



苏教版五年级上册数学

教 学 课 件



# 用字母表示数

用含有字母的式子表示稍复杂的  
数量关系和公式



## 情境导入



摆1个三角形用3根小棒；

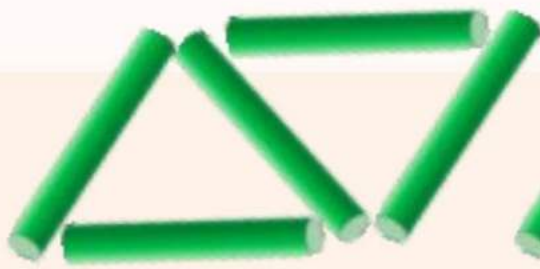
摆2个三角形至少要用几根小棒呢？



摆3个三角形至少要用几根小棒呢？

## 探究新知

4



摆1个三角形用3根小棒；

增加1个三角形，多用2根小棒；

增加2个三角形，多用 $2 \times 2$ 根小棒；

增加3个呢？

增加的三角形的个数	1	2	3
共用小棒的根数	$3+2$	$3+2 \times 2$	$3+2 \times 3$

## 探究新知

4

三角形的个数和小棒的根数有什么关系？



每增加1个三角形，就要增加2根小棒。

增加几个三角形，共用小棒的根数就是3  
加几个2的和。



## 探究新知



如果 用  $a$  表示增加的三角形个数，共用小棒的根数是多少？

$$3+2 \times a$$

如果  $a=8$ ， 共用多少根小棒？

$$\begin{aligned} & 3+2 \times a \\ &= 3+2 \times 8 \\ &= 19 \end{aligned}$$

## 探究新知

4

如果用  $a$  表示增加的三角形个数，共用小棒的根数是多少？

$$3+2 \times a$$

如果  $a=15$ ，共用多少根小棒？

$$3+2 \times a$$

$$=3+2 \times 15$$

$$=33$$

## 知识小结

用含有字母的式子表示稍复杂的数量关系时，要做到“一推”“一表”。

一推：根据题意，推出关系式。

一表：根据关系式用含有字母的式子表示。



## 探究新知

5

1100毫升

每杯 $r$ 毫升

(1) 用式子表示冷水壶里还剩多少毫升橙汁。

用冷水壶里橙汁的体积依次减去每杯橙汁的体积，列式为：

$$1100 - x - x - x$$

3杯橙汁的体积相同，所以3杯橙汁的体积可以用 $3x$ 表示，用冷水壶里橙汁减去3杯橙汁的体积，列式为：

$$1100 - 3x$$

## 探究新知



(2) 根据 $1100-3x$ 这个式子, 求 $x=250$  时, 冷水壶还剩多少毫升橙汁。

当 $x=250$  时,

$$\begin{aligned} & 1100-3x \\ &= 1100-3 \times 250 \\ &= 1100-750 \\ &= 350 \end{aligned}$$

答: 还剩350毫升橙汁。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/498053001064006100>