童学习与发展指南》，不断深化、内化，促进教师自主提高。在实践工作中，要求教师以集体学习和自学相结合的形式为主，并定期上交学习笔记和体会。

2、开展读书活动，每个人至少读一本教育理论书籍。

3、利用请进来、走出去的方式加强学习，在学习中不断提高理念。

4、认真学习北京市幼儿教师半日评优录像课活动。并进行讨论和交流。

(二) 开展好每月的科学主题活动。

1、定期开展主题进展交流活动。(以教研组为主)

2、注重创设科学特色环境，包括楼道、班内的自然角、科学区、实验角、益智区等环境及材料的投放等。(继承工作)

(三) 以课题为切入口，认真做好两手抓工作。

1、一抓-开展形式有效的教研活动。

认真、脚踏实地的开展本年龄组的子课题。

每次教研活动要结合所制定的内容落到实处，要有一定的成效。

2、二抓-注重研究的实效性

在本学期要求每位教师都要结合自己所认领的子课题进行研究，学期末结合自己的研究写出论文。本学期提出两个注重：

一是注重人人参与，增强研究意识。

本学期要求每位教师要有自己的小子课题，在检查和听课中要能够体现自己的研究。

二是注重研究成果的收集。

论文收集：

在\_\_\_\_年末的课题研究成果年会上，区教委领导提出：年年办研究成果会。针对教委的提出，本学期每位教师要注重课题的研究整理和收集工作，学期末要结合自己的研究上交论文（最好是本学期获奖的），最后制定成册。

科学案例的收集和交流：

每月上交科学案例一篇。要求是生活中和科学教育活动中的一些问题、现象、情景、偶发科学事件等现象能够给予启发和帮助的案例。每月底最后一周的周五上交。同时，每月教研组长要组织组员进行案例的交流和分享工作。

（四）注重自荐课与课题研究相结合原则。

自荐课的内容与主题结合—每月的科学主题活动；

自荐课的内容与研究的子课题相结合。

（五）发挥教研组长的引领作用和青年教师的自促工作。

加强年级组管理，充分发挥教研组长的作用，利用组内活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进年级组教师共同成长。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示范引领作用，从教学现场研讨上、教育理论上带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

1、发挥骨干教师的表率作用。

骨干教师每学期做 1—\_\_\_\_节高质量的公开课，教研组长每月做一次研究课，其目的是通过研究课让骨干教师在学、做、思中快速成长，以便于以后更好地指导教师，发挥骨干教师的带头作用。

骨干教师要做好“传”“帮、带”工作，即：传递先进教育理念，帮助身边的教师，带动年青的教师共同成长。同时，骨干教师要定期地听年青教师的课，每月听课不少于\_\_\_\_次，要求有记录有反馈，有记录，并能够进行指导。

加强骨干教师的培养，鼓励区级以上骨干教师形成自己的教学风格，与青年教师结对子（\_\_\_\_月\_\_\_\_日上报）。每学期至少完成\_\_\_\_篇论文，争取获奖。

## 2、注重青年教师的培养。

青年教师每学期都要进行自荐课。并且在每次的自荐活动后都要进行深刻反思，为了帮助年青教师快速成长，在自荐活动中进行录像，活动后让他们在看-思-做中来不断的提高自身的业务水平。督促完成六个一活动。

### （六）开展好自荐月活动。

认真开展好自荐月活动，要求教师积极参与，注重课题的研究，在自荐课活动中能够结合主题和课题认真研究，并进行总结和归纳。

### （七）进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

#### 1、开展好每月的回琴工作。

#### 2、注重教师分层次培养工作

注重年青教师的培养-加强检查力度。

注重骨干教师的培养-发挥表率示范作用。

加强教研组长的培养-强化课题研究意识。

#### 3、开展好每学期的园内培训工作。

### （八）开展好阳光教育工作。

#### 1、深化阳光教育理念，开展好课题研究

在怀柔区教委提出的阳光教育要成为我区实施素质教育的重要标志。要以阳光教育塑造阳光新人，天天向上，天天向善，让每个孩子都能够享受成功快乐的教育理念追求下。我园确定了区级阳光教育科研课题“阳光教育理念下开展幼儿科学活动的研究”，通过课题的研究塑造一批师德高尚、业务精良的阳光教师，培养出具有阳光品德、阳光智慧、阳光心态的阳光幼儿。这将对提高我园教师的业务水平和园所的保教质量具有重要意义。

2、深化阳光教育理念，以赛代促，进行多种评比活动。

(1) 为培养阳光幼儿，进行活动常规评比活动。

(2) 创设阳光科学环境评比活动。

(3) 区域活动评比活动。

(4) 进行“阳光教研组”、“阳光教师”“阳光幼儿”“阳光家长”“阳光班级”“阳光青年”等评比活动。

3、继续以阳光体育活动为载体、以体育项目为题材，在全园继续掀起体育锻炼热潮，切实增强幼儿体质，平时注重幼儿的体能测试，在户外活动中寓游戏与体育活动之中，让幼儿在体育活动中获得发展。

#### 2023-2024学年幼儿园园本培训计划（四）

一、本园情况分析：

我园现有教师\_\_\_\_人，有\_\_\_\_人大学本科毕业，\_\_\_\_人大专毕业，\_\_\_\_人正在参加本、专科的函授学习或自考 现任教师中教龄最短的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/497143124026010004>