

# 双减政策下小学数学老师家长会发言稿（通用6篇）

在现在的社会生活中，我们可以使用发言稿的机会越来越多，发言稿的写法比较灵活，结构形式要求也不像演讲稿那么严格，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。如何写一份恰当的发言稿呢？下面是小编精心整理的双减政策下小学数学老师家长会发言稿（通用6篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 双减政策下小学数学老师家长会发言稿 篇1

各位家长：

你好！

感谢您百忙之中参加学校举行的家长会，各位都是各行各业的精英，也不乏同行，今天我们齐聚一堂，为了一个共同的目的，就是我们科学一班孩子的教育，我作为数学老师代表在此发言深感荣幸。

一个孩子的教育需要学校教育和家庭教育的合力，就像为孩子梦想飞翔插上两个翅膀，缺一不可，哪个教育的缺失都会使孩子飞不太远。所以，我今天要跟各位交流的是我们需要帮孩子建立的：

### 1、自信

如果一个人没有胜利的信心，他就不会胜利。所以建立孩子的自信心尤为重要。这需要我们在与孩子交流的时候传递一种“你能行”的信息并反

复强化。在孩子取得进步和小有成就的时候给予肯定和鼓励，你的哪怕是不经意的认可就是孩子努力的动力。在孩子进步的时候，不要刚轻描淡写的表扬，随即又提出更高的要求。不要说，“虽然你进步了，可是没有某某进步的多”，“虽然你进步了，可跟谁谁还有一定距离”“虽然你进步了，可我觉得努力还不够，要是再努力些就更好了”……，孩子会觉得，无论我怎么努力都不能使家长满意，怎么努力都达不到要求，孩子会怎么做呢？只有两种可能，从此沉沦和奋起直追，我们的孩子会是哪一种，你能掌控吗？xxxx年9月11日一则题为《为培养女儿独立性母亲谎称自己并非亲妈》的网页新闻说：申女士和丈夫都有着一份不错的工作，家境非常殷实。她怕女儿在这样的环境中被宠坏了，就骗孩子说“不是亲生的，你妈早死了”，此后女儿变得十分独立，学习成绩突飞猛进，骄娇之气消失殆尽，等到女儿成家立业、事业有成，她才告诉女儿实情……。这只是个案，谁也不能保证会出现截然相反的版本。更何况，奇招只能用一次，多了就不灵了。我很能理解各位渴望孩子人生成功的迫切心理，也知道您对孩子不经意的言语否定和打击绝不是出于您的本意。或许您只是个不善于表扬的人罢了。不过，为了孩子，请您率先树立对孩子的信心，孩子才会有自信。您的认可和肯定就是孩子成功的正能量。

## 2、自律

在这个物欲横流和人心浮躁的时代，各种各样的诱惑渗透到世界的每个角落，文化走向多元化的同时也趋于庸俗化，各类名著名家名篇被恶搞，前阵子的“杜甫很忙”就是一个典型的例子，生活在当下社会，我们的孩子难免会遇到这样那样的诱惑，比如“读书无用论”、“金钱至上论”、“干的好不如嫁的好”、“不能流芳千古那就遗臭万年”“拼爹”、“官二代”、“富二代”

、“拆二代”等等，甚至有些家长也认为，反正家里有钱，考不上好大学咱买个大学上上，姑且不论好大学能不能买，但就“能学好就学，学不好就不学”的任性态度，我们的孩子能学好吗？前几天不久不就出现一个有钱的主扬言要花一个亿买下河北康熙墓的笑话吗？各种负面的东西充斥着社会的角角落落，任何人也不能完全置身事外。我的一个学生家长这样跟我说“我也不是非要孩子考上名牌大学不可，我只是觉得在孩子该努力的年纪知道努力，不会在成年后后悔今天所走过的路。这就够了”，这是睿智的家长，是孩子人生道路上的指引者。所以，要想孩子知道努力，必须让孩子养成自律的品质，为了心中的梦想，抵制各种诱惑。成功需要耐得住寂寞和永不言弃的坚持。自律，是我们的孩子所需要的。

### 3、自省

孔子曰：学而不思则罔、思而不学则殆。学习需要常反思。反思自己的方法，反思自己的得失。就数学学习而言，学一个公式、一个定理，解一道题，要反思自己学会了吗？题目以何种形式对公式定理进行考察，解题的切入点在哪？公式定理如何应用？做错的原因是什么，做一题，特别是错一题，都应该有很大收获。常反思，做一题相当于多题。

### 4、自强

虽说任何时候努力都不晚，但早一天努力就会早一天成功。那些遇见困难就退缩，遇到挫折就放弃的人，是很难成功的。自强的人才有可能成功。歌德说，只有刚强的人，才有神圣的意志，凡是战斗的人，就能取得胜利。世上无难事，只要肯登攀，自强是一种可贵的品质，自强的人才能攀上人生的巅峰。矫健的苍鹰扇动着双翅，翱

翔在高空，无畏的目光点亮它前进的道路，寻找自己的天堂。它自信，得到诗人的讴歌；它自强，受到英雄的敬仰。苍鹰尚且如此，满腔热血的我们又该如何主宰自己的人生呢。人人都想成功，可成功女神并不垂青所有的人，但我坚信所有参与、尝试过的人，即使没有成功，他们的世界却不是一份平淡，不是一片空白。人能走多远，不要问双脚，要问意志；人能攀多高，不要问双手，要问志向。有志登山顶，无志站山脚。

亲爱的家长们，为了我们的孩子，为了孩子的明天，让我们携手为孩子插上飞翔的翅膀。

## 双减政策下小学数学老师家长会发言稿 篇2

各位家长：

大家下午好！

我是五年级六班的班主任兼数学老师，很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。五年级六班有47名学生，其中男生21名，女生26名，我们召开这次家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促进家长能够积极参与学生的教育管理中，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

### 一、期中成绩分析

五年级：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。

许多孩子成绩比开学时有进步，还有一部分学生有退步，也暴露一些问题。其中一部分同学对知识的掌握不够扎实，牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是小数乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。(举例)有些同学概念不够清晰，填空题丢分较多；二是有同学不够细心，老是马马虎虎。比如，做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位统一，再来计算。(举例)部分学生根本不看题目要求，乱作一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题目一分都得不到。

**二、下面，我们就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下我自己的见解。**

作为数学老师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识综合性增多了，难度加大。有些孩子难以适应再加上没有好的学习习惯，这样也就容易出现两极分化。如果你觉得孩子退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

### 1. 重视孩子学习数学习惯的培养

有些孩子学习行为习惯还不是很好。首先，课堂上四十分钟专心听讲是重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学不会听课，老是需老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多数时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并能在范围内给他们检查。作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一个方面。比如：自己清楚，做题按照题目要求，格式正确。解决问题时，要读题、审题，写算式，写单位名称和答案。另外，我多次强调题目怎么问我们就怎么答。很多同学偷懒，答案只有两三个字。我们班有些同学的作业马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改，这些还要请我们家长严格要求，有的同学做家庭作业时很多人坐在一起，目的是相互对答案，甚至抄袭他人作业。

回到家时要给孩子创造一个合适的学习环境，让孩子养成放学及时做作业、按规定时间完成作业之后，再做其他事情的习惯，现在高年级数学作业比较难、多，如果您觉得孩子速度慢，错误率高，可以帮助孩子分析情况。好的学习习惯终身受益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候就要规范，而且要严格要求，要坚持。不论是好习惯还是坏习惯时间长了都能养成，所以家长发现孩子的坏习惯要及时纠正，好习惯要坚持下去。

## 2. 培养孩子活跃的思维，学会独立思考。

父母不要以大人的眼光看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长换位思考。家

长要善于发现勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表现，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式，引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子的独立思考的能力。

### 3. 重视孩子计算能力的培养

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算练习方法多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可以在做家务，和孩子上街等时间来个听算练习。同时留心孩子计算错误的原因是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十题，错了还要罚的做法，会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

4. 请家长在孩子作业上签上你的名字。别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们家长再忙也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业就完成了，对于书面作业，有时我们还要家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正，家长也没有督促孩子订正，就在今天作业上签字了，甚至这次作业没有做完也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就失去意义。希望家长每次作业签字前，先检查孩子前面的一次作业有没有认真订正，再看今天的作业是否已经完成，如果完成了再签字。我每次批改作业有

错误的我都会让学生订正，下次批改作业前我都是先看是否订正，订正正确了，我在批改这次作业，家长如果看到孩子作业没有订正，就要督促孩子去订正。可能有的家长要问既然孩子做错他自己会订正吗？一般情况孩子的错的原因有两种。第一种是不会做，第二就是由于粗心没看清，如果一道题班上多数同学都出现问题，那么第二天我肯定会在课堂上把这道题集中讲解，讲完了孩子不会订正，那么他可能就没听。如果是粗心做错的题，课堂上肯定没太多时间讲解，毕竟每天都有新课要上。我会在题目下划红线或算错的地方圈个圈，就是提醒孩子订正前把做记号的地方看看。然后找出自己的错误再订正就没什么困难了。做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方。错了从此就丢在那里不管，那下次遇到类似的题还不会，再下次还是不会。所以订正非常重要。

5. 对孩子的辅导问题：有的家长可能说我太忙了，顾不上，这是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子，你每天只要挤出一点时间就能顾上孩子了，家长们就是再忙你最起码也要做到孩子放学回家，你让他独立做作业，你可以看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真，但你不能跟孩子一起做作业，不能边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学习，比你跟孩子说“学习是多么重要，要好好学习”之类的话效果要强一百倍，希望家长们能天天给点时间，多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出那么几分钟问问他的在校情况，看看他的作业那效果绝对比你在双休日空出一天来给他练习要好几倍，数学中每天孩子都会做题，可能会出现有很多错题，老师在课堂上都评讲过的，但您的孩子有可能因

为开小差原因没有及时修改。要家长不配合督促，那孩子就会把学到的知识还给老师了，还可能谈成绩进步吗？

6. 正确看待孩子的`分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，考试分数不理想，应该与老师，孩子一起研究问题所在。特别是每次考试出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出簿弱点。孩子订正完试卷你再签字。因为每一张考试卷我发下去，第天还要收上来看是否订正了。

### 7. 要多鼓励孩子

每个孩子都希得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励，“今天算的真好，如果在快一点就更好了”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”，果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性错误，那就一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的，我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的共同心愿，希望各位家长与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

最后，我用这样一句来结尾，“你可以不是天才，但你可以成天才的父母！”相信你的孩子，也相信你自己。谢谢大家！

### **双减政策下小学数学老师家长会发言稿 篇3**

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，在此，衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。我们深深知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为四年级的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法等五方面谈些想法，仅供大家参考：

#### **一、怎样培养孩子学习数学的兴趣。**

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

（二）多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作努力就能解决，也就是我们俗话所说的，“跳一跳就能摘得到”。就发现了这个规律。

## 二、帮助学生养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

（一）教育孩子上课认真听讲。听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，没有人们的共同参与，相互合作，任何重大发明创造都是不可能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟

通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

（二）养成独立思考，不怕困难的习惯。孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。敢于思考，善于思考，才能有“标新立异”，“异想天开”。生活中的重大突破都是来自于全新的发现，来自于挑战现状。因而培养孩子独立思考，不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

（三）认真负责的习惯。从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸，妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。据说，考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

#### 四、给家长的建议

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时

做作业的习惯也就培养成了。) 二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们新建路小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

## 双减政策下小学数学老师家长会发言稿 篇4

各位家长：

大家好！

我是五（5）班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

### 一、期末成绩分析：

五（5）班：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。（具体数据略）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/497146101115006  
113](https://d.book118.com/497146101115006113)