

信息技术校本培训总结 10 篇

信息技术校本培训总结 1

教育部“一师一优课，一课一名师”活动，以促进信息技术与学科教学深度融合为核心目标，旨在增强教师应用信息技术推进教学改革的能力，提高学科教师在课堂教学中应用信息技术的水平，促进教学创新，切实提高教学质量，根据当前形势信息技术和学科整合的重要性。学年开始我们决定抓住教育部开展的一师一优课，一课一名师活动、浙江省学科教师信息技术能力提升工程开展的契机，充分挖掘各类资源，和学校教研活动结合在一起，以不同形式的研训活动让老师们尽快享受互联网发展给我们带来的便利。开展《信息技术与学科融合能力》项目培训，此项目方案获县二等奖。一年来，我校以《信息技术与学科融合能力》为我校重点项目培训，树立了以项目带动学校信息化建设，以信息技术的发展促进校本教研发展的这一理念，以新课程的先进的思想指导实验研究，求真务实，改革创新，在信息技术与学科教学的有效整合方面进行了一些有益的探索，取得了一些成绩。在此，就一年来的研究工作，特作如下总结。

一、项目开展的主要工作

(一) 采取有力的措施，促进了研究的力度.

在研究过程中，我们坚持狠抓现代教育手段的使用率，以现代化的教学评估系统为依托，将信息技术的应用作为教学评估的重要内容，增强教师的现代化教学意识，逐步改变传统教学方式，做到教学思想现代化，教学手段现代化，从而提高了教学的趣味性、直观性和课堂容量、效率。各科任教师在每学期的研究计划中都能将信息技术与学科整合课列入教学计划中，并组织本项目组的成员进行信息技术应用的专题研究、讨论，定期总结。

（二）努力建构新型的教学模式

本学期，我校主要引导教师进行两种教学模式的研究。1、计算机网络环境下的信息技术整合，即利用微课进行教学。2、多媒体教室环境下信息技术与学科的整合。我们努力把计算机信息贯穿在教学过程、教学内容的始终，最大限度地提高教学效益，实现教学的最优化。坚持各组每周一次项目研究，项目组教师每月进行一次材料整理，校每月组织一次研讨，总结经验并查找实验中存在的问题，项目教师在一起进行互动研究，解决了很多实验的困惑。

一年来，我们开展了多次“信息技术与学科课程整合”研讨展示课活动。展示学科有：语文、数学、音乐、美术、科学等。展示课体现了以下特点：

1、所有教师都能结合本学科特点，在课堂上充分利用现代化技术手段驱动学生的学习活动。

2、教师从课堂中心退居为辅导者，为学生广泛地收集学习资料，做好学生学习的后盾，现了学生主体，教师为主导的原则。

3、大部分上课教师都能综合应用动画、影像、图像、图形、声音、文本等多种媒体素材，增强学生的参与意识，多角度地将大量教学信息快速地传递给学生，突破重点、解决难点，加深学生对知识的理解。

纵观研讨课的始末，我们看到了信息技术与学科课程整合所显示的强大生命力和巨大教学效益，更看到新课程理念存在的顽强生命力，并感受到它的冲击力。它倡导的.学生主动参与，乐于研究，勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力，分析和解决问题的能力，以及交流、合作的能力等等，都通过老师们的教学活动完满地展现出来。

（三）加强学习，提高教师的思想和理论素质。

思想的转变是一个循序渐进的过程，不可操之过急。为此，我校积极选派骨干教师外出参观、听课学习，推荐他们参加各种培训，使他们尽快用现代化教育思想来武装头脑。其次，请进来的模式，本学期请进杭州师范大学现代教育技术中心主任茅以青教授、永嘉外国语实验小学技术处主任廖克讼等来校讲座指导，组织全体教师开展教育理论学习，通过学习，使教师现代化教育技术被越来越多的引入教学领域，对教育教学起着越来越重要的作用，唯有积极提高自身运用多媒体及网络技术的能力，才能培养出高素质的人才。

（四）以点带面，稳步提高教师运用现代化教育技术的能力。

结合几年来我校在教师信息技术培训方面的得失，我们探索出了一套适合自己学校实际情况的培训方式。

(1) 骨干教师专项发展：学校首先确立几位在信息技术方面有一定特长的骨干教师，每人再根据自己的喜好确定一项自己的专项发展目标：如有的老师专门研究用 **FLASH** 做动画的技巧；有的老师则专攻用 **POWERPOINT** 做课件的方法，还有的老师则专门研究如何用 **Photoshop** 对图片进行处理等等。这样，就会使教师在有限的时间内提高自己的某一项信息技术技能，从而起到以点带面的作用。同时，我校还定期组织骨干教师在一起研讨，相互交流学习收获，切磋课件制作技巧，使骨干教师的水平快速提高。

(2) 发挥团队作用，全面提升教师信息技术水平。有了这些骨干教师，教师遇到不同的问题就可以找不同的人帮助解决，降低了教师使用信息技术的门槛。另外，我校还定期组织全体教师参与的“信息技术应用研讨会”，教师提出自己在信息技术应用方面的一些困惑，并由不同的骨干教师进行答疑，从而全面促进了教师的信息技术应用能力。

二、项目研究的阶段性成果

1、课堂教学方面：

(1) 信息技术与学科整合提高了课堂教学效率。

课堂是学生获取知识最直接的场所，课堂教学是实现教师教与学的最主要途径，用现代教育技术手段提高了课堂效率，高质量地将大量信

息传递给学生，改变以往学生处于被动学习的状态。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学效率。

2、学生方面：

(1)信息技术与学科融合拓宽了学生视野。电脑和网络，目前仅作为计算和信息处理的工具而存在，而且已经变为继报刊、广播和电视之后的“第四媒体”，并以以前的未有的强劲势头向前拓展，成为了一个人类共有知识的平台。学生在业余时间，通过上网来攻取各种知识，这大大扩展了信息_____，全面开阔学生的视野。

(2)信息技术与学科融合使学生主动参与学习

传统教学由于媒体单一，只能教师讲，学生听，以教为主，导致学生厌学。整合后的课堂教学一改这些弊端，它能充分调动学生的各种感官，让学生主动参与学习的全过程，使学生当观众的局面彻底改变。激发学生的求知欲，在掌握知识的同时综合能力也得到培养。

3、教师方面：

(1)信息技术与学科的融合提高了教师教学水平。

可以充分利用 Internet 资源，学习前沿的理论知识，获取名教师的经典教案、精彩课件，在计算机题库中查找各科试卷。使用现代信息技术可以帮助教师解决经验缺乏、资料匮乏等问题，快速地提高教师专业化水平。

(2)通过项目实验，教师的教育科研意识和能力都得到加强，新的课程观、质量观、教学观逐步形成。广大教师认真总结自己在实验中的心得体会，撰写的论文及教学设计有多篇获奖。

(3)通过项目实验的开展，促进了教师的教学行为变化，也使学生的学习方式发生变化，让课堂焕发出新的生命力。

三、存在不足

1. 在项目研究中，有部分教师对课题的理解还很片面，在课件的制作和使用方面不是很到位，课件没有在解决课程改革的目标和学生综合能力培养方面下功夫，而是仅仅把课件当成了一个电子黑板。

2. 教师的信息素养还有待提高

我们虽然利用了一年的时间来对教师进行计算机应用的培训，每周一次的培训时间也比较少，教师运用计算机的熟练成度还不是很高，如搜集、筛选和处理信息的能力、课程开发和整合的能力、信息技术与教学有机结合的能力都有等提高。

3、由于师资、硬件以及学生信息技术水平等条件限制，教师信息技术应用主要在多媒体室模式下开展。网络环境下的应用还有待进一步提高。

四、下一步研究的工作

1) 推进信息技术在教学过程中的普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。充分发挥信息技术的优势，为学生学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具，这是我们追求的教育理想。

(2) 要进一步加强教师培训，不仅包括学会运用技术，更重要的是要对教师进行教学理论、学习理论和教学设计的培训，使教师学会在先进的教学理论指导下合理地设计教学，传递教学内容，继续组织相关活动，推进项目进程纵深发展。

信息技术校本培训总结 2

在紧张忙碌中又度过了一学期，我们计算机教研组在学校领导的支持和关心下，按照学校要求结合本组实际，有计划，有步骤地开展教研工作。通过全体成员团结协作、共同努力，比较圆满地完成了学期初预定的各项工作。取得了一定成绩，为发扬成绩，克服不足，现将本学期工作总结如下：

一基本情况

计算机教研组现有教师 10 人，其中计算机教师 8 人，德育教师 2 人，承担全校的公共计算机课、5 个专业班的专业课及下午第三节的电子阅览室开放工作。

二教研教学工作

狠抓常规，提高效率。形成了“和谐、向上、务实、有为”的团队精神，“一人有难大家帮”，形成了良好的教研氛围。

1、本学期，教研组配合教务科从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。认真探讨切合我校实际和学生实际的教学方法，定期开展教研组活动，加强理论学习、集体备课，共同研究教材、教法。教师之间互相听评课，互相学习、积极做好公开课，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。本学期本组卢志才、池正朝、翁晓杰、叶晓燕等老师积极配合学校的教研计划开出了优秀的公开课。

2、教研组成员认真备课、上课的。同时，针对课堂纪律管理困难的具体情况，认真讨论研究课堂管理方法，共同商讨对策，加强课堂管理，共同解决问题。本学期开展了分别题为“如何上好计算机操作基础课”、“评价一堂好课的标准”、“课堂教学的有效性”的专题研讨会，还组织了四次的集体备课。

三积极开展学生技能活动

本学期本教研组全体成员参与学校的教师技能节活动，同时也承办了学生技能节中的文字录入、网页制作、电子手抄报项目，通过这些活动极大的调动了学生学习的积极性，提高了学生动手实践能力。

四其它工作

1. 积极做好学校建设和更新，使学校成为我校对外宣传的一个重要窗口，也为我校教师、学生、家长进行网上交流提供了一个平台。

2. 校内电子阅览室开放工作，根据学校要求，每周二、三、四下午15：40---16：55 按时开放学校二号机房作为校内电子阅览室，丰富学生的业余生活，并安排老师值班，情况基本正常。

3. 虽然学校已经说明机房与多媒体教室不在是我们计算机组的任务，我们组的老师还是努力维护学校机房与教室多媒体的正常运作。

五取得的荣誉和成绩

经过全组老师的努力，这学期信息技术教研组的工作得到了全校老师的肯定。翁晓杰老师获得省教师自制多媒体教育软件比赛二等奖；卢志才老师获得永嘉县工会先进工作者称号、县优质课一等奖、指导的学生潘甜甜、徐玉燕分别获得县“书香伴我行”征文比赛的二、三等奖、案例《作业还是游戏？这是个问题！》获县教师教育案例评比二等奖、论文《中职教师个人专业成长策略探索》获永嘉县教师教育优秀论文比赛三等奖；论文《关于职业学校计算机专业有效课堂评价标准的思考探索》在省级刊物发表；指导学生胡楷楷、麻苏秦获县中小學生“学雷锋精神展青春风采”征文三等奖；指导学生傅素芬获永嘉县第七届“新华杯”中小學生暑假读好书征文比赛二等奖；指导学生黄靖善获县社会科学知识竞赛三等奖；与翁晓杰老师共同指导的学生蒋渊博、鵬赛忠、王鵬获第十四届青少年科技节电脑现场制作比赛三等奖；汤乐乐老师的《一例高考前焦虑的心理咨询个案报告》获得县教师教育案例评比一等奖。

六存在问题及努力的方向

本学期虽然取得了一定成绩，但仍存在很多不足；教研活动注重形式多、实质内容少；教育教学水平有待进一步提高。作为教研组长对组内老师关心不到位；教案写得不详细，在以后的工作中我们要立足实际，认真分析和研究好教材、研究好学生，因材施教，扬长避短。总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。争使各项工作再上一个新台阶！

3

有在职教师进行了系列培训，经过培训取得了一定的效果。现就我校远程教育校本培训工作做以简要总结：

一、所做工作取得成效

（一）、高度重视，层层落实，培训到位。

1、学校领导高度重视对教师的培训工作，学校成立了以校长为首的远程教育工作领导小组，并设有分管领导，专门负责远程教育各项具体工作。

2、制定了详实的远程教育校本培训计划，按办并根据计划开展了培训工作。培训时间可串不可占。

3、制定了远程教育各项规章制度，规章制度去确保培训工作落实。

4、领导重视，组织基本到位，效果显著。

(二)、内容丰富，形式多样。

1、本期参培的对象是全校所有 45 岁以下在职教师。

2、负责校本培训的许江伟老师是来我校支教的领导，他对教师的每次培训有备课，有记录。培训内容包括：(1)正确熟练操作远程教育的一系列的设备。(2)学习搜索、下载所需要的教育资源。(3)怎样利用自制或下载的课件上课。(4)网络资料的正确使用。(5)远程教育与各学科整合的研究学习。(6)收看现代远程教育资源(课程改革、示范课例)，以及如何利用远程教育提高课堂的教学质量。

3、通过培训、使参加培训的教师，认识了什么是远程教育，远程教育有什么好处学。使广大教师们深知远程教育的意义的重要性。每次培训时教师们在无特殊的情况下

都按时到场，无迟到和无故缺席现象。

4、学校针对实际情况采取有效形式，或集中，或分散，或个别指导，或播放室，或多媒体网络教室，或出去学习等，内容全、覆盖广、措施硬，确保了培训的质量。

5、对提高教师的业务素质，保证远程教育工作的长足发展起到了有力的促进作用。

(三)、达到要求、高效务实、效果显著。

通过培训，教师基本上达到了如下要求：(1)掌握了必要的计算机基础知识，能够进行 Windows 的简单操作。如文件(文件夹)的建立、复制、移动、删除等。(2)掌握了电视机、DVD 的基本操作，具备了对远程教育资源的查找、下载、并应用于教学的能力。(3)很多教师已经能够在已有资源的基础上，根据自己上课的需要，对资源进行二次开发和应用。在本期的课堂教学基本功大赛中，参加大赛的教师使用资源上课达到了 100%，利用资源自制课件上课达到 80%。同时也涌现出一批业务精良的骨干教师，如音乐教师张敏，数学教师张武一，语文教师甄文岩、佟凤娟，英语教师张景一、王红月等。

二、存在问题，改进措施。

本学期我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但纵观全局，仍然存有诸多不足，主要表现为：

(一)、存在不足

1、认识不够，忙于应付。极个别教师对此次培训认识不够，没有从思想上重视起来。年龄稍大教师对自己信心不足，培训中有畏难情绪。

2、备课和上课还存在流于形式的现象。由于我校条件有限，资金短缺、房舍紧张，对远程教育技术的应用还存在很多问题。在以后的培

校远程教育校本培训工作做得更好，为远程教育在我校顺利实施打下坚实基础。

(二)改进措施

1、提高教师对培训的认识，让教师从思想重视起来。

2、加大对远程教育的投入，把教师远程教育培训作为学校的主要工作之一。

3、坚持现代教育技术和学科教育相结合，做到备课中有体现，在课堂教学中实施，提高我校的课堂教育效果，真正把现代教学手段应用到课堂教学之中。

4

随着教育现代化进程的不断推进，信息技术在教育教学中的应用已显示出她非凡的魅力和强劲的生命力。我校重视在教育教学中充分运用计算机多媒体教学的优势，发挥现代技术的创造力，在多年的实践中取得了显著成效。但是，计算机、网络的飞速发展，和教师运用信息技术手段的更新不足，已经成为制约信息技术在教育教学中充分发挥作用的一个瓶颈。因此，加快教师计算机及网络技术培训，更新我校教师在信息、网络技术上的应用能力是学校当前的一项紧迫而长期的任务。

一、培训基本情况总结：

1、广大教师能够了解和掌握计算机实用基本操作知识与技能。

2、广大教师能够运用计算机进行简单的教育教学信息处理。

3、广大教师能够比较熟练的运用多媒体技术为教育教学及教学管理服务。

4、网络知识部分：

(1) 大部分老师知道了怎样申请电子信箱及收发邮件

(2) 老师知道创建自己的博客，并在博客上上传电子教案，参与与校内外教师的集体备课活动。

二、本次培训的优点和不足

优点：

1、领导高度重视，精心安排培训的时间及地点，组织相关老师到场。

2、老师们积极参与，同时培训后也很关注 DV和 DJ 具体使用的知识。

不足：个别老师重要性仍然不够重视，这与平时他们不注重学习有关，此后在学校这方面的教育还应进一步加强。个别老师年龄偏大，接受能力不是很强，要求慢慢进步。总之，21 世纪信息技术对教育的影响将是不可估量的。它不仅带来教育形式和学习的重大变化，更重要的`

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/497145020131006160>