

英语社团活动总结(合集15篇)

英语社团活动总结1

本着引导社团成员和英语爱好者学习英语的宗旨，为达到掀起英语学习热潮的目的，我们在xx月xx日看开展了精彩的活动，既提高了社团成员的英语素质，又进一步丰富了社团成员的课余文化生活，提高了社团成员向健康文明的方向发展的意识。

一、活动之前的准备

1、根据活动的要求，号召社团会员干事积极参加此次活动，并为此次活动成功提供了前提保证。

2、提前向学社联进行了申请活动，并在活动之前准备好了活动必须品。

3、提前想干事会员通知了时间、地点。

4、主持人的精心准备。

二、活动的具体内容

我们举行了2个游戏，并且诵读了我们“crazy English”，在这几项活动中，大家都积极参与，使得社团活动的氛围一直比较良好。

首先我们先诵读了一下我们社团的口号，大家都非常的投入，仅仅喊了两遍的口号似乎有了20遍的效果。

接着是“crazy English”，我在私下里找了几个句子，送给每个组，每个组不仅要会读，而且还要能理解它的意思，并且可以大声的朗诵出来，这个活动有益于社团的每个成员的口语提高，还能帮助他们变得more outgoing。

接下来就是两个有趣的活动，首先是记单词，以组为单位，每个组的，每个人都要说出一个单词，然后由后一个人重复，并且这个人还要说出一个新单词，以此类推，直到有人说错或者重复为止，这个时候，这个组就要接受惩罚，这样可以锻炼大家的记忆力，也可以让大家掌握更丰富的词汇，接下来就是一个简单的数字游戏了，大家都玩的非常开心。

最后，我们以我们的口号结束了这次有意义的活动，五彩缤纷的社团活动丰富了我们的业余生活，也为我们提供了展示自我能力与发挥创造力的舞台。

三、活动基本状况

- 1、前期的积极宣传。
- 2、社团成员指定时间在社团集合。
- 3、对人员进行分工。
- 4、前往活动场地，活动开始。
- 5、举行比赛活动。
- 6、留念合影。

四、活动的效果

1、准备较充分：“凡事预则立，不预则废”在这次活动中得到了充分体现，正是因为有了详实的考虑、周全的计划和充分的准备，这次活动才有了成功开展的前提。

2、活动全面深入：游戏中带领了大家学习英语，增加了大家对英语的乐趣。

五、活动的不足之处与建议

不足：

1、安排上存在不足。主要体现在活动中个别成员不够积极，对分配的任务不能及时保证质量的完成。

2、组织上存在不足个别社员因参加合唱团没有及时到达，主要原因是提前准备不足，没有预料到这些突发事件。

建议：

1、完善策划书得细节，增强活动的逻辑连接。

2、开展活动前发动全体成员的参与积极性，加强成员对社团的集体荣誉感得教育

3、活动之前加强沟通，做好处理突发事件的准备。

六、总结

总而言之，这次社团活动还算比较成功，希望我们的英语社能够越办越好。

英语社团活动总结2

又一学期即将结束，经过一学期的磨练和发展，我们的英语哆来咪社团活动逐步成熟。由于形式多样，活泼有趣，符合学生的需要，受到了社团学生的欢迎，现将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

首先，在教育工作计划的制订上，我们立足学生期学生的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养学生学习的兴趣和对语言的敏感性，培养学生初步使用两种语言进行交际的能力，培养学生良好的学习习惯和各种基础技能。

其次，在教育内容的选择上，我们力求符合学生的身心特点，注重选择学生亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近学生生活与情感喜好，其难度既符合各年龄学生的发展特点，又略高于学生的年龄水平，使学生既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

第三，在教学方法上，我们以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引学生，抓住学生，从而有效的调动学生学习的兴趣。我们经常借助实物、直观教具和模型玩具等学生喜爱的事物，让学生在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教学生学水果类单词时，我们准备了各种水果或水果玩具，以水果店游戏的形式让学生在玩游戏的过程中学习相应的单词，学生很感兴趣。

第四，在教学手段上，我们充分利用录音、录像多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助学生学习英语。如：在教学生学习各种动物类的

单词时，我们通过播放录像多媒体软件等形式演示给学生看，让学生觉得学习英语非常有趣。此外，我们还播放有关的英语短剧给学生看，播放一些英语歌曲给学生听，这一些都激发了学生学习英语的兴趣。

英语社团活动的开展给学生提供了一个练习英语口语的好机会，好场所。在这里，孩子们不仅学到了知识，还更增进了学习英语的自信心，对今后的学习有很好的促进作用。当然，我们的工作还存在不足，我们四年级英语哆来咪社团期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

英语社团活动总结3

现在随着地球交往的日益密切，学一门其他国家的语言越来越方便我们认识其他国家的文化和习俗。而对于我们大学生而言，学好英语，不仅是我们大学毕业的条件需要，也是让我们增进自己视野的方法之一。所以为了增加我们英语社团同学们的英语能力，我们在本学期开展了一系列的活动，有长期的早晨英语口语学习，也有每周一次的英语沙龙，还有各式各样的社团聚会。

一、社团目的

本着为社团同学们负责的态度，我们要发挥我们英语社团的职责，给同学们规划学习计划，并且做好我们监督的工作，通过各种各样的活动来提高他们的英语素质，维护社团同学的利益，不能让他们的入社费白交。

二、社团的主要活动

1、早晨英语口语学习会：都说早晨是一个人记忆最好的时候，所以我们根据大家的课程安排，安排上午没课的同学，在其他有课同学的早自习时间在校的操场长廊那里进行朗读训练。学英语不仅仅要有多的词汇量，更要能够说出口，有一定的口语能力，不做“哑巴英语”的人。早晨的英语口语学习会，我们就是为了培养同学们的口语能力，纠正他们的错误读音。

2、英语培训课：我们社团专门安排已经过了四级六级的同学在每周二、每周三的晚上进行培训课。主要讲的就是词汇的读音，以及各种语法，在每一天平时没上课的时候发群里发布训练作业，让同学们在上课前做好，上课的时候我们在讲完课之后就是来分析这些题目。

3、英语沙龙：英语沙龙的活动就非常的多了，我们有时候会放一部国外英文电影一起欣赏，让大家在英文电影中了解英语国家的文化习俗；进行英语歌唱比赛，通过这个活动增加同学们学习英语的兴趣，培养大家的英语口语和表达能力。举朗读比赛，通过让同学自己去学习去了解英文文章来增进同学们的文章理解能力，还通过朗读比赛来增进社团同学们的口语。

我们社团的长期目标是增进同学们的英语能力，短期目标则是让他们能够通过英语四级和六级考试并且拿到证书。但是有不少的同学加入社团之后就不怎么过来参加社团活动，后面的活动我们一定争取动员所有的同学过来参与活动！

英语社团活动总结4

回首20xx年xx月份我加入xx英语社团的工作以来，忙忙碌碌已度过将近一年了，不知不觉中已由懵懂的大一新生变成了大二中人，在社团工作的得与失也大概只有我自己最清楚。此时一回想，真是顿时唏嘘万千涌心头。

当初加入英协的初衷就是因为英协能给自己发挥才能的舞台，学习将来进入社会的实践本领。因此从我加入英语协会以来，我每次活动都参加，连最基本，而我认为是最重要的常规活动——早读天天参加的，尽管偶尔会偷懒，但的确学到很多东西。因为我觉得加入英语协会最直接的目的就是提高自己的英语水平，而英协就是提供这样活动的一个社团。我乐意跟别人一起奋斗，一起成长，我认为这何乐而不为！但让我有点失望的是能坚持天天过来读书的人并不是很多，而且天气一冷，基本上是没有什麼人来参加了，最后坚持下来的基本上都成了英协领导层，所以，从这点看，我觉得坚持到最后的人，才是最后的赢家！

英协给予我许多锻炼自我的平台，平常的早读活动让我的英语口语越来越来，以至于我在参加协会和其他院举办的比赛时都能顺利应付，特别是英语角活动，让我有更多的机会与外教接触和交流，提高我的口语水平，尽管我的英语现在依旧很烂，但我相信，我可以做得更好。

大一下学期，我有一名普通的会员到骨干再到听力社副社长，由参与者逐渐转变为组织者，这一角色的转换在刚开始的时候让我很不适应。说实话，活的确没少干：粘贴条幅、做宣传、布置会场、搬桌子椅子等，的却很累，几度让我产生退会的想法，逐渐慢慢地适应过来，才好。在我接下来的工作里，
我开始慢慢懂得，团队永远是最重要的，懂得在社团中学会合作，学会与他人更好地交流，我坚信一个团队能够产生无比强大的影响力，绝非一个人可以实现的。一个社团不善于发挥团队的优势，
一定会导致很多的方面安排不到位，活动的质量不会很高。

因此提高了大家工作的积极性，才可以把我们的英语协会办得更好！
让我们颇感骄傲的一点是，我们社团在去年社团评优中再获佳绩，获得“优秀社团”称号。

英语嘉年华活动，宣传，两字，累呀！早上需早早的去贴条幅，负责就没地了，晚上还需要去接条幅回来。在白天，还需时时提防捡垃圾与贴报纸的同学，否则条幅就没了。整整3天高强度的工作，
让我好像疯子一样，真累。但一回想，哪个协会的人都不会这么疯狂，除了我们——英语协会。为了追求卓越，我们花了200%的努力。最后，我们活动举办得很成功，这就是胜利！
当然这是我们团队的胜利！因为英协的每一个人都共同的在努力，
每个人都在付出，我们的成功势在必得！

我们英语协会的人员来自轻院各个系，是个天然的交到不同领域的朋友的圣地，在协会里，能建立起在大学里最广泛的人际关系网。虽然我们

来自各个不同的系，但我们都有共同的爱好——英语。
是英语将我们联系在一起，是英语让我们开始了解对

英语社团活动总结5

我英语社团在本学期中能结合自身实际，积极创设英语学习氛围、介绍英美文化风俗，培养学生的英语学习兴趣，逐渐培养学生的英语学习习惯和兴趣，并结合英美节日风俗，为学生拓展课外知识，开展口语活动。自开学以来，参加英语社团活动的同学和良好的英语环境下，开展了形式多样的英语活动。学生们在社团老师及特邀老师们的指导帮助下，大胆开口说英语。

他们以饱满的热情，积极参与、参加每次活动。虽然学生们在表达交流时有些语句不通顺，或出现一些语法错误。但我们一如既往的鼓励学生们大胆积极地参与活动，保持兴趣，充分调动学生的英语学习兴趣，丰富业余生活。我们组织开展了一系列英语学科课外活动。创设英语学习氛围、介绍英美国家的文化风俗。我们播放英文原版影片，教唱英文歌曲，举办书法知识和作文竞赛。鼓励学生广泛参与，为他们提供充分展示自我的机会，各班学生举行了英语歌舞短剧表演。为着力突出我校英语教学特色，培养学生的英语交际能力和跨文化意识，打下了坚实的基础。在我社的精心策划、耐心辅导和热情帮助下，我们举办了背单词比赛，背课文比赛，选择学生们心中英语口语最好的同学，来与教师做即兴表演和游戏等。这种形式不仅满足学生们的好奇心求知欲，而且也丰富了课外知识。

此次英语社团活动充分展示了我校英语教学的成果。不仅实现了英语学习由知识向能力的转化，而且为学生们提供了更加广阔自由的发

展个性，体现自我价值的空间，从而进一步培养了学生高度自我表现能力和创造能力，激发英语学习兴趣，提高了英语能力。

英语社团活动总结6

一、指导思想：

通过本社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好英语学习习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、活动目的：

1. 通过本社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。
2. 通过专题活动及培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路
3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则：

- 1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。
- 2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

四、活动时间：

每月活动一次，具体根据各年级课时较少的时间进行安排。

五、参加对象：

以各年级各班参加英语社团的学生为主体，可以具体根据活动内容邀请一些英语老师和有兴趣的学生共同参加。

六、活动安排

（一）、长线活动

活动目的：

有针对性地提高学生对英语的兴趣，培养学生的语感，丰富学生的英语知识。

活动方式：

为了使社团的学生饱满地汲取知识，可以自主进行辅导，让学生在课余时间想一想、做一做，提高学生听、说、读、写的技能。

（二）、短线活动

1、学唱英文歌曲

活动目的：更好的激发学生的兴趣，训练学生的口语。

活动方式：

教师指导社团干部选择比较适合中学生学习的英文歌曲，并把歌词印发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以以合唱团的方式将歌曲演绎出来（可与学校艺术节活动相结合）。

2、从“圣诞节、万圣节（11月1日）、感恩节（11月第四个礼拜四）”中选择一个节日大家一起欢度。活动目的：更深地了解英国的文化，提高学生的英语水平。

活动方式：

围绕这个节日，由教师指导社团成员搜集材料并进行交流，以更深地了解节日的由来、庆祝方式。（可利用学校广播系统或张贴画等方式。）

参加人数：

所有英语俱乐部的成员

3、讲故事比赛。

活动目的：提高学生的口语水平，提高学生对文章片段的理解能力。

活动方式：教师选择适合各年级段学生演绎的故事片段，不必过多，大概每个年级三篇，让学生自主选择。然后教师可以分组指导学生应怎样生动地讲述故事，最后同年级学生可以来个大比拼。

参加人数：所有英语社团的成员。

4、话题活动。

设立一定的话题，社团成员准备后进行交流表达，总结本话题所涉及的语言表达。

活动目的：

开发学生的自主学习意识和能力训练，进行合作交流。

七、评价方式

教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励。可分一二三等奖获得物质奖励等。

英语社团活动总结7

“快乐英语”社团为了给孩子们搭建一个展示自己英语口语水平的平台,通过一学期的社团学习活动,社团的小成员们都有了一定的进步。

由于本学期英语社团的成员都是来自班级里英语水平有待提高的孩子,在平时的英语课堂中他们总是默默无语,容易被老师们所忽视,因为他们害怕说错英语,或者有着害羞的心理,导致他们英语水平低下。为了提高他们学习英语的兴趣,增加他们的自信心。平时社团所开展的活动形式主要是以对话表演为主,活动的内容主要是在教材话题的基础上设计了一些“有趣、实用”的,与生活和学习相关的场景,激发学生开口说英语的兴趣,帮助他们克服存在的害怕说错和害羞的心理。经过一学期的学习,孩子们的英语口语水平确实有了一定的进步。

一、注重学生英语习惯的培养

英国著名哲学家弗兰西斯·培根说:“习惯真是一种顽强而巨大的力量,它可以主宰人生。人自幼就应该通过完美的教育,去建立一种良好的习惯。”因此对于六年级的这部分特殊的孩子来说培养一种良好的学习英语的习惯是多么的重要,本学期初我就对兴趣小组的同学以及家长做出了要求,必须养成每天学习英语的习惯,比如早上起床听听英语或晚上睡觉前听听英语,一个星期结束了巩固一下所学的知识等等。

二、注重学生英语学习兴趣的培养

要想学好英语,兴趣是至关重要的。所以培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中,我大胆使用课外教材,以新的切入点进行英语教育,并运用学生喜欢的方式进行授课,例如用英

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/498000104042007
045](https://d.book118.com/498000104042007045)