

家校共育,共促成长心得体会

家校共育,共促成长心得体会（通用 24 篇）

家校共育,共促成长心得体会 篇 1

得益于路老师的推荐，今天有幸聆听了杨正伟老师关于家校共育的讲座，听后如醍醐灌顶，自觉受益匪浅。

杨老师在讲座中结合自己的工作经验，从制作一份档案、组织一次活动、拍摄一张照片、认识一位忙人和写好一封书信，五个方面为我们道出班主任家校沟通中的一些行之有效的小窍门、小绝招。

制作一份档案，班主任要充分理解每一个孩子，以及孩子背后的每一个家庭，所以要为每一个孩子制作一份真实的档案。同时让家长觉得老师愿意去关注了解他的孩子，为营造良好家校关系迈出第一步。

组织一次活动，作为班主任要时常关注孩子与家长之间的情况，及时组织一些温暖的亲子活动，促进孩子与家长之间的情感，也使家校沟通变得轻松而充满温情。

拍摄一张照片，时常把孩子最美的照片拍下来发给家长，让家长能够感受到孩子在校时的幸福与快乐，也会给家长带来愉悦的感受。一张照片能见证孩子在校时最感人或最真实的一面，这些美好的瞬间，记录下的是孩子们最为灿烂的片刻，也会让家长更好地认识自己的孩子，为家校沟通铺设好坚实的桥梁。

认识一位忙人，我们作为班主任要对于每一个孩子，每一个家庭都要去关注，真正做好家校沟通，让家长体会到我们对孩子孩子的关注与爱护。去认识好“父亲”这个忙人，

写好一封书信，书信不在于有完美的文笔，而在于情真意切，在于那种默默而温暖的理解与沟通。我们可以动员孩子常和父母写写信，让家长与孩子之间更好地沟通，从而让孩子也能把自己的情感表达出来。

听过杨老师的讲座后，使我对班主任工作又有了新的认识，尤其是对家校建立和谐关系方面收获不少，以后的工作中我会尝试运用这些方法，在促进学生健康成长的路，去和家长们一起努力向前。

家校共育,共促成长心得体会 篇 2

非常感谢学校请潘老师分享的主题。这个主题充满了经验和智慧。更新了我对考试的认识——检测工具：学习态度、方法、效率……这个视角是非常的实用，可以有效的实操，帮助孩子发现问题，提高学习兴趣与成绩。但这个讲座，最重要的是让我看到了潘老师一颗为父的心，是一颗真正爱孩子的心。

帮助孩子的成长和进步，不是为了满足家长的期待，不是为了解决家长的焦虑，也不是为了家长的面子，而是真正的、单纯的为了孩子的益处，为了孩子的全人发展的陪伴，这些让我更加受益。谢谢潘老师的分享，也谢谢学校的组织安排。

家校共育,共促成长心得体会 篇 3

真正认识到教育，是在为人父母之后。从送去幼儿园的第一天，到现在成长为一个小学高年级的学生，可谓是一直在孩子的成长道路上摸索前行。虽然每个孩子的家庭情况不同，每个父母的教育方式不同，但想必每个家庭的教育目标是一致的，我们都想把孩子培养成一个品格高尚的有用人才。

初上小学时，我们作为家长对孩子的学习非常紧张，每一次期中考试期末考试，甚至是一次小测验，我们比孩子还要焦虑，总想让孩子在学习在起初打好一个基础。而随着时间的推移，孩子慢慢长大，我们才认识到，孩子的学习习惯和性格的培养才是教育的关键。从对家长的依赖学习到独立学习，每一步都离不开家长和学校老师的共同引导。

我们既不能把孩子扔给老师，单纯地让老师管教，也不能干涉老师的教育，只有学校和家庭共同引导，才能让孩子在成长的道路上不走偏路。有些家长可能会认为孩子更听老师的话，送到学校万事大吉，认为管教孩子就是老师的责任，其实不然，孩子在学校里跟同学和老师相处，很多的处世方式是来自家庭，家长是孩子的第一任老师，我们需要在孩子的性格习惯方面把好关。进入高年级，我会更加关注孩子的心理健康，有时候在家庭里反映出来的问题，我都会和孩子的班主任沟通一下，了解一下孩子在学校的状态，毕竟孩子还没有像成年

人有那么完善的是非观念，如果有不好的习惯，我会请班主任老师和我共同引导一下，疏导孩子的思想，这样孩子才会向正确的方向前进。更重要的是，我们要相信班主任老师，说实话很多方面老师比我们家长更能理解孩子的行为动机，所以我选择完全信任，我相信学校教育一定是朝着我们家长希望的目标前行。

四年的时间，我看到了孩子的成长，也看到了学校老师的努力，学校老师和家长及时沟通，家长极力配合学校教育，才能让我们的孩子懂得更多。家校共育，顺势而养，顺势而育，我们需要共同培养优秀的下一代，培养国家栋梁之才！

家校共育,共促成长心得体会 篇 4

就如何言传身教，身体力行，努力做好一名合格家长，我的认识有三。

一是必须不断的提高自身，对事物和各种社会现象要有正确的认识和评价标准，时刻注意自己的一言一行，遵守社会公德良俗和行为规范。这样才能避免因自己的不慎行为给孩子和家庭带来伤害。

二是不能没有原则的宽容，自然法则和一个社会的整体规则不会因为某个人的年龄大小来改变，所以我们千万不能因为孩子年龄小触犯了这些规则就选择无限的原谅和宽容，孩子犯了错误，我们往往是想尽一切办法帮他来弥补，不想让孩子受到该有的惩罚，认为这才是对孩子应有的爱。其实这是极端错误的，这样实际上是在鼓励孩子在错误的路上越走越远，下一次犯下更大的错误，可能是我们家长根本无法弥补，到时候孩子只能受到更重的惩罚，受到更大的伤害。

三是一定要教会孩子树立正确的人生导向，加强孩子的规则意识和责任意识，孩子总要离开我们，走向社会，如何更好地融入社会，适应社会，这是我们要面对的难题。所以我们一定要教会孩子如何承担自己的社会责任家庭责任，如何遵守社会规则、职场规则、政治规则等等，要培养他们树立正确的价值观，正确的判断是否标准。家长要做的在人生的道路上既能陪他们一起骑马，将他们扶上马背，更重要的是要能放开缰绳，让孩子能自由驰骋，实现自己。

家校共育,共促成长心得体会 篇 5

承蒙老师的信任，给我这个机会和大家共同探讨、交流孩子的家庭教育，我深感荣幸。我们孩子能走进 341 班这个快乐的集体，能遇到用心用爱教导他们的老师，这是他们的缘分，更是他们的幸运。在此，作为家长，我要说声：“吴老师，辛苦了！感谢您这五年的陪伴与教导！”下面，我就教育孩子的几点感受和各位家长交流交流，如有不当之处也请大家多加指点。

很多教育专家都说过：“家庭教育是一切教育的基础”。而且家庭教育这是一项大工程，往往是一个斗智斗勇、劳心劳力的过程。我相信很多父母都思考过这样一个问题：我们的孩子该怎样去培养？他们和我们那一代不同，我们那时只需养，育是老师的事。而现在的孩子既要养，更要育，不仅要育德，还要育才。所以现在的孩子家长都是压力山大，身心俱疲，而且阶级矛盾突出。该怎么让他们健康健全成长，我也一直在摸索，不过我从静怡的养育之道上还是有所收获的，现在就从一些琐碎上和大家进行交流。

一、快乐是学习的前提

静怡刚上一年级时，其实是一个羞涩、内向的孩子。刚入学一个星期，我问她“你交了哪些朋友？下课玩些什么游戏？”她说：“没有交朋友，我下课就坐在座位上看他们玩。”这下我意识到出问题了，一个没有朋友不会玩的孩子有什么快乐而言。长此以往，一旦养成了孤僻的习惯，可能终身难改。所以我温和的告诉她，每天都要和同学们玩游戏。而我每天都会和她交流怎样和朋友们玩，他爸爸也身体力行陪她玩比如反对猫等游戏。我一直认为快乐是学习的前提，不快乐逼迫式的学习，难有成效难以坚持。五年级，有些孩子已经出现厌学情绪了，当孩子们不喜欢学习时，我们家长可以另辟蹊径从玩上加以引导，当你们有共同语言了，作为家长你的话就有分量了，也有了。

二、努力是一个孩子的优势

一年级的静怡其实学习上问题挺大的。那时每晚她说的最多的一句是：“妈妈，我不懂！”因为幼儿教育我们崇尚的是“无知”教育，除了玩不教她任何与课本有关的东西。进一年级时，1—20 她数不顺，识字不到 10 个，而她也不是别人口中所说的具有慧根的孩子。所以一

年级的期中考试，其他孩子都沉浸在百分的喜悦中时，我家的静怡拿着只有七八十分的试卷惶惑着看我，还是那句：“妈妈，我不懂试卷的意思。”我笑着问她：“闺女，你是不是觉得你挺笨的？”那时她哭了，这么小的孩子其实也有了心思，她爸爸给她讲了个“笨鸟先飞”的故事。我告诉她，当你不如别人时，唯有比别人努力。相信这句话现在应该已经深植于她的心里。因为在她的成长过程中，我只重过程轻结果。不管是她参加跳绳比赛，干部竞选还是大大小小各类活动，我问的第一句话都是：“你认为你尽力了吗？”如果她点头，我一定会对她竖起大拇指表示鼓励。有朋友可能会问：“不问结果吗？”我认为只要尽力了，结果一般都会好，就算不好，尽力了，还有什么值得苛责的呢？孩子不一定要拿来和别人比的，只要他比昨天的自己有进步，难道不值得称道吗？这是我在带静怡之道上我认为做的最成功的一点，因为她够努力，所以我不担心她今后的学习，甚至不担心她今后的人生，因为努力已经成为她的一种习惯。

三、要做智慧型的家长

1、学会放手

孩子能自己完成的事做父母的千万别替代。有专家曾说过当妈妈的越不操心，孩子可能越让人放心。这句话是有一定道理的。静怡读小学到现在我几乎没给她整理过书包，但是她的书包整理得整整齐齐。我很少叫她起床，只丢一个闹钟给她，她几乎不迟到。周末去上特长班，这两年我不管，可是她搭公交车也没出过篓子，向陌生人问路比我还顺溜。作为家长其实我们需要适时的放手，其实怕这怕那，将她时时拥在怀里，才是一辈子的风险，因为你可能将他养成一个巨婴。当然放手不等于放任自流，家长一定要默默的监管和评估。

2、做有原则、有底线的家长

教育孩子有些事定不能让步，比如逃避责任的撒谎，又比如说挨批评时摔东西甚至离家出走，遇到这种问题我是主张家法处置的。但是我们要注意惩罚的目的不是发泄自己的怒火，关键是让他们没有第二次，所以我们应该理智、妥善处理。

3、聪明沟通，做民主型家长

孩子长大有主见了，做家长的不可能让他们什么都一板一眼的照做了，但是也不能什么都由着他们性子来。因此很多时候沟通、交流就尤为必要。以这次学葫芦丝为例，前两天静怡回来就说不要学了。我问她原因，她说：“我们班很多同学都说葫芦丝不止一个调，要收很多钱，都不学了”我是这样和她说的，付钱是我们大人的事，如果难以承受我会和你商量的。你需要考虑的是，你喜不喜欢学？你会不会坚持？会不会尽量学好？还有授课的老师适不适合你？如果得到了肯定的回答，我也会支持你，只提一个要求：尽量学好！如果你不想学，也要找一个说服自己和妈妈的理由，我们就退出。今后不管做什么千万别说别人这样，我也这样，要学会理性分析。这就是这次葫芦丝事件我们沟通的结果，我认为很多时候我们不要一味的去依顺孩子，但也要听听他们内心的想法，我们应该民主，选择一种有利于他并双方都认同的意见。

最后，我们作为家长，在养育之道上一定要摆正心态。忌溺爱，因为你生他养他并不欠他；忌唠叨诉苦，因为你要生他养他，他不欠你。这样我们才能平等对话，爱的天平才不失衡。

20xx 年 7 月 13 日至 17 日，滑县致力于新教育的同行 40 余人远赴六朝古都南京，参加新教育第 xx 届年会。今年年会的主题是“家校共育”，三天的参观与学习，使我对家校共育作用有了飞跃性的认识。

通过听报告、观看特色成果展示、入校实地查看，我认识到，要想对学生的教育达到最理想的效果，让每一个生命都闪亮，不能单纯依靠学校，必须充分发挥家庭教育的作用。就像苏州大学教育哲学博士、语文特级教师、新教育研究院院长李镇西所讲“学校教育无论多么重要，它都是家庭教育的重要组成部分”。我们要把家长看作是志同道合的朋友和战友，利用家长各自的资源教育学生，正如美国麻省波士顿终身教授严文蕃教导我们，家长是学校没有的资源，要利用家长的长板补学校的短板。又如朱永新教授在主报告中所说家庭教育有其独特的优势：

一是时间上的优势，孩子的日常只有 6-8 个小时在学校，而其余更多的时间在家里和课外。

二是情感上的优势，家庭教育可以利用亲情和父母言行的示范性作用，对子女进行教育。

三是资源上的优势，家庭教育可以超越学校的时空限制，利用所有的资源多种途径进行教育。

回想我校对学生的教育，在家校共育方面做的还不到位，没有做到家校协调统一，没有发挥家长在教育孩子中应有的作用。仅仅体现在每学期期末的一次家长会，平时利用班级微信群、校讯通给家长发一些通知、家庭作业之类的信息。平时通知家长到校，大多是学生犯了错误，给家长告学生的状，让家长批评学生，立即纠正错误的。所以我们现在非常有必要反省自身的育人方法，根据学校的实际，充分利用家庭优势，携手父母，搭建家校共育的桥梁，实现家校共育的合力，达到教育的最大优化：

1、成立家校合作委员会，搭建家校共育的平台。

2、充分利用微信群、校讯通、QQ 群等加强家长和学校的交流合作，达到资源共享。

3、开展家校互访活动。通过课程展示、节目展演等环节帮助家长及时了解学生情况、学校动态。

家校共育,共促成长心得体会 篇 6

在 20xx 年 6 月 25 日，我有幸参加了阳光幼儿园举行的《讲座》的学习，受益颇多，感受非浅。通过这次学习，使我对家庭教育有了新的认识，进一步认识到家庭教育与学校教育一样重要。作为家长，应积极配合学校和老师的工作，促进社会教育、学校教育、家庭教育的衔接、统一、及时地解决孩子成长过程中出现的问题，促进孩子的健康成长。下面就自己学习后的感受谈几点体会：

一、家长应教育孩子学会做人。

家长是孩子的第一任老师，家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。家长在日常生活中要注意自己的言行举止，通过言传身教教育孩子学会做人。也就是说，教孩子学会对人有礼貌，学会尊重人，学会关心人，学会与人交往，学会与人相处，有集体观念，等等。

二、家长应注意培养孩子养成良好的生活、学习习惯。

在生活上，凡是孩子能做的事都要孩子自己做。在学习上，重点抓好孩子学习兴趣和学习习惯的培养。浓厚的学习兴趣是孩子不断努力的内在动力，良好的学习习惯是孩子终身受用的素质。作为家长不要性急，要有耐心，对孩子少责怪批评，多鼓励引导，逐步激发孩子的求知欲。

三、家长应多留一点时间给孩子。

每天抽出一定的时间陪孩子，关心孩子的学习情况，与孩子交流、沟通情感。每天花一定时间和孩子嬉戏、读书，在嬉戏中学习，在读书中提高。节假日可以带孩子出去旅游、参观等，拓宽孩子的视野，陶冶孩子的情操。

四、家长应理解和尊重孩子。

注重培养孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面、真实地认识自己，对好的方面积极引导，对不好的方面加以纠正，从而发展其自己的兴趣爱好。

五、家长要保持一颗平常心，正确看待自己的孩子。

俗话说“孩子是自己的乖”，大多数家长都觉得自己的孩子什么都好，受不得半点委屈。对于老师的批评有时不能正确看待。其实，老师批评孩子，正说明老师关注自己的孩子，如果家长、老师保持一致意见，会更有利于孩子改正缺点；另一方面，也应看到孩子的优点，对孩子所取得的哪怕是小小的进步，也要给予肯定，使孩子建立起自信。同时，要淡化成绩观，注重孩子的综合素质、各方面学习能力的培养。

六、家长应让孩子受点委屈、挫折，之后再给孩子分析事因，讲明道理。

让孩子在勇敢地承受委屈、挫折的同时更能勇敢地站起来，以帮助孩子养成健康的心态和高尚的人格，从容地应对挫折，使孩子将来在逆境中能够保持良好的心态和斗志。孩子的健康成长不可能一蹶而就，学习也不可能一劳永逸。家长希望学校能够继续搭建家庭、学校沟通的平台，形成合力，共同努力，促使孩子健康的成长。

总之，现在我已深深体会到做家长是一门需要终身学习的艺术，

在关心孩子的吃穿和身体健康的同时，更重要的是在各方面对她能正确引导，耐心的教育，让孩子将来成为有用之人。

家校共育,共促成长心得体会 篇 7

时间过得好快，转眼间孩子已成为三年级的学生了，他是一个活泼好动，爱提问题，很调皮的一个小男生。说起孩子大概每个家长都有说不完的话题，孩子的成长倾注了我们太多的心血与爱，当然孩子也带给了我们数不清的欢乐。

有幸学校能提供这样的一个平台，通过家校合育有机会和学校老师以及家长共同交流孩子的成长教子心得，交流教育培养学生的经验和做法。在教育孩子的过程中自己不可能时刻保持冷静态度，有时候也会为孩子的不懂事生气，或为考试成绩不理想而担忧，每当遇到这些方面的问题都是不知道怎么办才好，没有更好的引导方法。

自从通过家校共育，学校老师家长共建交流平台，使我和孩子都有了很大进步，没有了和以前那样孩子一不听话就大呵小叫起来，孩子也是有一个上课老师反应说话，连进校值日的家长也给我反应上课坐不住交头接耳，这么一个严重的问题真是让我不知道如何用什么方法去改掉他那些不好的习惯，真得是让我感到有了很大的压力，通过学习优秀家长的教子心得，使我改变了对孩子的教育思路，调整正确的教育方法，对教育孩子有了更深的认识，还有通过班级积分实施以后，孩子也有了很大进步，我也是通过我们三三班老师家长互动互助以及她们的影响鼓励下，积极参与亲子日记才能坚持写了下来，这得感谢老师感谢三三班家长们，像侯昭璇，辛羿诺，楚奕菲妈妈等都是我学习的'榜样，她们为班级付出的太多太多，老师的辛勤培育，无怨无悔的付出，让我们感动，我们有不懂的遇到困难，就说写亲子日记要求写电子版，由于文化程度有限，她们也是给了我们很大帮助，衷心的感谢她们，家校共育我们就是一个大家庭，一切为了孩子们。

总之，要充分发挥老师家长孩子三个积极性，合力真正把孩子培养成学校家长满意，祖国有用人才，让我们家校紧密合育，取得更好成绩！而加油努力！

家校共育,共促成长心得体会 篇 8

生活情况，希望自己的孩子优秀.并能健康成长。虽然我觉得孩子比较乖巧懂事，但他也有不足之处。

谈到家校共育心得，我看了许多其他家长的文章，使我对家庭教育有了新的认识。进一步了解到家庭教育与学校教育一样重要，作为家长应积极配合学校和老师的各项工作。及时的解决孩子成长过程中出现的问题。让孩子健康成长。

家长应先教育孩子学会做人。家长是孩子的第一任老师，家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。家长在日常生活中要注意自己的言行举止，通过自己的行为来教育孩子学会做人。

家长应该教育孩子在生活学习方面养成良好的习惯。在生活上凡是孩子能做的事情。都让他们独立去完成。多多培养孩子们的兴趣爱好和学习习惯，良好的学习习惯会让孩子终生受用的，作为家长的我们不要心急，要有耐心对孩子少责怪批评。多鼓励引导，激发孩子的自信心。

家长应多抽出一些时间来陪伴孩子关心孩子的学习情况，及时与孩子进行沟通交流。家长应理解和尊重孩子，培养孩子的自尊心和自信心。引导孩子向好的方面发展，对不好的习惯要加以改正。从而发现自己的个性。

家乡要保持一颗平常心，正确的看待孩子所受的委屈，比如孩子受了委屈。对于老师的批评有时不能正确地看待，其实老师批评孩子正说明老师关注他。如果家长、老师保持一致意见，会更有利于孩子改正缺点，另一方面也应该看到孩子的优点，对孩子所取的哪怕是小小的进步也要给予肯定。使孩子建立起自信心的同时，不要一味的关注成绩。要注重孩子的综合素养，各方面的学习能力培养。

家长应让孩子经历挫折，之后再给孩子分析原因，讲明道理，让孩子承受委屈挫折的同时，能勇敢的站起来。帮助孩子养成健康的心态和积极的斗志。孩子的健康成长不可能一蹴而来就，学习也不可能一劳永逸。我们作为家长，希望学校能够搭建起家校沟通的平台。共同努力。更好地促进孩子的健康成长。

孩子的吃穿和身体健康的同时，更重要的是在多方面对他能正确的引导，耐心的教育。不能只依靠老师，更多的还需要家长和老师共同来完成。

,共促成长心得体会 篇 9

教育是一个非常深远而又值得我们深思的问题，家校共育是家庭和学校互相沟通，相互合作，为教育每个学生能够健康成长的平台。

很多人认为，实行家校共育后，最终的目的是为了让孩子都能够拿到家长们理想的分数，给孩子两点一线的空间来思考怎样才能够考出令人满意的分数。其实这样的教育观点是存在误区的，孩子总有一天要长大，要步入社会，要参加社会中各类形形色色的活动，在这之前家校共育的目的就不仅仅是为了一个分数而实行的。我们必须教会孩子养成良好的行为习惯，有自己学习的能力。学会一定的交往能力，最重要的是要有健康的人格，这些与考试分数无关的教育，却是关心孩子们幸福一生的筹码。

我们不是为了培养一个考试机器在努力，我们要通过各种渠道，各种教育方式把孩子培养成人格健康，自理能力强，处事和生存能力强，而且实现全面发展，不要求琴棋书画都精通，但孩子都要会。这对每个孩子以后的人生都是一种鼓励，在偌大的社会群体中，我们的孩子才不至于自卑，没有信心。

在所有这些教育中，素质教育尤为重要，这是一个循序渐进的过程，作为家长我们要一点一滴的灌输，久而久之便会慢慢的体现出来。如果一个人连素质都谈不了，其他的就只能是一张白纸了。

与此同时，我也很庆幸自己给儿子选择了城区五中。学校在兼备素质教育的同时，还落实了学生在校的课后服务，多彩的课后服务在各种程度上丰富了孩子们的校园生活，让孩子成为德才兼备的人才，这样的课后服务在不同程度上都给孩子们铺垫了坚实的基础，让每个学生都能够分层次进行提高。我相信在这样的环境里，每个学生都是可以找到自己理想的起点的。

家校共育,共促成长心得体会 篇 10

以后的成长高度；父母的格局影响孩子的格局。一味保护孩子，不让孩子受一点挫折，以后孩子只能成为没有敬畏感、没有担当和责任心的人。

只告诉孩子这样做不对，不说明这样做的后果有多严重，孩子只是照做却不明白意义，相当于只知道个皮毛，一知懂三分，不知道精髓内含。

以身做责的家长以行动影响孩子，让孩子明白言行一致，做事要有担当，一切以国家利益为重，遇到困难和挫折不要退缩，要有克服困难的勇气和决心！我们家长力争做的父母亲，努力让自己成为的自己，以积极乐观的心态关注和教育孩子！

,共促成长心得体会 篇 11

学校与家庭最根本和最原始的活动都是让孩子们能够幸福成长，而缺失任何一方都是不完整的教育。所以，只有学校教育和家庭教育紧密联系，和谐统一发展，教育才有可能发挥其的育人效益，更好地促进孩子幸福成长。

然而所有这些宏观的道理都应该从微观的细节入手去做。杨老师的讲座深入浅出地给我们介绍众多细节。“五个一”每一个“一”都是细节，都可能被忽视。需要家长和老师都重视起来。古语云：“养不教，父之过；教不严，师之惰”。这说明，古人早已认为学校和家庭教育是一体的，家庭和学校教育缺失任何一方都是孤掌难鸣。父母是孩子的第一任老师，父母和孩子有着血缘关系为基础，在家庭教育中常常能做到以情动人。另外，父母和孩子的接触时间最多，了解最细，所以父母能根据孩子的实际进行针对性的教育。而学校具备丰富的理论和实践经验，教师也经过专业培训，在教育过程中表现出有计划、有系统，从而更专业地培养和教育孩子。所以，家庭和学校在对孩子的教育上各有所长，如能进行优势互补，形成家校合力，定能更好地促进孩子的幸福成长。

家校共育,共促成长心得体会 篇 12

今天有幸聆听了杨老师的报告，着实受益匪浅。孩子的教育不仅

制作一份个人和家庭档案、组织一次亲子活动、拍摄一张成长照片、认识一位忙人和写好一封书信，杨老师通过自己的实践和经验总结出来的这“五个一”，既加强了家长对学校教育的支持和配合，促进了家校教育的合力，又避免教育孤掌难鸣，让教育更顺利的进行，促进孩子的更好的成长，同时也很好地增进了亲子关系。

我觉得在家校合作共育的过程中，还要努力搭建家校互通平台，开发多样的家校共育方式，通过会议、活动、课程、互访、管理等的实践举措，将家校的教育力量整合起来，凝聚成教育合力，为学生的成长提供更好的教育。

,共促成长心得体会 篇 13

随着教育的不断深入，新的教育形式下，对教育艺术、教育方法有了全新的要求，教育不仅仅是一张嘴、一支笔那么简单,而是全方位，立体式的全新教育模式去适应当前教育的需要。其中，学校和家长的联系是必不可少的，这是对孩子教育非常重要的组成部分，它可以更真实、更全面的了解孩子全天候的行为和思想动向。谁重视了家校联系工作，谁就掌握了教育的主动性。家校联系平台的建立是符合当前教育需要的,是当前教育重视的。

学校是青少年成长的重要阵地，但教育不能仅仅只靠学校，家庭是青少年成长的第一个环境，家长同样扮演着重要的角色。加强家校沟通，形成教育合力，是提高教育教学质量的重要保证。苏霍姆林斯基有句名言：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”因此，学校教育和家庭教育紧密相连，密不可分。

一、家校合力，才能有效的培养好孩子。

现在的小孩因为生活在网络环境中，成长环境相对复杂，孩子在家庭中的行为习惯和学习习惯也会延续到学校中。学校老师要更加全面地了解孩子的各项习惯和心理状态、性格特点等，就须得密切联系家长，只有老师和家长充分的沟通，共同探讨孩子教育问题，达成共识，才能全方位的帮助孩子成长。

习惯是人的思维定势，是一种潜移默化的力量。正如智者所言：成功是一种习惯，失败也是种习惯；有骨干教师的一句话就讲到，与其让孩子改掉坏习惯不如让孩子养成好习惯。而良好习惯的养成，需要的是不懈的坚持。我们都知道要养成一个习惯，最少得 21 天，在这期间，不仅仅需要学校老师的督促，也需要家长能够起到一定的监督作用，只有学校和家庭合力，去督促孩子将好的习惯坚持下去，我们的孩子才能养成好的学习习惯和行为习惯。对于孩子良好习惯的培养，我们可以从孩子的书写习惯、做作业的习惯以及生活习惯等方面进行着手，从一些不经意的小事中培养孩子形成良好的习惯。

三、沟通消除偏差，正确看待孩子。

俗话说“孩子是自己的乖”，大多数家长都觉得自己的孩子是天才，什么都好，受不得半点委屈。对于老师的批评有时不能正确看待。其实，老师批评孩子，是老师关注孩子，希望孩子能够变得更好的一个体现，并不是老师对孩子有什么偏见。如果我们家长、老师保持一致意见，会更有利于孩子改正缺点；另一方面，我们也应看到孩子的优点，对孩子所取得的哪怕是小小的进步，也要给予肯定，使孩子建立起自信。同时，要淡化成绩观，注重孩子的综合素质、各方面学习能力的培养。

搞好家校共育就犹如建设好一个好的生态系统，学生是种子，家庭是土壤，教师是园丁，社会是环境；种子饱满，土壤肥沃，园丁辛勤，环境适宜，才能为学生的健康成长提供有力的保障。

,共促成长心得体会 篇 14

今天有幸聆听了杨正伟老师的讲座，我深切的感受到他是一位有爱心，治班有方的班主任，同时为他的“五个一”构建和谐家校关系深有所感。

一、爱心是所有教育艺术的源泉。

杨老师对学生是深深爱着的，要不然他不会对班里两位同学的心理理解那么透彻。杨老师对学生的爱，换回来的也是学生对他深深的信任。构建和谐家校关系就有了基础。从杨老师身上，我感受到了作

二、别出心裁有方法。

从杨老师身上，我感受到了作为一名班主任要做一个有心人，无论是开学制作一份档案，还是写好一封书信，都是杨老师在工作中精心设计的好方法，他的教育方法，让学生受益无穷。作为班主任引导学生学会包容、感恩，引导家长要努力平衡子女之间的关系，才能实现孩子与家长共同成长。

家校共育是源于同一颗爱孩子的心。如何正确、有效地指导家长与孩子沟通、交流，这需要班主任多研究学生、多学习理论，需要作为班主任走进学生的内心，在实践中不断提升自身的家校共育素养，继续寻求家校共育的有效方法来引导学生健康成长。

,共促成长心得体会 篇 15

大家好！我是学前 2 班来璟雯的家长，很荣幸在这里给大家分享我在日常生活中教育孩子的一些心得体会，希望大家不吝指教。

我一向觉得孩子就应在简单的环境中成长，享受她无忧无虑的童年。玩，是孩子最喜欢的活动方式，也是我们认为的教育方式，在玩的过程中不仅仅能够让她们获得无尽的乐趣，还能够学到各种知识，透过游戏还能够让她们感受成功的喜悦和失败的苦恼。

我不看重她此刻能学多少文化知识，我们平常关注的是她的身心健康，让她懂得自尊、自强、自立，我期望我的孩子能做一个富有爱心、懂得宽容团结的孩子。平时期望她能多参加集体活动，能和小朋友玩到一块儿，从平时的沟通和交往中来激发她的社会交往潜力、心理承受潜力以及处理事情的应变潜力。能及时告诉老师自己的需求，在课间能大胆发言。我觉得这个阶段是孩子性格形成的关键期，融入集体对她完整性格的形成是很有帮忙的。

在家里，我们会有意识地给她营造一个宽松自主的生活氛围，平常也把她当作朋友一样来沟通，不会拘束于某种特定的形式来教育她，而是在日常生活的点点滴滴中进行，其实我们就是她的参照物，我们的一言一行都会对她产生影响，因此在要求她的同时我们更严格地要求自己。

在家里，我们会给她一点独立的空间，让她学会自己管理。比如我们房间的一个角落是专门给她置放玩具的，那里的所有物件需要她自己来整理。这个效果很好，这样让她体会到了妈妈平时整理家务的辛苦，还有物件需摆放整齐，从哪里取来就要放回哪里。平常在处理问题时，我们都会征求她的想法，比如在给她买衣服的时候，会征求一下她喜欢哪个颜色，这样会让孩子觉得我们很尊重他，那么以后她在处理事情的时候也会思考到别人的感受，多替别人着想。平常我们会尽可能抽出多的时光去与她沟通，耐心倾听她的心声，允许她发表不一样的意见，营造能让她充分吐露心声的气氛，对于正确的观点，我们会鼓励，对于不妥当的想法，我们会跟她讲道理，她仍然不明白的，我们再适时地加以引导。

总之，我们就应放下家长的架子，多点朋友式的沟通，把她真正当作家庭的一份子，让孩子感觉到自己的重要和职责，给她一份平等，一份信任，让她有充分展示自己的机会。

家校共育,共促成长心得体会 篇 16

由于疫情的原因，到今天为止，居家学习已经有二个多月了，从开始时的烦躁，手忙脚乱，到现在的沉静且有条不紊，无论对于孩子还是家长，都是一个蜕变的过程。回顾这段时间与孩子紧密相处的点点滴滴，做一个自己梳理，也给这个有非常意义的时期，做一个小结，与大家分享。

在疫情期间，不能在学校进行常规的面对面的授课，全部改成网络授课。开始的时候，我在一旁工作，孩子在上课，偶然的回头，我发现孩子没有在认真听课，我多次口头提醒孩子要注意听讲，不要走神，但收效甚微。由于网课没有互动，孩子学习也没有劲头。于是，我在思索该如何改变这个现状。我开始与孩子一起预习，一起听课，一起写作业，一起复习。参与到他的每一个学习的环节中。每次观看完网课，我们一起讨论本节课的重点内容。学习效果有了很大的改善，对于网络学习兴趣也提高了。

每天起床后第一件事是背诵古诗、古文，以前孩子总是需要很长时间才能背下来，现在我跟他一起背诵，我说：“妈妈有一个武功秘

籍，特别神奇，你先把需要背诵的内容大声通 3 遍，然后合上书，回忆自己读过的内容，看看能记起多少，几个字，几句话都可以，然后再读一遍，再回忆，如此重复，很快就能背下来。”他开始不相信，我鼓励他尝试，我俩一起读，一起回忆，很快就背下来了，孩子很开心的说：“妈妈，这个秘籍真的有用哎！”我看着他开心，我也就快乐了。以后的背诵再也没有成为难题。

我们一起制定的学习计划，按学校正常的教学进度来预习各门功课，有不懂的问题，随时在网络上与老师沟通，为正式开学随时做好准备。每天孩子都能按计划完成，学习态度也端正了，自己管理能力也提高了很多。孩子特别喜欢与家长一起学习方式，并且与我们有了很多共同的话题，有任何想法，孩子都愿意跟我们沟通，亲子关系达到了前所未有的和谐。

这样陪伴学习的过程对我来说也是一个挑战，因为要付出大量的时间与精力，过程也很辛苦。一起与孩子当学生，不仅能带动孩子学习的积极性，实际上也对我自己是一种鞭策，在与孩子一起学习、生活中不断发现问题，解决问题，也让我自己经常反思、总结，不断修正，也提高了自己。我认为孩子真正的导师应该是家长，我们要给孩子起模范带头作用，保持良好的学习氛围。如果你想让孩子成为什么样的人，养成什么好习惯，家长就必须以身作则，让家长成为孩子的榜样。

平时没有这么长的时间无缝隙的面对孩子，所以对学习，对教育问题一直也没有重视起来，总觉得把孩子交给学校，交给老师就可以了。对我们家长来说，照顾好孩子的生活和做好自己的工作是最重要的。可是经过这段时间，我才发现教育孩子真不简单，需要老师与家长们长期的付出。我们家长面对的只是一个孩子，就已经筋疲力尽，而老师面对的是几十个性格迥异的“神兽”，真是无法想象这个情景。

“半亩方塘长流水，呕心沥血育新苗”。我们家长需要与老师保持有效的、良性的沟通。学校与家庭教育红线要一致，学习习惯要一致，这个很重要。教育的根本首先是家庭的教育，家庭教育是土壤，为孩子的初始教育提供坚实的基础和源源不断的养分；学校教育树干，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/498003132013006125>