

2023 年高校教师资格证之高校教师职业道德过关检测卷 A 卷附答案

单选题（共 30 题）

1、“桃李不言，下自成蹊”常被用来生动比喻教师（ ）的重要意义。

- A. 教书育人
- B. 为人师表
- C. 以人为本
- D. 德识统一

【答案】 B

2、道德是人们从（ ）上掌握现实世界的一种特殊方式。

- A. “善”的规则
- B. “善”和“恶”的标准
- C. 思想精神
- D. 实践一精神

【答案】 D

3、世界上第一所师资培训学校是1681年（ ）的“基督教兄弟会”创办的。（ ）。

- A. 德国
- B. 英国
- C. 法国
- D. 意大利

【答案】 C

4、教师道德最基本的作用是（ ）。

- A. 指导教师在教育工作中正确选择自己的行为，处理协调好个人与他人、集体、社会的关系，保证教育工作顺利开展和教育任务的完成
- B. 促进学生品德形成和智能发展
- C. 促进社会道德环境优化
- D. 促进人类文明进步

【答案】 A

5、教师道德品质的构成要素是（ ）。

- A. 道德认识、道德情感、道德动机
- B. 道德认识、道德情感、道德行为
- C. 道德认识、道德情感、道德意志
- D. 道德认识、道德情感、道德信念

【答案】 C

6、以下（ ）不属于高校教师违反职业道德规范的处理。

- A. 依法依规处理
- B. 品德评价
- C. 批评教育
- D. 价值澄清

【答案】 D

7、以下关于教师道德活动现象的说法不正确的是（ ）。

- A. 是教师在职业活动中，根据一定的道德观念和价值原则，处理各种伦理关系的实践活动
- B. 不是所有的师德活动都是教师有意识的、自觉的言行
- C. 应当具体区分教师道德活动的不同类型和层次
- D. 师德活动是师德意识和师德规范的来源之一

【答案】 B

8、对教师道德行为的认识正确的是（ ）。

- A. 教师的某一行为往往仅是一个道德行为
- B. 教师道德行为是孤立的行为
- C. 教师道德行为是从道德这一特定的方面进行评价的行为
- D. 教师道德行为作为一种社会行为，但不与其他行为结合

【答案】 C

9、道德是由一定社会的（ ）所决定的特殊意识形态。

- A. 政治制度
- B. 阶级利益
- C. 生产劳动
- D. 经济关系

【答案】 D

10、师德修养的核心问题是（ ）

- A. 提高师德认识
- B. 陶冶师德情感

C. 磨炼师德意志

D. 坚定师德信念

【答案】 D

11、指出“大学者，非谓有大楼之谓也”的教育家是（ ）。

A. 梁启超

B. 陈独秀

C. 梅贻琦

D. 罗家伦

【答案】 C

12、部分教师上课自由散漫、迟到早退，或者仪表不整、举止粗俗，这反映了这些教师的道德现状存在的问题是（ ）。

A. 价值观念单薄

B. 育人意识退化

C. 角色意识淡化

D. 敬业精神弱化

【答案】 C

13、教育活动中最基本的人际关系是（ ）。

A. 生生关系

B. 师师关系

C. 师生关系

D. 教师与社会的关系

【答案】 C

14、对教师道德行为的论述错误的是（ ）。

- A. 教师道德行为可以分为道德的行为和不道德的行为
- B. 教师道德行为的善恶可以反映教师不同的道德水平和境界
- C. 现实社会大力倡导教师以教育事业的整体利益为基础进行行为选择
- D. 道德自觉性高的教师，可以超越现实的社会环境作出行为选择

【答案】 D

15、教育劳动对象的双重性是指（ ）。

- A. 学生既有积极性又有消极性
- B. 学生既是教育的客体又是教育的主体
- C. 学生具有向师性和模仿性
- D. 学生的惰性和创新性

【答案】 B

16、师德教育首先应从公民道德谈起，其原因的表述错误的是（ ）。

- A. 公民道德符合当前师德的实际情况
- B. 公民道德契合一般教师的道德心理
- C. 公民道德是学校对学生实施公民道德教育的基础和前提
- D. 公民道德是教师道德的决定性因素

【答案】 D

17、欧洲文艺复兴运动中，经常反映在对教师职业道德的要求中的资产阶级思想是（ ）。

- A. 自然权利思想
- B. 三权分立思想
- C. 人文主义思想
- D. 自由平等思想

【答案】 C

18、人们常用“桃李不言，下自成蹊”比喻教师（ ）的意义。

- A. 埋头苦干
- B. 为人师表
- C. 公平公正
- D. 开拓创新

【答案】 B

19、教师在教学中的师德规范主要体现在（ ）。

- A. 热爱学生，诲人不倦
- B. 学为人师，行为示范
- C. 精通业务，学而不厌
- D. 以上都是

【答案】 D

20、教师职业道德评价的最高标准是（ ）。

- A. 主体性标准

- B. 善的标准
- C. 人的全面自由发展
- D. 学生的需求为标准

【答案】 C

21、教师为社会做出贡献而受到社会的肯定和鼓励，从而意识到自己的社会价值并感到由衷喜悦和自我安慰的道德情感是（ ）。

- A. 荣誉感
- B. 成就感
- C. 幸福感
- D. 自豪感

【答案】 A

22、教师道德原则在教育领域中体现的最重要、最基本的道德关系是（ ）。

- A. 教师职业和社会职业行为总体道德要求的关系
- B. 教师社个人劳动和社会劳动价值取向之间的关系
- C. 教师道德行为与社会对教师道德期望之间的关系
- D. 教师个人与他人和社会整体教育利益的关系

【答案】 D

23、宋明理学兴盛时期，我国教师职业道德的最大特点是（ ）。

- A. 言传身教
- B. 天人合一
- C. 知行合一

D. 反求诸己

【答案】 C

24、为人师表含义丰富，（ ）倡导“师者，人之楷模也”。

A. 孔子

B. 孟子

C. 杨雄

D. 叶圣陶

【答案】 C

25、师表精神的核心是（ ）。

A. 人本精神

B. 奉献精神

C. 科学精神

D. 道德精神

【答案】 B

26、对高校教师自制道德品质的说法错误的是（ ）。

A. 高校教师的职业特点要求教师在心理具有很强的自制力

B. 高校教师需要培养自己的道德控制能力，学会“情绪管理”

C. 具有强自制力的高校教师能高质量地承担自己的社会责任

D. 高校教师需要杜绝一切外界因素的影响

【答案】 D

27、从教师的职业道德角度看，教师所特有的崇高职责和历史使命是（ ）。

- A. 教书育人
- B. 科学研究
- C. 传授知识
- D. 爱国守法

【答案】 A

28、美国实用主义教育家提出了“教育即生活”“教育即生长”的观点。杜威的观点反应了高校劳动具有的特征是（ ）。

- A. 高校教师劳动的专业性
- B. 高校教师角色身份多重性
- C. 高校教师劳动具有实践性
- D. 高校教师劳动具有探索性

【答案】 C

29、伪注、伪造和篡改文献、数据等行为均属（ ）

- A. 学术自由
- B. 学术失范
- C. 学术不端
- D. 学术道德

【答案】 C

30、调整教师与物欲诱惑之间关系的道德规范是（ ）。

- A. 廉洁从教

- B. 依法执教
- C. 爱岗敬业
- D. 热爱学生

【答案】 A

多选题（共 20 题）

1、下列属于教师非道德行为的是（ ）。

- A. 不是自主自愿的行为
- B. 不是涉及他人利益的行为
- C. 不涉及教育事业整体利益的行为
- D. 出于道德意志的行为

【答案】 ABC

2、我国的教师职业道德，要求教师通过自觉的师德修养培养的品质有（ ）。

- A. 对本职业深厚的道德情感
- B. 对学生、社会高度的职业责任感和师德良心
- C. 尽心尽力、乐于奉献的职业信念和道德意志
- D. 诲人不倦、为人师表等职业道德品质

【答案】 ABCD

3、关于道德目的和道德手段间的关系，认识正确的是（ ）。

- A. 道德目的决定道德手段的表现形式
- B. 道德手段反映和反作用于道德目的
- C. 道德目的和道德手段在一定条件下可以相互转化

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/498062024113007003>