2023 学生高考备考复习方案模板（10 篇）

2023 学生高考备考复习方案模板（10 篇）

怎么制定科学的一套备考复习方案呢?方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。下面是我给大家整理的学生高考备考复习方案模板，仅供参考希望能帮助到大家。

学生高考备考复习方案模板篇 1

一、时间主要项目和内容

12.1～12.21 复习“概率与统计”知识及章节检测

12.22～20__.1.20复习“解析几何”知识及章节检测

1.20～2.10 复习“算法”知识及章节检测

2.11～4.21 进行第二轮专题复习及月考

4.21～5.26 进行第三轮系统复习及大型模拟考

5.26～6.6 辅导学生查缺补漏，进一步熟悉知识与系统知识(以上安排视实际情况而定)

二、教学方法与策略

1、重视对 20__年高考数学考试大纲的学习。按《考试大纲》的要求来复习，不走弯路，有针对性地复习，提高复习效率。

2、注重基础。在复习中一定要巩固和掌握基础知识，基本技能，基本思想和方法。命题思想是以基础知识、基本技能为载体，全面考察学生分析问题和解决问题的能力。因

此复习时，对数学概念、公理、定理、法则、性质、公式的研究一定要透彻，不仅要知其然，更能知其所以然。如对概念的定义可以从以下方面探究：

定义的限制条件是什么?

能否用数学符号语言来表述?

怎样对其进行否定?

有没有等价命题?

在解题过程中经常怎样使用?做题时要善于总结规律，学会运用数学思想和方法研究问题。如求参数范围，代数方法常采用分离参数化归为求函数的值域或最值，若采用几何法就要明确参数的几何意义，利用数形结合的方法来解决。

3、严抓训练。精选习题，对学生进行系统、强化训练，培养应试能力。考试是一门学问，高考要想取得好成绩，不仅取决于扎实的基础知识、熟练的基本技能和过硬的解题能力，而且取决于临场的发挥。我们要把平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当做高考，从心理调节、时间分配、节奏的掌握以及整个考试的运筹诸方面不断调试，逐步适应。

4、严抓落实检查。作业布置了，一定要检查，落实。

5、严抓规范答题。不怕难题不得分，就怕每题都被扣分。每周至少做一套模拟题，以高考心态限时完成。对照标准答案找问题，尽量做到：

小错误不犯，如列解析式别忘定义域，异面直线所成的角不要写成钝角；

书写字迹清楚，格式规范，有条有理；

对做错的题及不会做的题要查找原因，及时采取补救措施，以防后患。

6、重反思、总结。要抓好审题的反思、思维定势的反思、解题后的反思，充分挖掘每道习题的价值，变盲目性为自觉性。每次考完后，学生自己都应认真总结，教师也要尽可能讲评到位。教师讲评最好能包括四个方面的内容：

本题考查了哪些知识点?

怎样审题?怎样打开解题思路?

本题主要运用了哪些方法和技巧?关键步骤在哪里?

学生答题中有哪些典型错误?哪些属于知识上、逻辑上、心理上还是策略上的原因?

一题多解和多题一解。

7、加强运算能力的培养。平时教学要切实要求考生动手解题，训练运算准确率，立足于一次成功。

8、要求学生做到“五心”“六到”：

1、开始学习有决心；

2、碰到困难有信心；

3、研究问题有专心；

4、反复学习有耐心；

5、向别人学习要虚心。

“六到”：心到：开动脑筋，积极思维;眼到：勤看，多方面增加感性知识;口到：勤问、熟记一些必需知识;耳到：要勤听，发挥听觉容量的最大潜力;手到：要勤写，抄写、记

录是读书关键;足到：要勤跑，实地考察或请教别人。

9、突出新增内容的地位，提高观点，减轻学生的负担。新教材增加了算法、空间向量、“五图”及“三选一”数学内容，对新增加的内容一定要学好、用好，不能把这些内容当作包袱背上、特别是对空间向量这部分内容，要充分认识到它的工具作用——“以算代证”，在不断应用它们解决问题的过程中，让学生真正体会到“提高观点，降低难度，减轻负担”的含义。

10、提倡教师导学,学生悟学,导悟结合。学的真谛在于“悟”,教的秘诀在于“导”，中间媒介是启发。教师要关注学生的发展,分析学生在数学学习中思维突然受阻或中断的原因.探讨学生怎样以及为什么会在认识发展的关键时刻突然萌发出新思路.以便指导学生从旧知识悟出新知识,认识知识的规律性,并且让学生用获得知识的能力和运用其知识的学习能力去分析解决实际问题。学生不能只掌握学习内容,还要检查、分析自己的学习过程,要学生对如何学、如何巩固,进行自我检查、自我校正、自我评价。使学生理解学习过程,从而使学生更聪明。

学生高考备考复习方案模板篇 2

一、知彼

首先我们必须要清楚老师的复习计划，包括内容和时间安排，这样才能保证复习的效果。

其次我们还要清楚往年高考试卷的结构和考查内容，虽然题目在变，但是所考查的知识点和题型变化不大，因此对

于历年高考试卷的了解是十分有必要的。例如研究当地高考的试卷结构，掌握历年高考的考查内容：

(1)重视学科主干知识。

历年高考均考查了阿佛加德罗常数，元素周期表、物质结构、电化学、化学平衡、常见元素化合物性质及其应用、有机化学基础知识、化学实验基本原理及其操作、化学计算等重要知识和技能外，有的新课改地区还考查了富有新课程模块特色的溶度积常数、化学平衡常数、焓变与自发反应、1H 核磁共振谱等内容。

(2)强化实验能力考查。

试题通过实验方案的正误甄别、单因子变量实验设计、定性和定量实验相结合等方式，既考查了化学实验基础知识和基本技能，又较好地体现了新课程新开设《实验化学》模块的学习要求。

(3)考查学生信息素养。

与往年试题相比，今年很多省份的化学试题出现了较多的不同类型信息材料题，如数据、图表、反应关系等，要求考生运用相关材料进行综合分析处理，并得出正确结论，这也启示了我们高考对考生能力提出了更高的要求。

二、知己

首先要确定自己是什么层次的学生，然后主动出击寻求老师的指导，制定出符合自己的复习计划。高三化学复习和很多学科一样常采用三轮复习法，我们在制定自主计划时也不能脱离老师的复习计划，所以我们也需要分三个阶段复

习：

第一阶段：对知识点进行梳理、归纳整理，使知识规律化、系统化。具体时间需要根据老师的进度，基本是在9月到次年2月完成。这一阶段时间长，内容多，需要我们注意以下几点：

1、以课本为主，落实每个知识点

通常的做法是精选一套复习资料(一般是老师指定)作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

2、借助其他学科，化解难点

第二阶段：将知识融为一体，培养综合能力。时间为3、4月份。经过一轮复习后，大家基本熟悉了各个知识点，我们需要做得是进一步温习巩固，主要是通过综合练习来实现。强调再次回归课本，每做一道题都要能够从课本上找到它对应的知识点。

第三阶段：最后冲刺阶段，时间5月到6月初。这是关键阶段，要把自己常犯错或易忽略的内容在高考之前彻底解决。

有了为自己量身定制的复习计划，其实高三复习也不是一件多么痛苦的事情，每天所花时间也不是特别多，但其实完成习题是相当多的，大概估计下仅自己完成的综合卷就达40多套，选择题仅二轮复习就完成了400多道，而高考仅7道而已，所以我们要相信自己已经做好了充分地准备，保持

良好的心态。

学生高考备考复习方案模板篇 3

这次讲的内容分为三大部分：

一课改对高考的影响

二新课标高考命题特点

三高考整体备考策略。

第一部分：高考面临的几大困境

1.课程不标准 2.课程目标不清晰，三维目标令人困惑、特别是过程与方法。3.课堂不伦不类、讲授没有发展、自主没有进展 4.评价不到位。

高考的出路：1.认识高考学科学习对以后生活的作用在哪里?比如数学是培养逻辑思维，体会逻辑的缜、密推理的乐趣。2.上海实行合格性考试与等级考试。

第二部分：新课标高考命题特点

1.命题特点：具体知识能力化，学科问题综合化、实际问题学科化、考核内容前沿化。

这就要求我们要时时刻刻注意发生的时事，不但文科要注意、理科也要注意，尤其要注意从中可以提取哪些知识模型;再就是注意用学科知识解决分析生活中的问题。把互联网思维用到教学中。

2.我们的教学要：

由“课堂教学”向“学科教学”转变。

由“教了什么”转化为“学到了什么”。

变讲的深为扣得准，变教的妙为学得会。

变听的懂为答得对，变练得好为考得好。

第三部分：备考原则

一、以教材为起点以课程定高度、以考纲明方向

教教材——用教材教——教自己的教材备课时要理解编者的目的和立意。

变封闭问题为开放性问题，不要只关注答案、更要关注答案如何得出。

结合课标解读考纲a关注考察的内容领域b关注考察的行为目标。

(了解、理解、鉴赏、运用等)

二、分步骤教学三轮复习

学生理解和运用能力的考察，有的同学一听就懂一做就错就是从理解层次没达到运用层次。

理解能力的培养：强化试题与考点的联系，以课本例题为基础，搭建与试题的桥梁。在讲解试题时要引导学生发现试题中的课本知识。(老师要起引导作用)

运用能力的培养：检测和训练，学会分析原始问题。要想犹太人一样教孩子。检测标准变“学知识”为“提问题”保证“好奇心、想象力、批判性思维能力”由培养学生解题能力向发现问题和提出问题的能力转变。

一轮复习：零起点慢进度深分析

二轮复习：诊断立意整合切入先测试再讲课，练习，辅导。

秉着少就是多的原则：目标越少、要求越少效果就越好

收获就越多。提升二轮复习的效果在于多做大做小题。

三轮复习：审题训练审视答案训练调节生物钟“答题卡”适应训练。

再就是讲评试卷时：由考题确定考点、由考点变换条件变成新题、基于考点归纳解题策略即归纳题型与技巧。要注意错题的反馈与讲解，学会反思(学生、或老师都要有)。

这些就是本次外出学习的一部分体会，对以后的教学尤其是即将到来的二轮和三轮以及试卷讲解有很好的指导意义。

学生高考备考复习方案模板篇 4

一、基本情况：

__届学生共 102 人，3 个教学班，其中理科班 1 个文科班 2 个。由于本届学生无录取线，基础比较薄弱，虽有 17 名本校保送生，但前四名未在报保送之列，录取的新生400分以上仅有 3 人。从高一、高二年级统考看，偏科严重，总分最高的在 450 左右徘徊，起点成绩与兄弟学校差距明显，尤其是高分学生少，加之高一高二期间部分科目更换教师频繁，对学生有一定负面影响，所以备考形势十分严峻。然而本届高三也有自己的优势，一是教师爱岗敬业，年富力强，责任心事业心强，乐于奉献，同时有四位中层领导代课带头;二是学生文明守纪，多数学生听从教诲，有上进心，学习的主动性、积极性不断增强，通过两年的培养，部分学生进步明显;三是有求真务实的新校长的坚强领导，全体班子对高考的密切关注，高考奖励政策的修订。这些让大家满怀希望，

二、指导思想：

以人为本，为学生的前途命运负责，为学校的生存发展竭力，为自己的专业成长铺路，努力践行低进中出，中进高出的育人理念，确立文理并举、全面发展的战略目标，围绕“提一本、增二本，促艺体”的备考方针，充分尊重学生的个性差异，因材施教，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，让不同层次、不同兴趣的学生找到自己的发展目标，经过老师的精心培养和自身的努力拼搏，考入各自理想的大学。

三、目标任务：

二本：文科 1 人，理科 2 人，音乐 1 人，传媒 1 人。合计：5 人。三本：文科 5 人，理科 3 人。专科以上上线率：75% 。

四、备考策略

1、狠抓教师队伍建设。一是班主任队伍建设。班主任是各班目标的第一责任人，与班主任签定《学生安全责任书》和《班级高考目标责任书》。班主任要树立强烈的目标意识，认真做好科任教师的协调工作，调动教师的积极性;认真做好班风学风建设，调动学生的积极性，形成良好的学习氛围。二是科任教师队伍建设。教师是学科目标的第一责任人，要不断增强责任感，使命感，紧迫感，树立吃大苦，出大力，流大汗的思想，全力以赴，全心全意，全身心投入备考。与教师签定《学科目标责任书》，明确任务，承担责任。抓实

进，大面积提高教学效果。

2、狠抓教学常规管理。

(1)认真落实教学计划，按时完成各阶段的教学任务。备考是一项系统工程，科学的计划是高考备考成功的基础。为了杜绝复习备考过程中的随意性和盲目性，要求各位老师制定各科详细的备考计划。制定的计划要科学、合理、操作性强，交教务处备案，要防止复习漫不经心、模糊不清、草率收兵的现象。

(2)认真备课，强调备课“两重”，即重知识体系构建、重答题方法技巧总结，做到“四备”，即备考纲、备教材、备学生、备练习，“五点”，即钻透每节课重点、难点、知识点、能力点、方法点。成立综合学科协调组，文科由王旬康负责;理科由刘昌森负责。语数英科任教师各把其关，坐实教学过程。

(3)全员参加各类复习备考研讨活动。相互学习，取长补短。

(4)加大教学检查力度。常规检查组每两周一次对备课、作业、检测进行一次检查，确保过程的落实。作业、测试卷要精选细筛，尽量全批全改，对踩线生要精批细改，尖子生要面批面改，要找到学生错误的症结，精讲精评，做到有的放矢。

(5)加大教学调查反馈力度。开展学生座谈和全员评教活动，及时反馈调查结果，及时督促教师改进教学工作。

认真搞好周测、半月考、月考、调考工作。班主任要加大对学生考风考纪教育的力度，年级组长认真搞好各类考试的组织工作，端正考风，严肃考纪。科任教师要做好周测以及考试各项工作，服从监考安排，按时到岗，遵守时间，认真监考，搞好每次考试的阅卷(周三前成绩交班主任和年级组长处打印公布，杜绝学生阅卷、过分现象)、质量分析工作，质量分析到题、到任务生，做到以考促教，以考促学，全面提高备考质量。

3、合理安排教学进度。本届备考复习分两个阶段：

第一阶段：__年 8 月——__年 3 月底，一轮复习阶段。一是以复习资料为重点，重温并熟悉教材，加强各科基础知识体系的构建，注意基本技能和基本方法的训练，不留知识死角，形成完整知识体系，加强知识的横向联系，形成知识网络，目标是大面积促进学生的基础知识的学习。二是培养学生分析、解决问题的能力。在此阶段，要注意帮助学生分析命题怎么考，考试怎么答，注意题意的分析，培养思维的敏捷性、答题的规范性，通过这阶段的学习，使学生的能力得到明显提升。

第二阶段：__年 4 月初——__年 5 月底，二轮复习阶段的重点是规范训练、学生应试技巧、心理调整。根据各科特点，加强学生规范训练、应试技巧和心态调整的指导。目标是提高学生的应试能力，包括解题速度，时间分配，心态调整，经验总结。提高学生考得分率、控制失分率、尤其是降低非智力因素失分率。

、合理部署、统筹安排各类测试。

第一轮复习期间，年级组每月安排一次测试，共七次，以确保知识能力复习扎实、有效。到二轮复习阶段，4 月年级统一安排半月考一次，5 月安排周考，6 月仿真模拟考一次，除 14 次大型统考外，其他周测由教师自己晚自习安排，每次考试年级组和教师要认真精选题目，组合试卷，让高质量的试题进入学生手中，避免题海战术，提高备考效果。

5、狠抓艺体训练，努力提高过关率。一是音乐、体育老师制定周密的训练计划，夯实训练任务，强化训练纪律。二是与西安培训点联系，签订培训协议，落实好美术、传媒训练任务。三是组建艺术班，狠抓文化课教学，提高教学成绩，确保双过关。

6、积极营造备考氛围。校长垂直领导高考，后勤全力保障高考，形成人人重视高考，人人参与高考，一切为高考让路的氛围。

⑴加强学风建设。要求学生人人有高考目标，打印张贴在课桌或教室内。不同时期教室书写不同的标语，办不同的黑板报，召开不同形式的主题班会，营造良好的备考氛围。进入高三年级，要做好动员工作，让学生有紧迫感，增强学习的主动性。每次考试要公布成绩，做好总结，让学生反思前段的学习，激发学习热情。督促各班开展学法交流，交流学习经验，提高学习效果。

⑵加强学生考勤和安全管理。早上杜绝学生迟到和利用早自习打扫卫生现象，督促学生朝读;下午要求学生按时到

;晚上落实坐班，抓好宿舍管理，督促学生按时就寝。鼓励教师晚自习后住在学校，对重点生全程监控，辅导到位。

(3)加强培优补弱、分层辅导。坚持“不放弃每一名踩线学生，从薄弱学科补起”的备考原则，教师人人肩上要有培优补弱任务。各班、各科任教师都结合本班实际，自习课和坐班培优补弱、分层辅导。针对学生实际，认真细致地进行个体分析，确定“二本”“三本”和体艺等分数线附近的踩线生，逐个分析原因，挖掘潜力。做到半分必争，一人必保，人盯人守。

(4)坚持开好月考总结会，听班主任和科任教师汇报工作，班主任主要是学生管理，科任教师主要是成绩对比分析。市一调、二调、三调、四调后分别召开不同层次学生座谈会，百日冲刺动员大会，激发学生的学习热情，形成强烈的竞争意识。

(5)召开学生家长会。统考后适时召开学生家长座谈会，及时通报学校及学生情况，多方位关注学生，齐抓共管，以达到良好效果。

(6)加强学生思想工作和心理疏导工作。班主任要全方位、全过程地掌握学生思想和心理动态，认真做好思想疏导工作和心理辅导工作，关注问题学生，排除学习的障碍。

(7)每次统考结束后进行一次师生恳谈会，个别交流，解决备考中的错位问题，提高备考的针对性，促进和谐备考。

(8)后勤搞好学生的饮食、住宿服务，提供优良服务保障，

面对__年高考，我们要正视现实，既要看到我们的不足，又要充满必胜的信心。我们坚信，有学校正确领导，有全体高三教师的齐心协力，__年高考一定会完成既定目标，从而向人民交一份满意的答卷。

学生高考备考复习方案模板篇 5

为加强__届高考备考工作的管理，科学、有序、高效的推进高考备考工作，切实有效地提高备考复习的质量，完成“保稳定、创特色、争亮点”的目标，在借鉴往年备考经验的基础上，结合本年级教育教学实际，拟定本方案。

一、备考指导思想

团结协作，努力拼搏;加强管理，确保稳定;狠抓基础，注重实效;培养尖子，分层推进。

1、调动各方面的力量，整合各方面的资源来组织高考的备考，尤其是调动全体高三教师同心协力，艰苦备战。

2、要大面积提高教学质量，必须夯实学生的知识与能力的基础。同时，随着高考录取率的提高，高考试题整体上难度下降，基础题的比例升高也要求我们抓好基础。

3、注重实效。考生要在较短的时间里应对三年所学的内容，必需要有较强的应试能力，因此，必须提高备考复习的针对性和实效性。

4、在抓好学生基础的同时，采取科学有效的措施培养尖子学生。

5、对不同层次的学生提出不同的要求，确定不同的目

标，采取不同的复习策略。

6、调适学生的心理，积极挖掘学生的非智力因素。

二、__届学生现状分析

本届学生共1297 人，设24 个班，理科18 个班，文科6 个班，其中理科1002 人、文科295 人。

本届学生高中录取分数线650 分，全县中考前10 名的学生走了几个。学生整体基础较差，尖子生不突出，既没有新考纲的指引，又没有现成的经验可借鉴，教师和学生都是摸着石头过河。

三、高考备考目标

在总结和反思往届高考备考经验的基础上，结合本届高三学生的实际情况，明确提出“保稳定、创特色、争亮点”的备考思路，确定__年该考备考目标为：

①力争有学生高考总分获得滁州市前几名；

②一本上线580 人，二本上线450 人，三本上线180 人；

③本科上线率比往届有所提高。

四、高考备考有效运行的保障体系

1、成立备考领导小组，明确职责

组长：张__

副组长：董__

组员：王__及各班主任、各学科备课组长

备考领导小组负责高考备考的宏观管理：制定学校的高考备考计划;安排备考的进程(安排月考、高考研讨会、高考

启动、百日冲刺、考前动员等)，协调解决备考过程中的出现的重要问题;关注教师的教学情况和学生的学习情况。

2、年级组负责具体实施备考计划。协调高考备考计划的实施，年级教师的管理，协助班主任管理学生;深入教学第一线，加强师生间的沟通与交流，及时发现、研究和解决教学中存在的问题;组织月考和模拟考试，月考结果的汇总、分析与上报;组织高考报名，百日冲刺、考前动员大会等。

3、班主任负责本班高考目标及备考计划的制订和执行，了解掌握学生思想动态，做好学生思想工作，调动学生学习积极性，调适每一位学生的心态，让每一位学生以高昂的情绪投入复习备考中，确保班级学习纪律良好，努力完成备考计划目标。

4、备课组负责本学科备考方案的制定、落实，安排教学进度，要勤检查，勤督促，确保落实;搞好各种考试命题，阅卷和分析反馈工作，努力提高本组教学成绩，完成学校下达的目标任务。

五、高考备考有效运行的保障机制

1、分科分层管理制

(1)全年级 24 个班分成文理两类，理科类分设一类快班即火箭班(高三 1 班)、二类快班(高三 2、3、7、8、16、17 班)三类快班即宏志班(高三 18 班)和普通班(高三 5、6、9、10、11、12、13、14、15 班)，文科类分设一类快班(高三 23、24 班)、普通班(高三 19、20、21、22 班)。

(2)对不同层级的学生，提出不同的目标、不同的要求，

采取不同的管理办法。

(3)狠抓一类快班，求深化、拓展;力抓二类快班和宏志班，求发展、突破;稳抓普通班，抓基础，求稳定。

(4)在狠抓常规管理的同时，加大一类快班学习潜力的挖掘力度，二类快班学习方法和思想教育的力度，普通班纪律和学习态度教育力度。

2、学生常规管理严格制

(1)每个学生与学校签订一份遵规守纪协议书，严格遵守协议内容。

(2)严抓学生出勤情况，杜绝缺席、迟到、早退现象，请假必须由本人书面请假或由家长(监护人)电话请假。

(3)加强课堂管理，严抓在课堂上睡觉、讲话、玩手机、看与本节课无关的课外书等违纪现象。

(4)加强早晚自习的管理，尤其是第三节晚自习的管理，提高自习的实效性。

(5)整顿仪表仪容，使之达到学校的要求。

(6)加强教室环境的整顿和管理，使之整洁有序。

3、班主任例会制

每周六下午，利用半节课有年级主任召开班主任会议，总结一周来的情况，指出存在的问题，部署新一周的具体任务;后一节半课时间，班主任召开班会，具体落实，同时做学生的思想工作。年级主任、分管领导督促检查。

六、高考备考的教学管理策略

(一)狠抓教学常规管理

1、备课。各科教师都要有课时教案，经验丰富的老师可以写简案，其他老师特别是新上高三的老师要写详案。杜绝无教案上课，杜绝照本宣科。学校定期抽查教案，对抽查情况将予通报。

2、上课。加强课堂管理，严肃课堂考勤制度;积极推进高效课堂。

3、作业和练习。各科每次课都应布置一定量的作业。

4、辅导。认真做好早，晚自习辅导，值日领导、值日教师每天检查。

(二)实行发展目标的动态管理

1、根据每一个学生各科学习的实际情况下达各科学习发展目标。

2、每一次考试后，年级主任、班主任、科任教师及时对照各阶段目标检查每一位学生总目标和各科目标的完成情况，并帮助学生进行总结反思。

3、给每一个科任教师下达教学质量发展目标，并将完成目标的情况与学校奖励直接挂钩。

(三)集体备课，分层突破

设立 9 个学科备课组，任命各学科备课组长，在学科备课组长的组织下，进行集体备课。备课组的职责如下：

1、研究考纲、历年试题，搜集高考信息。

2、统筹安排教学进度，组织命题，阅卷，质量分析，提出改进措施。

3、定人员定内容进行专题研究，研究教学内容，确立

基本的重点，定位难点;研究不同层级学生的基本的教法和学法。

(四)结对帮辅，培养尖子

以600 分和一本为培养目标，精选培优生，在狠抓全面提高的基础上，聘请本年级科任教师对各尖子生的弱势科目结对帮辅，下达弱势科目的各阶段目标，结合月考每月检查一次目标完成情况，实行发展目标管理，并将完成目标的情况与年级奖励和高考奖励直接挂钩。

(五)月考与周考结合。备考复习的质量检测，以月考为主，根据需要适当组织周考，试题以机构试题和年级命题为主，严把试题质量关，认真组织考试，严肃考试纪律，及时评卷统分，并认真做好质量分析，检查完成质量目标情况。

七、高考备考的教学策略

1、组织三轮复习，循序渐进

第一轮(__.8—__.2)，梳理教材知识，强化基础训练。

第二轮(__.3—4)专题复习，针对高考题型，将各个考点进行专题化复习，将凌乱、繁杂的知识系统化、条理化，在深度和广度上进行拓展，并精选训练题进行基础知识和能力的强化训练。

第三轮(__.5综合复习，查漏补缺。通过综合套题、仿真模拟试题的练习，培养思维能力，明确解题思路，提高解题能力和应试能力。

2、夯实基础，重视训练

仔细梳理、认真归纳课本知识，进行基础知识的一期积

累;针对考纲中的每一个考点，进行专题复习，将凌乱、繁杂的知识系统化、条理化，并深度和广度上进行拓展，进行基础知识的二期积累;在此基础上，进行综合复习，强化基础知识的运用能力，最后回归教材，查漏补缺，进行基础知识的三期积累。每一个阶段，每一个专题都将精选练习，强化训练，逐一过关。

3、明晰要点，突出重点

按照《考试说明》的顺序，逐一落实每一个考点的知识要点和解题要领;同时，按照高考试题的结构安排，逐一落实每一题的知识要点和解题要领。从历年的试卷分析可以看出，提高中低档题的正确率，是主攻方向，因此复习的重点定位于核心知识，中低档题。

4、提升思维品质，重视应试能力

(1)加强解题思维的训练。通过专题和套题训练，进行逻辑思维、联想思维、发散思维等训练，提升思维品质。

(2)强化答题技巧训练，提高应试能力。针对考纲要求的各个考点，精选习题，进行解题思路和解题技巧的训练。

(3)培养正确的答题心态：自信、从容、乐观。

学生高考备考复习方案模板篇 6

一、指导思想

为进一步贯彻落实学校“规范管理、关注细节、重视过程”的管理思路及年级工作计划，扎实推进高三 5 班教育教学管理工作的科学化、规范化、高效化，全面提高教育教学质量，超额完成县局和学校下达的高考指标任务，我们必须

树立强烈的忧患意识，努力营造“严肃活泼、科学高效”的备考氛围，努力做到目标要实在、环节要落实、管理要规范、质量要保证、服务要到位。

二、基本情况

高三5班是理科班，现有人数67人，其中男生42人，女生25人，借读生6人，体育生1人。自高二以来，本班学生学习气氛有较大变化，尤其是进入高三以来，大多数学生学习积极主动，斗志昂扬，有强烈的责任意识、忧患意识和竞争意识。

三、高考目标

根据县局下达的高考目标和学校分摊任务，本班预计要完成，一本3人，二本7人。

四、备考思路

1、强化思想疏导，提高学生复习备考效率。

高中阶段是学生世界观基本定型的阶段，化解他们的人格障碍是高三阶段责无旁贷的义务。高三学生学习紧张，易于产生焦虑情绪，思想往往越轨，所以更要加强对他们的道德品质教育。要经常提醒学生：人应有的素质不仅包括解决人类社会进步问题的科技知识的学习和创造能力，而且必须包括关心人类前途命运的责任感和献身精神，要他们自觉培养具有这种责任感和献身精神。要让学生明确：在新的社会环境下，我们还得先成人，后成才;做不得“人”,“才”不仅无用，反而有害。我们要以高尚的精神去塑造学生，把他们引上具有高尚情操、美好品格、浩然正气的“堂堂正正做人”

之路。只有解决了这根本性的问题，我们的学生才会目的明确，有动力，勇往直前。根据我校学生心理状况的实际，及时加强心理素质的教育是很有必要的了。首先，本班部分学生心理素质有明显缺陷，承受力极其脆弱、抵抗挫折的能力差;再则，高考的竞争意识教育，固然促进了学生的拼搏，但也不可避免地加剧了学生的竞争心理负担，有竞争往往会导致嫉妒心理和人际关系紧张。学习上的压力和父母期望的压力又往往会引起学生的挫折感与内疚感，甚至会使学生心理冲突加剧而发展为全盘否定自我，出现严重的忧郁症状。人的个体差异是很大的，心理调试能力和应激能力都不相同，内心冲突如果长期压抑，就可能再某种契机作用下爆发出来，一发不可收拾，所以防范于未然就显得十分重要了。必须诚心诚意地帮助学生及时调整自身的心理和行为方式，帮助他们适应时代变革带来的环境变化，帮助他们正确看待竞争和适应竞争。从开学起就有目的、有计划地全面开展学生谈心活动，特别是对目标培养对象更要有备而谈，并且有谈有所得。在这个过程中要尊重学生个性、理解学生想法、呵护学生自信，从中达到对学生的心理疾患了如指掌，以便心中有数、对症下药。

2、重视学法指导，让学生尽快地掌握适合自己的学习方法及复习方法。

长期以来，在备考工作中普遍存在只重视教师的教而忽视了学生的学。因此会出现教师“满堂灌”，练习“满天飞”，老师讲得满头大汗，学生做得晕头转向，而学习效率并不高

的的现象，从而影响高考成绩。所以我们要注重对学生学习方法的指导，引导和指导学生既要有长计划，又要有近安排，注意在实践中调整。学习方法要因人而异，但也要善于借鉴别人的经验方法，定出自己的方法，提高复习效果。注重培养学生良好的学习习惯，比如及时记忆和巩固记忆的习惯，进行总结和提炼的习惯，整理错题的习惯。特别是要加强对学生错题簿的检查和管理，每个学生都要有，每个学生都要检查。

3、充分调动学生的积极性，营造奋发向上的班级氛围。

必须将班级管理、思想教育、心理指导有机结合，班级管理中应以鼓励赏识为主，必须密切关注学生的思想动态，采取多种手段激励学生，尽量唤醒学生的上进心并让学生努力长期保持昂扬的斗志;要重视日常管理，严格落实学校和年级组的管理要求，在抓好常规管理的基础上，重视备考的方法指导和心理辅导工作;要经常与本班任课老师进行联系，协调全体教师参与班级管理，每次大型考试后分配给教师谈心的对象;多与家长沟通，与家长达成共识，形成合力，共助学生成才。

4、发挥群体优势，创造学科佳绩。

备课是教学的重要环节，特别是高三复习课，单靠个人力量是有限的，我们应该发扬集体智慧，集思广益。具体到各学科，就是要充分发挥备课组集体的力量，探索出适合本班教情、学情的方法和途径。重视考试说明和考试大纲对教学的指导作用，定期组织老师认真学习钻研考试大纲和考试

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/498025012002006034