

# 生命的诞生 !



Complete at nine months and is ready to be born.



In 40 weeks, what was one cell was changed into a human

Ria slides

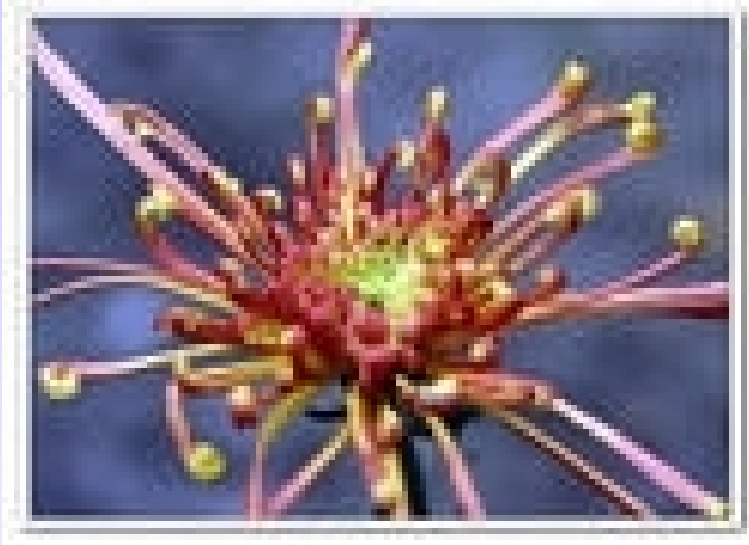
生命因你而感动！



# 美丽的生命



# 绽放的生命



大自然中有太多的生命让我们感动不已！

植根于淤泥中的**夏荷**，竟能出于淤泥而纤尘不染；

细细黑黑的**萤火虫**，竟能在茫茫黑夜里发出耀眼的光芒；

枝头轻吟的**小鸟**，雨后潮涌般的**春笋**，夏日里知知不休的**鸣蝉**，海边精美的**贝壳**……

**这无数弱小而美丽的生命，  
在带给我们感动的同时，也引起  
了我们对人生更深入的思索。**

**今天，就让我们走进这其中的  
两个弱小的生灵，去倾听他们  
的生命最强音。**

# 18 短文两篇

《蝉》

小 思

《贝壳》

席慕容



蝉

小 思





# 学习目标

- 1、品读、欣赏课文,感受课文委婉轻柔、自然流畅的风格;
- 2、了解先抑后扬及由事物引发哲理的写作方法;
- 3、体悟生命的意义,树立积极认真对待生命的态度。

# 作家作品

小思，原名卢玮銮，另有笔名明川。原籍广东番禺，1939年香港出生，1964年香港中文大学中文系毕业，翌〔yì〕年进入罗富国师范学院进修，获教育文凭。1973年赴日本京都大学人文科学研究所当研究员。1981年，以论文《中国作家在香港的文艺活动》获香港大学硕士学位。她以笔名“小思”出版了散文集《唉！淡》。

# 自主学习

# 字词学习

给加点的字注音并解释词语。

收**敛** ( liǎn ) : 收拢, 合拢。

宽**恕** ( shù ) : 宽容, 饶恕。恕, 饶恕。

聒**聒** ( guō ) : 继续嘈杂, 本课指不停地叫。

上**苍**: 上天。

把**玩**: 拿在手中玩赏。

# 自主学习

## 整体感知

- 1、《蝉》这篇课文开头就用 **知知不休** 和 **烦** 两个词语说明作者对蝉的讨厌。文章开头这样写的目的是什么？  
**先抑后扬。**

# 自主学习

# 整体感知

2、作者写蝉，先抑后扬。抑在哪里？扬在何处？通过一抑一扬表达了作者怎样的思想感情？

首先写蝉的聒噪声使人心烦，这是一抑。其次写看到一只病蝉，写它的微小和病弱，又是一抑。从朋友说蝉埋在泥下17年，出来只活一个夏天时开始转折，小小的蝉开始令人惊讶。当最后朋友说到蝉为了延续生命，必需好好活着，关于蝉的印象已经从烦人、病弱高扬到显示生命意义的高度。由抑到扬，涵蕴深厚，传达了本文的主题：不管生命如何短暂，必需好好地活着。

# 整体感知

3、文章通过写蝉告诉我们一个什么道理？

生活的历程就是如此，为了生命的延续，就必需好好的活着。

4、找出文章的文眼，并说说自己的理解。

# 整体感知

## 4、找出文章的文眼，并说说自己的理解。

“哪管是90年，90天，都只不过要好好地活过。”是全文的文眼。它是由抑到扬的关键原因，也是由蝉引发的关于生命的深入道理。不管是写蝉的烦人的聒噪，病蝉的弱小，还是写蝉17年埋在泥下，出来只活一个夏天的短暂生命，都是因为有这句话，才显得有了意义和光彩。它也提醒我们：不管生命有多短暂，都要好好地活，给人振奋精神的感觉。

# 合作探究

三、联系上下文，体会句子含义：

1、斜阳里，想起秋风颜色，就宽恕了那  
煩人的聒聒。

2、它等了17年，才等到一个夏天。



# 合作探究

## 三、联系上下文，体会句子含义：

1、斜阳里，想起秋风颜色，就宽恕了那烦人的聒聒。

秋风来了，果实成熟了，对人们来说，秋天是金色的，是快乐的，是个丰收的季节，但是关于蝉来说，却是黑色的。它在地下埋了17年，苦苦等待了17年的蝉来说，却意味着生命的结束。生命虽然短暂，蝉却执著地等待，“我”对它的敬意油然而生，所以就“宽恕了那烦人的聒聒”。

# 合作探究

三、联系上下文，体会句子含义：

2、它等了17年，才等到一个夏天。

它等到的那个夏天是让它觉得幸福的夏天，17年的等待换来了一个夏天短暂的幸福。充分说明了生命的可贵！

# 拓展延伸

蝉，古称蜩〔tiáo〕、蚱〔zhà〕蝉等，俗名“知了”、爬树猴。蝉遍布全世界，已知品种有3000余种之多。蝉的一生有四个阶段，即卵、幼虫、拟蛹和成虫。雌蝉通常于7~8月份产卵于树洞，幼虫孵化后会随树枝或自造细丝落到地面入土中，幼虫在地下生活的时间很长，最短也要2年左右，一般要过4~5年，长的要经过12~13年。我国古人按蝉的出现时间分为春蝉、夏蝉和寒蝉。

# 蝉的一生



# 蝉的一生



① 卵在树洞生活10个月左右。

② 幼虫在六月七月爬出来。

③ 两个月后，假设虫第二次脱皮，成为二龄假设虫。

④ 一年后，长大两倍，变成四龄假设虫。

⑤ 再过两年，长大两倍，脱皮成为五龄假设虫，在夏天爬出地面。

# 蝉的一生



⑥ 产卵后的第6个夏天，羽化成虫。

⑦ 成虫大约只有两个星期的生命。

⑧ 羽化后五六天，雄蝉以歌声引诱雌蝉前来交配，等待死亡。

# 体验反思

在你了解了蝉的一生后，你有什么感想，我们可以向它学习什么？



# 课堂小结

《蝉》的作者关于生命的态度隐喻在对蝉的生命意义的阐发中，今后我们写作文要学会这种含蓄的写法。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/498011105031006067>