

2024 年教师个人先进主要事迹 8 篇

教师个人先进主要事迹篇 1

我叫秦军平，20xx 年毕业于吕梁高等专科学校。同年九月走上工作岗位。自参加工作以来，我一直在教学第一线，承担数学课教学和班主任工作，在参加工作的十四年期间，我一直深爱着教育事业，认真贯彻党的教育方针，潜心研究初中数学教学工作，始终以一个优秀教师的标准要求自己，有着极高的责任心和事业心。关心和爱护着每一个学生，能够从思想、学业、心理等诸多方面关心他们的全面发展，用自己的人格魅力感染学生，影响学生，真正做到了以校为家，爱岗敬业，无私奉献，教育教学成绩优异，深受学生家长的欢迎和社会的广泛赞誉，曾多次受到学校、上级的表彰。所任科目中考成绩在全县名列前茅，所带班级升学率远远高于全县平均水平，曾获得“县级优秀班主任”“县级优秀教师”“地级模范教师”“明星班主任”等荣誉。

从教十余年来，我一直兢兢业业，任劳任怨，学校分配的'任务，我总是欣然接受，从未有过半句怨言。在班主任工作上，我认为，师德之魂在于“爱”，爱是师生的黏合剂，爱是教育的前提，

是教育力量之所在。我从热爱学生开始，从尊重学生、理解学生做起，与学生平等相处，坚持以“爱心、真心、细心、耐心”开展工作，努力成为他们的良师益友。在教学上，我虚心向有经验的老教师学习，积极参与教研活动，结合我校的“三三二一”模式，大胆地进行教改实验，形成了知识面宽、课堂气氛和谐、学生积极参与，分层组织教学，分层次布置作业，让学生由“学会”向“会学”转变，真正做到了，因材施教，既教书又育人。

教师个人先进主要事迹篇 2

梦想雄鹰的翅膀，梦想超越的辉煌，却发现我的翅膀早已给了我的学生。在每一次雏鹰展翅的试飞里，我听见理想扣击天堂的回响。这就是我——一名普通小学语文教师兼班主任。我于 xx 年 9 月参加工作，至今已经整整 13 年了。在这 13 年的时间里，我把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块儿沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。下面，结合自身这一年的辛勤工作，谈一谈认识和体会。

一、激情满怀，无私奉献

我热爱自己的工作，如同热爱自己的生命。早在孩提时代，教师的圣洁和崇高品质就在我的心中根深蒂固。那时，就在心中萌发了当一名人民教师的愿望。大学毕业后，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。站在神圣的讲台上，我不曾忘记自己的誓言，不曾动摇过这颗育人的拳拳之心。凭着这种对教育的赤诚之

心和强烈的职责感，我在平凡的教学工作中永远持续着一种崇高的敬业精神、忘我的牺牲精神、无私的奉献精神。我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、耐心处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。我播种阳光，收获了春天。学生才是我最好的荣誉证书。所以，我应对世人的不解不曾退却；应对众多的诱惑不曾动摇；应对雏鹰般跃跃欲飞的学生，我依然风里雨里、脚步坚定、豪情满怀！

二、率先垂范，身教感染

在教育学生时，我想“喊破嗓子，不如做出样貌，要想正人，必先正己”。所以，无论是课上还是课下，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。这一年来，我明显地感觉到：我的言谈举止，既处于学生最严格的监督之下，又处于时刻被学生效仿之中。所以，当我要求学生努力学习时，我首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当我教育学生热爱劳动时，我没有指手划脚、拈轻怕重，而是和学生一齐参与劳动的全过程；当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规……最后，有人主动弯腰拣废纸了；有人早晚主动开关电灯了；有人主动下课为学困生讲题了……当我表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。这句话震撼着我的心灵，我感觉到无比的欣慰与自豪。因为我从学生的身上看到了自己的影子，同

时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

三、严爱相济，教书育人

班主任工作是一门艺术，只有严爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵，才能在教书的同时育人。管理班级琐碎繁冗的工作中，使我深深体会到：只有给学生的爱是发自内心的，才会让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更要爱。我喜欢优生，但不排斥学困生，对于暂时的学困生更是倾注了满腔爱心。我深深地懂得：学困生的自尊心是十分脆弱的。对他们，我总是像对待一朵玫瑰花上颤动欲滴的露珠一样格外留意，做到了多谈心、多家访、多帮忙、多鼓励，并努力寻找和善于捕捉学困生身上的闪光点趁势表扬，促其发光。“上课提问多鼓励；课后辅导要耐心；犯了错误不急躁；错误严重不发火；屡次不改不灰心；问题不解决不撒手”。这是我转化学困生最深的体会。

在关爱学困生的同时，我还兼顾着全体学生的发展。在教学中，我结合教材的难度和学生的实际水平，对不同层次学生设计了多种深度不一的教学方法，让尖子生吃饱，学困生理解得了，争取立足中等生，扶持差生，满足优生。

四、创新方法，培养习惯

良好的行为习惯是学生学习 and 生活的保障，为使 学生构成良好的习惯，我常常在充分了解学生的基础上，创新班主任工作方

法。严格地对学生训练课堂常规、集会常规、出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规、路队常规，并设立“卫生星”、“守纪星”、“礼貌星”、“安全星”、“创新星”等方式激励学生，使每个学生既具有“服从群众、服从命令”的思想，呈现“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌，又具有“个性张扬、百花竞放”的个性特长，同时结合不同的节日，开展了“好习惯伴我行”、“知荣明耻我能行”、“争创书香好班级”等主题班会，并透过小品、儿歌等形式，使学生思想和灵魂得到了一次次深刻的洗礼，不但再次矫正了他们的不良行为，而且使班级活动开展有序，学生个体特征得到了充分展示，构成了“收放自如，张弛有度”的治班方略，把素质教育要求下的学生管理和课改理念下的治学之道有机统一起来，为造就适应未来社会的新型人才打下了基础，做出了贡献。

五、追求卓越，奋力翱翔

常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。我深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名青年教师，务必是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是我追求的境界。于是我坚持学习，以此提高自己的文化素质。教学中，我潜心钻研教材，反复研讨新课标，超多订阅教学刊物，坚持业务自学，认真做好笔记，广泛汲取营养，及时进行反思，

转变教育观念，捕捉新的教学信息，勇于探索教育规律，大胆采用新的教学手段。我常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学潜力和业务水平。同时用心参加各个公开研讨课，教学技能不断提高。在学校领导的亲切关怀和各位同事的热情帮忙下，我的教学工作取得了较好的成绩：20xx 年被评为“尧都区优秀教师”，辅导的作品《xx》在临汾市第 23 届青少年科技创新大赛中被评为三等奖，小学作文教学优秀案例设计《xx》荣获一等奖，20xx 年 5 月第二学期教师赛讲中荣获一等奖，20xx 年 4 月在“xx 区第二届青少年科技创新大赛”中被评为“优秀科技辅导教师”，教学成绩突出。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是我追求的境界。作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，用心探索，奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。必须能做一名优秀的人民教师，让桃李香满天下！

教师个人先进主要事迹篇 3

我校付来英老师在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针。面向全体学生，教书育人，为人师表。确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想。重视学生的个性发展，

重视激发学生的创造能力。能服从领导的分工，积极做好本职工作，担任学校总务工作，能立足学校实际。学校工作不分份内份外。发扬不怕吃苦，务实开拓的精神。能全面贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为中心，深入开展课堂教学改革，规范班级管理，强化教学质量的提高。

一、用博爱的心培养学生

她能全面推进新课程改革，用一颗善良而博爱的心培养学生，教育学生，博得了学生的喜爱，家长的信任，得到了领导和老师的赞扬。在学校的工作考评中，经常被评为优秀。能创造性地开展班级工作。所带班级班风正、学风浓、成绩好，在每期的检测中成绩总是名列前茅。注重用爱心和耐心感染学生，主动热情地帮助学生，特别是贫困生和留守生，她给予的爱更多，投入的情更浓。班级有一个学生家庭非常贫困，奶奶半身不遂，父母离异，他小小年纪就品尝着生活的艰辛，为了帮助这位学生走出困境，她倡议全班同学为他举办了一次爱心捐助活动共捐了 40 多元钱和一些学习用品。还在班里开了特殊会，组织了“帮扶小组”，每天都安排学生到他家去帮忙做家务。从这一系列的活动

当中，不但帮这位同学从不幸的阴影中走出来，其他学生也学会了团结互助，奉献爱心。

二、勤奋工作，甘于奉献

在工作中，她能坚持做到每天早来晚走，和学生在一起亲如

手脚，全身心投入到教育、教学工作中，将自己的德、识、才、学毫无保留地传授给学生，我深切的感到，有一份耕耘就会有一份收获。在她二十几年的工作中，有无数次的两难，工作事业与家庭，为此她付出了巨大的代价，问心无愧。她都能以工作为重。为了所有的孩子，有很多的时候面对那一双双渴求知识的稚嫩双眼，一种使命感、责任感，驱使她选择了她的学生，为了学生放弃了家庭的许多。有很多次自己孩子，爱人生病她都把他们托付给别人，坚持到校工作。本人患颈椎、腰椎间盘突出，慢性咽炎，也从未影响工作。再苦再累她都咬紧牙关顶住。当她看到学生综合素质的大幅度提高，她感到无比的欣慰。为了事业，宁愿奉献，尽展教师风采。

三、刻苦钻研，真情奉献

在工作期间，她一直能认真备课钻研教材。结合当前的学生实际情况，向 40 分钟要质量，使学生在课堂上学懂，学会教给学生的学习方法。为了上好每一节课，每次都从中找出自己的不足，这样，不断地来充实完善自己的教学水平，要给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好的适应教学工作。她能积极投入到各项学习中去，如“国培”的学习等。她的辛勤工作换来了各级领导的赞扬，在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。

这些成绩的取得，使她更深刻的意识到：是这三尺讲台，给

了她那么多的心动和灵感，赋予我人生那么多的提示和意义，感受到了那么多自己升华的愉悦。在全面推进新课改的进程中，勇于站排头，树立一种高尚的教师职业道德，为培养跨世纪合格接班人，贡献自己的力量，真正做到“献身教育，无悔今生”。

教师个人先进主要事迹篇 4

幸福是人生的主题，只有感到幸福的人，其人生才是快乐和阳光的。做为一位教师，幸福感在哪里呢？她的幸福感就源于教育教学工作地成就，源于每一次排练学生不断地进步和学生真情的回报，源于豁达的生活态度，自觉高雅的生活情趣。作为一名音乐教师，她把跟孩子们相处的每天都是自己成长的幸福历程。在这历程中她努力、积极进取，她就是 z 老师。

一、谈谈思想方面

在传授知识的同时，她更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理。她始终认为不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。还与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。

二、谈谈教育教学工作

她的音乐课堂总是围绕音乐要素，采用歌唱、演奏、身体动

作和表演等方式让学生主动积极参与音乐并引发想象和联想，激发学生的创造能力。通过各种不同的方式搭起音乐与学生生活的桥梁。尊重学生对音乐独立的感受与见解，鼓励学生勇于表达自己的审美体验。近几年，根据吴斌秘书长在“全国中小学音乐歌唱教学研讨会上”提出的“学会歌、唱会歌、唱好歌”的这一理念。扎根于课堂深入研究歌唱教学及在低段歌唱教学中渗透合唱教学。从低段音乐课堂中让学生接触多声部音乐，感知多声部的歌曲的丰富性与多样性。为合唱教学做好准备。除了日常的教学外，她还积极参加教研课、说课活动。在课堂教学之外，我还认真反思，刻苦钻研。将自己的点滴歌唱教学心得写成论文、课题等，均拿到了奖项。

三、谈谈指导合唱社团活动

她可谓是我们学校的“全能”音乐教师。当学校排练缺少舞蹈或者合唱老师时就由她顶上。因此每个期初最期待的一定是社团小组会议，每次接到任务，服从学校安排。开始制定学期、学年计划，挑选合适的人才开始组队。通过每年的小雪花艺术节，向家长、校领导进行汇报。在区艺术节的比赛中，展示了自己的艺术修养，展示了我校学生的风采。每次排练都异常艰辛，头上烈日炎炎，脚下红土一片。没有假日，每天的排练都至黄昏。可她与学生从不叫苦叫累。每天近两个小时的排练，会使每个人感到疲倦、困乏可我每天都以饱满的精神投入排练。

诗人说：“花朵把春天的门打开了，绿荫把夏天的门推开了，果实把秋天的门推开了，飞雪把冬天的门推开了。”作为一名教师，必须用自己的坚韧与激情把教育的门推开，用爱与思想把儿童的门推开。惟有此，才能真正找到属于自己的幸福！

教师个人先进主要事迹篇 5

尤传文同志，一位普通的偏远地区教师。他没有惊天的伟业，但有着在教育战线上 30 余年的奋斗历程；他没有太多勋章荣誉的点缀，但有着对学生真挚的爱和对教育事业的执著追求。他在教育之路上默默奉献着自己的智慧和劳动，几十年如一日任劳任怨，无怨无悔。

有人常说，选择了教育就是选择了奉献。在三十余年的任教生涯中，尤老师从没有因为家庭负担重、家务烦琐，而耽误学生的一节课。每天他总是第一个到校，最后一个离开学校。他深知只有付出才有回报。为了备好课，他经常翻阅资料、反复修改，备一节课常常要花费二、三个小时的时间。常有人说他，“尤老师，备一节课值得你花费这么大的精力吗？”他说只有充分的准备才会有满意的课堂。在尤老师的眼中，没有学不好的学生，只有做不好的老师。星期六、星期天，别的老师都休息了，尤老师却跑到一些学生家中，与学生谈心，为学生补课。

对待学校工作，尤老师总是任劳任怨。在每学年开学分课中，很多老师都不愿意从事学前班的教学工作。他们都知道农村学前

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/498010142015006053>