

2023 年大班数学认识日历教案 9 篇

大班数学认识日历教案 1

活动目标：

- 1、引导幼儿认识日历，学会看日历。
- 2、了解日历在生活中的运用及作用。
- 3、发展观察、辨别、归案的能力。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

多种不同的日历

活动过程：

一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么?(日历)

- 1、和幼儿一起说说日历的样子
- 2、引导幼儿观察日历师：日历里面有什么?(数字、文字等)

二、深入认知老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密?

1、认识年份。

师：这是哪一年的日历?()

2、认识月份。

(1) 一年的第一个月是几月?最后一个月是几月?12 月过完后就表示一年结束了,新的一年开始了。

(2) 那一个月有多少天呢?这些小数字会告诉你。

一年有 12 个月,有的一个月 31 天,有的 30 天,二月有 28 天。

3、学习查找日期

1、今天是几月几日?谁能从日历中找出来?(幼儿示范)

2、老师的生日是 11 月 7 日,谁能找出来。

3、国庆节是几月几日?谁能找出来?

4、老师说节日,幼儿在日历上找出来,并进行评价。

三、活动延伸:小朋友之间互相提问、指认日期。

教学反思:

《纲要》指出幼儿数学活动的内容应从幼儿身边取材,以幼儿身边的日历说起让幼儿感受数学就在身边,有利于激发幼儿的探索欲望和对数学活动的兴趣。

活动的目的.是让幼儿初步认识日历,在操作中了解一年有 12 个月,不同月份有不同的天数。对日历感兴趣,初步感知时间概念,懂得珍惜时间。发展推理能力。

这对于我们班孩子来说是一个还没有接触过的新知识,为了能让幼儿的还子们学的开心有趣于是我以今天是什么年的问题引出主题。果然还子们的积极性一下了高起来了。接着我以小兔子不明白的问题让孩子们的帮助解决。你带的日历是那一年的?、兔年、龙年的孩子们争先恐后回答着。你是怎么知道的?孩子的小眼睛可亮了:我的日历最上面有数字的就是。我的日历上有好多小兔子的我就

知道是兔子年。一年有 12 个月这一点大多数小朋友知道，可是对于每个月有不同的天数、认识几月几日他们还从来没有学习过。

于是我在黑板上挂了一个大年历，请他们观察一个月有多少天，是不是每个月的天数都是一样的。孩子们的发现果然不出意外，他们问：老师，为什么有的 30 天，有的 31 天，还有这个 2 月怎么是 29 天(28 天)。在他们发现这个问题后，我用 拳头 形象地来区分大月小月，调动了孩子们的积极性，孩子们在学中乐，玩中学，真正做到了 寓教于乐 。在寻找日历秘密的过程中，孩子们的发现远远超过了我的预期。有的孩子说： 老师，我发现了日历上的数字颜色。 为什么不一样呢 ，我把这个球又抛给了孩子，有的孩子就说： 红色是休息天，我们可以不上课。 有的孩子说： 不对，有的红色不是休息天，是节日，你看 还用 自己发现的事实给你证明在接下来的 找节日 环节中，当我说出节日后，小朋友首先要反应是几月几日，接着在年历中找出来。在找的过程中，孩子们找得都对的，而且迅速还很快！可是我发现这样能力弱的小朋友得不到锻炼了，于是我说：请几个孩子到老师的日历上来找。这下，孩子们更积极了。

整个活动下来，给我感触最深的是，要想小朋友学得开心，首先老师必须带动学习气氛，让每个小朋友都在不自主地投入到活动中去，只有大家都参与了，老师教得开心，小朋友学得也开心。

大班数学认识日历教案 2

【教材分析】

对于日历，大班幼儿需要结合重大节日及生活经验，在反复观察、验证中熟练掌握。幼儿通过工作日与周末、每个月的节日与四季的变化，感受到时间的一去不复返，进而树立珍惜时间的意识。可以通过建立“班级生日册”的方式，引导幼儿记住自己和他人的生日并学会运用日历。借助重大节日和活动，让幼儿在

多次翻阅查找中了解日历的内容和作用，解决生活中的问题。幼儿在查阅讨论游戏竞赛、设计制作等活动中逐步了解日历的作用。

【活动目标】

1. 初步认识日历中不同符号的意义，知道一年有 12 个月，一个星期有 7 天及它们的排列顺序。

2. 学习看日历的方法，能迅速找出日历中的具体日期。

3. 通过制作班级生日册，萌发关爱身边人的情感。

4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5. 培养幼儿对数字的认识能力。

【活动准备】

1. 挂历、台历等多种形式的日历，制作生日册的日历表格 12 张，幼儿每人 1 张自己的小照片，“幼儿学习材料”——《拥抱冬天》。

2. 家长协助幼儿收集各种日历并帮助幼儿记住生日。

【活动建议】

1. 引导幼儿观察、翻阅各种日历，感知日历的多种形式，知道它们的名称和用途。

小结：有挂历、台历等多种多样的日历。日历的每一页可以看到一天的信息，周历的每一页看到一周的日子，月历的每一页可以看到这个月所有的日子，年历可以看到全年所有的日子。2. 请幼儿观察日历、了解日历的内容，学习看日历的方法。

(1) 请幼儿翻看日历，了解日历上的内容。提问：日历上有什么？

引导幼儿发现日历中有不同的数字(同拉伯数字、大写的数字)、文字、符号色等，了解它们分别表示年份、月份、星期、节假日等

提问：一年有几个月、一个星期有几天?它们是怎样排列的?昨天、今天、明天各是星期几?

启发幼儿发现 1 年有 12 个月，每个月有不同的天数，从 1 月排列到 12 月。启发幼儿发现每个星期有 7 天，7 天的排列顺序是：星期日一星期一星期二→星期三→星期四一星期五一星期六，知道今天是星期二、昨天是星期一，明天是星期三等

(2)请生日在 1 月份的幼儿介绍自己的生日，引导全体幼儿探索查日历的方法

指导全班幼儿在日历上帮助查找这位同伴的生日日期，先找月、再找日、最后看是星期几。在操作中引导幼儿再次发现一年有 12 个月，每个月有不同的天数能说出几月几日是星期

几等。指导幼儿将《拥抱冬天》第 1 页中的日历填写完整。

3. 开展“看谁找得又对又快”游戏，进一步加深对日历及节日的认识。

(1)引导幼儿回忆自己知道的节日，说出节日的名称、时间、意义等。

例如：元旦、五一劳动节、六一儿童节、十一国庆节等。

(2)引导幼儿分小组在日历中查找出 1 个节日，说出这个节日是星期几。

(3)请幼儿在日历上找出各自生日的日期并说出是星期几。

4. 请幼儿制作班级生日册，学着关爱身边的人。

(1)提供日历表格，按生日月份给幼儿分组

(2) 播放背景音乐《生日歌》，请幼儿在日历上找出自己的生日，贴上自己的照片，说一说自己的生日是几月几日、星期几。引导其他幼儿为这个月过生日的幼儿送上祝福。

(3) 引导幼儿讨论“班级生日册”的作用，激发幼儿关心、关爱身边人的情感。展示制作好的班级生日册，请幼儿找出自己好朋友的生日。

大班数学认识日历教案 3

一、设计意图

数学是抽象性、思维性很强的一门学科。指导幼儿粗浅的数学基础知识，培养初步的逻辑思维能力，创造精神和各种能力，促进其智力发展。通过指导幼儿初步感知时间这个概念，发展幼儿的“时间感”。建立幼儿的时间观念，是在丰富的感性经验基础之上逐步形成的。

根据我班幼儿的实际情况：幼儿识字较多，知道了昨天、今天、明天的时间概念，知道了一星期的形成。为此，我在活动设计中，将“年月日”融入故事中，使数字和故事巧妙结合，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动探究学习留下余地。

二、活动目标

1. 初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系；运用不同的数数法探究：一年有 12 个月，一个月 30（28、31）天，一年有 365 天。

2. 引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。日历有年类之分，种类之别。

活动重点：运用不同的数数法探究：一年有 12 个月，一个月 30（28、31）天，一年有 365 天。

活动难点：大小月分别是哪几个月？顶小月又是哪个月？

三、活动准备

1. 大字卡“年、月、日、1、4、7、12、31、30、28、365”各一张；自制外形似房子状的1月——12月的月历（大月、小月、2月数房子大小有区分）；小字卡（年、月、日）数字卡（12、30、31、28、365）幼儿人手一份。

2. 各类挂历、台历、月历、日历。

四、活动过程

1. 幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。并提问有几座房子？大的有几座？小的有几座？

2. 出示数字卡（12、30、31、365、28），猜猜与“房子”有什么联系，明确探索任务。

设疑：为什么老师把有的房子画得大，有的画得小呢？

请小朋友把自己椅子下的小本子拿起来，分别认这些字。再把小本子藏好。

3. 讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年月日的概念，了解数字之间的关系。

4. 引导幼儿操作小字卡、数字卡，探究回答问题：很久以前的这个妈妈的名字叫什么（年）？年妈妈的孩子叫什么（日）？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子（12座）？这些房子的名字叫什么（月）？大月的房子有哪几个月（1、3、5、7、8、10、12）？小月的房子有哪几个月（4、6、9、11）？大月有多少日（31天）？小月有多少日（30天）？顶小的月是几个（1个）？有多少日（28天）？年妈妈共有多少个日娃娃（365）？（用不同的数数法了解）。

5. 猜谜。引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。了解日历有年类之分，种类之别。

6. 引导幼儿观察展品是哪一年的，台历、挂历、日历的区别在哪里，你会用吗？

五、活动延伸：

1. 引导幼儿学习查看日历的方法。

2. 组织幼儿观察闰年挂历，引导他们发现二月，从而了解到了“特殊”一年就会有 366 天，每 4 年就有一次。

附：

自编故事：很久很久以前有一个妈妈，妈妈的名字叫年。她有 365 个孩子，他们的名字都叫日。一天这位妈妈为孩子造了 12 座房子，大房子有 7 座，小房子有 4 座，最小的房子有 1 座，这 12 座房子有一个共同的名字叫月。等房子造好了，这个年妈妈就让孩子住在房子里，为了使房子不挤。年妈妈就在大房子里住 31 个孩子，小房子里住 30 个孩子，最小的房子里住 28 个孩子。

自编谜语：一个小本子，天天挂墙上。一天撕一张，过年就撕完。

大班数学认识日历教案 4

活动目标

1、了解日历的基本信息和年、月、日、星期的关系。

2、感受日历为我们生活带来的便捷。

重点：了解日历的基本信息

难点：年、月、日、星期的关系。

准备：PPT、月历的大卡片 12 张、__年小日历（30 份）、铅笔 30 支，橡皮若干，笔筒

4 个

过程：

一、认识日历（目标：了解日历，唤醒幼儿已有经验。）

——小朋友们，你们知道这是什么吗？（日历）你在哪儿见过它？（家里）它有什么作用呢？（数天数，看几天）

二、了解日历的基本内容（目标：了解日历的基本内容）

1、PPT出示 3 月月历。

——请小朋友来找找日历上面都有些什么？（数字、汉字）这些数字有什么不同之处？（颜色、大小）

2、PPT圈出一周日历表（目标：了解一周有几天）

——一周小朋友们要上几天幼儿园？（5 天）有几天不上幼儿园？（2 天）

活动过程

——数一数圈里黑色的数字有几个？（5 个）圈里红色的数字又有几个？（2 个）——原来圈里面 5 个黑色的数字代表（上幼儿园的日子）2 个红色的数字代表（不上幼儿园的日子）

——5 天黑色数字代表的上幼儿园的日子加上 2 天红色的数字代表的休息日，一共有 7 天。原来一周一共有几天？（7 天）

3、PPT圈出月份

——这是几月份的月历（3 月）你是怎么知道的？

——原来他是看最大的数字是多少就是几月，这是几？（3）原来这是（3月）的月历。

4、圈出3月最后一天（目标：学会使用简单的方法看日期）

——那3月份有多少天？看谁能最快找到？（幼儿自由讨论）

——3月份一共有多少天？（30天、31天）你是怎么知道的？（看的最后一天）

——刚刚小朋友发现了一个最简单的方法就是找3月份的最后一个数字是多少，就是多少天。（圈出最后一天）

——那3月有多少天？（31天）

——那是不是所有月份都是31天呢？（是、不是、不知道）

三、黑板图片出示12个月的月历（目标：了解年、月、日、星期的关系）

——谁知道一年有多少个月？（12个月、10个月）

——有的小朋友认为一年有10个月，有的认为有12个月。白老师这儿有份大日历，请你来找找一年到底有多少个月？

——你找到一年有多少个月？（12个月）你是怎么知道的？（看最后一个月份）——原来最后一个月的数字是12，所以一年有12个月。——小朋友们都很棒，都发现了一年有12个月。

1、幼儿找31天、30天、28天。（目标：知道一年12个月每个月的天数。）

——那是不是这12个月都是31天呢？（幼儿自由回答）

——我给小朋友每个人都准备了一份日历。现在给小朋友们两分钟时间找找你的日历上还有哪些月份是31天的，用笔在月份旁边打勾标记出来。

——时间到，请所有小朋友停笔，将笔放回原处，日历放在桌子上，然后双手抬椅子转过来面向白老师。

——你找到还有哪些月份是 31 天的？还有没有月份是 31 天？（幼儿可以拿着日历来标记）

——除了有 31 天的月份，你还发现有多少天的月份？（30 天）

——刚刚小朋友说发现有 30 天的月份。再给小朋友 2 分钟时间在自己的日历上

找找 30 天的月份有哪些，在月份上画圈的方式在你的日历上标记出来，比比谁最快找到。

——时间到，你找到 30 天的月份有哪些？（1、3、5、7）还有没有？（8、10、12）

——咦，还有一个月没有标记，说明它既不是 31 天也不是 30，它是几月？（2 月）

那 2 月有多少天？（28 天）

——原来 2 月有 28 天。

四、找月份和日期游戏（目标：幼儿听月份和日期找相应日期，并画圈标记）

——小朋友们都很厉害，那我还想再考考小朋友，看看你们是不是真的那么厉害！准备好没有？（准备好了）

——我说月份和日期，小朋友在大日历用圆圈出来。（个别幼儿）

——请找出 6 月 12 日。

——小朋友你们来检查一下他找对了吗？（对了）这是几月（6 月）圈出的数字是几，就是多少日。

——我来说日期，小朋友们在自己的日历上画圈的方式标记出来，看谁找的又快有准确。

——请小朋友找到 X月 X日，在自己的日历上圈出来。（反复 2—3 次）

——我发现刚刚这些都没难住小朋友，下面要增加难度了每次我要说两个日期，只有听清楚的小朋友，才能找正确。仔细听喔，请小朋友找到 X月 X日和 X月

21。日，在自己的日历上圈出来。

——现在我要把考官交给小朋友当，一个小朋友来说月份和日期，其他小朋友在自己的日历上圈出来。

五、活动延伸

——今天我的难题都没有难倒小朋友，你们太厉害了。最后留一个小任务给小朋友们，回家以后和爸爸妈妈一起来找找这些圈出的日期他们是星期几，你是怎么知道的。下一次我们上课要请小朋友来分享你的方法。

活动反思

本次活动以出示日历的图片导入活动，唤醒幼儿的已知经验，认识日历和了解日历的作用。我通过提问的方法引导幼儿归纳总结出来日历的作用。了解日历的基本内容时，我通过出示单个的月历和提问的方法，帮助幼儿梳理和总结出黑色和红色数字分别代表的含义，知道一周有 7 天。通过集体讨论的方法让幼儿学会使用简单的方法看日期。在找月份和日期环节通过实际的材料操作，让幼儿在游戏中进一步的巩固使用简单的方法看日期，让幼儿在玩中学。

活动目标：

1、了解日历基本信息和年、月、日、星期的关系，学会看日历。

2、了解日历的功用，能运用日历查找自己需要的信息。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

1、请家长帮助搜集各种挂历、台历、日历、年历卡等布置在教室中。

2、幼儿每人一个年历卡片、每组一个台历。

3、幼儿学习资源 6 第 25 页。

活动过程：

一、观察日历，探索日立的功用。

1、猜谜语，引出日历。

可提问幼儿：你是怎么才出来的？

2、相互交流，了解不同的日历。

请幼儿说说：你还见过那哪些不同的日历。

小结：每页显示一日的叫日历，每页显示一周的叫周历，每页显示一月的叫月历，每页显示一年的叫年历。日历有多种形式，如挂历、台历、年历卡等，现在又有了电子日历。

3、出示年历卡，了解年、月、季节的关系。知道一年有 12 个月，三个月是一个季节，共有四个季节。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/497160163116006161>