

2024高考一轮复习

把握世界的规律

必修四《哲学与文化》 专题三



课前背书



1. 何为联系？它具有哪些特征？
2. 联系的普遍性、客观性、多样性给了我们怎样的方法论启示？
3. 整体与部分的关系是怎样的，给了我们怎样的方法论启示？
4. 发展的实质是什么？
5. 量变与质变的关系如何，给了我们怎样的方法论启示？
6. 如何理解事物发展是前进性与曲折性的统一？
7. 什么是矛盾？它的基本属性是什么？
8. 矛盾的同一性和斗争性的关系是什么，给了我们怎样的方法论启示？
9. 矛盾的普遍性和特殊性的关系如何，有怎样的方法论要求？
10. 主次矛盾的关系如何，给了我们怎样的方法论启示？
11. 矛盾的主次方面关系如何，对我们有怎样的方法论启示？
12. 什么是具体问题具体分析？它的地位和作用是什么？

《哲学与文化》基本结构

哲学
(第1课)



**马克思
主义哲学**

**辩证唯
物主义**

辩证唯物论 (第2课)

唯物辩证法 (第3课)

辩证唯物主义认识论 (第4课)

**历史唯
物主义**

社会历史观 (第5课)

人生观、价值观 (第6课)

继承优秀传统文化 (第7课)

吸收外来有益文化 (第8课)

发展中国特色社会主义文化 (第9课)

不忘本来

吸收外来

面向未来

文化

(第三单元)

目 录

1. 高考风向——一览无余

2. 名词点击——击破抽象

3. 体系构建——一网打尽

4. 高频考点——核心突破

5. 走进高考——典例引路





PART 01

高考风向——一览无余

课标要求

课标要求	<ol style="list-style-type: none">1、描述世界是普遍联系、永恒运动的，2、领会全面地、发展地看问题的意义，3、学会运用矛盾分析法观察和处理问题
备考策略	<ol style="list-style-type: none">1、以“为什么要具体问题具体分析”为议题，探究实事求是的观点。可创设辨析性情境，剖析孤立、静止、片面地看问题的错误；2、学习运用“两点论”“重点论”等矛盾分析法认识 and 解决具体问题的成功经验
备考指南	<ol style="list-style-type: none">1. 通过治理工程、精准扶贫、科技发明等背景材料，作为一般情境的呈现，考查联系的观点2. 以名人名言、党的路线方针政策的部署、中国共产党的发展历程、载人航天技术的进步等作为简单情境，考查发展的观点3. 通过技术发展的担忧、漫画、史书、名人名言、精准扶贫、经济高质量发展等为背景，通过一般情境的呈现，考查矛盾的观点

单元真题列表

核心考点	考题	知识点
时代精神的精华	2022 浙江6月27题 ; 2023新北京T5 ; 2023浙江6月T17 ;	哲学基本问题
辩证法+唯物论	2022山东卷7题; 2023 浙江1月18题 ; 2023北京T5 ; 2023湖南T20 ;	物质和意识
	2022辽宁9题 ; 2022海南23题 ; 2023北京T2 ; 2023浙江6月T17 ; 2023浙江6月T5 ; 2023山东T11 ; 2023山东T10 ; 2023湖北T15、T14 ;	规律与发挥主观能动性
	2022山东19(3);北京6题; 2022 辽宁10题;海南13题 ; 2023北京T5、T2 ; 2023浙江6月T30 ; 2023湖南T9 ;	联系观
	2022山东8题;浙江6月28题; 2023山东T9 ; 2023湖南T9 ;	发展观
	2022山东7题;辽宁T20(1);浙江6月30题、38题; 2023 浙江1月31题 ; 2023北京T16、T2 ; 2023浙江6月T18 ; 2023山东T18 ; 2023湖南T8 ; 2023湖南T9 ;	矛盾观



PART 02

名词点击——击破抽象

名词点击

1、联系

所谓联系，就是事物之间以及事物内部诸要素之间的相互依赖、相互影响、相互制约和相互作用。

2、发展

世界是永恒发展的，世界上一切事物都处在永不停息地变化发展之中，都有其产生、发展和灭亡的历史。

3、矛盾

矛盾是反映事物内部的对立和统一关系，矛盾就是：对立统一。

4、新事物

新事物是符合客观规律、具有强大的生命力和远大的发展前途的事物



PART 03

体系构建——一网打尽

知识体系



第三课 把握世界的规律

世界是普遍联系的

联系的普遍性、客观性与多样性

联系的含义

联系的特征

普遍性

客观性

多样性

用联系的观点看问题

整体与部分的辩证关系

掌握系统优化的方法

世界是永恒发展的

唯物辩证法的发展观

发展的普遍性

发展的实质

新事物必然战胜旧事物

用发展的观点看问题

事物发展的形式或状态是量变和质变

事物发展的总趋势：事物发展的前途是光明的，道路是曲折的

唯物辩证法的实质与核心

矛盾是事物发展的源泉和动力

矛盾的含义

矛盾的基本属性：同一性和斗争性

矛盾双方的对立统一推动事物的运动、变化和发展

矛盾问题的精髓

矛盾的普遍性

矛盾的特殊性

矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系

用对立统一的观点看问题

主要矛盾和次要矛盾的辩证关系

矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系

坚持两点论和重点论的统一

坚持对具体问题作具体分析（含义、地位、重要性）



PART 04

高频考点——核心突破



唯物辩证法的联系观

世界是普遍联系的

1、联系的普遍性

表现；方法论

2、联系的客观性

含义；分类

方法论（两个）

3、联系的多样性

表现

方法论

知识体系

用联系的观点看问题

坚持整体和部分的统一

整体和部分含义；地位或功能

整体和部分相互影响；相互依赖

整体和部分辩证统一原理和方法论

掌握系统优化的方法

系统的含义；基本特征

系统优化的原理和方法论

核心突破一：世界是普遍联系的

1. 联系的普遍性、客观性与多样性

(1) 联系的**含义**：就是事物之间以及事物内部诸要素之间的相互依赖、相互影响、相互制约和相互作用。

(2) 联系的特征：

特征	世界观	方法论
联系的普遍性	世界上一切事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系；每一事物内部的各个部分、要素之间是相互联系的；世界是一个普遍联系的有机整体，孤立的事物是不存在的	要求用联系的观点看问题
联系的客观性	联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移。自在事物的联系与人为事物的联系都是客观的	要求从事物固有的联系中把握事物，切忌主观随意性
联系的多样性、条件性	世界上的事物千差万别，事物的联系也多种多样，联系是具体的、有条件的	具体分析事物之间的不同联系的条件，一切以时间、地点、条件为转移

知识拓展

- ①联系具有普遍性，但并不是说任何两个事物之间都存在着联系，因为联系是有条件的，只有条件存在，才会产生某种联系。
- ②否定事物联系的客观性，主观臆造联系就会犯唯心主义的错误。
- ③联系是客观的，联系的观点是主观的。
- ④**人为事物的联系具有客观性。**人为事物的联系以自在事物的联系为基础；人为事物的联系只有通过实践这一客观物质性活动才能形成，形成之后便独立于人的意识之外。人们可以建立新的联系，并不意味着人们可以凭借主观想象创造联系。人们建立新的联系，必须依据事物固有的联系，反映事物的客观联系。

核心突破一：世界是普遍联系的

2. 用联系的观点看问题

(1) 总的要求：物质世界的普遍联系要求我们用联系的观点看问题，特别是要正确认识和处理好整体与部分的辩证关系，掌握系统优化的方法。

(2) 整体与部分的辩证关系及其方法论要求

① 辩证关系：整体与部分是互相区别，又是相互联系、密不可分的。

对比		整体	部分
区别	内涵	事物的全局或发展的全过程	事物的局部或发展的各个阶段
	地位功能	居于主导地位，整体统率着部分，具有部分所不具备的功能	在事物的存在和发展过程中处于被支配的地位，部分服从和服务于整体
联系	相互依赖	整体是由部分构成的，离开了部分，整体就不复存在；部分是整体中的部分，离开了整体，部分就不成其为部分	
	相互影响	部分的功能及其变化会影响整体的功能；整体的功能、状态及其变化也会影响部分	
方法论		我们应当树立全局观念，掌握系统优化的方法，用综合的思维方法认识事物。立足整体，把各个部分、各个要素联系起来考察，优化组合，选择最佳方案，实现整体的最优目标；同时必须重视部分的作用，用局部的发展推动整体的发展	

核心突破一：世界是普遍联系的

2. 用联系的观点看问题

②系统及其特征：整体与部分的关系，在一定意义上就是系统与要素的关系。系统是由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体。系统的基本特征是整体性、有序性和内部结构的优化趋向。

③方法论要求：我们应当树立全局观念，掌握系统优化的方法，用综合的思维方法认识事物。

特别提醒 ①整体具有部分根本没有的功能。

②部分优化组合形成整体时，才能实现整体的最优目标。

③部分以无序的结构形成整体时，整体功能无法达到理想效果。

归纳总结

原理	原理内容（ 世界观 ）	启示（ 方法论 ）
普遍性	联系具有普遍性，世界上的一切事物都处于普遍联系中	用联系的观点看问题 ，反对孤立的观点看问题
客观性	联系是客观的，是事物本身所固有的，不以人的意志为转移的	要从事物 固有联系中把握事物 ， 切忌主观随意性 。
多样性	世界上事物是千差万别，事物的联系也多种多样	善于 分析和把握事物存在和发展的各种条件 。 一切以时间、地点和条件为转移 。

提示：（1）联系是普遍的，不存在孤立的事物，联系又是有条件的。

任何事物都处于普遍联系之中 ≠ 任何事物之间都有联系

（2）自在事物的联系在人类产生之前就存在，**不能认为人类能够创造自在事物的联系**；

（3）人为事物的联系是人类实践活动的产物，但形成之后便独立于人的意识之外，是客观的，不以人的意志为转移的；**人为事物的联系 ≠ 主观联系**

（4）人可以**根据事物固有的属性和规律**，改变事物的状态，调整原有的联系，建立新的联系，**而不是根据自身发展需要**；

（5）联系具有多样性，既有多变的联系，也有稳定的联系。不能认为稳定的联系不存在。

易混易错辨析

- 1.任何事物都处在联系中，任何事物之间都存在联系。()
- 2.事物的联系是普遍的、客观的，因而是无条件的。()
- 3.自在事物的联系是客观的，人为事物的联系是主观的。()
- 4.事物的整体功能大于部分功能之和。()
- 5.人可以根据自身发展需要，建立新的具体联系。()
- 6.要着眼于事物的要素进行系统优化。()
- 7.立足关键部分，充分发挥其对整体功能的决定作用。()
- 8.联系具有多样性，要从事物固有的联系中把握事物。()

易混易错辨析

1.任何事物都处在联系中，任何事物之间都存在联系。【解析】事物是普遍联系的，联系又是有条件的，联系的普遍性并不等于任何两个事物之间都存在联系。

2.事物的联系是普遍的、客观的，因而是无条件的。【解析】联系是普遍的、客观的，但又是具体的、有条件的。

3.自在事物的联系是客观的，人为事物的联系是主观的。【解析】自在事物的联系是客观的，尽管人为事物的联系是人类实践的产物，但仍然是客观的。

4.事物的整体功能大于部分功能之和。【解析】整体功能不等于部分功能的简单相加，只有当部分以有序、合理的结构构成整体时，整体功能才大于部分功能之和。

5.人可以根据自身发展需要，建立新的具体联系。【解析】人们可以根据事物的固有联系，改变事物的状态，创造条件建立新的联系。

6.要着眼于事物的要素进行系统优化。【解析】应着眼于事物的整体进行系统优化。

7.立足关键部分，充分发挥其对整体功能的决定作用。【解析】整体居于主导地位，统率着部分，具有部分所不具备的功能。我们应当树立全局观念，立足整体。

8.联系具有多样性，要从事物固有的联系中把握事物。【解析】联系具有多样性，条件性，要求我们一切以时间、地点和条件为转移。联系具有客观性，我们要从事物固有的联系中把握事物。

世界是永恒发展的

辩证法的发展观

方法论要求

用发展的观点看问题

1、发展的普遍性

要求

用发展的观点看问题，培养创新精神，反对静止和僵化的保守思想。

2、发展的实质

事物的前进和上升，新事物的产生和旧事物的灭亡

3、发展的状态

质变

必然结果

必要准备

量变

要求

积极做好量的积累；抓住时机，促成质变；坚持适度原则。

4、发展的途径

前途是光明的

要求

道路是曲折的

既要对未来充满信心又要准备走曲折的路

5、辩证否定（实质、特点一总三分）：创新

核心突破二：世界是永恒发展的

1. 唯物辩证法的发展观

(1)发展的**普遍性**：物质世界处于永恒运动、变化、发展的过程中。自然界、人类社会、每个人的认识都是发展着的。

(2)发展的**实质**：唯物辩证法认为，发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。

(3)新事物必然战胜旧事物

原因：①新事物是符合客观规律、具有强大生命力和远大前途的事物（最根本原因）；②新事物是在旧事物的母体中孕育产生，它克服了旧事物中消极的、过时的、腐朽的东西，汲取了其中积极的、合理的因素，并增添了为旧事物所不能容纳的新内容。因而，具有旧事物所无可比拟的优越性。③在社会历史领域，新事物符合历史发展的必然趋势，反映了社会进步的基本要求，符合人民群众的根本利益和要求，得到人民群众的支持和拥护。因此，新事物必然战胜旧事物。

核心突破二：世界是永恒发展的

2. 用发展的观点看问题

(1) 事物发展的形式或状态是量变和质变

比较		量变	质变
区别	性质	事物数量的增减或场所的变更	事物根本性质的变化，事物由一种质态向另一种质态的转变
	特点	渐进的、不显著的变化	根本的、显著的变化
	结果	事物还是其自身，没有变成另一事物	事物不再是自身，而变成另一事物
联系	辩证关系	事物的发展总是从量变开始的，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；质变又为新的量变开辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变。事物的发展就是这样由量变到质变，又在新质的基础上开始新的量变，如此循环往复，不断前进	
	方法论	我们做事情要从一点一滴的小事做起，脚踏实地，埋头苦干，重视量的积累，为实现事物的质变创造条件；在量变已经达到一定程度、只有改变事物的性质才能向前发展时，要果断地抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃；要坚持适度原则	

核心突破二：世界是永恒发展的

2. 用发展的观点看问题

(2) 事物发展的趋势：事物发展的前途是光明的，道路是曲折的

比较	前途光明	道路曲折
原因	①新事物必然战胜旧事物是宇宙间不可抗拒的规律。②辩证否定的实质是扬弃，通过克服旧事物中过时的、消极的内容，保留其中积极合理的因素，自己否定自己，自己发展自己	①新事物的发展总要经历一个由小到大、由不完善到比较完善的过程。新事物不可避免地存在着弱点和不完善的地方，人们对新事物的认识也有一个过程。②旧事物在开始时往往比较强大，总是顽强抵抗和极力扼杀新事物
要求	对未来充满信心，热情支持和悉心保护新事物，促使其成长、壮大	做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的困难，勇敢地面对挫折与考验

核心突破二：世界是永恒发展的

2. 用发展的观点看问题

(3) 区分辩证否定观与形而上学否定观

比较	辩证否定观	形而上学否定观
否定的动力	事物自身的否定，是事物内部矛盾双方斗争的结果，是通过事物内部矛盾进行的自我否定	否定是外力强加给事物的，是外力作用的结果，是主观任意的否定
否定与肯定的关系	辩证否定的实质是“扬弃”，是既克服又保留，克服的是旧事物中过时的消极的内容，保留的是旧事物中积极合理的因素	把否定与肯定绝对地割裂，主张要么肯定一切，要么否定一切
否定同发展和联系的关系	否定是发展的环节和联系的环节	否定是发展的中断

- 1. 普遍性：** 一切事物（自然界、人类社会、人的认识）都是变化发展的，即发展的普遍性。
- 2. 实质：** 是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。（方法论同上）
- 3. 状态/形式：** 量变、质变的统一。
- 4. 途径（趋势）：** 发展的前途是光明的，道路是曲折的。（事物发展的总趋势是前进的上升的）
- 5. 根本途径：** 辩证否定（实质：扬弃）是联系和发展的环节，是实现新事物产生和促使旧事物灭亡的根本途径。
- 6. 联系与发展：** 事物之间的相互联系、相互作用构成事物的变化和发展。
- 7. 根本动力：** 矛盾是事物发展的源泉和根本动力。
- 8. 原因：** 内因和外因

易混易错辨析

- 1.事物的任何变化都是发展。()
- 2.新出现的事物就是新事物。()
- 3.从**4G**到**5G**是变化的环节，是实现新事物产生和旧事物灭亡的根本途径。()
- 4.新事物发展的状态都是在曲折中前进的。()
- 5.事物发展的状态是前进性和曲折性的统一。()
- 6.事物的发展是通过质变实现的，只有质变才有意义。()
- 7.发展一定是质变，质变一定是发展。()
- 8.只有事物数量的不断增加才能引起质变。()
9. **5G**手机是对**4G**手机的颠覆性变革，具有强大生命力。()
- 10.发展的实质是新旧事物的相互取代。()

易混易错辨析

1.事物的任何变化都是发展。【解析】运动和变化既有的是前进的，有的是是倒退的，只有前进的、上升的运动、变化才是发展，但发展一定是变化。2.新出现的事物就是新事物。【解析】新事物一般是新出现的事物，但新出现的事物不一定就是新事物。判断新事物的标准：是否符合客观规律，是否具有强大生命力和远大的发展前途。3.从4G到5G是变化的环节，是实现新事物产生和旧事物灭亡的根本途径。【解析】辩证的否定是实现新事物产生和旧事物灭亡的根本途径。4.新事物发展的状态都是在曲折中前进的。【解析】任何事物发展的状态是量变与质变。事物发展的道路是曲折的。5.事物发展的状态是前进性和曲折性的统一。【解析】事物发展的状态是量变和质变的统一，事物发展的途径是前进性和曲折性的统一。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/498062051134006061>