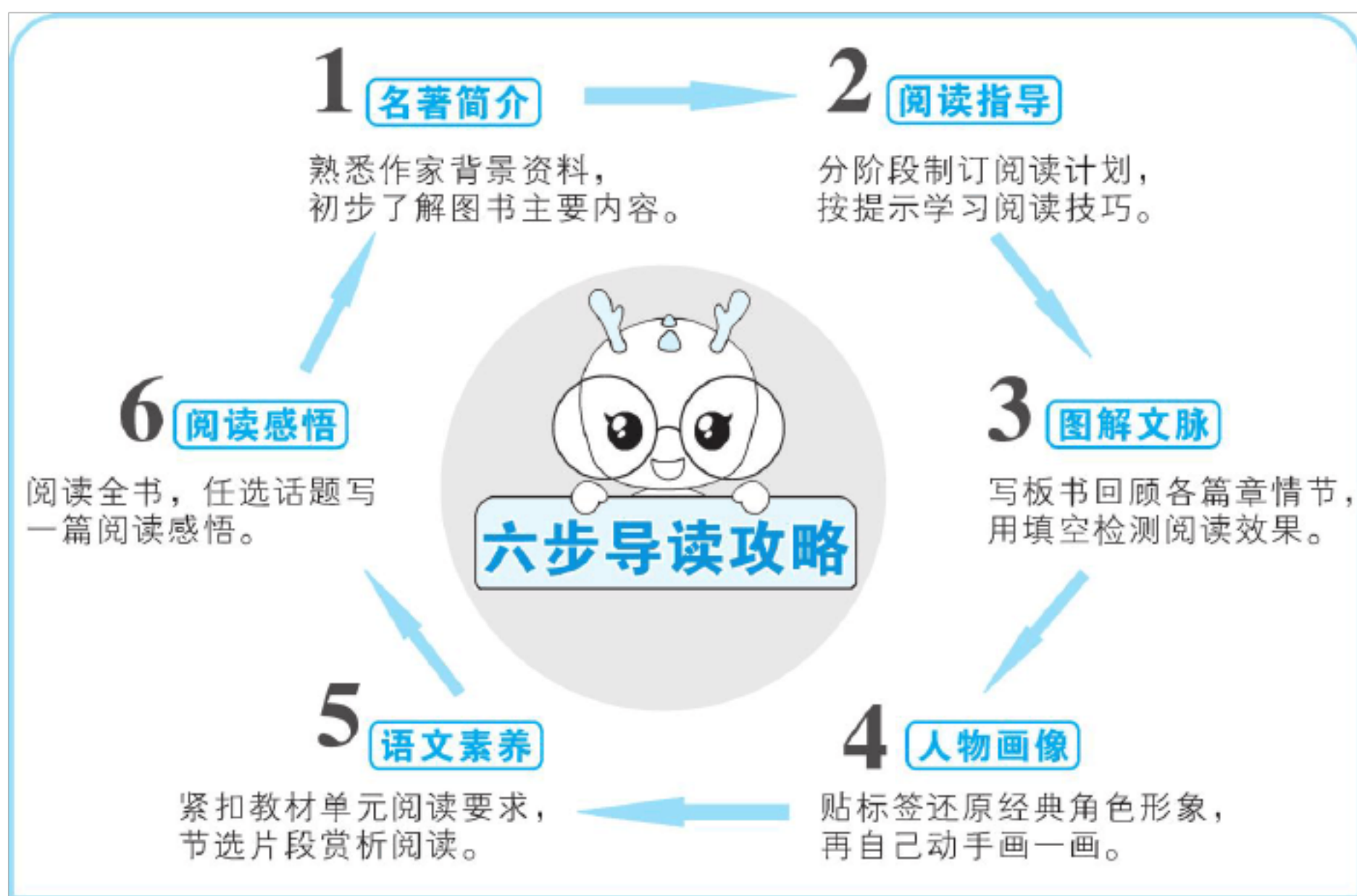


必读书目阅读指南



必读书目阅读策略参考

- 1 计划** 亲子共读：确定时间、地点、进度、阅读目标
- 2 猜读** 读封面收集信息，读目录和标题猜想内容
- 3 通读** 通读一遍，弄清故事情节，有不懂之处先跳过
- 4 标记**
 - 用横线画出精彩句段
 - 用波浪线画出有疑问的句段
 - 用圆圈画出值得积累的词句
- 5 再读** 二次阅读，难理解处慢读、品读；简单处速读或跳读
- 6 摘抄** 在笔记本上摘抄书中写得精彩的词句并尝试背诵
- 7 中期反馈** 课堂上学习“快乐读书吧”时通过教师讲读、学生汇报、表演等形式检测前期阅读效果，优化后期阅读策略
- 8 阅读验收** 阅读全书后与同学交流分享、写读后感、汇报表演



【第一阶段阅读指南】

第一步 名著简介

作家

贾兰坡（1908—2001），字郁生，河北玉田人。中国古人类学家、史前考古学家、第四纪地质学家。贾兰坡小时候家中并不富裕，但他仍然到学校学习知识，长大后依靠自学，从实践中取得了亮眼的成绩。他积极进取、勇于担当、团结协作的精神值得我们学习。考古过程中，他严谨、科学的精神令我们敬佩。他著作丰富，已出版400多篇（部）作品，对科普创作情有独钟。其代表作有《中国人类化石的发现和研究》《中国猿人》《旧石器时代文化》等。

简介

《爷爷的爷爷哪里来》是学者贾兰坡专门为了解答“我们是从哪里来的”这个问题而写的科普书。本书分为《爷爷的爷爷哪里来》和《悠长岁月》两部分。全书以第一人称的写法，向大家讲述一个个娓娓动听的研究中国古人类历史的故事。

书评

在《爷爷的爷爷哪里来》中，我们可以在作者深入浅出的叙述中了解人类起源的历史，跟随作者的足迹一起寻找古人类起源、生存的证据，体会人类由原始走向现代、由低级迈向高级的艰难历程。在作者的身上，我们看到了其高尚的人格之光在闪耀：正直善良、乐于助人、勇于担当、团结协作、敬业奉献等。为了实现理想坚持不懈地追求；对劳动人民体贴入微的关怀；对知识如饥似渴的热爱；对困境乐观坚强地面对并勇于去克服……这些也是作者的经历给予我们的启示。

第二步 阅读指导

阅读计划

周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
章节	一、二、三、四				五、六、七、八				九、十、十一							



我的阅读计划

《爷爷的爷爷哪里来》共_____章，第_____周到第_____周我会阅读第_____章到第_____章的内容。

● 阅读要点 ●

第一、二章 人类起源的探索	内容概要	关于人类起源，东、西方有许多神话故事。通过古今中外许多学者的研究，我们的认识也经历了由错误到正确的过程，这告诉我们真理是遮挡不住的，即使经历曲折，最终一定会绽放光芒。
	阅读目标	①国内和国外关于人类起源的传说有哪些？②达尔文在《物种起源》中提出了什么观点？③对于杜布瓦发现的化石，人们有何争议？（在文中画出相关语句）
	阅读技巧	抓住关键语句，初步体会文章表达的思想情感。（教材第 P1 单元导读要求）

第三章 北京人头盖骨	内容概要	北京周口店化石的发现促使新生代研究室成立，众多地质及古生物学家辛勤工作，终于挖出了震惊整个世界的中国猿人头盖骨，随后也陆续发现了三个中国猿人头盖骨。
	阅读目标	①新生代研究室是怎样建立的？有哪些成员？②他们在挖掘过程中遇到了哪些困难？又是怎样解决的？③第一个北京人头盖骨挖掘的时间和地点是什么？（在文中画出相关语句）
	阅读技巧	从人物的语言、动作等描写中感受人物的品质。（教材 P99 单元导读要求）


第四章 北京人头盖骨丢失之谜	内容概要	抗日战争时期，北京人化石装箱准备运往美国，等战后再运回中国，不料却在中途失踪。战后尽管人们付出了许多努力，但仍未能找到。
	阅读目标	①北京人化石在运往美国的途中发生了什么？②为了找到北京人化石，人们做了哪些努力？③北京人化石具有哪些意义？为什么人们要找到它？（在文中画出相关语句）
	阅读技巧	阅读时能提出不懂的问题，并试着解决。（教材 P15 单元导读要求）

第三步 图解文脉

阅读完了《爷爷的爷爷哪里来》第 1~4 章，书中描写的主要内容你都了解了吗？下面的思维导图展示了各章节的主要内容，请试着将空出的关键词（短语）补充完整。

第一、二章

人类起源的探索



【传说】 中国传说中人类的起源是_____和_____。

【演化】 _____提出从鱼到人的演化关系并发表著作。

【研究】 赫胥黎在达尔文的启示下提出“_____”。

【贡献】 达尔文提出人是从_____进化而来的。

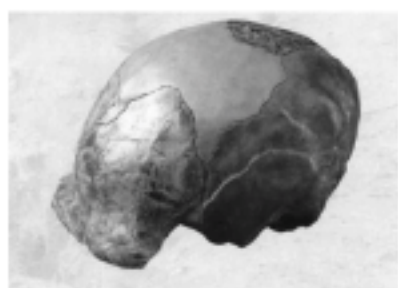
【化石】 “_____”是介于直立人与现代人之间的人类。

【争论】 杜布瓦发现的_____引起了科学家们的争论。

【结论】 杜布瓦发现的_____是距今 90 万年—80 万年的_____。

历经艰辛，探索起源

第三章 北京人头盖骨



- 【命名】 步达生研究_____，并将其取名为“北京中国人”。
- 【成立】 _____年获批准后，新生代研究室正式挂牌。
- 【收获】 1929年，裴文中带领众人挖到了一个_____。
- 【停滞】 基金会可能会在_____个月后中止对研究室的资助。
- 【发现】 挖到头盖骨的_____，一时之间激动万分。
- 【完整】 在_____中挖到一个头盖骨，完整程度前所未有。
- 【轰动】 魏敦瑞发表报告，提出收获归功于_____。

严谨科学，收获颇丰

第四章 北京人头盖骨丢失之谜



- 【装箱】 北京人化石被装进_____个箱子，准备运往美国。
- 【失踪】 _____爆发，运送人员被俘，文化瑰宝失踪。
- 【寻找】 日本投降后，中国派代表查找被掠夺的文物，并没有_____。
- 【希望】 1980年，接到_____的来信，有可能找回化石。
- 【失望】 发现_____并不可信，再次失去线索。
- 【探测】 一位日本人临终说化石在_____附近，结果令人失望。
- 【期望】 呼吁寻找化石，寻找人类的良知，寻找对_____进步和_____的信念。

辗转流离，寻找国宝

第四步 人(事)物画像

阅读完了《爷爷的爷爷哪里来》第1~4章，文中的人(事)物是不是在你的脑海中留下了深刻的印象？照样子给下列书中的人(事)物选择匹配的形象标签。再选一个书中的其他人(事)物或你了解到的科学家、文物，先写几条形象标签，再试着动手画一画。注意在括号里写上名字，写出人(事)物的典型特征。

人物形象标签

正直

严谨

科学

失踪

国宝

坚持不懈

努力刻苦

善于发现

遭受围攻

热爱科学

勇于担当

团结协作

科学价值

震惊中外

历史意义



杜布瓦

坚持不懈

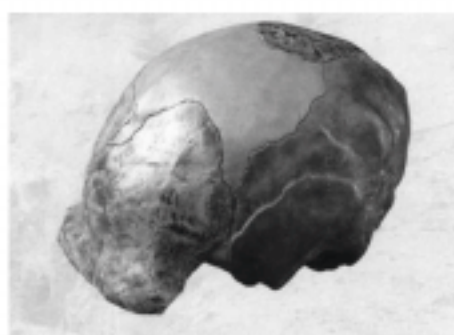
Four empty rectangular boxes for notes.



贾兰坡

勇于担当

Four empty rectangular boxes for notes.



北京人头盖骨

失踪

Five empty rectangular boxes for notes.

我来画()

Five empty rectangular boxes for drawing or notes.

第五步 阅读素养

(阅读时能提出不懂的问题，并试着解决)

①1941年，日美关系越来越紧张，许多美国人及侨民纷纷离开中国。魏敦瑞也决定离开中国去美国纽约自然历史博物馆继续研究北京人化石。他走前曾嘱咐他的助手胡承志把所有北京人化石的模型做好，先做新的，后做旧的，时间紧，越早动手越好。还特别叮嘱他说，在适当的时候，把所有的化石装箱，准备运往安全的地方保管。

②大约在珍珠港事件的前3个星期，魏敦瑞的女秘书希施伯格通知胡承志把化石装箱。胡承志在征得裴文中的同意后，找到解剖科技术员吉延卿开始装箱。

③装箱时非常仔细，先把化石用绵纸包好，再用卫生棉和纱布裹上，外边再包一层白软纸放入小木盒内，盒内也垫上卫生棉，然后分门别类装入两只没刷过漆的大木箱内，木箱与木盒、木盒与木盒之间还垫上了瓦楞纸。两只木箱一大一小，装好后，只在木箱上分别注上 Case1 和 Case2 的标记，随后被送到协和医学院总务处长、美国人博文（Trevor Bowen）的办公室，后来箱子又由博文转运到了 F 楼 4 号保险库内。自此，北京人化石、山顶洞人化石及一些灵长类化石，包括 1 个极完整的猕猴头骨等全部没有了下落。

1. 选段节选自《_____》，片段主要讲述了_____时期对_____的处理方案。决定先运往美国保存研究，等到战后再运回_____。然而，没想到具有重要_____价值的化石，竟失踪了。

2. 选段中的加点词“大约”能不能去掉？为什么？（ ）

A.不能，因为“大约”是一个修饰词。

B.可以，因为“大约”没有什么实际意义。

C.不能，因为时间并不是确定的，体现了文章语言的准确性。

3. 第③段画“_____”的句子运用了什么描写方法？有什么作用？（ ）

A.语言描写，表现了技术人员对化石的珍视。

B.动作描写，表现了技术人员工作认真、负责。

C.细节描写，表现了技术人员小心翼翼的状态，体现出他对化石的珍视。

4. 读了选段，你对文中有哪些疑问？

【第二阶段阅读指南】

 **第二步 阅读指导**

 **阅读计划**

周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
章节	一、二、三、四				五、六、七、八				九、十、十一							



《爷爷的爷爷哪里来》共_____章，第_____周到第_____周我会阅读第_____章到第_____章的内容。

阅读要点

第五、六章 京人不是最早的人	内容概要	“蓝田直立人”的发现给贾兰坡和裴文中关于“在我国有没有比北京人更早的人”的争论画上了圆满的句号，证明北京人不是最早的人。
	阅读目标	①贾兰坡和裴文中各自持怎样的观点？②“蓝田直立人”是怎样被发现的？③“蓝田直立人”的发现有哪些意义？ (画出相关语句)
	阅读技巧	学习怎样把握长文章的主要内容。(教材 P75 单元导读要求)

第七章 人类起源的演化过程	内容概要	人们通过对北京人化石的研究，对直立人有了相应的认识，对整个人类早期演化得出了大概的轮廓。但是，究竟哪类古猿才是人与猿共同的祖先，目前还没有定论。
	阅读目标	①学者们根据化石得出的人类早期演化轮廓是怎样的？②会打造不同石器的是哪一种古人类？③北京人化石的发现对人类起源的研究有何意义？ (在文中画出相关语句)
	阅读技巧	抓住关键语句，初步体会文章表达的思想感情。(教材 P1 单元导读要求)


第八章 类使用工具也是人类起源的证据	内容概要	能劳动、会制造工具，这是人区别于动物的重要标志。正是因为各地石器的发现和研究，我们逐渐了解到古人类使用的工具也是人类起源的证据以及旧石器时代向新石器时代的演变。
	阅读目标	①人与猿真正的区别是什么？②人与灵长类的区别是什么？ ③新石器时代的标志是什么？
	阅读技巧	按一定顺序把事情的过程写清楚。（教材 P75 单元导读要求）

第三步 图解文脉

阅读完了《爷爷的爷爷哪里来》第 5~8 章，书中描写的主要内容你都了解了吗？下面的思维导图展示了各章节的主要内容，请试着将空出的关键词（短语）补充完整。

第五、六章

北京人不是最早的人



- 【观点】 裴文中认为_____是最早的人,贾兰坡不认同。
- 【发展】 争论长达_____年之久,给古人类学带来动力和发展。
- 【发现】 山西挖掘出 3 颗_____,经研究认为其属于北京人与现代人之间的“_____”。
- 【进展】 公王岭发现了_____,随后出现头盖骨、上颌骨。
- 【命名】 人类化石经研究后认定距今_____年,被命名为“蓝田直立人”。
- 【探索】 云南元谋盆地发现距今_____年的直立人化石。
- 【历史】 _____的发现,也证明人类历史十分久远。

不畏困难, 严谨科学

第七章 人类起源的演化过程



- 【观点】_____的发现使“_____”的观点得到越来越多人的认同。
- 【探索】众多学者对_____进行探索,暂时没有定论。
- 【区分】人与猿至少在_____年前就分道扬镳了。
- 【并存】_____年前,远古人类分成不同的几支,先进的与落后的并存。
- 【发展】先进的向着_____发展,落后的逐渐灭绝。
- 【重要】北京人头盖骨在_____研究中占有重要地位。
- 【区别】_____与现代人在体质上没有多大的区别。

不断探索，
找寻起源

第八章 人类使用工具也是人类起源的证据



- 【进化】人从猿进化,人与猿区别在于人会_____。
- 【区别】人与灵长类的区别在于能否_____,是否有_____。
- 【石器】古人类使用的石器和其他物品均称为“_____”。
- 【类型】旧石器时代将石器分为_____种类型。
- 【农业】随着农业的出现,_____石器应运而生。
- 【标志】被视为新石器时代的代表器物,除了_____,还有_____。
- 【陶艺】制陶技术比陶器要早出现_____年左右。

崭新生活，
劳动创造

第四步 人物画像

阅读完了《爷爷的爷爷哪里来》第5~8章,文中的人(事)物是不是在你的脑海中留下了深刻的印象?照样子给下列书中的人(事)物选择匹配的形象标签。任选一个书中的其他人(事)物,先写几条形象标签,再试着动手画一画,并在括号里写上名字,也可以画你了解到的科学家或文物,并写出典型特征。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/498055133115006122>