

# 第四单元 法律保护我们健康成长

## 8. 我们受特殊保护

# 学习目标

1. 了解不同年龄在法律上的意义，体会未成年人的特殊之处。
2. 了解法律对未成年人的特别保护，理解其重要意义，学习相关法律规则。
3. 体会家庭、学校、社会对未成年人的关爱和保护。

# 第一部分

# 我们是未成年人



# 什么是未成年人？

我们是未成年人

在我国，未满18周岁的公民为未成年人，18周岁以上的公民为成年人。



知识窗

## 不同国家的法定成年年龄

世界各国的法律对成年年龄的规定是不同的，未满成年年龄的就属于未成年人。例如，美国的成年年龄是16周岁，英国、德国和法国的成年年龄是18周岁，日本、瑞士的成年年龄是20周岁，奥地利和意大利的成年年龄则是21周岁。



## 知识窗

# 我能做什么

年龄(周岁)	不同年龄在法律上的意义	法律依据
6-7	义务教育小学入学年龄	《中华人民共和国义务教育法》第十一条
8	无行为能力与限制行为能力的分界	《中华人民共和国民法总则》第十九、二十条
12	准许在道路上骑自行车、三轮车的最低年龄	《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》第七十二条
14	因违法行为而可能受到刑法处罚的最低年龄	《中华人民共和国刑法》第十七条
	因违法行为而可能受到行政处罚的最低年龄	《中华人民共和国行政处罚法》第二十五条
16	未成年人可以离开监护人单独居住	《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十九条
	中国公民应当申请领取居民身份证	《中华人民共和国居民身份证法》第二条
18	公务员应当具备的最低年龄条件	《中华人民共和国公务员法》第十一条

请你根据图片说一说，不同年龄(周岁)在法律上的意义及其法律依据。







很多法律规定都涉及具体年龄的节点，  
不同年龄阶段在法律上具有不同的意义。有  
些法律规定达到一定的年龄才享有相应的权  
利，承担相应的义务或责任。



# 想一想

在家长会上，家长们聊到未成年人的特殊之处，有这样一些看法。

未成年人好奇心强，什么都想尝试一下。

未成年人还有哪些特殊之处？

未成年人的社会经验少，是非观正在形成中.....







## 小提示：未成年人的特殊之处

未成年人是祖国的未来，是民族的希望，未成年人的健康成长关系到一个国家或整个社会的未来。

但是，未成年人在社会中处于弱势地位。他们从心理上正处于从无知到有知、从不成熟到成熟的转变时期，心理上比较脆弱，容易受到外界的诱惑和外界的侵犯，因此要对未成年人实施特殊保护。



## 第二部分

# 专门法律来保护

**为未成年人的健康成长提供法律保障，已成为我国法治建设的重要议题。我国制定了专门的法律，以更有效地保护未成年人，促进未成年人身心健康发展。**

**你知道我国有哪些法律对未成年人实施了特殊保护的？是怎样对未成年人进行特殊保护的？**

为未成年人的健康成长提供法律保障，已成为我国法治建设的重要议题。我国制定了专门的法律，以更有效地保护未成年人，促进未成年人身心健康发展。

《中华人民共和国义务教育法》

《中华人民共和国未成年人保护法》

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

hl

hh

hh



## 知识窗

# 《中华人民共和国义务教育法》

《中华人民共和国义务教育法》是我国为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质而制定的法律，于1986年通过，经2006年和2015年两次修正。强调教育公平、教育均衡的理念，关注弱势群体的受教育问题是这部法律的重要特点。

### 中华人民共和国义务教育法(节选)



《中华人民共和国义务教育法》宣传栏



义务教育关乎中国教育事业的发展。

全面提高义务教育质量，不仅有助于促进教育公平，而且对全民族素质的提高和民族的复兴具有重要意义。





## 活动园

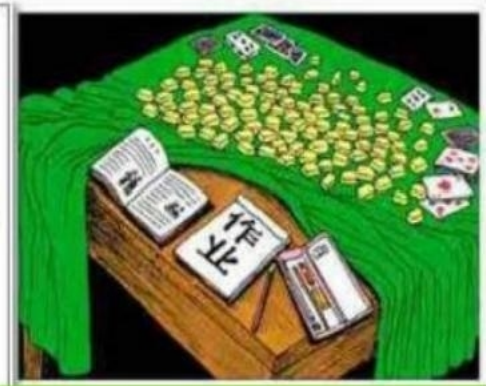
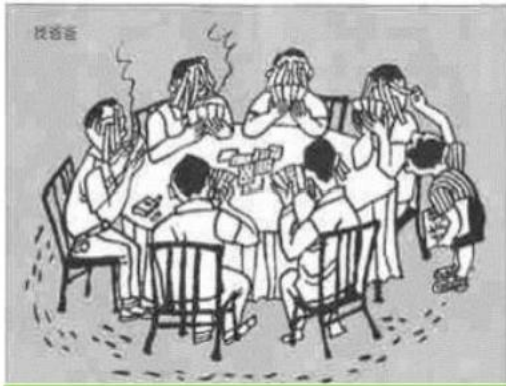
### 判断下列关于义务教育法的说法是否正确

1. 实施义务教育，不收学费、杂费。
2. 义务教育是国家同意实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。
3. 凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。
4. 适龄儿童、少年因疾病或者特殊情况，需要延缓入学或者免于入学的，由儿童、少年的父母或者其他监护人自行根据情况决定。



## 知识窗

《中华人民共和国未成年人保护法》是我国第一部专门保护未成年人各项合法权利的法律。这部法律于1991年通过，经过两次修正，明确了对未成年人的家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护。该法为促进未成年人的健康成长提供了更好的法律保障，体现了国家对未成年人的关心和爱护。



**在家庭、学校和社会中，都可能存在着不同程度侵犯未成年人合法权益的现象。比如：虐待儿童、拐卖儿童、体罚未成年学生、侵犯未成年人隐私等现象。**



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/498030033032006136>