

2024 年副园长述职报告 5 篇

2024 年副园长述职报告篇 1

光阴荏苒，白驹过隙，我常常感叹“时间都去哪了”。幼儿园从 20xx 年开园到现在四年光景，可以说每个学期都有很大的变化。基础设施建设不断完善，教师队伍趋于稳定，常规工作步入正轨。特别是本学期教师人员的增加，使我从前三年的苦干开始迈向管理，能立足幼儿园的发展有更多的思考，将园务工作提升了一个台阶。下面从三个方面将我的履行职责情况进行汇报：

一、坚定办园思路，一年一个工作重点，带动全园发展

我始终坚持“保教并重，依法办园，一切以孩子为出发点”的办园方向。

过去的三年，第一年搞基础设施建设；第二年抓家长工作，建立信任；第三年组织活动，扩大宣传；今年提高活动质量（进行了持续三个月的读书节），提升办园品质；明年重点提高教育教学水平，教研活动常态化；后年进行校园文化建设；再以后探索特色办园之路。

本学期幼儿除随父母进城外，没有流失，还有从山庄头幼儿园转来的，我感觉这个方向是对的，工作成效还不错。

二、加强队伍建设，营造良好的园风。

我以真实、诚实、朴实为座右铭，提倡交往中以诚相待，处理问题中以工作为重，一切工作从幼儿利益出发，积极看待教师的闪光点，多一些商量，少一些命令，让每一个教师都发挥出自己的潜能，形成

了团结合作，吃苦耐劳，和谐融洽的人际氛围。虽然教师数量少，但每个人都有职有责：除做好班级工作外，王玉晶是业务园长，曹慧琴是安全主任，侯玉芝是后勤主任，郭润珍是保教主任，分工明确，提高了责任心。幼儿卫生保健工作落实到位。每学期老师们都会主动更换孩子的作品墙两次，布置室内环境，增加户外活动项目和体育器械。从徒手操到器械操、武术操、篮球操，从梅花桩到踩高跷、沙包、推小车、钓鱼等，鼓励一物多玩，丰富了孩子们的户外活动。良好的园风，亲密了师幼关系，拉近了和家长的距离，也逐步向规范办园和精细化管理近了一步。

三、家园共育，提高幼儿园知名度

幼儿园的成败离不开家长的口碑。家长首先关注孩子的吃。每月初在班级栏会张贴一月伙食表，征求家长的意见；利用微信，发送餐点照片和孩子吃饭视频。老师少的时候，请家长助教，中午和孩子一起吃饭。家长还希望孩子多学知识，但过于强调认字和算数，我们通过开展多种亲子活动，如亲子运动会，亲子美劳，亲子操，亲子美食节，亲子游园做游戏，亲子阅读，家庭布艺创作，亲子环保灯笼制作，每学期末放假通知书上按五大领域（健康、语言、社会、科学、艺术）打出所学内容等，引导家长正确认识学前教育，关注孩子的全面发展，了解教师的工作，看到孩子的变化，尊重幼儿教师，理解和支持幼儿园工作。本学期从4月到6月开展的读书节活动，每周借阅一本书，并进行读书记录，微信晒读书的图并记录阅读天数，家长进课堂给孩子们讲故事，庆六一活动中亲子朗诵，幼儿讲故事比赛等，家长不再

说幼儿园啥也不教，也不嫌幼儿园搞活动麻烦，而且极力配合。成功扭转了小学化倾向的不良风气。

我深深认识到，幼儿园的发展对我的要求更高了，思想上不能懈怠。

四、存在的不足及发展思路

1、进一步提高自己统筹安排工作，有效解决各类突发实事件的能力，不断丰富自己的管理经验，提高自己的管理水平。

2、在教师队伍壮大的基础上，让教师能多参加上级组织的教研活动，结合园本教研，促进不同层次教师专业化水平的提高，促进每位教师的成长。

3、尽快解决网络问题，实现现代化教育。

总之，幼儿园的工作相对比较繁琐，虽然取得一些成绩，但还存在很多问题，距离一所优质的幼儿园标准还有很大差距，还需要加快发展的步伐，才能跟上现代教育的要求。希望大家多帮助，对我的工作多提宝贵意见。

2024 年副园长述职报告篇 2

今年对幼儿园及我本人而言，是不寻常的一年。14 年 2 月份我镇第一所公办幼儿园刚刚成立，我满怀热情的选择了来幼儿园工作，也是第一次走上了管理者岗位，担任副园长一职，主管教育教学及幼儿园日常活动安排工作。这项工作对我来说是机遇也是挑战，在这三年多的工作中，我不断学习，积累经验，不断完善自我，快速完成从一名小学教师到幼儿园副园长的转型，让自己成为一名合格的幼教工

作人员。功夫不负有心人，经过三年多的付出与努力，我的工作得到了上级领导的肯定与赞赏。

下面我将个人这三年多来的工作情况汇报如下：

一、坚持政治理论学习，重视理论联系实际。

工作中，我与时俱进，以身作则、实事求是，忠于职守；积极参加各类培训，坚持政治理论学习，时常反思，取长补短，不断提高自己的专业素养。在生活中，与人为善，坦诚相待，以实际行动影响人，感染人，努力营造团结向上的工作氛围，和同事们建立了深厚的感情和友谊，在思想、言论、行为等方面用心为师生起好表率作用。

二、摆正自身角色位置，全方位协助园长工作。

幼儿园工作千头万绪，作为副园长，我认真管理好自己分管的业务工作，给园长的全面管理减压，这些年来，我倾尽全力，以园荣我荣为宗旨，为幼儿园的发展出谋划策，在业务之外，对园长要求协调处理的事情从不推诿，设身处地，站在全局的角度考虑，从幼儿园的发展角度和集体的利益出发，做好各项工作的上传下达。在我们全园教职工的共同努力下，幼儿园顺利通过了“市二级示范性幼儿园”评估，并被评选为县文明单位。

三、重视教育教学管理，提高保教质量。

工作中我认真学习业务理论知识，钻研教育教学技术，树立终身学习的观念，明确了教师职业发展的重要性和时代特征，按照工作职责，深入实际调查研究，高效务实，并把为教师服务、为幼儿服务的宗旨落实在行动上。在全园保教工作的管理中，我坚持以教师为本，

根据教师需要为不同年龄层次的教师制定发展目标，为教师发展带给可参考的教育理论，熟悉各年龄段幼儿的心理特征和个性特点，自己努力学业务，懂得了科学的教学方法，更好的督促检查保教工作中的教育教学状况。

四、认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教界的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，其次，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。三年来，我积极组织召开家长会、亲子活动，家长开放日活动以及各类文艺汇演，多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

五、长远规划，戒骄戒躁，共创美好未来

在这三年当中，我积极组织教师参加各级各类比赛活动，和老师们积极探索，不断进取，同心协力，给她们提供意见和建议，在 20xx 年蓝田县教育局组织的教师基本功大赛中，我园获得了集体一等奖，20xx 年 9 月我个人也很光荣的被评为县优秀教师，我园的工作获得了上级领导部门的肯定与赞赏，20xx 年我园被评选为县级文明单位。

时光荏苒，光阴似箭，不知不觉三年已经过去了，回顾这三年的

工作，我受益匪浅，我始终坚持以保教工作为中心，强化管理，进一步规范作为一个管理者的行为，并力求常规与创新的有机结合，促进自身严谨、扎实、高效、科学的良好风范。在今后工作中，我将在管理上继续进行自检自查，努力体现以人为本的管理思想，工作中团结同事，协作好各部门间的工作，做好园长的帮手，促进幼儿园工作求真务实的开展，为开创幼儿园更加完美的明天而努力奋斗！

2024 年副园长述职报告篇 3

一、坚持严于律己，重实干

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

1、以平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

2、以关爱之心待人

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？在园工会组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持工会和团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、“电影超市”等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式——“教师成长积分卡”的基础上，本学期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到“每月之星”栏目中。

3、以敬业之心治园

(1) 重视小事

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，

很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。日本企业创立的5s工作法，是企业管理实践中“重视小事”的经典之作。所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

（2）发挥引领

作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

二、依靠群体智慧，聚合力

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年级组长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，

全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。

在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组长，今年我尝试了班组承包制的形式，让他们自主管理自己的年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

3、深入实践

课题确定后，能否取得预期的效果，关键在于组织者的引领。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在广场的实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合祖辈和孩子的需求。

由于我和课题组成员的一致努力，我园的 03 课题通过一年多的实施取得了非常好的成效，获得了良好的社会声誉。由我和陶丽芳老

师共同撰写的模式论文《以“社区亲子指导角”为载体，加强祖辈家长指导的家教模式研究》，在大连召开的“20xx年全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会”上作了交流，并荣获一等奖，论文还分别被刊登在《上海市20xx年家庭教育研讨会》、《上海市家庭教育指导模式研讨会》、《全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会》论文集中。

三、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。20xx年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

四、不足与思考

1、经费的不足导致硬件的落后、教师待遇的低下，这始终是阻碍我园持续发展的最大问题，如何取得社会和上级部门的支持，是我在今后工作中重点要克服的难题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我在新的一年中要探索的新的管理模式。

五、重视反思研究，强实力

（一）创新管理模式

学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/498051052022007004>